الفائد

في هذا العدد :

- اتجاهات حديثة في دراسة المصطلح النحوى التراثي (عرض وتحليل)
- قصيدة كعب بن زهير (دراسة في البنية اللغوية والدلالة)
- ظاهرة الإتباع في العربية (دراسة تحليلية)
- الإدغام الكبير (دراسة صوتية من خلال القراءات القرآنية)



علوم اللغلة

دراسات علمیة مُحَكَّمة تصدر أربع مرات فی السنة كتـاب دوري

المجلد الثامن العدد الثالث ٢٠٠٥

رئيس التحرير أ.د. محمود فهمي حجازي (القاهرة)

نائبا رئيس التحرير أ.د. سعيث حسن بحيرى (عين شمس) د. مجندى إبراهيم ينوسف (حلوان) أ.د. عمر صابر عبد الجليل (القاهرة)

المستشارون العلميون





علــوم اللغــة دراسات علمية مُحَكِّمة تصدر أربع مرات في السنة كتاب دوري

سج ۸ ، ۲۰ ۱۵ ۲۰ ۲

 حقوق الطبع والنشر محفوظة ، ولا يسمح بإعادة نشر هذا العمل كاملا أو أى قسم من أفسامه ، بأي شكل من أشكال النشر أو استنساخه أو ترجمته ، أو اختزانه في أى شكل من أشكال نظم استرجاع المعلومات ، إلا بإذن كتابى من الناشر .

قيمة الاشتراك السنوي :

٨٠ جنيهًا مصريا (داخل جمهورية مصر العربية)

٨٠ دولارا أمريكيا (خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

سعر العدد :

٢٠ جنيهًا مصريا (داخل جمهورية مصر العربية)

٢٠ دولارا أمريكيا (خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

أسعار خاصة للطلبة:

المراسلات :

توجه جميع المراسلات الخاصة إلى :

دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

ص . ب (٥٨) الدواوين - القاهرة ١١٤٦١ القاهرة - جمهورية مصر العربية تلفون ٧٩٤٢٠٧٩ فاكس ٧٩٥٤٣٢٤

المحتويات

		7
الصفحة		البحوث
٩	لتراثي (عرض وتحليل)	اتجاهات حديثة في دراسة المصطلح النحوي اأ
	عزة عبد الفتاح عبد الحكيم	۵.
٧٩	ة والدلالة)	قصيدة كعب بن زهير (دراسة في البنية اللغوي
	على محمد هنداوي	د.
171		ظاهرة الإتباع في العربية (دراسة تحليلية)
	فتح الله أحمد سليمان	د.
Y . o	ءات القرآنية)	الإدغام الكبير (دراسة صوتية من خلال القرا
	قارى محمد شحاتة	



بسم الله الرحمن الرحيم تقديم

يضم العدد الحادى والثلاثون من سلسلة علوم اللغة الذي يصـــدر بإشراف اد٠ سعيد حسن بحيرى أستاذ علوم اللغة ووكيل كلية الألسن لشؤون التعليم والطلاب مجموعة من الدراسات اللغوية في اتجاهات مختلفة ، إذ تعد الدراسة الأولـــي وهي "اتجاهات حديثة في دراسة المصطلح النحوى التراثي " دراسة تحليلية للمصطلح النحوى،والثانية ، وهي دراسة قصيدة كعب بن زهير " دراسة تجمع بين التحليل التركيبي والتحليل الدلالي ، والدراسة الثالثة " ظاهرة الإتباع في العربية " دراسة تحليلية لظاهرة لغوية اختصت بها العربية ، أما الدراسة الأخيرة وهي الإدغام الكبير فهي دراسة لظاهرة صوتية بارزة في العربية ، وهكذا فإن العدد يبدأ بالاصطلاح ثم التحليل النحوى الدلالي ثم التحليل اللغوى وأخيرا يختم بالتحليل الصوتي .

ولا يخفى على القارئ الكريم حرص المجلة على إتاحة الفرصة للتنوع لأنه يشرى البحث اللغوى ، ويبرز اتساع حدوده ، ويبين تعدد مشاربه وتوجهاته ، ويسعد المجلة أيما سعادة أن تهدى هذا العدد إلى عالم اللغة الكبير ا ١٠٠ محمود فهمى حجازى اعترافاً بفضله الغامر اللانهائي على تلاميده ، وتفانيه في دأب وصدق وإخلاص لبناء جيل من اللغويين الشباب المنتشرين الآن في الجامعات المصرية بل العربية وغير العربية أيضاً ، وأحب أن أذكر بترحيب المجلة بنشر الدراسات اللغوية ، قديمها وحديثها ، ولكن لا يتجاوز حد البحث (٥٠) صفحة ونعتذر عن تأخر صدور المجلة لأسباب خارجة عن إرادتنا ، ونأمل في استمرار الصدور في القريب العاجل بإذن الله ،

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل ،،

أسرة التحرير

شروط النشو

يقبل هذا الكتاب نشر الدراسات والأبحاث في علوم اللغة ، ونتائج البحوث
 الاستكشافية ، والمراجعات العلمية ، وتقارير الممارسات والمشروعات والأنشطة
 العلمية، وعروض الكتب اللغوية المتخصصة العربية أو الأجنبية .

يفضل أن تكون الدراسة في حدود ١٥٠٠٠ كلمة ، والمراجعة العلمية في حدود ٦٠٠٠

كلمة ، والتقرير في حدود ٢٠٠٠ كلمة ، وعرض الكتاب في حدود ١٥٠٠ كلمة . • يشترط ألا يكون العمل قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي مكان آخر .

 تخضع الأعمال المقدمة للتحكيم ، ويخطر صاحب العمل بقبوله أو بملاحظات التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة .

• تقدم الأعمال بخط واضح ، أو مطبوعة على الحاسوب .

• تقدم الرسومات بشكل جاهز للاستنساخ المباشر .

العمل.

 يراعى فى الاستشهادات المرجعية الدقة فى التوثيق واكتمال بيانات الوصف والاطراد فى ترتيب عناصر البيانات .

والاطراد في ترتيب عناصر البيانات .

يعبر ما ينشر في هذا الكتاب عن رأي كاتبه ولا يمثل بالضرورة رأي الحرر أو الناشر.
 لا يعاد نشر أي عمل ما ينشر في هذا الكتاب الدوري إلا بإذن كتابي من الناشر.

يخضع ترتيب المواد في النشر لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة

اتجاهات حديثة فى دراسة المصطلح النحوى التراثى (عرض وتحليل)

د. عزة عبدالفتاح عبدالحكيم

يقصد هذا البحث الي عرض بعض الاتجاهات الحديثة في دراسة المصطلح النحوي التراثي في الثلاثين عاما الماضية في مصر وفي بعض الدول العربية والأوروبية.

وتكمن أهميته في إبراز جوانب الاهتمام بالمصطلحات النحوية التراثية التي تمثلت في مجموعة من الدراسات، منها المنشور ومنها غير المنشور ، كما تمثلت في مجموعة من المقالات ومجموعة من معاجم المصطلحات النحوية العربية والأجنبية.

يبرز هذا البحث أيضاً الدراسات التي استثمرت النظرية العامة لعام المصطلح في دراسة المصطلح النحوي التراثي من حيث تحليل بنية المصطلح وبيان المصطلحات البسيطة والمركبة ، وإبراز علاقة بنية المصطلح بوضوح المصطلح وغموضه وبيان المصطلحات التي توفرت فيها مقومات المصطلح النحوي من حيث بنيتها في بساطة التركيب وخفة المصطلح وسهولة حفظه وإبراز المصطلحات الطويلة التي قد تكون عبارات شارحة للمفهوم فتبتعد عن لغة الاصطلاح .

يهتم هذا البحث بالجهود المقدمة في مجال المصطلح النحوي التراثى ، وهو أمر يختلف عن الجهود المقدمة فى النحو وقواعده ، ولذا فقد رأيت أن أشير فقط إلي أن هناك عدة معاجم ناقشت القواعد النحوية وهي معاجم بالطبع تحمل بين طياتها كثيراً من المصطلحات النحوية منها :

- _ المعجم في النحو والصرف لزين العابدين التونسي .
- _ معجم مسائل النحو والصرف في تاج العروس لشوقي المعري .
- معجم الأفعال التي حذف مفعولها غير الصريح في القرآن لعبد
 الفتاح الحموز .
 - معجم الأفعال العربية الثلاثية المعاصرة لسليمان فياض .
 - _ معجم الحروف والظروف ليوحنا قمير.
 - معجم الأفعال المتعدية بحرف لموسى بن محمد الملياني(١).
 - معجم الأدوات النحوية لمحمد التوبجي
 - _ قاموس الإعراب لجرجس عيسى الأسمر.
 - _ معجم الشوارد النحوية لرفيق الفاخوري .
 - _ معجم الإعراب في النحو العربي لأنطوان الدحداح .
 - _ معجم القواعد العربية لمجدى إبراهيم يوسف .
 - _ معجم النحو لعبد الغني الدقر.

تعتمد مادة هذا البحث علي ستة وثلاثين عملاً تنوعت ما بين دراسات منشورة ودراسات غير منشورة (٢) ومعاجم المصطلحات النحوية ، والمقالات ثم الدراسات الأجنبية .

⁽١) المعجمات العربية.

⁽٢) عرض البحث الدراسات الخاصة بالمصطلح الصرفى، لأن الصرف لا يمكن فصله عن النحو، والنحو والصرف يعرفان فى علم اللغة الحديث بعلم النحو Grammar الذى يقوم على نوعين من الدراسة هما الصرف Morphology والتركيب Syntax أى أن الصرف يدرس الوحدات الصرفية والصيغ النغوية التى يتألف منها الكلام أو الجمل وهو أساس تعلم التراكيب ومكوناته (النحو العربى والدرس الحديث صــ ٣٥).

وقد قسم هذا البحث إلى سبعة مباحث هي :

- ١_ الدراسات المنشورة .
- ٢_ الدراسات غير المنشورة .
- ٣ دراسات تناولت المصطلح في نسق الموضوعات المختلفة .
 - ٤_ المقالات المنشورة .
 - معاجم المصطلحات النحوية .
 - ٦_ الدراسات الأجنبية .
 - ٧_ نتائج البحث .

أولاً_الدراسات المنشورة ،

ـ الدراسة المقدمة من دعوض حمد القوزى بعنوان: «المصطلح النحوى نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجرى» (١٩٨٨م):

بَيْنَ فيه حال المصطلح النحوى في القرون الثلاثة الأولى للهجرة حيث قدم في البدء فكرة استهدفت حماية الألسنة من الوقوع في اللحن سواء في القرآن الكريم أو في أساليب العرب المتبعة في كلامها ، وأخذ ينمو بنمو الفكر العربي الإسلامي، فنتج عن ذلك ظهور قاعدة نحوية إذا أطردت لها الأمثلة، ثم أخذت هذه الظواهر تزداد شيئاً فشيئاً فوجدوا أنه يمكن أن يطلق عليها اصطلاح يجمع شتاتها وتندرج تحته كل مسألة من هذا النوع من الدراسة والمناقشة فوجدوا أن كلمة (نحو) أنسب اصطلاح يمكن أن يطلق علي هذا العلم .

قسم الباحث دراسته إلى ثلاثة فصول:

الأول: المصطلح النحوى قبل الكتاب تحدث فيه عن اصطلاحات النحو العربى ومفهوم المصطلح النحوى، ونحو أبى الأسود الدؤلى واصطلاحات ثم المصطلحات النحوية عند تلاميذ أبى الأسود الدؤلى والتهيئة لظهور المصطلحات النحوية ثم الأبواب والاصطلاحات النحوية في مرحلة التهيئة .

الثانى: خاص بالمصطلح النحوي فى كتاب سيبويه احتوى على عدة نقاط هى المصطلح النحوي عند الخليل، ثم المصطلح عند سيبويه وطريقة سيبويه فى عرض المصطلحات النحوية، وأخيراً مصطلحات الكتاب بين البقاء والفناء.

الفصل الثالث: خاص بالمصطلح النحوى بين البصريين والكوفيين احتوي على صور الخلاف فيالمصطلحات النحوية، ومصطلحات كوفية في مقابل المصطلحات البصرية ، ثم مصطلحات كوفية رفضها البصريون .

ـ الدراسة المقدمة من د . أحمد عبد العظيم عبد الغنى بعنوان: «المصطلح النحوى دراسة نقدية تحليلية» (١٩٩٠).

يتناول الباحث في هذه الدراسة مصطلحات النحو كما هي في كتب أئمة المدارس والعصور المختلفة ، وهو يركز علي نوعين من النحاة : أولئك الذين لخصوا عصورهم وعبروا عمن سبقهم ، وتبعتهم أجيال من بعدهم ظلت عباءة قد تمايز في التصنيف عباءة السابقين .

والنوع الثاني من النحاة هم أولئك الذين جعلوا غايتهم في كتبهم تتبع ما انتهي إليهم من أقوال النحاة ورصدها واتخاذ مواقف منها تأييداً أو معارضة ، ومن هؤلاء من يجمع إلي خصائصه هذه خصائص الريادة التي يتصف بها فريق الأولين من مغيري اتجاه الأجيال ، والفريق الأول يمثله نحاة أمثال : المبرد وأبي علي الفارسي وابن جني وابن الحاجب والرضي وابن عصفور وابن الأنباري ، والفريق الثاني يمثله الزجاجي والزمخشري وابن مالك والبغدادي والبطليوسي وابن عقيل والسيوطي وابن هشام والمرادي والحيدرة اليمني إلي آخر هؤلاء .

وقد تجنب البحث عن قصد سيبويه لأن المصطلح عنده _ كما يقول الباحث _ كان في مرحلة طفولته المبكرة فهو مثلاً يسمي أسماء الأفعال مدووفاً ، ولا يقلل من هذا ما يقصده سيبويه بمفهوم (الحرف) ، ذلك أن القصد من وضع المصطلح لا يظهر إلا في استعماله لا فيما نُوي به ، ويسمي الحال (صفة وخبراً) . ويطلق مصطلح صفة علي النعت والحال والتمييز ، ويسمي المقصور منقوصاً ، ويستخدم مصطلح (قلب) بمعني عود الضمير علي متأخر لفظاً ورتبة وبمعني التقديم والتأخير في المعطوف في باب كنايات العدد ، ومصطلح المفرد في مقابلة جملة وشبه جملة في باب الحال والخبر والصفة والصلة وما يتعلق به الإعراب والمفعول معه والنسق وغير وإلا في الاستثناء والتمييز وهكذا .

ويري الباحث أن مصطلح المفرد أكثر المصطلحات النحوية تداخلاً واضطرابا وتوزعاً في الأبواب ، فقد تبين من استخدامات النحاة له ومن المقولات التي اصطلح عليها أن ثلاثة عشر ضرياً في الاستعمال الاصطلاحي توزعت بها السبل في الأبواب في كتبهم لا يتفق ضرب منها مع آخر في الدلالة أو في المقولة النحوية ، بل إن المقولة النحوية التي تبدو واحدة قد تستخدم لها أضرب عدة من مفاهيم هذا المصطلح ،

علي حين نري أنه قد يضم استخدام من هذه الاستخدامات مقولات نحوية نباعد بينها تصنيفات الأبواب عندهم(١).

وكذلك مصطلح (تصرف) الذي استخدم بخمسة معان منها: متصرف بمعني الصلاحية للوقوع في المواقع المختلفة ، ومتصرف بمعني غير مقيد الصاحب ، والتصرف بمعني الحرية في مراعاتها ، والتصرف بمعني قبول اللواحق الضميرية ، والتصرف بمعنى الاشتقاق .

وكذلك مصطلح تام^(۲) وهو من المصطلحات التي تستخدم استخداماً متقابلاً مع كوكبة أخري من المصطلحات هي «غير تام» و «ناقص» و «جامد» و «شبه متصرف» أو «شبه جامد» ويرد هذا الاستخدام التقابلي بين المصطلح «تام» وتلك الكوكبة من المصطلحات في الأبواب التالية : باب الكلام ـ باب الاستثناء ـ باب حروف الجر .

ومصطلح «تام» في هذه الأبواب يقابل مصطلح «غير تام» ويستخدم مصطلح، تام «مقابلاً لمصطلح «ناقص» أحياناً ، ولمصطلحي «جامد» و«شبه جامد» أو «شبه متصرف» حيناً آخر في البابين:

- _ باب الأفعال المسماة كان وأخوانها الناقصات .
- _ باب الأفعال المسماة كاد وأخواتها أو تغليباً أفعال المقاربة .

ويقيم النحاة هذه التقابلات بين مصطلح تام والمصطلحات المشار إليها على أسس تختلف من تقابل إلى آخر .

⁽١) المصطلح النحوى دراسة نقدية تحليلية، ص ٦.

⁽٢) المصطلح النحوى دراسة نقدية تحليلية، ص ١٩٢.

ـ الدراســة المقــدمــة من الدكــتـور هـاروق مـحـمـد مهنى بعنوان: « المصطلحات في كتاب سيبويه » (١٩٩٣م).

وهي دراسة تحليلية وصفية حاول فيها الباحث أن يفسر المصطلحات الواردة في الكتاب ويبين إطلاقاتها وتصنيفاتها ، وبخاصة أن المهتمين بدراسة الكتاب لم يتعرضوا لها بالبسط والتوضيح حيث وُجدت إشارات هنا وإشارات هناك دون أن تعطي منهجاً متكاملاً يفيد البحث اللغوي في دراسة تلك الظاهرة في الكتاب .

وقد أشار إلي محورين بني عليهما سيبويه مذهبه النحوي وهما: التقسيم الثلاثي للكلمة وفكرة العامل ، ومن خلالها قام الباحث بعرض فلسفة الترتيب في الكتاب ، وانطلق من المحورين إلي الدراسة التي قسمت إلي خمسة ، فصول ذَيل كل فصل منها بتعليق يجمع شتاته ويوضح مبهمه ويجمل ما بسط منه .

في المفسل الأول الذي يدور حول المصطلحات المرتجلة ثم تفسير معني الارتجال مع الاستعانة بكتب النحاة ، ثم انتقل الباحث إلي تبيان تلك المصطلحات الي تصل إلي ستة وثلاثين مصطلحاً تجري حول الاسم والفعل والحرف مرتبة حسب ورودها في الكتاب ، ولا تخرج عن هذا الترتيب إلا نادراً ، وذلك لضرورة التجانس أو التماثل في عرض المصطلح بمعني أن الباحث لو ذكر مصطلحاً للاسم في أول مرة لأتبعه بكل ما يتعلق بالاسم من مصطلحات ، وكذلك في الحرف ، ومن أجل هذا قد يرد ذكر مصطلح خاص بالاسم مثلاً وهو متأخر في الكتاب قبل غيره وذلك في ضوء التماثل أو التجانس في عرض المصطلحات ، وأخذ للباحث في الإشارة إلى تلك المصطلحات بادئاً بالاقتصار ومنتهياً بالضد

مروراً بالمفعول به والقلب والمصطلحات الخاصة بالأسماء والأمر للغائب ونعت الفعل والظرف المتمكن والمتصرف والاخترال والإضمار والمصطلحات الخاصة بالحرف.

وفي ضوء هذا كله لا يغفل الساحث آراء النصاة والموازنة بين المصطلح البصري والكوفي من جانب أو بين المصطلح وغيره من جانب آخر .

أما المضل الشائى: فكان الحديث فيه عن تعدد المعني الوظيفي للمصطلح، وفي ضوئه نمت الإشارة إلي مصطلحات الإضافة والوقف والتثنية والجزم والمفعول والوصل والإلغاء واللغو والحشو والتبيين والانقطاع.

وهذا الفصل إذا قيس بالأول كما وكيفاً قد يبدو صنيلاً ، ولكنه في الحقيقة يشير إلي أمرين كبيرين هما : ارتباط المعني الوظيفي للمصطلح بالمعني اللغوي حيث يكون للمعني اللغوي أثر في تعليل المعني الوظيفي. وعلي سبيل المثال التثنية في معناها اللغوي قد تبدو مقبولة في إطلاقها كمعنى وظيفي على البدل وعلى تكرير المستثنى .

والأمر الثاني: تقارب المعني الوظيفي للمصطلح في كثير من الأحيان، وفي ضوء الإشارة إلي تلك المصطلحات في فصلها المذكور قد تبدو المعاني الوظيفية متقاربة؛ وذلك _ مثلاً _ عند دراسة مصطلح الوقف الذي يشير به إلي عدم وصل الكلام أو السكون أو السكوت، وهي معان متقاربة، ومصطلح الإضافة الذي يشير به إلي حروف الجر التي تضيف معني ما قبلها إلي ما بعدها، وإلي الإضافة وإلي النسب والمعاني متقاربة عند التحقيق.

وفي المصطلح التشالث المعنون له بالمصطلحات التفسيرية أشار الباحث إلى مفهوم المصطلح التفسيري ووقوفه بجوار المصطلح المفسر له.

ومن المصطلحات التفسيرية مصطلح الضم الذي يفسر به معني العطف بصفة عامة أو الضم والجمع لتحديد معني: الواو أو الضم للعطف بالفاء .

ذهب الباحث إلى أن المصطلح التفسيري قد يكون بأكثر من لفظ وذلك بضم مصطلح حروف الاشتراك والإشراك إلى الضم ليفسر بهما العطف بحروفه على أنه يذكر رأيه في ضوء عرض مصطلحه كرأيه في العطف على الضمير المتصل وفي الإشراك على التوهم وأحياناً يجمع بين المصطلح وتفسيره ، كالجمع بين المفعول فيه والحال والموقوع له والمفعول له والموقوع فيه والمكون فيه والخرف ، وقد يربط بين مصطلح وآخر لاتفاقهما في المعني ، وذلك يتضح في تفسيره النهي بالتحذير والتحذير به إلى غير ذلك من إشارات ، وذلك من إشارات تفسيرته منثورة في هذا الفصل .

ودار الحديث في المضل الرابع حول المصطلحات المتعاورة التي استخدم بعضها في موضع بعضها الآخر ، ويتجلي ذلك أولاً في التوابع حيث يجئ مشلاً مصطلح التوكيد في موضع البدل، والإبدال في موضع العطف، والعطف في موضع التوكيد إلي غير ذلك ، كما يظهر ثانياً في الحروف كذكر النون في موضع التنوين والألف في مكان الهمزة والهاء بدلاً من التاء ، ويتضح ثالثاً في مجاري أواخر الكلم حيث ذكر الرفع في موضع البناء علي الصر ، والجر في موضع البناء علي الكسر ، وأخيراً في مجال الأبواب كالأمر يريد به النهي والمنقوص يقصد به المقصور .

أشار الباحث أيضاً إلي الخلط بين الإعراب والبناء في الكتاب ، والخلط في بعض الأبواب النحوية وفي وظائف الحروف ، كما أشار إلي استخدام أكثر من مصطلح للتعبير عن معنى واحد .

في الفصل المخامس أشار الباحث إلي استخدام سيبويه أكثر من مصطلح للمصدر مثل: أحداث الأسماء والأحداث واسم الحدثان والحدث والفعل ، وهو بذلك يسبق الفراء في إطلاقه الفعل علي المصدر ، وذكر لاسم كان ولخبرها أكثر من مصطلح كذلك ، وللزيادة أكثر من مصطلح مثل الذكر والإلحاق والفصل واللغو والإقصام والزيادة، ولم يستخدم مصطلح الصلة .

وأشار إلي أن سيبويه جمع بين الصفة والوصف والنعت تعبيراً عما يعرف بالصفة .

الدراســـة المقـدمــة من الدكــتـور فــاروق مـحـمــد مـهنـى بعنوان: «المصطلحات في كتاب معانى القرآن للفراء» (١٩٩٠م).

وقد اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الذي اتبعه في كتاب المصطلحات في كتاب سيبويه فهو مثلاً بعد عرضه للمصطلحات الخاصة بالقسم الأول من أقسام الكلمة يعرض بعض النتائج ، حيث ذهب إلي أن بعض هذه المصطلحات قد يكون تفسيراً لمعني مصطلح آخر، وذلك عند استعمال الفراء الاسم المصرح ليوضح به معني الاسم المكني عنه في مثل «يلعبون» و «أسروا»، وكذلك الأسماء المفردة في مقابل الجموع.

كما ذهب إلي أن بعض المصطلحات قد يكون مبتكراً عند الفراء وذلك عند ذكره المخصوص لنعم بقوله: اسم نعم . كما أطلق الفراء الاسم الثابت علي الأسماء الخمسة، وهو بذلك يخالف سيبويه الذي أطلق المصطلح نفسه على العلم الشخصي، وأطلق الفراء أكثر من مصطلح للإشارة إلى معني واحد ، وذلك عند استخدامه الاسم الثابت والأسماء الموضوعة المضافة إشارة إلى ما يعرف بالأسماء الخمسة واتفق مع البصريين في بعض المصطلحات مثل : الاسم المؤنث ـ الاسم المذكر _ اسم نكرة _ اسم وصل(١).

ويعقد الباحث فصلاً يتحدث فيه عن المصطلحات الخاصة بالتوابع عند الفراء، ويصل إلي عدة نتائج: منها أنه لا وجود لمصطلح عطف البيان في التوابع عنده ، وربما كان سبب ذلك اقتصاره علي ما يفسر معنى البدل وما عطف البيان إلا تفسير للبدل .

أشار البحث أيضاً إلى دقة الفراء في استخدام بعض المصطلحات كما يبدو ذلك في التعبير عن التوكيد المعنوي بمصطلح النعت المستقصي به حيث إن الاستقصاء في النعت يحمل معني العموم والشيوع .

كما أن بعض المصطلحات الخاصة بالتوابع مبتكرة في كتاب الفراء مثل إشارته إلى النعت المتعدد بالنعت الطويل والتشديد للتوكيد اللفظي.

وكذلك لجاً الفراء إلى النسوسع في الدلالات اللغوية لبعض المصطلحات، وذلك في مصطلح التشديد الذي يوظفه للتعبير عما يعرف بالتوكيد اللفظي ويشير به إلى الكلمات المضعّفة.

وذهب الباحث إلى أن الفراء قد جمع بين المصطلحات البصرية والكوفية الخاصة بالتوابع كالجمع بين الصفة والنعت وبين العطف

⁽١) المصطلحات في معانى القرآن، ص ١٢.

والنسق، وذلك يعارض تصنيف الفراء علي أنه من زعماء المدرسة الكوفية .

ثانياً ـ الدراسات غير المنشورة ،

الدراسة القدمة من الدكتور سعيد أبو العزم إبراهيم (١٩٧٧م)
 بعنوان : «المصطلحات النحوية نشأتها وتطورها».

وهي الدراسة الأولي في مجال المصطلحات النحوية ومحاولة تقويمها ووضع معجم علمي لها في المستقبل ، كما تقوم الدراسة علي تأصيل دراسة المصطلحات النحوية بإطلاق مصطلح «علم مصطلح النحو، عليها، ويكون هذا العلم قسيماً لعلم أصول النحو .

ذهب الباحث إلي أن المصطلح النحوي لم يولد بالصورة التي عليها الآن ، بل قطع شوطاً طويلاً منذ بدأت الظاهرة الإعرابية تستلفت نظر من يهمهم الأمر إلي أن وصل إلينا أقدم مؤلف نحوي كامل وهو كتاب سيبويه، كما كان المصطلح النحو في كتاب سيبويه ذا شقين : مصطلح للباب وهذا يتسم بالطول والوصف إذ يعتبر فهرساً لجزئيات الباب غالباً، ومصطلح للظواهر النحوية التي ترد داخل الباب .

كما رأي الباحث أن المصطلح النحوي اتسم بالتردد، فكان يطلق أحياناً على أكثر من فكرة ، وقد تعددت المصطلحات للفكرة الواحدة كما لوحظ ذلك في كتاب سيبويه ، كما لم تكن المصطلحات النحوية الواردة في الكتاب كلها بدائية، ولكن بعضها قد استمر مستعملاً حتى يومنا مثل الابتداء والنداء والاستثناء والترخيم والندبة والرفع والنصب والجزم للإعراب، والضم والفتح والكسر والسكون أو الوقف للبناء .

رأي الباحث أيضاً أن المصطلحات البصرية أكثر حظاً في الانتشار والاستمرار في كل المؤلفات النحوية، وعلي الرغم من ذلك فإن بعض مصطلحات الكوفيين قد استمر مواكباً له، ولذا فإن وضع معجم تاريخي للمصطلحات النحوية يبين تطور المصطلح من أولية النحو إلي أن أصبح علماً يحتل مكاناً بارزاً بين العلوم الأخري .

- الدراسة المقدمة من الدكتور رجب محمود أحمد سليمان بعنوان: «الحدود النحوية من القرن الثانى إلى القرن الرابع الهجريين» (١٩٨٧م):

تحدث الباحث في دراسته عن تعريف الحد (۱) عند اللغويين من أمثال ابن دريد (ت ٣٢١ هـ) والأزهري (ت ٣٧٠ هـ) والجوهري (ت ٣٩٦ هـ) وابن فارس (٣٩٥ هـ) والمطرزي (ت ٢٦٦ هـ) وابن منظور (ت ٢١١ هـ) وابن منظور (ت ٢١١ هـ) والفيروز آبادي (ت ٢١٦ هـ) ومحمد مرتضي الزبيدي (ت ١٢٠٥ هـ) والفيلوني الأحمدي والشيخ عبد الله البستاني وعند المحاة من أمان : سيبوله (ت ١٨٠ هـ) والمبرد (ت ٢٥٠ هـ) وابن الحاجب (ت ٢١٠ هـ) وابن الحاجب (ت ٢٠١ هـ) وابن الحاجب (ت ٢٠١ هـ) والاستزابذي (ت ٢٨٦ هـ) وابن الحاجب (ت ٢٠١ هـ) والفاحهي (ت ٢٠٢ هـ)

وعند الأصوليين من أمثال ابن حزم (ت ٤٥٦هـ) والغزالي (ت ٥٠٥هـ) والقرافي (ت ٦٨٤هـ) والأسنوي (ت ٧٧٢هـ).

⁽١) الحد له معان متعددة منها المنع والفصل بين شيئين، ومنتهى الشيء وقوة الشيء وتمييز شيء عن شيء، والحد هو التمييز لأنه يميز المصطلح النحوى عما عداه من المصطلحات الأخرى (الحدود النحوية ص ٥) وأما المصطلح فهو بمثابة وعاء أو قالب لفظى توضع فيه الفكرة ليمبر به عنها ويعرف به.

وعند المناطقة أمثال : أرسطو (ت٢٢٣ق . م) وابن رشد المولود في (٥١٥ هـ) والشريف الجرجاني (ت ٨١٦ هـ).

وعند البلاغيين أمثال كل من : عبد القاهر الجرجاني (٤٧١ هـ) والسكاكي (ت ٦٢٦ هـ).

ثم خصص الباحث جزءاً للحديث عن الحدود النحوية وعلم اللغة الحديث ، عرض فيه حدوداً نحوية عند كل من :سوسير الفرنسي ودافيد كريستل الإنجليزي ويرجشتراسر الألماني وبين ما بين حدودهم وحدود النحاة في فترة الدراسة من اتفاق أو اختلاف .

وقد خصص الباب الأول الحديث عند الحدود النحوية عند البصرييين متناولاً فيه الحدود النحوية عند نحاة القرن الثاني الهجري، وبَدِّنَ أن جهود علمائهم في تلك الفترة انحصرت في وضع بعض مصطلحات النحو العربي التي مهدت لظهور الحدود النحوية عند من وليهم من النحاة ، ثم تحدث عن جهود الخليل وسيبويه في مجال حدود النحو، وأنهما قاما بوضع كثير من مصطلحات النحو ثم وضعا لها حدوداً.

ثم تحدث عن الحدود النحوية عند نحاة القرن الثالث الهجري وبين أنهم وضعها سابقوهم من أنهم وضعها سابقوهم من نحاة القرن الثاني الهجري فقد حدوا نحاة القرن الرابع الهجري فقد حدوا كثيراً من مصطلحات النحو ، وقد تجلت حدودهم في أقوال موجزة تدل علي المحدود وبميزه عن غيره، وقد انتفعوا بحدود الأصوليين والمتكلمين والمناطقة .

ثم تحدث في الباب الثاني عن الحدود النحوية عند الكوفيين. وقد تبين أنهم حدوا بعض مصطلحات النحو بحدود تفوق حدود البصريين كيفاً، ولكنها تقل عنها كماً، وذلك في القرن الثاني الهجري على وجه التحديد، وقد خالفوا البصريين في كثير من المصطلحات والآراء.

ثم عرض الحدود النحوية عند نحاة القرن الرابع الهجري مبيناً أن ابن فارس قدم حدوداً نحوية لعديد من مصطلحات النحو، وحد بعض المصطلحات التي لم يحدها سابقوه ، كما جاءت حدوده متطورة عن حدود القرنين السابقين.

أما الهباب الثالث فقد خُصَّص الحديث عن الحدود النحوية عند البغداديين في القرن الثالث ، حيث امتزج المذهبان البصري والكوفي في بغداد، وبين فيه جهود ابن كيسان، وكيف أثرت فيه حدود الأصوليين والمتكلمين، وكيف انتفع بكثير من حدود المناطقة .

وفي القرن الرابع الذي اتسم بالابتكار في التأليف والانتفاع بالثقافة اليونانية جاءت حدود نحاة هذا القرن تامة في أقوال وجيزة تدل علي المحدود وتميزه عن غيره ، وتأثرت حدودهم بحدود الأصوليين والفقهاء والمتكلمين وبحدود المناطقة .

كما أشار البحث إلي أن النحاة المتأخرين من أمثال: الزمخشري وابن يعيش وابن مالك وابن هشام والمرادي وابن الحاجب والاستراباذي والأبدي والسيوطي والفاكهي والأشموني لم يجدوا اعتباراً من القرن الخامس إلي العاشر الهجريين إلا النقل عن نحاة القرون الثلاثة الهجرية من الثاني إلى الرابع الهجريين في الحدود النحوية.

- الدراسة المقدمة : من الدكتورسعـد حسين حمودة بعنوان : «المصطلح النحوى في الدرس العربي» (١٩٨٧م):

تهدف هذه الدراسة في الأساس إلي تمثل مفهوم المصطلح للوقوف علي حقيقة دلالته العلمية، لأن هذه الدلالة هي مناط التطور في الدرس الاصطلاحي، وهو ما أغفلته البحوث المتخصصة. ويري الباحث أن المصطلح قبل التواضع عليه كان لفظاً في اللغة له دلالته اللغوية وحسب، ثم حاول المتفقهة والأصوليون والتحويون وغيرهم أن يوظفوه بالتواضع ليكتسب دلالة جديدة غير تلك التي كانت له قبل الإجماع في التواضع عليه، علي أنه قد تكون ثمة علاقة بين المدلول اللغوي والاصطلاحي، ثم انسحبت بعض المصطلحات بدلالتها فيما لحق من علوم كمصطلح النسخ الذي بدأ في الفقه ثم استعمله النحويون في حديث الأفعال والحروف الناسخة ليكون ذلك ضرباً من ضروب التأثير.

ومن قبيل جدة المنهج في هذا الدرس أن تري بحث المصطلح مستقي من تتبع النصوص عند أصحابها وليس من نصوص أخري تعزو المصطلح إلي قائله، وذلك للوقوف على حقيقة تطور المصطلح متمثلة في عرض لمفاهيم المصطلحات ودلالتها في مراحل مختلفة، حيث إن هذه المراحل تعتبر ملامح مميزة في أطوار المصطلح في أغلب الأحايين.

ذكر الباحث أن جهود فريق من العلماء في العالم العربي تبنت دراسة المصطلح اللساني بشكل عام حين جعلت له أسساً مهمة يقوم عليها البحث، ومن أهم هذه الأسس الانطلاق في درس المصطلح من مبدأ تعريف المصطلح نفسه أولاً، ثم الوصول إلى منطوق المصطلح ثانياً.

وقد تضافرت جهود هؤلاء العلماء للوصول إلي فكرة صحيحة في عمل المعاجم الثنائية أو الثلاثية لانتظام المصطلحات العلمية الحديثة. وليدة التكنولوجيا في الغرب وقد نفعت جهود هؤلاء العلماء درس المصطلح النحوي لأنه مصطلح لساني تتعاقب عليه الأغيار بفعل النحاة فلا نلبث أن نرى له تغيراً في منطوقه أحياناً.

قسم الباحث بحثه إلى أربعة فصول:

الفصل الأول:

مصطلحات القضايا العامة .

_ الكلمة والجملة والقول والكلام .

- الإعراب والبناء وعلامات الإعراب .

_ التعريف والتنكير _

_ التذكير والتأنيث .

_ الإفراد والتثنية والجمع .

_ العامل .

_ شبه الجملة .

القصل الثاني،

مصطلحات التركيب في الجملة الاسمية صدّره بالممنوع من الصرف باعتباره من خصائص الكلمة ثم:

_ الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر.

_ الجملة الاسمية المنسوخة .

القصل الثالث ،

مصطلحات التركيب في الجملة الفعلية .

تحدث فيه عن :

_ تقسيم الفعل من حيث دلالته الزمنية والتركيبية .

- ـ الفاعل ونائيه .
 - _ الاشتغال .
 - ـ التنازع.
 - جملة الشرط .
- ـ أفعل في التعجب ووظيفتها .

الفصل الرابع:

مصطلحات المكملات والتوابع.

الاستثناء ـ الحال ـ التمييز ـ المفعول به ـ المفعول المطلق ـ المفعول لأجله .

وفي التوابع درس مصطلح:

الصفة - التوكيد - البدل - عطف البيان - العطف بحرف .

وقدم الباحث في نهاية دراسته معجماً بالمصطلحات الواردة فيه، وقد توصل الباحث إلي نتائج منها أن هناك مصطلحات عبر عنها سيبويه ولم يظهر منطوقها عنده مثل الجملة والمبني للمجهول والفعل اللازم.

ثم وقف الباحث علي بدء ظهور هذه المصطلحات ، فقد ظهرت الجملة عند المبرد والمبني للمجهول عند ابن مالك ، والفعل اللازم عند ابن مالك وهكذا ووقف الباحث أيضا علي بعض مصطلحات ذكرها سيبويه وتغيرت عن بعض المنحاة نحو : ما يشغل به كان ، تغير إلي مرفوع كان عند الفراء ، ثم إلي اسم كان عند المبرد ومن بعده ، والظرف تغير إلى محل ، وصفة عند الفراء ، ثم تابع النحاة علي الظرف وهكذا .

ووقف الباحث علي مصطلحات لم يعبر عنها سيبويه ولم يسمها ولكنها ظهرت عرضاً عند النحاة نحو: الشبه الوضعي عند ابن مالك ومصطلح الفروع في علامات الإعراب عند ابن الحاجب وتمييز الذات والنسبة عند ابن عقيل .

كما ذكر الباحث أن بعض المصطلحات انحسرت نحو: الأعرف _ المرافع _ المبني عليه . وسادت مصطلحات أخري حلت محلها هي المبتدأ والخبر .

كما دأب البحث على درس ما وراء المصطلح فلم يذكر مصطلح النقصان أو الناقص مثلاً في الأفعال الناسخة كما هو وإنما استطاع تأصيل فهمه بوجود علاقة بينه وبين التعدية في الأفعال.

ـ الدراسة المقدمة من الدكتور حسنى محمد محمد لبدة بعنوان: «المصطلح النحوى في القرن الرابع الهجري» (١٩٩٧م):

وهو أكثر البحوث استثماراً للنظرية العامة المصطلح في دراسة المصطلح التحوي التراثي، ويهدف هذا البحث إلي دراسة المصطلحات النحوية في القرن الرابع الهجري، وبيان أهم سمات المصطلحات في هذه الفترة من خلال المقومات التي أشار إليها علم المصطلح.

وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي من جانب وعلى الإحصاء والاستقراء والتحليل من جانب آخر ، كما اعتمدت على المنهج التاريخي في بيان انتماء المصطلحات المختلف عليها بين الكوفيين والبصريين .

ويقصد الباحث بنحاة القرن الرابع الهجري:

١ـ النحاة الذين كانت وفاتهم في القرن الرابع ابتداء من ٣١٦ هـ .
 ٢ـ النحاة الذين ولدوا وماتوا في القرن الرابع .

٣- النحاة الذين ولدوا وأمضوا معظم حياتهم في القرن الرابع
 وكانت وفاتهم في القرن الخامس

وهم الزجاجي (ت ٣٣٧هـ) والسيرافي (ت ٣٦٨هـ) والرماني (ت ٣٦٨هـ) ، وابو بكر الأنباري (ت ٣٢٧هـ) ، وأحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ) ، وأبو جعفر النحاس (ت ٣٣٨هـ) ، وابن خالويه (ت ٣٩٠هـ) ، وأبو علي الفارسي (ت ٣٩٧هـ) ، وابن جني (ت ٣٩٢هـ) والصيمري وهو من نحاة القرن الرابع وتاريخ وفاته غير معلوم .

كما يهدف البحث إلى تحليل بنية المصطلح لبيان :

المصطلحات البسيطة والمركبة وإبراز علاقة بينة المصطلح بوضوح المصطلح وغموضه، وهل يرتبط ذلك بإيجاز المصطلح أم أنه ليس أمرأ ضرورياً.

٢ البني المختلفة للمصطلحات المركبة وإبراز أكثرها استخداماً في
 تكوين المصطلحات النحوية في القرن الرابع .

٣ـ تضمن المفهوم في أحد طرفي المصطلحات المركبة مما يمكن معه الاستغناء عن الطرف الثاني من التركيب سواء أكان تركيباً وصفياً أم إضافياً طلباً للإيجاز والاختصار الذي تتطلبه لغة الاصطلاح ، أو أن المفهوم جاء متضمناً في التركيب بجزأيه مما لا يمكن معه الحذف .

٤ المصطلحات البسيطة والمركبة التي توفرت فيها مقومات المصطلح النحوي من حيث بنيتها في بساطة التركيب وخفة المصطلح وسهولة حفظه . إبراز المصطلحات الطويلة وهل كان طولها ضرورة لإيضاح
 المفهوم أم جاءت عبارات شارحة للمفهوم وابتعدت عن لغة الاصطلاح.

 ٦- بيان تأثر نحاة القرن الرابع ببعض المصطلحات الطويلة عند سيبويه والتى انسمت بالغموض أحياناً.

٧- إبراز المصطلحات التي كان أحد طرفيها مصطلحاً آخر قبل التركيب ثم خصص التركيب ودلالته علي مفهوم مغاير، وذلك نحو (بدل الاشتمال وبدل الغلط) فالمضاف هذا هو المصطلح وجئ بالمضاف إليه لتخصيصه لنوع منه ، ونحو (نزع الخافض) و (واو القسم) ، و (واو المصرف) ، فالمضاف إليه يمثل مصطلحاً دالاً علي مفهوم معين قبل التركيب ثم دل علي مفهوم آخر بعد التركيب .

٨ ـ بيان المصطلحات التي يبين كل من طرفيها مصطلحاً قبل التركيب ويدل علي مفهوم معين ، ثم خصصت بالتركيب للدلالة علي مفهوم آخر نحو (حرف الجر) و (حرف النفى) .

٩- الكشف عن بنية المصطلحات التي لم يكن أحد طرفيها
 مصطلحا قبل التركيب ثم اكتسبت الاصطلاح من التركيب نحو: (لغة من ينظر)و (لغة نميم) في ما التميمية مثلا.

ويهدف إلي الوقوف علي استخدام نحاة القرن الرابع لمصطلحاتهم لبيان:

_ هل جاء تعدد المصطلحات وتنوعها للدلالة علي مفهوم واحد ، وتعدد المفاهيم للمصطلح الواحد عند نحوي دون آخر ، أم جاء قاسماً مشتركاً بينهم .

.. إبراز المصطلحات التي انفرد بها نحوى من نحاة القرن .

- بيان أكثر المصطلحات استخداماً بالنسبة لما يرادفه من مصطلحات أخري تشترك معه في الدلالة علي المفهوم وإيضاح أقلها في الاستخدام .

- إبراز أكثر النحاة تنويعاً في المصطلحات الدالة على مفهوم واحد.

ويهدف البحث إلى الكشف عن العلاقات الدلالية بين المصطلحات النحوية وبيان أكثرها توافراً نحو علاقة العموم والخصوص ، وإطلاق اسم العام على الخاص واسم الخاص على العام ، وعلاقة الكل والجزء بإطلاق اسم الجزء وإرادة الكل أو إطلاق اسم الكل وإرادة الجزء .

ويهدف أيضاً إلى بيان أثر المصطلح البصري والكوفي علي المصطلح النحوي في القرن الرابع ببيان:

- المصطلحات الجديدة في القرن الرابع ·

ــُ تعايش المصطلح البصري والكرفي في استخدامات نحاة القرن الرابع .

غلبة مصطلحات إحدي المدرستين علي الأخري وأكثرها وروداً
 عن نحاة القرن .

ــ إبراز أكثر نحاة القرن استخداماً للمصطلح الكوفي وأكثرهم استخداماً للمصطلح البصري .

ــ بيان نحاة القرن الذين اهتموا بإسناد المصطلحات وتوثيقها بذكر أصحابها.

وقد قسم هذا البحث إلى ثلاثة أبواب:

يتناول الباب الأول المصطلحات الدالة علي الأسماء ، ويعالجها في فصلين يختص الفصل الأول منها بدراسة المصطلحات الدالة علي الأسماء ، وهي تلك المصطلحات التي لا تتغير دلالتها على مفهومها بتغير مواقع الكلمات الدالة عليها داخل التركيب النحوي ، وذلك نحو :اسم الإشارة والاسم الموصول والضمير. فمصطلح الضمير لا تتأثر علاقته بمفهومه بتغير موقع الكلمة في التركيب النحوي ، فالضمير هو الضمير سواء أكان فاعلاً أو مفعولاً أو مبتدأ .

أما المفصل الثانى فقد خصص لدراسة المصطلحات الدالة علي أدوال الأسماء ، وهي تلك المصطلحات التي تتأثر الكلمات الدالة عليها بتغير موقعها في التركيب النحوي . فمصطلح (المفعول به) يدل علي الاسم الواقع موقع المفعولية ، فإذا انتقلت الكلمة إلى موقع تركيبي آخر تغير معها المصطلح إلى فاعل أو مبتدأ حسب الموقع الذي تقع فيه .

وأما الباب الثاني فيتناول المصطلحات الدالة علي الأفعال ، وذلك من خلال فصلين يعالج الفصل الأول منهما المصطلحات الدالة علي الأفعال باعتبار الدلالة والبنية، والإعراب والبناء ، والإضمار، والتصرف.

وأما المضصل الثائي من هذا الباب فيقوم بدراسة الأفعال باعتبار الإعمال والإهمال والتعليق والإسناد.

وأما الباب الثالث فيأني في ثلاثة فصول:

- يتناول الفصل الأول منها المصطلحات الدالة على الحروف.

- ويختص الفصل الثاني بالمصطلحات الدالة على الجمل .

- ويعالج الفصل الثالث المصطلحات الدالة على مفاهيم نحوية مشتركة نحو مصطلح الإعراب، إذ يشترك مفهومها بين الفعل والاسم، وكذا البناء وعلاماته التي يشترك مفهومها بين الأسماء والأفعال والحروف ، كما يتناول مصطلحات نحوية لا ترتبط بباب معين كالحذف والفصل بين المتلازمين والاتساع والتضمين .

- الدراسة المقدمة من الدكتور محمد عبدالوهاب شحاته بعنوان: «المصطلحات المصرفية حتى نهاية القرن الثالث الهجرى» (١٩٨٦م):

وقد قسم الباحث هذه الدراسة إلى عدة فصول هي :

- _ بواكير المصطلحات الصرفية . _
- _ المصطلحات الصرفية عند الخليل.
- _ المصطلحات الصرفية عند سيبويه .
- المصطلحات الصرفية عند الكوفيين .
 - المصطلحات الصرفية بعد الفراء ·
- الوحدة والتنوع في المصطلحات الصرفية .
- المصطلح الصرفي بين التراث والمناهج الحديثة.

ثم كشاف معجمي بالمصطلحات العامة ، والمصطلحات الخاصة بالفعل، والمصطلحات الخاصة بالاسم ، والمصطلحات الخاصة بالتغيرات الصرفية ، والمصطلحات الخاصة باللواصق التصريفية .

وتهدف هذه الدراسة إلى دراسة طبيعة المصطلح والقضايا التي تتعلق به من حيث تركيبه وغموضه واضطرابه وتعدده لمدلول واحد وعدم الاهتمام بدلالته الاصطلاحية .

كما تهدف إلي محاولة التأريخ بقدر الإمكان لهذه المصطلحات وإلي رصد حركة التطور التي طرأت علي المصطلح، فتحول كلمة لها معان لغوية متعددة ومتنوعة إلي كلمة اصطلاحية لها معني اصطلاحي خاص ، ثم ملاحظة عملية التحول التي عن طريقها ندرك كيف تكون المصطلح والعلاقة بين المعنيين العام والخاص ، وما استقر عليه استخدام المصطلحات ، كما ناقش البحث قضية الوحدة والتنوع؛ ويقصد بالوحدة ثبات المصطلح وعدم تغير وحداته الأساسية primary units التي تستخدم في التعبير عن دلالته الاصطلاحية والمتعادل عنه وعبر الفترة الزمنية التي التزم بها البحث، كما يقصد بالتنوع تغير البنية structural change في المصطلح من نحوي إلي آخر وعدد النحوي نفسه في مواضع مختلفة في أثناء استخدامه له .

وقد توصل الباحث إلي أن المصطلحات الصرفية كانت تتخذ ثلاثة أنماط من حيث التركيب، وهذه الأنماط كانت كما يلي :

- نمط يكون من كلمة واحدة وهذا النمط يمثل أكثر المصطلحات وروداً أو شيوعاً لدي النحاة مثل: الحرف - الكلمة - اللفظ - فاعل - مفعول .

نمط يكون من كلمتين وهما إما مضاف + مضاف إليه مثل مصطلح بنات الثلاثة ، بنات الخمسة ، وقد يكون مكوناً من صفة + موصوف مثل الكلمة الثنائية ، الكلمة الثلاثية .

وقد يكون مكوناً من نفي + فعل مثل: لا يتمكن ـ لا يجر أو نفي + اسم مشتق مثل: غير متعد ، غير متصرف.

- نمط مكون من أكثر من كلمتين، وهذا النمط قد يكون جملة واحدة أو جملتين في بلغ السطر أو السطرين . كما أشار إلي بعض المصطلحات التي اندئرت وبعض المصطلحات كما يطلق عليها طويلة الأجل .

ـ الدراسة المقدمة من الدكتور أشرف ما هر محمود بعنوان : « المصطلح الصرفي في القرن الرابع الهجري» (١٩٩٧ م):

وهي دراسة وصفية تحليلية ومحاولة للتعرف علي أطوار التطور والتغير التي مر بها المصطلح في ذلك القرن الملئ بالكنوز اللغوية التي أثرت المكتبة العربية .

ذهب الباحث إلى أن الثقافة العربية أنتجت في تلك الفترة مصطلحات جديدة في بابها، مثل مصطلحات أسماء الإشارة والأسماء الموصولة والاسم المركب... وفضلاً عن ذلك فقد اندثرت بعض المصطلحات التي استخدمت في الفترات الأولي فلم تستخدم في القرن الثالث، ثم عادت من جديد في القرن الرابع فاستخدمها نحاته، منها مصطلح اللازم الذي استخدمه الخليل ثم لم يكتب له الشيوع فاستخدم محله مصطلح (غير المتعدي) و (غير الواقع)، ثم عاد المصطلح إلي الاستخدام من جديد في القرن الرابع، وذلك عند أبي القاسم بن سعيد المؤدب الذي امتاز عن نحاة عصره بجدة وغرابة مصطلحاته.

وقد حاول الباحث أن يؤرخ لبعض المصطلحات الصرفية خلال القرن الرابع، ويتتبع منشأها ومراحل تطورها ونبوغ مصطلحات جديدة، ويشير بقدر الإمكان إلي أوائل مستخدميها من علماء العصر.

وقد توصل الباحث إلي أن المصطلح الصرفي كان متنوعاً أكثر منه موحداً. وقد اتخذ المصطلح أشكالاً مختلفة من حيث اللفظ والمعني ، فهناك ما اتفق لفظه ومعناه ، وما اتفق لفظه دون معناه ، مثل مصطلح اسم الفعل الذي استخدم عند نحاة القرن الرابع للدلالة على المصدر ، فضلاً عن دلالته على الوحدات اللغوية مثل صه ومه وهيهات ، ومثل

مصطلح أولاد الأربعة وبنات الأربعة ، فقد أطلق مصطلح أولاد الأربعة عند ابن المؤدب للدلالة علي ما يعرف بعد القرن الرابع بالفعل الناقص بوصفه مصطلحاً نحوياً فقد استخدمه نحاة القرن الرابع الهجري ، وما اتفق معناه دون لفظه وما هو مبتكر يقتصر علي النحوي أو اللغوي، القائل به فقط دون غيره مثل مصطلحات المنقوص للدلالة علي الفعل الأجوف الذي عينه حرف علة مثل قال وباع، وقد استخدم المصطلح عند ابن المؤدب في كتابه دقائق التصريف.

ومنها أيضاً أن المصطلح الصرفي اختلف من حيث البناء والتركيب فهناك المصطلح المكون من كلمة واحدة وهو ما عرف بالمصطلح البسيط term simple ، والمكون من كلمتين والمكون من أكثر من كلمتين وهو ما يعرف بالمصطلح المركب term complexe ، فالمصطلح المكون من كلمتين ويقوم علي علاقة الوصف (صفة +موصوف) أو علاقة الإضافة (مضاف + مضاف إليه) أو علاقة الجر (حرف جر + اسم) أو (حرف نفي +فعل).

وقد أوصت الدراسة بضرورة تتبع المصطلحات الصرفية والنحوية علي مر عصور الثقافة العربية، وذلك للإسهام في بناء المعجم التاريخي للمصطلحات ، كما أوصت بعمل كشافات للمصطلحات الصرفية المستخدمة في كتب النحاة وذلك التعرف علي حياة المصطلحات وطبيعتها ، ولكي نتمكن من معرفة زمن مولد المصطلح وفترة انتشاره وزمن هَرمه واستقراره أو تحوله .

وأوصت الدراسة أيضاً بضرورة تتبع المصطلحات في كتب النحاة الكوفيين، وذلك لأنها في مجملها مصطلحات تعتاز بالجدة، وخصوصاً

في القرن الثالث الهجري الذي تندر المصادر النحوية فيه، فيغلب عليها طابع الرسائل اللغوية ، وهذه الفترة التاريخية يكتنفها الغموض فلم يصل الينا عدد كبير من مؤلفات النحويين في تلك الفترة ، فقد طغت مصطلحات الكتاب على غيرها من المصطلحات ، وهناك تلاميذ آخرون للخليل بن أحمد غير سيبويه، وعلينا تتبع المصطلحات لديهم حيث إن سيبويه لم يأخذ كل مصطلحات الخليل .

- ثالثاً - دراسات تناولت المصطلح في نسق الموضوعات المختلفة:

ـ الدراسة المقدمة من د . محمود فهمى حجازى بعنوان : « الأسس اللغوية لعلم المصطلح" »:

يقدم فيها النظرية العامة لعلم المصطلح ثم بنية المصطلحات العلمية الحديثة في اللغة العربية معتمداً على قرارات المجامع اللغوية ومؤتمرات التعريب التي عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ويدرس قضية التوحيد المعياري للمصطلحات علي أساس السوابق واللواحق الأوروبية ومقابلاتها العربية، ويبحث المجالات الأساسية للاقتراض المعجمي، كما يدرس هذا الكتاب دور المصطلح العلمي في التنمية اللغوية.

ويخصص د . محمود حجازي الفصل السادس من كتابه للحديث عن قضية المصطلح العربي الحديث في علوم اللغة، حيث يري أن المصطلحات اللغوية المعاصرة بدأت بداية متواضعة عند الطهطاوي ١٨٠١ ـ ١٨٠٧) عندما حاول تعريف معاصريه بتعدد اللغات الأوروبية القديمة والحديثة ... ويري أن المصطلحات التحوية العربية قد استمر استخدامها في الكتب النحوية التعليمية، ولم يتجاوزها الطهطاوي عندما

ألف كتابه: التحفة المكتبية ، كما بدأت كلمات جديدة تتخذ دلالات اصطلاحية عند الطهطاوي ومعاصريه وأصبح عدد كبير منها الرصيد الأساسي للمصطلحات اللغوية .

ويري د. محمود حجازي أيضاً أنه من المفيد جمع المصطلحات اللغوية التي وردت في كتب رواد النهضة وفي مقدمتهم الطهطاوي والشدياق ، وأن تجمع المصطلحات اللغوية التي وردت في الدوريات الثقافية في مصر والشام في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ومن أعلامها جرجي زيدان وإبراهيم البازحي وأنستاس ماري الكرملي، فهذه المطبوعات المتخصصة وغير المتخصصة ، أسهمت بشكل واضح في تكوين مصطلحات استقرت.

وقد تحدث د. محمود حجازى عن كتاب التطور النحوى للغة العربية لبرجشتراسر ؛

حيث رأي أن برجشتراسر كان مدركاً للفروق بين المصطلحات التراثية والمصطلحات الحديثة ، ولم يكن يفيد من المصطلح التراثي إلا عند يقينه من مطابقة المفهوم الجديد للمفهوم التراثي ، ولهذا وجد من الصروري عند التعبير عن مصطلح Assimilation أن يضع مصطلح التشابه أو التماثل وأن يوضح الفرق بين مفهوم التماثل في علم اللغة الحديث ومفهوم الإدغام عند النحاة العرب .

ويتحدث د . محمود في كتابه أيضاً عن المصطلحات التراثية(۱) حيث يري أن البحث في الأصوات العربية بدأ علي أساس الإفادة من جهود النحاة واللغويين في إطار المناهج الحديثة ، ومنذ أواخر القرن الماضي بدأ اهتمام المستشرقين الأوروبيين بما كتبه العرب في تصنيف

أصوات العربية، واهتموا بطبيعة الحال بمضطلحات التصنيف.واتصل هذا الاهتمام على مدى المائة عام الماضية .

ويري د . حجازي أن بعض المصطلحات التي تضمها المعجمات المتخصصة خالفت لسبب أو لآخر ما عرفه التراث اللغوي العربي من مصطلحات ، وأغلب الظن أن تجنب المصطلحات التراثية في كثير من الحالات لم يقم على أساس علمي .

وكان النحاة قد قسموا الأسماء المعربة إلي منصرفة وممنوعة من الصرف،النوع الأول تتصح فيه ثلاث علامات إعرابية والنوع الثاني تظهر فيه علامتان إعرابيتان.

وقد وضع المستشرقون للاسم المنصرف مصطلح triptote لا مبرر لإعادة ترجمته إلي العربية بمصطلح ثلاثي إعرابي ، كما وضعوا للممنوع من الصرف مصطلح diptote ولا داعي لإعادة ترجمته بمصطلح ثنائي الصرف والصواب triptote مُصَرَّف، diptote ممنوع من الصرف.

وذهب د. محمود إلي أن تقسيم المفردات يعد من التصنيفات الأساسية في التحليل النحوي ، وعندما صنف سيبويه الكلمات إلي اسم وفعل وحرف استخدم مصطلح الكلم، وحدد فروقاً أساسية بين دلالة مصطلح الكلم وواحده ، كلمة من جانب ، ودلالة مصطلح الكلام من الجانب الآخر ، ولا يجوز الخلط بينهما . ومن ثم لا يجوز ترجمة major علي أنها أنواع الكلام، إذ إن الصواب هو أنواع الكلم . بهذا فإن المصطلح التراثي يترك لدلالته ولا مبرر لخلط المصطلحين .

ودعا د . محمود حجازي في كتابه إلي ضرورة الاهتمام في الدراسات الجامعية بقضية المصطلحات المستخدمة في التراث اللغوي العربي، وفي الكتب الأخري المتصلة بقضايا اللغة، وذكر أنه قد أُعِدت

بالفعل أبواب كبيرة في عدد من الرسائل الجامعية تناولت علي سبيل الحصر والاستقصاء مجموعة المصطلحات التي يتناولها البحث ، ومن هذه الرسائل ما كتب عن الظرف وعن الشرط عند النحاة العرب ، وهنا نجد حصراً دقيقاً وتأريخاً للمصطلحات التي أفاد منها النحاة في هذا الموضوع .

 الدراسة المقدمة من د . محمود فهمى حجازى بعنوان : «اللغة العربية في العصر الحديث قضايا ومشكلات»:

يتناول في هذا الكتاب قضايا لغوية معاصرة، ويبحث أبعاد الواقع اللغوي العربي ويرسم آفاق المستقبل، ويخصص في هذا الكتاب جزءاً يتحدث فيه عن مشكلة المصطلحات العلمية العربية الحديثة: مؤسساتها واتجاهات وضعها وتنسيقها، وأساس وضع المصطلح العربي وكيفية الإفادة من المصطلحات الواردة في التراث العربي والمفاضلة بين الكلمات عند وضع المصطلحات المتعددة ، وحماية اللغة العربية والأمة العربية بنك عربي للمصطلحات المتعددة ، وحماية اللغة العربية والأمة العربية من أدران اللغات العلمية في الأقطار العربية .

الدراسة المقدمة من «أبو أوس إبراهيم الشمسان» بعنوان الجملة
 الشرطية عند النحاة العرب (١٩٨١م):

خصص الباحث في دراسته باباً في ثلاثة فصول:

- المصل الأول لدراسة طبيعة الجملة الشرطية ومصطلحاتها منذ سيبويه حتى الزجاج ، ويتناول المصل الثانى طبيعتها ومصطلحاتها من السراج حستي ابن جني ، وخصص المصل الثالث لطبيعتها ومصطلحاتها عند النحاة المتأخرين أي من الهروي حتى السيوطى .

وقد اتبع الباحث طريقة دراسة مصطلحات كل نحوي علي حدة، ثم الانتقال إلي من يليه لأن هذه الطريقة تجعل من دراسة تطور مدلول المصطلح أمراً متعذراً إلي حد ما ، ولكنها من جهة أخري تفصح عن مدي تنوع المصطلحات عند النحوي وعن مدلولات المصطلحات عنده وعن تكاملها الداخلي لديه .

وقد توصل الباحث إلي أن استخدام المصطلحات قد اتصف بالاضطراب ، وتمثل هذا في تعدد المصطلحات المطلقة على مدلول واحد حتى تكون من ذلك مجموعات من المصطلحات دون أن يكون لهذا التعدد غرض واضح ، ويقابله تعدد في مدلولات المصطلح الواحد ، وأرجع أسباب التعدد إلي اعتماد المؤلف على فهم القارئ للسياق وإلى اختلاف الاستخدام من نحوي إلي آخر وإلي أن النحاة يرث بعضهم من بعض الأفكار والمصطلحات فيستخدم الجديد مع القديم ، كما ذكر الصوابط السياقية التي تحدد دلالة ما للمصطلح ذي الدلالات المتعددة ، وقد تمثل الاضطراب أيضاً بتغير مدلول بعض المصطلحات مع الزمن وفي غياب التناسق الداخلي في المصطلحات وفي الاستخدام الملبس للمصطلحات.

وقد أنهي الباحث دراسته بمعجم مصطلحات الجملة الشرطية متضمناً كل المصطلحات الخاصة بالجملة الشرطية ومكوناتها في التراث النحوي العربي مرتباً مواضع ورود كل مصطلح ترتيباً تاريخياً ومبيناً مواضع الاستخدام .

_الدراسة القدمة من الدكتور محمد عبد الوهاب شحاته بعنوان «المدر الصناعي في العربية»:

وهي دراسة صرفية ودلالية من خلال مؤلفات الكندي والفارابي وابن سينا . وقد تناول المصل الأول دراسة المصطلحات الخاصة

بالمصدر تحدث فيه عن المصدر العام أو المطلق والمصدر الدال علي المرة أو العدد وهو ما يعرف في كتب الصرف التعليمية ب (اسم المرة) والمصدر الدال علي الهيئة أو النوع وهو ما يعرف به (اسم الهيئة) والمصدر الصناعي.

وقد عمد الباحث إلى تتبع المصطلح في مظانه المختلفة، كُلِّ علي حِدة وذلك من خلال النصوص الخاصة به، كما يهدف إلى رصد الفروق القائمة بين التسميات المختلفة وتوضيح الشائع منها ثم الأشيع وهكذا.

وقد توصل الباحث إلي عدة نتائج منها أن هذه الصيغة المصدرية قد وردت عند الخليل وسيبويه ، وبرغم ذلك فقد سمياها المصدر، ولم يصنفاها.ولم يطرحا لها مصطلحاً يميزها عن غيرها من المصادر.

والمصطلح الذي أطلق علي هذه الصيغة فيه شمول وعموم ، ويعد الفراء أول من تناول هذه الصيغة تناولاً جاداً حيث أثارت دراسته لها عدداً من الأمور، وهي المصطلح والصياغة والوزن ، وكان الأمل كبيراً في أن تشيع الصيغة، وتأخذ طريقها إلي الاستقرار خاصة في الجانب الاصطلاحي ، ولكن لوحظ أن كتب اللغة كادت تغفل عن ذكر هذا النوع من المصادر ، لولا أنها ذكرته ذكراً عابراً مثل ما أورده ابن قتيبة وابن السكيت.

بين الباحث أيضا أن هذه الصيغة حظيت باهتمام كبير لدي المناطقة أو الفلاسفة ، ويتمثل ذلك الاهتمام فيما ورد عند الفارابي في كتابه «الحروف» .

وقد أشار الباحث إلي أن الباحثين قد انقسموا حيال مصطلح «المصدر الصناعي» الذي وجد لأول مرة عند الحملاوي إلي فريقين : فريق ارتضى التسمية السابقة وتنحصر في مصطلح «اسم المعني» و «اسم الكيفية ، ويرجِّح الباحث تسميته السم المعني الكونه يناسب الدلالة علي المعني المجرد للصيغة بعد الإلحاق من جانب، ويجاري استخدام الصرفيين لمصطلح اسم المرة، و مصطلح اسم الهيئة ، من جانب ثان.

ويقدم الباحث في نهاية دراسته كشافا معجمياً بالمصادر الصناعية الواردة في مؤلفات فلاسفة الإسلام حتى نهاية القرن الرابع الهجري.

_ويخصص د . محمد حماسة عبد اللطيف جزءاً في كتابه «بناء الجملة العربية » للحديث عن مصطلح الجملة وتطوره('):

حيث رأي أن مصطلح الجملة لم يستخدم في كتاب سيبويه لأنه كان يعني بالتمثيل وبوصف التركيب في أغلب الأحيان دون تسميته ، كما استخدم سيبويه «الكلام «استخداماً متعدد المعاني أحدها بمعني الجملة.

كما ظهر بعد ذلك مصطلح الجملة مع مصطلح الكلام واستُخدما مترادفين للدلالة علي شئ واحد بعينه ، وهو اللفظ المفيد فائدة يَحْسُن السكوت عليها .

ثم غلب استخدام مصطلح الكلام بوصفه أخص من الجملة ، لأن الجملة عند من يري ذلك هي ما تضمنت الإسناد الأصلي (الفعل + الفاعل) (المبتدأ + الخبر) سواء أكان الإسناد مقصوداً لذاته أم لا.

أما الكلام فهو ما تضمن الإسناد الأصلي وكان مقصوداً لذاته، وبذلك يكون الكلام أخص من الجملة ، وكان الرضي وابن هشام من بعده من أبرز من تناولوا هذين المصطلحين بهذا الفهم ، ثم غلب استخدام

⁽١) بناء الجملة العربية، ص ١٨ ، وانظر تيسير النحو التعليمي، ص ٤٠ .

مصطلح الجملة في العصر الحاضر والنظر إليها بوصفها الخلية الحية لحسم اللغة عندما تبرز إلى حيز الوجود(١).

الدراسة المقدمة من الدكتور عيس شحاته بعنوان "«كتب إعراب المرآن الكريم في القرن الثالث الهجري»:

ذيلها بكشاف يحتوي علي المفاهيم اللغوية والمصطلحات الدالة عليها عند أبي عبيدة والأخفش والفراء ، مما يتعلق بالقضايا الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والمعجمية ،وكشاف آخر يضم مصطلحات العلماء الشلائة مرتبة ترتيباً أبجدياً، وأمام كل مصطلح الرقم الخاص بمفهومه في الكشاف الأول. وفي حالة تعبيرهم بمصطلح واحد عن أكثر من مفهوم يوضع أمام هذا المصطلح أرقام المفاهيم التي يعبر عنها ، فمثلاً مصطلح الصفة الذي عبروا به عن النعت، وعبر به الفراء أيضاً عن حرف الجر يذكر أمامه رقم النعت في الكشاف الأول، ورقم حرف الجر يذكر أمامه رقم النعت في الكشاف الأول، ورقم حرف الجر أيضاً. وكذلك (التكرير) الذي أطلقه أبو عبيدة علي البدل وعلي التوكيد أيضاً يأخذ رقمي البدل والتكرير في الكشاف الأول وهكذا .

من هذه المصطلحات الابتداء والإبدال والإضافة والأمر والبدل والتمييز والجر والجمع والحال والفعل اللازم والندبة والمكني والمقاوب والنسق والنعت والمقصور والمنقوص والجزاء والجزم.

رابعاً ـ المقالات المنشورة

- سلسلة أبحاث مقدمة من السيد على حسن مطر بعنوان : (مصطلحات نحوية بمجلة "تراثنا"):

يتحدث فيها الباحث عن بعض المصطلحات النحوية ، وقد يبين _____

⁽١) بناء الجملة العربية، ص ٢٦، ٢٧.

معناها اللغوي ثم معناها الاصطلاحي ، ويتتبع تعريف المصطلح عند علماء النحو واللغة وسبب التسمية .

ومن ذلك ما ورد بعنوان (مصطلح المفعول المطلق) (۱) حيث يقول: ورد في كتاب سيبويه (ت ١٨٠ هـ) التعبير عن (المفعول المطلق) بأربعة عناوين هي: الحدث والحدثان والمصدر والتوكيد، وعبر عنه المبرد (ت ٢٨٥ هـ) وابن خالويه (ت ٣٧٠هـ) بالمصدر وسماه الزبيدي (ت ٣٧٩هـ) بالمفعول، واستعمل الكوفيون لفظ (المشبه بالمفعول) عنواناً للمفعول المطلق وبقية المفاعيل باستثناء المفعول به ، الذي هو المفعول الوحيد عندهم. ثم يقول: ولعل أول من استعمل عنوان (المفعول المطلق) هو ابن السراج (٣١٦هـ).

ثم يبين الباحث سبب تسميته مطلقاً فيقول: وهناك قولان في توجيه تقييد هذا المفعول بـ (المطلق): أولهما: ما ذكره ابن بابشاذ من أنه: إنما سمي مفعولاً مطلقاً لأن الفعل أطلق عليه من غير تقييد بحرف لا في اللفظ ولا في المعني لأنه لو قيل لك: من فعل الضرب؟ لقلت: فعله فلان ، بخلاف المفعول به وما عداه من المفعولات؛ لأنه يقال في ما عداه: بمن فعل الضرب، فتأتي بالباء و: في أي زمان فعل الفعل؟ فتأتي بفي فتجد هذه المعاني كلها مقيدة بحرف، خلاف المصدر الذي أطلق الفعل عليه بنفسه فلذلك سمي مفعولا مطلقا.

وثانيهما : ما ذكر سائر النحاة من أن الوجه في تسميته بالمفعول : عدم تقييده بشئ من حروف الجر بخلاف المفاعيل الأربعة الباقية ، فإنه لا يصح إطلاق صيغة المفعول عليها إلا بعد تقييدها بواحد منها فيقال : المفعول به أو فيه أوله أو معه .

⁽۱) مجلة تراثنا، ص ۳۳۷.

ويقول الباحث: وقد اقتصر النحاة في البداية على تعريف المفعول المطلق لأنه المصدر، وواضح أن هذا مجرد تعريف لفظي وليس حداً مبيناً لحقيقة المفعول المطلق(١).

ثم يذكر تعريف ابن الحاجب وتعريف ابن الناظم (ت ٦٨٦ هـ) وتعريف ابن الناظم (ت ٦٨٦ هـ) ، الذي وتعريف الإشبيلي (ت ٦٨٨ هـ) ، الذي عرف المفعول المطلق بثلاثة تعريفات ، ثم ذكر تعريف جمال الدين الفاكهي (ت ٧٩٢هـ) ، ثم يذكر تعقيب بعض الأسائذة المعاصرين علي بعض هذه التعريفات ويناقش آراءهم بأسلوب منطقي هادئ() .

- وللدكتور حسن حمزة بجامعة لوميير - ليون ٢ [مركز البحث في المصطلح والترجمة]، مجموعة من البحوث حول بعض المصطلحات النحوية منها مصطلح الصرف بين سيبويه والفراء ، وكيف استخدم هذا المصطلح بمفاهيم مختلفة ، ومصطلح المسند والمسند إليه الذي حاول من خلاله أن يثبت أن مصطلح الجملة لم يكن معروفاً عند سيبويه ، ولكن ربما يكون وروده لأول مرة في كتاب معاني القرآن للفراء ثم في كتاب المقتضب للمبرد ثم شاع استخدام هذا المصطلح عند نحاة القرن الرابع الهجري والقرون التي تلته .

إلا أن النحاة العرب صرفوا همهم في التحليل إلي الفعل وفاعله من جهة والمبتدأ وخبره من جهة أخري متابعين سيبويه في هذا التحليل.

ولذلك يري هنري فليش أن هذا الأمر يعكس غياب مفهوم عام للجملة في التراث النحوي العربي فيقول: ليس عندهم نظرية عامة للجملة ، لقد ميزوا الجملة الاسمية من الجملة الفعلية ، ولكنهم لم يفسروا هذين النمطين باستخدام مصطلحي sujet, predicat بل إنهم يجهلون

⁽١) مجلة تراثنا، ص ٣٤٤.

مفهوم sujet وهو مفهوم ليس له مصطلح مقابل في تسمياتهم ، والأمر على خلك في النحو العربي إلى يومنا هذا ، وليس في هذا النحو العربي قديمه وحديثه حديث عن الفعل الذي لا فاعل له verbe impersonnel ، وذلك نتيجة منطقية لجهلهم مفهوم sujet .

ويري د . حمزة في مقاله أن غياب مصطلح صريح لا يعني ضرورة غياب المفهوم الذي يعبر عنه ، لأن وجود المفهوم ليس مرهونا بوجود المصطلح الصريح، فقد يكون المفهوم ضمنيا ، وقد يعبر عنه نلميحاً لا تصريحاً ، وقد يشرح قبل أن تتاح فرصة التعبير عنه بالمصطلح ، وقد يصل الأمر بالمختص إلي أن يسمي الشئ بما لا اسم له كما فعل ابن سينا في حديثه عن الحنجرة حين قال : إنها مركبة من غضاريف ثلاثة ،أحدها يسمي الغضروف الدرفي والترس والغضروف الثاني خلفه ويسمي عديم الاسم والغضروف الثالث مربوط بالذي لا اسم له من الدرقي وضامه حدث منه تضيق الحنجرة ، .

ثم يقول: إن استخدام المسند إليه مسبوقاً بالمسند أقرب إلي المعني اللغوي العام منه إلي المصطلح، وسوف يدفع استخدام المسند والمسند إليه مصطلحين فيما بعد إلي فصل أحدهما عن الآخر وجعل المسند إليه مصطلحاً قائماً بذاته لا يسبقه بالضرورة ذكر للمسند، ويبدو أن المضاف والمضاف إليه قد سلكا هذا المسلك قبل أن يستقرا مصطلحين في التراث النحوي العربي، فقد يذكر المضاف إليه دون أن يذكر المضاف قبله مما يعني أن المضاف إليه قد استقل بنفسه مصطلحاً فلم يعد أسير المضاف(۱).

⁽١) مقال للدكتور حمزة، ص٧.

_ومن الدراسات التى قـدمها « د. حـسن حـمـزة » أيضاً دراسـة بعنوان: « قراءة نقدية في مفهوم البني للمجهول»:

يتحدث في هذا البحث عن الكشف عن هوية القائم بالفعل بعد complement : يعد حرفي يدعي : complement : المتجابه في بعض اللغات بواسطة مركب حرفي يدعي : dagent le ministre a été enleve par Mafia (el non par les : مطود dagent أي اختطف الوزير من طرف المافيا (لا من طرف الألوية الحمراء)، فالحجب في هذا المعني هو عبارة عن وظيفة معنوية خطابية (أو برغمانية) ذات طابع جدلي لأنها تفترض وجود أو بالأحري desocculation.

أما علي الصعيد اللغوي (النحوي والصرفي) البحت فإن الظاهرة يحتاج وصفها إلي مصطلح أكثر تحديداً الذلك اشتققت لها مصطلحاً هو اله (occultif) علي غرار المتداول من المصطلحات في حقل اللسانيات من قبيل اله (actif) واله (passive) وغيرها إلا أن هذا المصطلح الجديد ليس له في العربية مرادف واضح لأن كلمة الحجب مصدر من حجب ودلالتها أقرب إلى دلالة (occulatio) ...

ويري د . دعرة أن نظرية الدجب هي في الأساس تطوير لنظرية المبني المجهول ، وتوسيع لمجالات تطبيقها إلي ظواهر نحوية وصرفية ومعجمية في العربية ذاتها وفي كثير من اللغات الأخري المختلفة عن العربية والمختلفة بعضها عن بعض(١) .

_ مقال للدكتور أحمد ياقوت بعنوان: "المصطلح اللغوى دراسة تطبيقية" في مجلة قضايا العلوم الإنسانية (إشكالية المصطلح).

⁽١) مقال بعنوان قراءة نقدية في مفهوم المبنهي للمجهول، للدكتور حمزة، ص ٥٥.

وقد حدد الباحث دراسته بنقاط ثلاث:

النقطة الأولى: التطبيق العملي لتطور المصطلح ، وذلك من خلال مصطلح (النسخ).

والتقطة الثانية: بيان الخلط أو الاضطراب الذي نشأ بين مدلولي مصطلحين هما الإعراب والنحو ، حيث إن الأول منهما قد أخذ مدلول الثاني .

أما النقطة الثالثة والأخيرة من التطبيق العملي فهي خاصة بتناول عدد من المصطلحات أخذ كل منها مدلولاً في مجال ومدلولاً مخالفاً في مجال آخر إلا أن بين المدلولين تأثيراً وتأثراً.

بعد هذا العرض لمجموعة البحوث المقدمة حول المصطلح النحوي نلاحظ أن بعضها حاول أن يستثمر النظرية العامة لعلم المصطلح في دراسة المصطلح التراثي النحوي ، وقد كانت الدراسة التي تقدم بها الدكتور حسني محمد لبدة بعنوان : المصطلح النحوي في القرن الرابع الهجري (١٩٩٧م) هي أكثر الدراسات المتزاماً بتطبيق هذه النظرية ، حيث قام الباحث بتحليل بنية المصطلح لبيان المصطلحات البسيطة والمركبة ، وإبراز علاقة بنية المصطلح بوضوح المصطلح وغموضه وبيان البني المختلفة للمصطلحات المركبة ، كما حاول إبراز المصطلحات البسيطة والمركبة التي توفرت فيها مقومات المصطلح النحوي من حيث بنيتها في بساطة التركيب وخفة المصطلح وسهولة حفظه ، وإبراز المصطلحات الطويلة ، وهل كان طولها ضرورة لإيضاح المفهوم أم جاءت عبارات شارحة للمفهوم وابتعدت عن لغة الاصطلاح.

كما لوحظ أن دراسات كثيرة قد اهتمت كثيراً بمشكلة تعدد المصطلحات للمفهوم الواحد حتى نهاية القرن الرابع ، وهو ما أرجعه

الدكتور محمود حجازي إلى تعدد الجهود الفردية والمؤسسية وليس لاختلاف منهجى حول هذه الأسس.

خامساً _معاجم المصطلحات النحوية:

لكل علم لغته ومصطلحاته التي يضعها أهله ، ويذيعها الدرس والتأليف ، تبدأ قلقة محدودة وتخضع لسنة النشوء والارتقاء فيحذف منها ما يحذف ويعدل ما يعدل، ثم لا تلبث أن تنمو بنمو العلم نفسه ، وأن تنتشر بانتشاره ، وأن تستقر باستقرار العرف والاستعمال ، وهنا يعني اللحثون بجمعها وشرحها في معجمات ويتفننون في وضع هذه المعاجم فيقصرونها على علم بعينه أو يسترعبون فيها طائفة من العلوم يرتبونها موضوعياً أو يسلكون فيها مسلك الترتيب الهجائي على غرار المعجمات اللغوية ، وتتفاوت شروحهم للمصطلحات فتجئ تارة مختصرة مركزة تكفي بذكر الدلالة اللغوية للفظ وتضيف إليها دلالته الاصطلاحية في دقة واختصار، وأحياناً أخري تنحو منحي البسط والتفصيل فتبين آراء العلماء والباحثين وتشير إلى خلاف المذاهب والمدارس .

في بداية الأمر كانت المعجمات عامة كما في المحكم لابن سيده، ولسان العرب لابن منظور ، والقاموس المحيط للفيروز آبادي ، وقد أدرجت بعض المعجمات العامة بعض مصطلحات العلوم في موادها أحياناً بإيجاز وأحياناً أخري بتفصيل واستشهاد مع ذكر أرباب الصناعة أو العلم ، ولم تكن المعاني الاصطلاحية للألفاظ مثيرة لاهتمام أصحاب المعجمات لأن المصطلحات العلمية وليدة نشأة العلوم والفنون ، وقد نشأت بعد عصر الاحتجاج ، كما أن هذه المعجمات قام بها أفراد ولم تتولها هيئات أو لجان يتجرد كل فرد فيها لمصطلحات علم أو فن معين .

وكان الشدياق أول من حاول النظر المنهجي الحديث في المعجمات

التراثية العربية ، فحاول أن يوضح جوانب القصور فيها يقول د. محمود فيه مي حجازي : وكان الشدياق أول من حاول النظر المنهجي في المعجمات التراثية العربية فتناول نقده للقاموس المحيط مئات الجزئيات وآلاف الكلمات ، خصص بعض ملاحظاته النقدية لموضوع الألفاظ الاصطلاحية ، وهذه الملاحظات تعد منطلقات منهجية مهمة وينبغي أن تراعي في تأليف المعجمات المتخصصة ، وفي اختيار المصطلحات في المعجمات العامة ويتلخص نقده للقاموس المحيط من هذا الجانب في عدم اطراد المنهج في ذكر المصطلحات . بحث الشدياق مجموعات دلالية جزئية ، ولاحظ وجود كلمات منها وغياب كلمات أخري .

ذكر القاموس النصب من مصطلح النحويين ، ولم يذكر الرفع ولا الخفض ، ذكر النحو ولم يذكر الصرف ولا المعاني والبيان ولا البديع ، الخفض ، ذكر النحو الشعر الأخري ، ذكر جمع التكسير ولم يذكر الجمع السالم، وأخذ الشدياق علي القاموس المحيط من حيث المصطلحات عدم ذكر الدلالة الاصطلاحية والاكتفاء بالدلالة الطامة (۱) .

بدأ التأليف في موضوع العدود بالكسائي ، ثم الفراء حيث وصلت البينا أسماء المصطلحات التي بدأها بحد الإعراب في أصول العربية واختتمها بما يجري ، وما لا يجري ، ويليه كتاب الحدود لهشام بن معاوية وحد النحو لشعلب وحد الفاعل لابن كيسان والحدود في النحو للزماني وتحفة الرب المعبود في التعاريف والحدود للجزولي ، وحدود النحو للأبدي وشرح حدود النحو للأبدي وحدود النحو للفاكهي والتعريفات للرماني والتعريفات الشريف الجرجاني النحوية للفاكهي والتعريفات للشريف الجرجاني وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي ، وكتاب معجم الأفعال المبنية

⁽١) الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص ٤٣.

للمجهول المعروف ب وإنحاف الفاصل بالفعل المبني لغير الفاعل، للصديقي الشافعي (١٠٥٨هـ).

لقد كانت اصطلاحات النحو والصرف شائعة في كتب النفسير والحديث والأدب بمفهومه الواسع ، بالإضافة إلى قيام كتب النحو والصرف والعروض عليها ، وكان هذا الأمر عقبة أمام المطلع من غير المتخصص على التراث القديم تصرفه عن متابعة الفكرة وفهمها ، أو قد تحول بين الدارسين والباحثين غير الناطقين بالعربية ، وبعض الناطقين بها وبين الإدراك الأدبي والتعمق الفكري فيما يتسم به التراث العربي ، وهذا أدي إلي ظهور المعاجم المتخصصة التي تسجل دلالات الألفاظ عبر الدلالات التي تحفل بها المعجمات العامة ، إذ تكتسب بعض الألفاظ وبعض التراكيب دلالات خاصة في حقل من حقول المعرفة، وذلك يمثل زاداً كبيراً في علم الدلالة .

إن تعريف المصطلحات يرتبط إلي حد بعيد بصياغة المعجمات العامة وذلك في فكر المجمعين وكثير من المشاركين علي المستوي العربي في وضع المصطلحات ، ولكن أهمية التعريفات تتجاوز المعجمات ولها أهميتها أيضاً في صناعة المعجمات المتخصصة ولاسيما إذا كان تنفيذها في صنوء منظومة واضحة للمفاهيم في داخل التخصص().

لذا فقد نشرت في العصر الحديث عدة معاجم متخصصة أحادية اللغة وثنائية اللغة ، وقد أمكنني الحصول على بعضها مثل:

معجم مصطلحات الإعراب والبناء في قواعد العربية العالمية للسفير أنطوان الدحداح (١٩٨٧):

وهو معجم ذو طريقة جديدة في التحويل من الحرف العربي إلى

⁽١) اللغة العربية في العصر الحديث، ص ٧٠.

الحرف اللاتيني ، تتناول الحروف والحركات والضوابط العربية ، وهذه الطريقة تأخذ بعين الاعتبار الصوتيات والحرف العربي بكل فنونه وأشكال الهمزة بما في ذلك أدق فارقات الإملاء ليتمكن القارئ من أن يكتبها بحرف لاتيني .

كما يحتوي المعجم علي ترجمة للكلمات المعربة والمبنية التي تكون التصنيف القواعدي العربي ، ويحاول المؤلف فيه العودة بالعربية إلي منابعها ، أي إلي منطق الوظيفة الإعرابية والدلالة البنائية ، ويربط بين المعاني والألفاظ وبين المضمر والظاهر ، ويربط بين اللسان العربي واللسان الأجنبي، ويتجاوز الطابع المدرسي ويخدم هموم المدرسيين، ويقدم إليهم مادة صالحة للبحث والنقاش(۱) .

_معجم المصطلحات النحوية والصرفية لمحمد سمير نجيب اللبلدى(١٩٨٨م):

وقد أفاد فيه صاحبه من كتاب التعريفات للجرجاني ، وبعض مصنفات النحو الرئيسية التي تعج بالآراء والتعريفات والتعليلات، وقد صنف الباحث المواد المشروحة ثلاثة أصناف هي: المصطلح الشائع والمعروف ، نحو: الاشتغال _ التنازع _ النعت _ الحال _ التمييز.

وقد تم تعريف هذا النوع بحسب ما اتفق عليه النحاة دون تغيير أو تحوير مع التدايل عليه بالأمثلة المتنوعة والشواهد الموثوق بها ، والاستعمال المتكرر للفظ ما من أجل التعبير به عن إجراء خاص نحو: الذكر التأصل التقديم التأخير الجمل الاستشهاد، وقد عرف هذا النوع تعريفات تقريبية أحال الكثير منها إلي مراجعها بعد أن بسط شرحها وتوضحيها.

⁽١) معجم مصطلحات الإعراب، ص٥.

الظاهرات النحوية والصرفية نحو: الحذف _ التخفيف _ الشذوذ _ الاضطرار _ الخلاف ، وقد تم تعريف هذه الأنواع تعريفاً تقريباً مع التدليل الواقع عليها . وقد أغفل الباحث الإشارة إلي مراجع بعض المصطلحات لذيوعها وشيوعها في كتب النحو ومراجعه . كما أحال الباحث معظم الشواهد الواردة في المعجم إلي قائليها والشاهد الذي لم يسجل له قائل أشار إليه بما يفيد ذلك .

ومعجمه هذا يختلف عن المعجم السابق ، حيث إنه صنف مواد المعجم بحسب الحروف الهجائية ، ومن أجل البحث عن أي مصطلح ينبغي علي القارئ ، أن يعود إلي مادة اللفظ يبحث عنه في بابه؛ فلفظ التقديم يجرد ليصبح ،قدم، ويبحث عنه في باب القاف و،التأخير، في باب المهزة و،التحذير، في باب الحاء و،الإهمال، في باب همل وهكذا .

 الخليل (معجم مصطلحات النحو العربي) د. جورج مترى عبد المسيح ، وهاني جورج تابري (۱۹۹۰ م):

قام الباحثان في هذا المعجم بتشريح كامل لقواعد النصو ومصطلحاته.

وقد اتبعا فيه المنهج المعجمي الحديث حيث يرد مصطلح (الإلغاء) تحت حرف الألف فيستقصي مواضع الإلغاء في النحو ، فهو يقابلنا في باب ظن وأخواتها تحت عنوان التعليق والإلغاء ، ويذكر كذلك في كثير من الموضوعات عند إلغاء العمل كما يحدث مثلاً لثلاثة أفعال إذا دخلت عليها ما ألغت عملها وهي كثر وقل وطال . وكذلك موضوع الإبدال فهناك الإبدال المطرد والإبدال الصرفي والإبدال النادر .

وتدور علي ألسنتنا في مجال اللغة والنحو لفظ أجنبي أي غير متصل بإعراب اللفظ الذي يقع في نطاقه فهو اسم غير متصل بضمير ولا مرتبط بضمير يعود علي اسم آخر سابق لعدم وجود أي نوع من الارتباط بينهما، ويذكر المعجم المواضع التي أجاز النحويون استعماله فيها كالفصل بين الصلة والموصول وبين المصاف والمضاف إليه وبين المصدر ومعموله.

وفي الاستيعاب الموسوعي ذكر المعجم عنوانات الأبواب في النحو، كباب الاسم والفعل والحرف ، ثم المصطلحات الواردة في الإعراب تحت هذه الأبواب علي سبيل المثال : ضمير الغائب ، ظرف الغاية ، العائد ، سد مسد .

وفي التسميات الاصطلاحية ذكر المعجم ما هو مشهور معروف منها وهو قليل الاستعمال كالمبني للمجهول الذي يسمي أحياناً المبني لما لم يسم فاعله ، كل ذلك دون التقيد بمذهب أو نزعة أو اتجاه بل اقتصر المعجم علي الدلالة النحوية سواء أكان المصطلح من صلب النحو أم من علوم أخري دون التطرق إلي أصل المصطلح لأن ذلك يخرج الموضوع إلي علاقات قديمة بعلوم ويحوث أخري وخصوصاً علم القراءات وعلم الكلام والمنطق والفلسفة(۱).

يقول المؤلفان تحت مادة بدل: البدل مصدر بدله وبه ومنه: اتخذه منه عوضاً، اصطلاحاً: المبدل: البدل لغة: اسم من بدل الشئ وبه ومنه: اتخذه منه عوضاً أو خلفاً، واصطلاحاً: هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة بينه وبين متبوعه نحو: عدل الخليفة عمر (٢).

ثم يذكر المؤلفان التسميات الأخري للبدل وأنواعه وبعض التنبيهات والمعاني الاصطلاحية الأخري للبدل ، كالبدل من معاني حروف الجر من ـ ب ـ عن نحو وأرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة ، أي بدل الآخرة ،

⁽١) معجم الخليل، ص ١٠.

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٢٥.

وبمعني الإبدال ، وبمعني الإبدال اللغموي ، وبمعني الإبدال الصرفي وبمعنى الوقف بالبدل .

ويذكران _ بعد ذلك _ أنواعاً أخري للبدل : بدل الإدغام ، بدل الاشت مال بدل الإضراب ، بدل ابتداء ، بدل بعض من كل ، بدل التفصيل، بدل جزء من كل ، بدل العين من العين ، بدل الغط ، بدل كل من بعض ، بدل كل من كل ، البدل المباين ، بدل المباينة ، البدل المطابق ، بدل المطابقة ، البدل من المطابق ، بدل المطابقة ، البدل من المجرور ، البدل من المرفوع ، البدل من المنصوب ، بدل النسيان وهكذا .

فقد اجتهد المؤلفان في ذكر كل مصطلح نحوي ، وهذا يشمل عناوين الأبواب كالاسم والفعل والفصول كالفاعل والمفعول ، ولغة النحو الاصطلاحية سواء أكانت فرعاً لفصل أو قسماً من درس أو كانت مستقلة الكيان نسبياً كضمير الغائب والعائد وسد مسد، والتسمية الاصطلاحية الأخري لكل مصطلح، كما أدخلت بعض مصطلحات العلوم الأخري التي لا يمكن فصلها عن النحو كمصطلحات مخارج الحروف وصفاتها .

معجم مصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية باللفتين العربية والإنجليزية للدكتور محمد إبراهيم عبادة،

جمع فيه صاحبه من الاصطلاحات ما قارب الألف ثم رتبها ترتيباً أبجدياً وفقاً للحروف الأصلية للكلمة الأولي من الاصطلاح مع مراعاة الترتيب الأبجدي لمجردات الكلمات الثانية والثالثة داخل الاصطلاح الواحد، وبدأ بالكلمة المفردة ثم الموصوفة ثم المضافة ثم المتلوة بحرف جر، مع مراعاة تقديم المجرد علي المزيد وذكر المصدر قبل المشتقات وصيغة المفرد قبل صيغة الجمع مثل: الفعل ، الفعل المبني

للمجهول ، فعل الأمر ، الأفعال ، الفاعل ، المفعول به ... ، أفعل ، التفعيلات .

وإذا كانت الكلمة الأولي من الاصطلاح حرفاً من حروف المعجم بدأ المدخل به مثل: هاء التأنيث ، هاء البدل، هاء الإضمار.

وقد أثبت الباحث أمام الاصطلاح العربي ما يقابله بالإنجليزية معتمداً علي أوبق ما ألف باللغة الإنجليزية ، وشاعت اصطلاحاته في نحو وصرف وعروض اللغة العربية ، وما ورد في ثنايا بعض ما ألف باللغة العربية من بحوث ومعاجم متخصصة ثنائية اللغة ، وإذا كان الاصطلاح يختلف مدلوله التفصيلي في فرع عنه في فرع آخر بدأ الباحث ببيان المراد في النحو والصرف فالعروض والقافية واضعاً علامة نجمة مشعّة عند البدء بكل فرع منها مثل الحذف والنصب والأمثلة .

كما وضح الباحث الدلالات المختلفة للاصطلاح إذا كان له أكثر من مدلول في الفرع الواحد، وعمد إلى الإيضاح المفصل إذا تعددت الاصطلاحات لمدلول واحد.

ـ معجم لغة النحو العربى للسفير أنطوان الدحداح إضافة إلى فهرس بالمصطلحات عربى ـ إنجليزى ـ فرنسى (١٩٩٦م):

وقد ذكر فيه الباحث المفردات النحوية أي اصطلاحات النحو وبعضاً من العلوم المساعدة كالإملاء والوقف والصوت والمعاني ، كما حاول جمع المعاني والأحوال النحوية والصرفية للمصطلح ، وسجل المعني في أكثر من باب تخلصاً من كثرة الإحالات والتركيب فجمع وحلل كما طعم معجمه بفوائد نحوية ولغوية تعين علي تقويم الأساليب وتفادي ما شاع من أخطاء ، ويشمل هذا المعجم :

١ حروف المباني وما يلحقها من حركات وتنوين وضوابط
 وكتابات خاصة.

٢ حروف المعاني وما يلحقها من عمل نحوي في غيرها من
 الكلمات إلى جانب معانيها المتنوعة .

"- الأسماء المتصرفة وغير المتصرفة ، المبنية والمعربة المجردة والمزيدة بالإضافة إلي أحوالها في التذكير والإفراد وفروعهما ثم في التصغير والنسبة والموصوف والصفة والمعرفة والنكرة ، الأفعال الناقصة والتامة في إطار أحوالها من صيغة وزمن وعمل وتصريف وإعراب أو بناء وحروف مجردة أو مزيدة وحروف ثلاثية أو رباعية وحروف علة وإثبات وتأكيد ، الكلام المفيد والإسناد والجملة الفعلية والجملة الاسمية والعمدة والفضلة ، الإعراب والبناء وألقابهما ، وعلاماتهما وتقدير علامات الإعراب في الأسماء والأفعال ، المرفوعات والمنصوبات والمفاعيل والمجرورات والتوابع ، معلومات مختلفة حول الإدغام والإعلال والإبدال والأوزان والمحذوفات والملحقات (۱) .

- المعجم المفصل في علم الصرف للأستاذ راجي الأسمر (١٩٩٣م):

وهو حلقة من سلسلة الخزانة اللغوية التي تصدرها دار الكتب العلمية بإشراف د . إميل بديع يعقوب ، ولذلك نهج فيه صاحبه نهج السلسلة بكاملها بدءاً من ترتيب المصطلحات وفق الترتيب الألفبائي إلي طريقة معالجة هذه المصطلحات نفسها وإلي نظام الإحالة وإلي غير ذلك من أمور تتعلق بالمنهج وطبيعة العمل .

يقول المؤلف: أما غموضه _ يعني الصرف _ فمتأت مما يتضمنه من إعلال وإبدال وإدغام ووجوب معرفة الحروف الزوائد وكثرة أوزان الفعل وأوزان الاسم وكثرة الشذوذ، واختلاف الآراء وتعدد المذاهب وكثرة المصطلحات. وحاولت التبسيط في كتابي هذا ما استطعت إلى ذلك سبيلاً

⁽١) معجم لغة في النحو العربي، ص ٤.

وذلك سواء بإيراد الأمثلة أم بطريقة الشرح أم بإيراد تفصيلات المسالة الواحدة(١) .

وقد اعتمد المؤلف كثيراً في هذا المعجم علي كتاب ابن عصفور الممتع في التصريف وخاصة في مسائل الإبدال والإدغام والحروف الزوائد وأوزان الاسم ، وألحق بكتابه ملحقين جعل الأول منهما جداول تصريفية لبعض الأفعال اختارها بحيث نمثل كل الأفعال العربية من حيث التصريف، وصَمَن الثاني أهم كتب الصرف العربي .

فتحت باب القاف(٢) مثلاً يتحدث الباحث عن القرينة لغة واصطلاحاً ، ثم القرينة الفظية والقرينة المعنوية والقصر والقطب الأعظم (الثلاثي المجرد) والقلب (قلب الألف وقلب الواو وقلب الياء) والقلب الاستقاقي والقلب الصرفي ، والقلب الصرفي الإعلالي والقلب علي غير القياس والقلب اللغوي والقلب اللغظي والقلب المكاني والقلب المكاني اللغوي والقلة .

ثم ينتقل إلى القياس فيذكر أنواعه وأركانه ويتحدث عن قياس الأولي وقياس التمثيل والقياس الخفي وقياس الشبه وقياس العلاد وقياس العلم والقياس النحوى وهكذا .

ويضم هذا الكتاب ملحقاً ثالثاً عن مقررات مجمع اللغة العربية بالقاهرة مثل إجازة طائفة من جموع التأنيث السالمة ، وإجازة فَعل أو فُعول مصدراً لـ فَعَل اللازم ، وإجازة قول الكتاب ،وَحْدوي، و ،وَحْدُوية، و هَكذا(٢).

⁽١) المعجم المفصل في علم ألصرف، ص٥٠

⁽٢) المرجع السابق، ص ٣٣٤.

⁽٣) المرجع السابق، ص ٥٥١

وهناك بعض العاجم التى تجمع مع المصطلحات النحوية والصرفية مصطلحات أخرى كالأدب واللغة والعروض.

ـ معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب للأستاذين مجدى وهبه وكامل الهندس .

وهو معجم شامل للمصطلحات العربية في اللغة والأدب يعالج مصطلحات اللغة العربية في شتي نواحيها ، كما يعالج المصطلحات الأدبية الغربية والعالمية التي ترد في دراسات الأدب العربي الحديث والتي تهم طلاب اللغة والأدب والكتاب والباحثين واللغويين علي اختلاف تخصصاتهم، يعالج المصطلح ويشرحه كما يورد المراجع الأدبية أو اللغوية التي تتناول ذلك المصطلح بإطناب وتغصيل.

وقد اعتمد الباحث في ذلك على ما ورد في معجم الأدب للدكتور مجدي وهبة، وقد بحث المؤلفان عن مصطلحات اللغة العربية في شتي نواحيها من أدب ومعان وبيان وبديع ونحو وصرف وعروض وقواف ولهجات وتجويد وتوحيد وفرق وتفسير وحديث وغير ذلك .

وقد فضل المؤلفان - في بعض الأحيان - أن يقتبسا المصطلحات بألفاظ مؤلفيها القدامي وعباراتهم دون أي تغيير حرصاً علي عرض هذه التعريفات بنصها الأصلي ليفهمها الباحثون كيف شاءوا ، كما بحثا عن المصطلح الإنجليزي المقابل للمصطلح العربي في مؤلفات كبار المستشرقين ووضعاه بجانب المصطلح العربي ، وإذا لم يوفقا في العثور علي المصطلح أعادا وضع المصطلح العربي بالحروف اللاتينية حسب نطقه في العربية نحو ما فعل كبار المستشرقين من قبل ، وقد ألحق بالمعجم مسرد القبائي للمصطلحات الأجنبية .

- المعجم المفصل في اللغة والأدب تأليف د . ميشال عاصى و د . إميل بديع يعقوب .

وهو في حقل اللغة ، كما ذكر المؤلفان معجم للصرف والنحو والإعراب ، وفي ميدان البلاغة معجم لعلوم المعاني والبيان والبديع ، وفي علم العروض معجم لبحور الشعر وقوافيه ، وفي مجال الفكر الأدبي والفني هو معجم لأهم المصطلحات المتداولة ولأبرز المفاهيم الموروثة والمستحدثة ، ولمختلف الأنواع الأدبية والمذاهب الفنية الأصولية منها والطارئة فضلاً عما يتضمنه من ذكر مشاهير الأعلام .

وقد رُنّب هذا المعجم ترتيباً ألفبائياً وفق النطق بها لا في جذورها؛ فمادة استغاثة نجدها في (أ.س.ت.غ.ا.ث.ة) لا في غوث، وقد صنفا الكلمة حسب إملائها لا حسب نطقها، فكلمة لكن أدرجت في باب (ل.ك.ن) مع اطراح السباب (ل.ك.ن) مع اطراح السباب التعريف وعدم فك الإدغام معتبرين الحرف المشدد حرفاً واحداً.

أما إذا كانت الكلمة مركبة تركيباً إصافياً أو نعتياً أو مزجياً أو مؤلفة من معطوف ومعطوف عليه فقد صنفت بحسب حروف الكلمة الأولي منها. لذلك وردت مادة أحد عشر في الترتيب قبل وإحدي عشرة، .

وقد ساوي المؤلفان بين المدة والألف المقصورة والهمزة مهما كان كرسيها ومتي تساوت عدة مصطلحات في الأحرف نفسها. فقد رتبت حسب توالي الحركات: الكسرة أولاً ثم الضمة ثانياً ثم الفتحة فالسكون، كما أسقطت وأل، التعريف في ترتيب المواد إلا إذا كانت لازمة، وحتي لا يتضخم المعجم فقد ذكر المؤلفان مشاهير الأعلام ذاكرين الكني والألقاب فقط.

سادسا ـ الدراسات الأجنبية :

إن الاهتمام بالمصطلحات النحوية أصبح من القضايا التي تهم العالم كله ، وأحب أن اشير في هذا الصدد إلى بحث تقدم به كاتب أجنبي هو جون ولزملي John Walsmley وعنوان البحث المصطلحات في علم أصول تدريس القواعد النحوية Terminology in pedagogical Grammar.

وهو يهتم في بحثه بنقطتين هما:

_ المصطلح في علم أصول تدريس القواعد النحوية.

ــ وعلم المصطلح في اللغويات.

ويري جون ولزملي أن هناك مشكلة في المصطلحات النحوية ، وهي أنه لا توجد خلفية علمية لهذه المجموعة من المصطلحات نظراً لافتقادها للنظريات العلمية الحديثة لأصول تدريس القواعد النحوية ، ولذلك يدعو ولزملي إلى ضرورة وعي المؤلفين وواضعي القواعد والمصطلحات بالنظريات المختلفة للقواعد النحوية .

ثم يضع في نهاية دراسته معجماً يضم مجموعة من المصطلحات النحوية ويعرفها، ويأتي بأمثلة لها مثل حرف الجر والصفة والحال والفعل اللازم (interjection) وهكذا .

أما في مجال الاهتمام بالمصطلح العربي النحوي التراثي ـ وهو موضوع البحث ـ فقد قدمت عدة دراسات أجنبيه أهمها :

الدراسة المقدمة من جيرار تروبو بعنوان:

Les livers des Definitions grammaticales dans lexicographie Arabe .

Les second chapitre du livre des Definition D' Al - rumm $\vec{\alpha}$ ni P.121 .

يتحدث الباحث في هذا الكتاب عن المصطلحات البسيطة والمركبة

التي عرفها الرماني في كتابه حيث يقول: ذكر المؤرخون كتابين للرماني بعنوان الحدود ،كتاب أكبر، و ،كتاب أصغر، ، ولم يصل إلينا منهما الإماني بعنوان الحدود ،وهذا الأخير له بابان عرف فيهما الرماني بشكل متواصل المصطلحات البسيطة والمركبة ، ولا يعنينا إلا الباب الأول في هذا المعجم الصغير الذي يحتوي على (٢٧٨) مائتين وثمان وسبعين كلمة مختلفة، يعرف الرماني (٢٩) اثنتين وتسعين كلمة منها نحتاج إليها في النحو على حد تعبير الرماني ، وأغلبية هذه المصطلحات تتعلق بمفاهيم عامة وتراكيب ، أما المصطلحات المتعلقة بالصرف والصوتيات فنادرة جداً .

المعاجم الصادرة بلفات أخرى:

على الرغم من أن هذه الدراسة تهتم بالاتجاهات الحديثة في دراسة المصطلح النحوي التراثي في الثلاثين عاما الماضية إلا أنني أود أن أشير إلي أقدم معجم صدر بلغة أخرى غير العربية وهو المعجم المفهرس لأطية ابن مالك للمستشرق جوجيه الذى نشر في عام (١٨٨٨م).

A, Goguyer: La Alfiyya d' Ibnu Malik, Beyrouth 1888.

يبدأ جوجيه معجمه بمادة بجد (P.259) وأبجد ABC، ثم يأتي بدلانة الفعل ، ثم الفعل (أثر) و (أثر في) و (أثر) و (أجل) و (المفعول لأجله) ثم (أخر) و (آخر) و (أواخر) و (آخر الحروف) و (مؤخر) و (تأخير) و (الأخري) . وهكذا فهو يعرض الكلمات الواردة بالألفية باللغة العربية وليس باللاتينية ويشرحها باللغة الفرنسية ، كما اتبع منهج الاعتماد على أصول المواد .

وورد تحت مادة (ندب) (نُدْبَة) ويعرفها ثم يأتي بـ (المندوب)

وحرف (الندبة) و (ألف الندبة) ثم (ندر) و(نادر) وهكذا (P.323).

أما المعاجم التي صدرت بلغات أخري في خلال الثلاثين عاماً الماضية فأهمها :

 معجم يضم مصطلحات النحو العربي أعده باحث عربي هو المستشرق بيير كاكيا الأستاذ بجامعة أدنبرة ، ونشره عام ١٩٧٣ م في بير رت، ونشرته أيضا شركة لونجمان بلندن، وهو عبارة عن ذكر المصطلح العربي النحوي ثم يترجم إلي اللغة الإنجليزية وهكذا .

- المعجم الثاني هو المعجم المفهرس لكتاب سيبويه (١٩٧٩م) لجيرار ترويو

Lexique - Index du kitab de Sibawayhi, études arabes et islamiques ,serie 3, etdues et documents , VII , editions Klichsie . Paris : 1979.

وفي هذا المعجم نجد كل المفردات اللغوية التي استخدمها سيبويه والأفعال التي قام بتحليلها باستثناء المفردات والأمثلة المأخوذة من القرآن الكريم أو القصائد الشعرية، فهي لا تعد جزءا من لغة مؤلف الكتاب.

عدد الكلمات الموجودة في المعجم (٨٢٣) ثمانمائة وثلاث وعشرون كلمة ما بين أسماء وأفعال ، الأسماء الجامدة والأسماء المشتقة، والمبني للمعلوم والمبني للمجهول والصفات بأشكالها المختلفة (المفرد والجمع والمصغر) واسم الفاعل والمفعول وغير ذلك .

ويدعو جيرار ترويو في مقدمته الطويلة لمعجمه إلي عزل مصطلحات سيبويه عن غيرها قديما وحديثا والي ترجمتها بحسب أحوالها. فمن العبث محاولة استخدام مصطلحات سيبويه وترجمتها كما هي (فاعل معول معول معهول مجهول منكرة صمير حرف حرف)

هي (فاعل مفعول معلوم مجهول نكرة ضمير حرف حركة) فهذا المنهج في الترجمة يساعد على تغيير الفكر النحوي العربي وجعله غامضا، وخلق مصطلح جديد، ولذلك فمن الأفصل أن تترجم المصطلحات العربية بمعناها المشتق وبوظيفتها النحوية(١).

ويري جيرار تروبو أنه من المستحيل معرفة علم المصطلحات بالضبط عند النحويين السابقين من خلال سيبويه لأنه ليس لدينا حصر كامل لعمل نحوي آخر مهم مثل كتاب سيبويه ، ولكن يمكن أن نأخذ فكرة تقريبية عن هذه المصطلحات من معجم جوجيه الذي نشر كتابه المترجم لألفية ابن مالك، وهو يعتمد على عدد كبير من المصطلحات يصل إلى (10٧٣) مصطلحال).

وتعليقا على كلام جيرار تروبو: يقول د.محمد رشاد حمزاوي في كتاب ممن قضايا المعجم العربي قديما وحديثا، تحت عنوان مصطلحات الكتاب لسيبويه: فمن أهم القضايا ،قضية ترجمة مصطلحات سيبويه وبالتالى يبدو أن مصادرة المؤلف الداعية إلى عزل مصطلحات سيبويه عن غيرها قديماً وحديثاً، وإلى ترجمتها بحسب أصولها étymologies قد أوقعنا في حيرة لها وجوه عدة: _

١- أنه يؤثر المعني اللغوي الأصلى على المعني المجازي وبالأحري
 الاصطلاحي .

٢ـ يجنح المؤلف أحيانا إلي ترجمة المصطلحات السيبويهية
 بمصطلحات النحو اليوناني اللاتيني واللسانيات الحديثة التي أنكرها علي

⁽١) انظر مقدمة جيرار تربو لمعجمه، ص ٩.

 ⁽Y) انظر مقدمة جيرار ترويو حيث يشير إلى أن كتاب سيبويه قد ترجم إلى الألمانية والذى
 ترجمة هو مسيو جوستاف بان كما أشار إلى أن المصطلحات الخاصة بالنظريات
 الصوتية عند الخليل بن أحمد لم تظهر فى الكتاب لسيبويه.

سيبويه ، فنجد مثلا : جنس (Cenre) وعمل (Action) وفاعل (Operant) ومفعول به (Action) و (Le sur quoion o'pere) ، والمصطلحان الأخيران يذكران بد (Operato) و (Operated on في الألسنية الحديثة .

ثم يقول: وعلي العموم فنحن لا نشك في أن مقاربة ترجمة المصطلحات تثير مشاكل منهجية عويصة لا محالة إلا أننا نعتقد أن معالجتها تستوجب نظرة عامة وشاملة تأخذ بعين الإعتبار سياقها الاصطلاحي وخاصة تطبيقاتها التعليمية والتربوية لطلاب العربية من غير الناطقين بها الذين نريد أن نيسر لهم لا أن نعسر(۱).

العجم الثالث هو المعجم المفهرس لمعانى القرآن للضراء المعجم المادي.

Lexique - Index Máanî L'qouran d'al-farra', memoire de DEA Universsite, Lyon 2, 1994.

يبدأ في الصفحة الأولي من كتابه بعرض بعض الأفعال :

أخر(akkara)، تأخير (takir)، مُؤخَّر (mu'akkar) متأخر (dakkara)، أخوات (mu'akkar)، أخوات أخوات مع ، أخوات ليس أخوات مع ، أخوات ليس أخوات (ص١٢) يعرض الفعل تُقُل (tagula) وتُقيل (tagula) واستثقل (Istatqala) وأسديد مسدد .

ويذكر مواضع ورود اللفظة كاملة ، وهو نفس المنهج الذي اتبعه جيرار تروبو في المعجم المفهرس لكتاب سيبويه ، فهو يأتي بالمادة الأصلية ثم مشتقاتها كما ورد في كتابه(٢) تحت مادة . N.H.W ويقول تحت هذه المادة :

⁽١) من قضايا المعجم قديماً وحديثاً، ص ٧٦ و٧٧.

 ⁽٢) المعجم المفهرس لمعانى القرآن، ص ٩٩.

com: direction

meth: grammaire

I= 80/ 14/ 161/ 6 . 260/ 9

H = 247/14

Nah wiyin

Com: grammairiens

I-9/ 10, 18/5,33/ 17,80/15,89

و هكذا

والملاحظ أيضا أن المؤلف يضع المصطلح العربي بالحروف اللاتينية حسب نطقه في العربية كما فعل جيرار تروبو في المعجم المفهرس لكتاب سيبويه .

ونلاحظ من العرض السابق لمناهج المعاجم أن أصحابها قد نقل بعضهم عن بعض وتأثر بعضهم ببعض ، كما قصرت همم المتأخرين منهم عن المضي بالتطور المعجمي إلي مداه ، فوقفوا بمعاجمهم عند طريقة الصحاح في الترتيب والتصنيف فليس منهم من اتجه إلي البحث في تاريخ الألفاظ وتطورها جيلا بعد جيل أو القيام بما قام به المحدثون الغريبون في المعاجم من التعرض إلي الناحية التاريخية أو الاشتقاقية للفظ، وليس منهم من دلنا على الناحية البلاغية للألفاظ أو وضح لنا مجال اللفظ ومحيط استعماله .

من أجل هذا وغيره فكر بعض المحدثين من المستشرقين في وضع معجم عربي حديث تقتبس ألفاظه من النصوص وفيه تراعي كل الدراسات الحديثة التي يلحظها الدارسون في المعاجم الأوربية.

وأشهر من دعوا إلي هذا المعجم العربي الحديث من المستشرقين

بروفسر فيشر في تقرير تقدم به إلي المجمع اللغوي بين فيه عيوب المعاجم القديمة وما يؤخذ عليها .

ففي رأيه أن المعاجم القديمة قد اصطربت في شرح مداولات كثير من الألفاظ مما أدي إلي سوء الفهم لكثير من النصوص . كذلك يأخذ فيشر علي معاجمنا القديمة أنها خلت من البحث في تاريخ الكلمة وتطور الدلالة فيها وتسجيل أول استعمال لها وآخر من استعملها من الشعراء أو الكتاب حتي أواخر القرن الثالث الهجري حيث انتهت عصور الاحتجاج. فلابد من الدقة في تحديد الدلالات والتعرض للدلالات المتعددة للكلمة مرتبة ترتيبا تاريخيا وعقليا علي حسب تفرعها بعضها من بعض فالدلالة العامة تتطور عادة إلي دلالة خاصة والدلالة الحسية تتطور عادة إلي دلالة مجردة(١).

وقد ذهب د.حمزة سلام في مقال له بعنوان: وقراءة نقدية في مفهوم المبني للمجهول؛ إلي أن البناء المعجمي المصطلحي للنحو العربي يبدو مختلا إلي حد ما إذا ما قارناه بالبناء المعجمي المصطلحي المتداول في النحو الفرنسي أو الإنجليزي أو غيرهما لوصف الظاهرة المماثلة في هذه اللغات ففي حين يبدو البناء المعجمي المصطلحي الأوروبي ثلاثي Voice

Active Passive

نري النظام المصطلحي العربي المقابل ثنائي الأبعاد وهذا الوضع يشكل في حد ذاته مفارقة مزدوجة لابد من التوقف عندها قليلا. وفي حين أنه توجد صيغتان مختصتان اختصاصا كاملاً في المبني للفاعل والمبني للمفعول (فَعَل / فُعل) ، وهما صيغتان تشكلان زوجاً صرفياً

⁽١) دلالة الألفاظ، ص ٢٤٩.

ونحوياً منتظمًا ، فإن النحو العربي لم ير حاجة إلي نحت مفهوم أو مصطلح أعم يعبر عن الوظيفة المشتركة بين الصيغتين .

أيا كان الأمر فالملاحظ في المعاجم السابقة أنها قد اتبعت المنهج المعجمي الحديث في ترتيب الكلمات طبقا للهجاء، وليس طبقا للمواد الأصلية ماعدا معجمي «المصطلحات النحوية والصرفية» و«مصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية»، فقد اتبع فيهما المؤلفان الترتيب وفقاً للحروف الأصلية للكلمات، أي ترتيب الألفاظ علي الألف باء باعتبار حروفها الأصول لا على حروفها كلها .

ولذا فقد ذهب د. حسين نصار إلي أن الأستاذ عبد الله العلايلي كان أكثر توفيقا فيما اقترحه في كتابه «مقدمة لدرس لغة العرب»، إذ رأي أننا في حاجة إلى الأنواع التالية من المعجمات:

١ ـ المعجم المادي، ويبحث على سنة المعاجم القديمة .

٢- المعجم العلمي، ويبحث في الاصطلاحات موزعة على حسب الاختصاص بحيث يكون للقانون جزء يختص به وللاجتماع كذلك وهكذا.

٣- المعجم الاصطلاحي، وهذا يكون علي نسق الكليات لأبي البقاء
 والتعريفات للجرجاني.

٤- المعجم التاريخي أو النشوئي ، ويبحث في نشوء المادة وتطوراتها الاستعمالية ، وتراوحها بين الحقيقة والمجاز مقيدة بالعصور ويكون على أسلوب مادي .

٥ ـ المعجم المعملي، وهو يضم جميعها باختصار (١).

⁽١) المعجم العربي نشأته وتطوره، ص ٦١٢.

وحتى الآن لم يظهر معجم موسوعي متخصص كالمعجمات الأوروبية كما لم يظهر المعجم التاريخي برغم أهميته الكبري التي وضحناها من قبل ، ولذلك فقد ذهب د. محمود حجازي في كتابه «الأسس اللغوية لعلم المصطلح» ، إلي أن المعجمات التي تخلو من التعريفات تعد غير مفيدة للقاريء ، فالمعجمات المتخصصة التي تكتفي بالكلمة ومقابلها تجعل القاريء يحمل في حالات كثيرة دلالة كلمة في لغة ما علي كلمة أخري في لغة ثانية متوهما أنه فهم المعني ، ولهذا فإن بعض المعجمات الأوربية المتخصصة في علوم اللغة تذكر المصطلح بأكثر من لغة ، مع بيان دقيق للمحتوي ،وهي في الواقع معجمات موسوعية متخصصة ، ولم يصدر بالعربية معجم متخصص من هذا النوع المصطلحات العربية (۱).

سابعاً؛ نتائج البحث ،

بعد هذا العرض لبعض الاتجاهات الحديثة في دراسة المصطلح النحوي التراثي يتضح لنا ما يأتي:

ـ أن دراسة المصطلحات النحوية التراثية تلاقي اهتماماً كبيراً من المتخصصين ،ولذا فقد تعددت وتنوعت الدراسات المهتمة بالمصطلح؛ فكان منها المنشور وغير المنشور (الرسائل الجامعية) ومنها ما تناول المصطلح في نسق الموضوعات، ومنها المقالات والمعاجم والدراسات الأجنبية .

أتت كثير من الدراسات تكراراً للجهود السابقة سواء في المنهج أو
 في القضايا التي يعالجها البحث ، كما لوحظ أن مشكلة تعدد المصطلحات
 للمفهوم الواحد قد عُرِضَت في جميع الدراسات تقريبا ، وهو ما أرجعه

⁽١) الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص ٢٣٥.

 د. محمود حجازي إلي تعدد الجهود الفردية والمؤسسية، وليس لاختلاف منهجى حول هذه الأسس.

ـ أوصت بعض الدراسات بضرورة تتبع المصطلحات الصرفية والنحوية علي مر عصور الثقافة العربية، وذلك للإسهام في بناء المعجم التاريخي للمصطلحات ،وعمل كشافات للمصطلحات النحوية والصرفية المستخدمة في كتب النحاة التعرف علي حياة المصطلحات وطبيعتها للتمكن من معرفة زمن مولد المصطلح وفترة انتشاره وزمن هرمه واستقراره أو تحوله .

ـ ظهرت بعد هذه الدعوة دراسات عديدة تهتم بالحصر الشامل للمصطلحات عند فرد بعينه ثم عمل كشاف بالمصطلحات الواردة عنده، مما يفيد بعد ذلك في تجميع هذه المصطلحات الواردة عند أكثر من فرد ودراستها والكشف عن المصطلحات التي تغيرت دلالتها ضيقا او اتساعا، أو الكشف عن المصطلحات التي اختفت أصلا ولم تستخدم في عصرنا الحالي .

- ثبت بعد هذا العرض للاتجاهات الحديثة أن كثيراً من هذه الدراسات لم تنطلق في دراسة المصطلح النحوي التراثي من النظرية العامة لعلم المصطلح ، فكثير من هذه الدراسات طبق في دراسته جزءاً بسيطاً من هذه النظرية بمناقشة نقطة واحدة أو نقطتين ما عدا دراستين: الأولي بعنوان «المصطلحات الصرفية حتى القرن الثالث الهجري، للباحث محمد عبد الوهاب شحاته سنة ١٩٨٦م ، والثانية بعنوان المصطلح النحوي في القرن الرابع الهجري للباحث حسني محمد لبده سنة ١٩٧٧.

فقد التزمت هاتان الدراستان باستثمار النظرية العامة لعلم المصطلح في دراسة المصطلح النحوي التراثي ، فحل الباحثان بنية المصطلح لمعرفة المصطلحات البسيطة والمركبة وإبراز علاقة بنية المصطلح بوصوح المصطلح وعموضه ، وبيان البني المختلفة للمصطلحات المركبة ، كما

حاولا إبراز المصطلحات التي توفرت فيها مقومات المصطلح النحوي من حيث بنيتها في بساطة التركيب وخفة المصطلح وسهولة حفظه وإبراز المصطلحات الطويلة ،وهل كان طولها ضرورة لإيضاح المفهوم أم جاءت عبارات شارحة للمفهوم وابتعدت عن لغة الاصطلاح ؟

ـ نوحظ أن اهتمام الدارسين بدراسة المصطلح التحوي التراثي لم يتعد القرن الرابع الهجري ،ولذا فنحن بحاجة إلي دراسة المصطلح النحوي ابتداء من القرن الخامس لمعرفة الفترة التي استقر فيها المصطلح بالتحديد، وبخاصة أن القرن الرابع الهجري في حقيقة الأمر لم يعرف استقرار المصطلحات النحوية ،ونجد ذلك واضحاً في كثير من مؤلفات العلماء المتخصصين في القرن الرابع الهجري، ومنهم أبر القاسم بن محمد المودب، مؤلف كتاب «دقائق التصريف، الذي كثرت عنده المصطلحات التي لها مفهوم واحد أو المصطلح الواحد الذي له مفاهيم متعددة .

ـ المعاجم المتخصصة التي تم عرضها في هذا البحث اتبعت المنهج المعجمي الحديث في ترتيب الكلمات طبقاً للهجاء وليس طبقاً للمواد الأصلية ما عدا قليلا من المعاجم التى اتبع فيها أصحابها الترتيب وفقاً للحروف الأصول أي ترتيب الألفاظ على الألف باء باعتبار حروفها الأصول لا على حروفها كلها .

 أكثر الجهود المعجمية تعتبر تكرارا لجهود السابقين، ولذلك لم تصدر المعجمات الموسوعية المتخصصة لمصطلحات العربية ،كما لم يظهر المعجم التاريخي للمصطلحات اللغوية صوتية وصرفية ونحوية مما يساعد على معرفة تاريخ مولد المصطلح وتطوره الدلالي .

 إن المعاجم التي كتبت بلغات أخري مثل المعجم المفهرس لكتاب سيبويه والمعجم المفهرس لمعاني القرآن للفراء ، قد اتبعت منهج الترتيب الهجائي طبقا للحروف الأصلية للكلمات .

قائمة المصادر والمراجع

أولا : الدراسات المنشورة :

_ الأسمر: راجي

المعجم المفصل في علم الصرف.

دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ط١ ، ١٤١٣ هـ ١٩٩٣م.

_ أنيس: إبراهيم

دلالة الألفاظ

مطبعة الأنجاو المصرية ،ط٦ ،القاهرة ١٩٩١م .

_ حجازي : محمود فهمي

الأسس اللغوية لعلم المصطلح .

دار غريب للطباعة والنشر ـ القاهرة

اللغة العربية في العصر الحديث

دار قباء للطباعة والنشر القاهرة _ د.ت.

_ حمزاوی : محمد رشاد

من قضايا المعجم العربي قديماً وحديثاً دار الحديث ـ القاهرة ١٣٩٢ هـ ١٩٧٢ م.

الدحداح : أنطوان

* معجم لغة النحو العربي

مكتبة لبنان ، ط٢ ، بيروت ١٩٩٦م.

معجم مصطلحات الاعراب والبناء في قواعد العربية العالمية.

مكتبة لبنان ط۱ ۱۹۸۷م

_ الراجحي:عبده

النحو العربي والدرس الحديث.

دار النهضة العربية _ بيروت لبنان ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م .

_ السامرائي: إبراهيم

المدارس النحوية أسطورة وواقع دار الفكر للنشر والتوزيع ، ط1 ، ١٩٨٧ .

ـ شحاته: محمد عبد الوهاب .

المصدر الصناعي في اللغة العربية .

دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، د. ت.

_ الشمسان: أبو أوس إبراهيم

الجملة الشرطية عند النحاة العرب

مطابع الدجوي ،ط١ ،القاهرة ١٤٠١هـ ١٩٨١ م .

_ ضيف: شوقى

تيسير النحو التعليمي قديماً وحديثاً .

دار المعارف ، ط٢ ،القاهرة ١٩٨٦م

_ عاصي: ميشال عاصي _ وأميل بديع

المعجم المفصل في اللغة والأدب.

دار العلم للملايين ، ط١ ، بيروت ١٩٨٧م .

_ عبادة : محمد إبراهيم

معجم مصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية.

دار المعارف ، القاهرة ، د .ت.

.. عبد الغنى : أحمد عبد العظيم

المصطلح النحوى دراسة نقدية تحليلية .

دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د.ت.

_ عبد اللطيف: محمد حماسة

بناء الجملة العربية .

دار الشروق ، ط۱ ،۱۶۱۲هـ ۱۹۹۳م .

_ عبدالمسيح: جورج متري عبد المسيح _ هاني جورج تابري .

الخليل معجم مصطلحات النحوالعربي.

مكتبة لبنان ط۱ ، ۱۶۱۰هـ ۱۹۹۰م .

غالى : وجدى رزق .

المعجمات العربية .

الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر - القاهرة ١٩٧١م .

القوزي:عوض حمد

المصطلح الندوي نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري.

عمادة شئون المكتبات _ جامعة الرياض ط١٤٠١ه ١٩٨١م .

- اللبدى: محمد سمير نجيب

معجم المصطلحات النحوية والصرفية.

دار الفرقان _ عمان ط٣ ١٤٠٩هـ ١٩٨٨م .

مهني : فاروق محمد

المصطلحات في الكتاب دراسة تحليلية وصفية . دار حراء _ المنيا _ ١٩٩٣م .

المصطلحات في كتاب معاني القرآن للفراء . دار حراء _ المندا 1997 .

_ نصار:حسین

المعجم العربي نشأته وتطوره.

دار مصر للطباعة ، ط٤ ، القاهرة ١٩٨٨م .

_ وهبه: مجدي وهبه _ كامل المهندس .

المصطلحات العربية في اللغة والأدب. مكتبة لبنان، ط٢ ، بيروت ١٩٨٤م.

ثانيا ، الدراسات غير المنشورة ،

_ إبراهيم : سعيد أبو العزم إبراهيم

المصطلحات النحوية نشأتها وتطورها .

رسالة ماجستير ــ جامعة القاهرة ١٩٧٧م .

_ حمودة : سعد حسين حمودة .

المصطلح النحوي في الدرس العربي .

رسالة دكتوراه ـ جامعة الأسكندرية ١٩٨٧م .

- سليمان: رجب محمود أحمد سليمان

الحدود النحوية من القرن الثاني إلي القرن الرابع الهجريين رسالة دكتوراهـ جامعة المنيا عام ١٩٨٧م .

- شحاته: عيسى شحاته

كتب إعراب القرآن الكريم في القرن الثالث الهجري.

رسالة دكتوراه ـ جامعة المنيا .

_ شحاته: محمد عبد الوهاب شخاته

المصطلح الصرفي حتى القرن الثالث الهجري . رسالة دكتوراه ـ جامعة القاهرة ١٩٨٦م

- محمود: أشرف ماهر مجمود

المصطلح الصرفي في القرن الرابع الهجري . رسالة دكتوراهـ جامعة المنيا ١٩٩٧م .

ـ لبدة حسني محمد محمد لبده.

المصطلح النحوي في القرن الرابع الهجري . رسالة دكتوراه _ جامعة القاهرة _ ١٩٩٧م .

ثالثًا: المقالات المنشورة:

مقال للدكتور أحمد ياقوت بعنوان المصطلح اللغوي دراسة
 تطبيقية بمجلة قضايا العلوم الإنسانية «إشكالية المصطلح».

_ مجموعة مقالات للدكتور حسن حمزة بعنوان:

* الصرف بين سيبويه والفراء .

جامعة لومير / ليون ٢ . مركز البحث في المصطلح والترجمة 1998م .

* عودة إلى المسند والمسند إليه في كتاب سيبويه .

ضمن وقائع ندوة الجادلة السائدا تونس ١٩٩٦م.

* قراءة نقدية في مفهوم المبنى للمجهول .

جامعة لوميير/ ليون ٢ مركز البحث في المصطلح والترجمة .

_ مقال للأستاذ عبد الله المودن بعنوان:

وضبط المصطلح مطلب شرعى وعلمي و.

بمجلة الوعى الإسلامي العدد ٤٠٨ الكويت ١٩٩٩م.

_ سلسلة مقالات للسيد على حسن مطر بعنوان

مصطلحات نحوية، بمجلة تراثنا العدد (٥٦،٥٥) ١٤١٩هـ

_ مقال للدكتور محمد حلمي هليل بعنوان:

«أسس المصطلحية» بمجلة قـضـايا العلوم الإنسـانيـة «إشكاليـة المصطلح».

رابعا : المراجع الأجنبية :

-Badawi Mohammed:

Lexique - Index du Maʿanî L'qauran d' al farra', memoire de DEA Univresite, Levon 2, 1994

-Troupeau Gerard:

- Lexique Index du kitâb de Sibawayhi, études arabes et

islamiques, serie3, études et documents, VII, editions klicksi, Paris 1979.

- Le Second chapitre du "Livre des Difinition D'AL Rummânī in Journal de Linguistique Arab ZAL, p. 121, Heft 15 Hartmut Bobzin und Otto Jastow 1985.

- Walsmley Johan

Terminology in pedagogical Grammar. Thorsten Trippel Mathematics and English (sek1+11) Bielefeld, May 27, 1998.

قصيدة كعب بن زهير دراسة في البنية اللغوية والدلالة

د- علي محمد هنداوي كلية الآداب- جامعة عين شمس

مقدمة

تمثل قصيدة وكعب بن زهيره (بانت سعاد)، في تاريخ الشعر العربي، إبداعاً متميزاً في ذاتها وفيما سبقت إليه من لون خاص من ألوان المديح، لم يكد يدخل ميدانه من قبل إلا آحاد من الشعراء، لعل النابغة الذبياني أشهرهم، بل إن النابغة _ كما يذهب بعض الباحثين _ قد فتح باعتذارياته باباً جديداً في الأدب وفناً حديثاً في الشعر، وتمهيداً أصيلاً للإحساس والرقة الأدبية، كما نشاهدها في الاستعطاف والتلطف في تحقيق الغايات (١) ...؛ وقد اقتفى هذا اللبن من بعد كعب طائفة من الشعراء في عصور متعاقبة من تاريخ الشعر العربي، فيما عرف بقصائد البردة. أما تميز قصيدة كعب في ذاتها، فإنما مرجعه إلى خصوص التجربة التي اكتنفتها وحفزت إلى إنشائها وإنشادها بين يدى النبي ﷺ؛ وهي تجربة من الطرافة بمكان، بحيث تحفز إلى تأملها، بل العود إلى هذا التأمل، مما

⁽۱) انظر: الأصول الفنية في الشعر الجاهلي د. سعد شلبي، نشر مكتبة غريب ١٩٨٢م، ص٠٤ ٣٠، وانظر: في أدب ما قبل الإسلام، دراسة وصفية تطليلية، محمد عثمان على، ط٢، دار الأوزاعي، طرابلس الخسرب ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م، ص١١٩، وانظر: الشعسر والشعراء، لابن قتيبة، طدار الآفاق، بيروت، ١٢/١.

لا يفتأ فيه كعب؛ القارىء/ السامع من أثر لها فى البناء اللغوى الذى صاغها فيه كعب؛ ذلك البناء الذى تركت فيه التجرية أثرها الجلى، برغم ما يبدو على السطح من التزام كعب رسوم العمود الشعرى القديم/المألوف، التى درج الشعراء العرب على اقتفائها، من سبق كعبا ومن عاصره، فيما يتعلق بقصيدة المديح الجاهلية، بل إنها ـ كما يقول د. طه حسين «قصيدة مطبوعة بطابع أوس وزهير، فيها الاعتماد على الصور المادية، وفيها الأناة والعناية الفنية الظاهرة..

واقرأ أول هذه القصيدة، فسترى فى غزلها ووصفها ما تعودت أن ترى عند أوس وزهير من التشبيه المحقق والوصف المادى، وربما رأيت فى الوصف تأثراً شديداً بأستاذ المدرسة الأول واقتداء به فى إيثار الألفاظ الضخمة الغريبة.. وفى مدحه ما يذكر بمدح النابغة للنعمان بن المنذر واعتذاره إليه، وفيه كثير من الصور المادية(٢).

بل يرى د. صلاح الهادى أن عما فى هذه الأبيات من معان وألفاظ يمكن أن تعد من أثر الإسلام، يكاد يتوارى خلف هذا المديح الذى يجرى على منهج المديح الجاهلى، وبخاصة فى الأبيات الأخيرة؛ ولو لم تقل قصيدة كعب التى منها هذه الأبيات فى مدح الرسول تعددناها جاهلية؛ لأن ملامح الإسلام فيها تكاد تكون معدومة (٢٠). لنقل إذن إن صنيع كعب إبداع فى إطار التقليد؛ إذ كان على الشاعر أن يسلك درباً معلوماً يمهد به

⁽٢) من تاريخ الأدب العربي، ط٤ دار العلم للملابين، بيروت ١٩٨١، ص ٢٩١ _ ٢٩٣.

⁽٣) الأدب في عصر النبوة والراشدين، طع، نشر الضانجي بالقاهرة ١٤٠٩هـ ١٩٨٨، ص ٣٣٠.

قبل الهجوم على غرض القصيدة الأصيل، بل إن الشاعر ليطول به التطواف في هذا الدرب الذي تفضى بعض صواه إلى بعض، حتى إن القارىء السامع الذي بعد به العهد بهذه الرسوم القديمة، ليكاد اليأس من بلوغ الغاية من القصيدة أن يستولى منه على العقل والسمع جميعاً. ومرجع ذلك فيما يرى بعض الباحثين أن الشعر في رأى العرب _ كما هو في رأى اليونان _ صناعة، هي صناعة معقدة تخضع لقواعد دقيقة صارمة في دقتها، بحيث لا ينحرف عنها صناع الشعر إلا ليضيفوا إليها قواعد أخرى ما تزال تنمو مع نمو الشعر وتتطور مع تطوره (1) .. لقد كان الشاعر الجاهلي ويتقيد بقيود كثيرة لا تقف عند الموسيقي والتصوير بل تتعدى ذلك إلى الموضوعات والألفاظ والمعاني، وقد عبر عن ذلك في أشعاره؛ يقول امرؤ القيس (٥):

عوجا على الطلل المحيل لعلنا تبكى الديار كما بكى ابن خذام ويقول زهير(٦):

ما أرانا تقول إلا معسارا أو معاداً مسن لفظنا مسكرورا ويقول عنترة(^٧):

هل غادر الشعراء من مترتب أم هل عرفت الدار بعد توهم وما يقول امرؤ القيس وزهير وعنترة .. دليل على أن الشاعر القديم

 ⁽٤) انظر: الفن وتطوره في الشعر العربي، د. شوقى ضيف، طـ١ دار المعارف ١٩٧٨،
 ص.١٤.

⁽٥) ديوانه ١١٤.

⁽٦) ليس في ديوانه، نشر دار صادر، بيروت ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م.

⁽٧) شرح المعلقات العشر، للزوزني، ٢٣٤.

كان يأخذ نفسه بقيود ورسوم كثيرة في اللفظ والموضوع والنهج العام. ومن يرجع إلى طوال النماذج الجاهلية ويترك المقطعات القصيرة يلاحظ في وضوح أنها تأخذ نمطاً معيناً في التعبير والأداء، وكأنما العصر الجاهلي نفسه هو الذي أعد للقصيدة الجاهلية عند العرب، قصيدة المدح والهجاء فإن الشعراء كانوا يحرصون في كثير من مطولاتهم منذ العصر الجاهلي على أسلوب موروث فيها؛ إذ نراها تبتدئ عادة بوصف الأطلال وبكاء الدمن، ثم تنتقل إلى وصف رحلات الشاعر في الصحراء، وحينئذ يصف ناقته التي تملأ حسه ونفسه وصفاً دقيقاً فيه حذق ومهارة، ثم يخرج من ذلك إلى الموضوع المعين من مدح أو هجاء..

واستقرت تلك الطريقة التقليدية في الشعر العربي، وثبتت أصولها في مطولاته الكبرى على مر العصور.. وقد تتبع النقاد العباسيون هذا الجانب من صناعة الشعر العربي القديم.. وأنها لم تكن مستودعاً للتجارب الفردية، بل كانت مقيدة بمصطلحات كثيرة لا في اللغة والنحو والعروض فقط، بل في الموضوع والمواد التي تكونه، وما يختاره الشاعر في صنع نماذجه من أدوات تصويرية أو أسلوبية أو معنوية (^).

ويستطرد الدكتور شوقى ضيف مؤكداً وصف الشعر الجاهلى بصفة الصنعة، ويستدل بقول كعب بن زهير صاحب القصيدة التي نحن بصدد دراستها وهو يفخر بإجادته ومهارته في صنعة الشعر، مخاطباً الشماخ وأخاه مزرداً(1):

⁽٨) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، د. شوقي صيف، ص١٧.

⁽٩) الأغاني، طدار الكتب ١٢/١٢٥.

فمن للقوافي شانها من يحوكها كفيتك لا تلقى من الناس واحداً نشقفها حتى تلين متونها

إذا ما ثوى كعب وفوز جرول تنخل منها مائلما نتنخل فيقصر عنها كل ما يتمثل

كان التكلف ظاهرة عامة فى الشعر القديم، أو بعبارة أخرى كانت الصنعة مذهباً عاماً بين الشعراء، ولعل خبر شاعر يمثل هذا المذهب ويفسره فى العصر الجاهلى هو زهير بن أبى سلمى، صاحب الحوليات، فقد كان يأخذ شعره بالثقاف والتنقيح والصقل، وكأنه يفحص ويمتحن ويجرب كل قطعة من قطع نماذجه، فهو يعنى بتحضير مواده، وهو يتعب في هذا التحضير تعبأ شديداً.

ومن يتتبع القدماء في درسهم له يجدهم يلاحظون أنه خرج من بيت شعر، إذ كان زوج أمه أوس بن حجر شاعراً مشهوراً، وكذلك كانت أخته شاعرة، وكان ابنه كعب شاعراً مشهوراً.. ولكعب أخ يسمى بجيرا كان شاعراً أيضاً، وإذا استمررنا وجدنا لكعب أبناء، وأحفاداً من الشعراء(١٠)..

غير أنه يمكننا القول إن سلوك هذا الدرب القديم والتزام رسومه، لم يحل دون تمكن كعب من التعبير عن خصوص تجريته وتطويع الدرب القديم لوقع خطاه، بل تكاد الرحلة الطويلة الشاقة عبر درب الرسوم الشعرية التي ينبغي الوفاء بها قبل بلوغ الغرض، أن تكون معادلاً لرحلة أخرى طويلة شاقة كابد كعب أهوالها، في انتقاله من حال الإنكار للدين

⁽١٠) الفن ومذابه ..، ص ١٨ - ٢٤ .

الجديد إلى حال اطمئنان القلب به، وما سبق ذلك وصاحبه من تيه فى البلاد وضيق الأرض عليه بما رحبت، والنماس ملاذ أمسى عليه عزيزاً، ثم تخبط بين اليأس والخوف من جانب والرجاء والطمأنينة من الجانب الآخر.

وهذا القول بخصوصية التجرية لدى كعب فى قصيدته ـ وهو ما يؤكده تحليل بنيتها اللغوية ـ لا يتفق وما ذهب إليه الدكتور شوقى ضيف من أن هذه القصيدة لا تختلف عن مدح ملوك العرب وسادتهم القدماء . فهو يستطرد فى الغزل ويخرج منه إلى وصف الناقة على الطريقة الجاهلية ، حتى إذا استوفى ذلك أخذ يعتذر إلى رسول الله على من سقطة له فى هجاء أخيه بجير حين أسلم من قبله ، وقد جاء يتنصل من عثرته ويعلن إسلامه ويمدح الرسول على ودعوته ، ومع ذلك فلولا ما جاء فى القصيدة من ذكر له على الما عرفنا أنها فى مدحه ، ولتبادر إلينا أنها فى مديح سيد من سادة القبائل(۱۱).

والشاعر عندما يقوم بإبداع عمل فلابد من صدوره عن تجرية، وعلى حين تمر بالشاعر عدة حادثات نجده يقف فجأة عند إحداها ثم يترك مجال الواقع العملى، ويندفع فى مجال الإبداع الذى هو مزيج من الواقع والتهويم وينتهى من ذلك بقصيدة، ومن الجلى هنا أن حادثاً معيناً هو الذى ألهمه الشعر، وليس صحيحاً ما يقوله كولنجوود من أن كل حادث

⁽۱۱) النطور والتجديد في الشعر الأموى. د. شوقى صنيف، ص٧، دار المعارف، ١٩٨١م، ص١٧٠.

يمكن أن يكون ملهماً.. وكل الإجابات التى بين أيدينا تكشف عن أنه ما من قصيدة أبدعها الشاعر إلا ولها ماض في نفسه(١٠).

وليست تجرية – بالغة ما بلغت - بأشد حفزاً إلى الكتابة الإبداعية من تجرية كعب، التى تعلو عن أن تكون محض تصوير لرحلة مألوفة إلى ممدوح ابتغاء عطاء، أو وصفاً معتاداً للإبل، أو رسماً لمعالم محددة مر بها الشاعر فى رحلته إلى ممدوحه، فليس صنيع كعب موافقاً – لو تأملناه – صنيع من سبقه أو عاصره، ممن كانوا «يصفون ما يحدث فى أثناء الرحيل من جمع إبلهم والتشاور فى وجهة سيرهم وما إلى ذلك، وكانوا يصفون الطريق التى يسلكها أولئك القوم فى أثناء رحيلهم، بل يحددون الأماكن التى سلكوها، فهم ما كان كذا وجانبوا جبل كذا وسلكوا طريق كذا، ونحو ذلك ..،(١٦).

وكما قانا إن هذه كلها وسائل عمالوفة، في الظاهر، أجاد الشاعر - كما سوف نلمس - استخدامها لتصوير معالم رحلته الخاصة تلك، التي ربما يخدعنا ما فيها من موافقة في الظاهر لمألوف القوم في الافتتاح بالغزل ووصف المحبوبة، ثم وصف الرحلة إلى الممدوح؛ إذ كل أولئكم عناصر أجاد كعب التصرف فيها بما يشي عن معان تكمن وراء الظاهر؛ فالمحبوبة بائنة من أول الرحلة، وهي مراوغة، والناقة التي يرجو أن تحمله إليها لا يكاد يوجد مثل وصفها، والطريق بلا ملامح ولا صوى،

⁽۱۲) انظر: الأسس النفسية للإبداع الفنى، في الشعر خاصة، د. مصطفى سويف، منشورات جماعة علم النفس التكاملي، ط٤ دار المعارف (١٩٨١م).

⁽١٣) مقدمات سينيات المتنبى، أحمد عبدالله المحسن، الرياض، ص١٤٠٣ هـ/١٩٨٣م، ص ١٧.

بعيد الشقة تنال وعورته مع الحر اللافح من عزم الحادى الخبير، بل لا يكاد آخر الأمر يصل إليها إلا ليفجأه الوشاة يسعون من حولها فيوعدونه بالموت؛ وكأن الحبيبة التى قطع إليها هذه الرحلة الأسطورية هى النجاة التى يسعى إليها والتى سدت من دونها السبل، وتتعاضد أبنية الصوت والصرف والتركيب والدلالة فى تجلية ما يكمن تحت سطح التقليد الظاهر.

هكذا جمع كعب في مدحته/ اعتذاريته بين الوفاء بما يقتضيه العرف الشعري، كما عرفته قصيدة المدح القديمة، وصدق الإعراب عما يجيش في نفس موزعة يتقاذفها يأس وأمل؛ إذ يبلغ الحذق بأصول الصنعة الفنية أقصى غايته عند الشاعر، من ترسم عادة أكثر شعراء العربية في زمانه، ذلك وأنهم إذا أرداوا قصيدة مدح افتتحوها بالغزل، وهو المعبر عنه بالتشبيب، وهو أربعة أنواع: النوع الأول ذكر صفات المحب كالشغف والنحول والذبول والحزن والأرق. النوع الثاني ذكر صفات المحبوب التي هي أسباب المحبة، سواء كانت حسية أو معنوية .. النوع الثالث ما يتعلق بالمحب والمحبوب جميعاً من هجر وصد وساو ووصل واعتذار ووفاء وإخلاف.. النوع الرابع ذكر ما يتعلق بالوشاة والعذال والرقباء ونحوهم، والناظم قد أتى في قصيدته قبل التخلص إلى المدح بالأنواع الأربعة؟ فذكر النوع الأول في البيت الأول، حيث ذكر حال نفسه وما اعتراه بسبب الفراق.. ثم أخذ في ذكر النوع الثاني في البيت الثاني، حيث ذكر ما بتعلق بمحبوبته، فشبهها بالظبي الموصوف بحسن الصفات.. ثم ذكر تُغرِها وريقها، ثم أخذ في ذكر النوع الثالث، فذكر إخلاف محبوبته للوعد

وعدم قبولها النصح.. ثم تخلص إلى المقصود من القصيدة، وهو مدح المصطفى ﷺ .. ثم انتقل إلى ما هو بمنزلة التتمة والخاتمة، وهو مدح المهاجرين (١٤).

ولا يقتصر التزام كعب عمود الشعر القديم على جانب دون الآخر، إذ إن سمة الحركة في صور هذا الشعر تتجلى عند كعب أبلغ ما يكون التجلى، ومرجع هذه السمة، فيما يذهب بعض الباحثين، هو أن حياة العربي لا تستقر، فإذا وصفه سريع متحرك لا يستقراه،

وإذا كنا نوافق في أمر اتصاف الشعر الجاهلي بالحركة، فإننا لا نرتب على ذلك حكماً كالذي ذهب إليه هؤلاء الباحثون، وهو القول بأن مرور شعراء الجاهلية على المعاني خاطف دون تريث أو أناة، وغلبة الإيجاز لذلك على شعرهم، وجعل المثل الأعلى في استقلال أبياته، فأتت وحدات تستقل كل وحدة فيها بذاتها لا تربط بغيرها إلا نادراً، وهو ما يترتب عليه القول بغير الحق إنه لم تتوافر في قصائدهم الوحدة العضوية القائمة على وحدة الموضوع ووحدة الجو النفسي، والتي تتتابع فيها الأفكار في تسلسل وترابط، والتي تتدرج فيها المشاعر على نحو من التماسك؛ كل أولئكم مما لا نتفق معه، أو لنقل لا نقبل بتعميمه وجعله طابعاً يسم شعر الجاهليين في عمومه.

وحسبنا ما سوف نلاحظ في دراسة قصيدة كعب من سمات الوحدة

⁽¹²⁾ حاشية الإسعاد على بانت سعاد، للشيخ إبراهيم الباجوري، ط٢، الحلبي ١٣٧٧هـ، ١٩٥٧م، ص ٢،٧.

⁽١٥) انظر: الأصول الفنية للشعر الجاهلي، د. سعد شابي ٨٦.

فى الجو النفسى الذى بعثت عليه التجربة الفريدة التى ألمت بالشاعر وملكت عليه نفسه وشعره، وتركت أثراً لا يخفى فى البناء اللغوى بجوانبه، كما سوف نرى. وتعد قصيدة كعب هذه علماً على هذا الضرب من الشعر، ينصرف إليه اللفظ إذا قيل بانت سعاد؛ إذ يروى مثلاً عن بندار الأصفهانى أنه كان يحفظ تسعمائة قصيدة، كل قصيدة منها «بانت سعاد»، ذكر السيوطى عشراً، منها واحدة لزهير والد كعب(١٦).

ولقد عنى بعض الباحثين من قديم بتوثيق هذه القصيدة، فأثبتوا لها سنداً صحيحاً، وقد كتب الشيخ إسماعيل الأنصارى بحثاً فى ذلك سماه (سنذ بانت سعاد والبحث العلمى)، رد فيه على الشبهة التى روج لها سعدى أبو حبيب.. ونقتطف من بحثه قوله «هذا السند لقصيدة بانت سعاد سند متصل كان من بين أسانيدها التى جمعها الحافظ محمد بن إبراهيم ابن المنذر الحزامى أحد مشايخ البخارى وابن ماجه وبعض مشايخ الترمذى والنسائى فى جزئه الخاص بهذه القصيدة؛ قال: حدثنى الحجاج ابن ذى الرقيبة بن عبدالرحمن بن كعب بن زهير بن أبى سلمى المزنى عن أبيه عن جده، قال.. ثم روى الخبر بكامله،(۱۷).

ويرى بعض الباحثين هذه القصيدة صورة من صور البلاغة وآية من آيات البيان، عنى بها العرب والمسلمون منذ تلفظ بها كعب إلى يومنا هذا، حفظاً ورواية وشرحاً وتشطيراً وتخميساً ومعارضة؛ يقول عنها كارل

⁽١٦) حاشية الإسعاد، ٥، ٦.

⁽۱۷) انظر: المعارضات في الشعر العربي، د. محمد بن سعد بن حسين، النادي الأدبي، الرياض ۱٤٠٠هـ/ ۱۹۸۰م، ص ۱۹۳

بروكلمان إنها ألبست كعباً حلة مجد لا يبلى، وهو فى ذلك من الصادقين.. وذكر أنها ترجمت إلى الفارسية والتركية، وكانت موضع عناية حتى من النصارى، إذ عارضها الأخطل وهو شاعر نصرانى لا يفصله عن عصر كعب إلا سنوات معدودة؛ وما كان للشعراء والأدباء أن يقفوا هذا الموقف لو لم تنل فى نفوسهم منزلة أسمى استوى فيها الجانب الروحى واللغوى على حد سواء(١٨).

والمدح، كما يقرر بعض الباحثين اطبيعة إنسانية، فالإقرار بالإعجاب بمن يتصور المرء أنهم سبقوه في مجال من المجالات، هو مسألة توشك أن تكون بشرية، سواء أعلن إعجابه فجاء مدحاً صريحاً، أو كتمه حسداً وحياء فجاء مدحاً مكتماً، ولكن الرغبة الإنسانية الباحثة عن السلام مع الأقوى وعن خير الفرد والجماعة، تجعل من المدح لغة مشتركة، لإدراك الجماعة الإنسانية أن المدح ملطف للطباع، يتسلل إلى النفس الكريمة وإلى النفس اللعيمة، على ما بينهما من تناقض، فلا يفلت فيهما معنى من معانى المروءة إلا استنفره للخير، حتى إنه يمكن أن يقال في غير تجوز إن الإنسان حيوان مادح .. والاحتراف ليس كما يتبادر إلى الذهن معنى موازياً أو مساوياً لاتخاذ المدح حرفة أو سبيلاً إلى التكسب فحسب، بل إن مفهوم هذه الكلمة ليتسع لمعنى آخر قصدنا إليه قصداً، وهو ذلك الحذق بالفن، الذي يجعل الشاعر يصدر عن وعي واضح بأصول عمله، بحيث إذا انسبك هذا الوعى مع الموهبة الأصيلة وفق الشاعر إلى الكثير مما بحاوله(١١) .. ويصدق هذا القول على بردة كعب هذه غاية

⁽١٨) انظر: المعارضات في الشعر العربي ١٥٩، ١٦٠.

⁽١٩) المدح في الشعر الجاهلي، د. السعيد حمن شوارب، القاهرة ١٩٩٦، ص ٨٠٧.

الصدق؛ إذ يجمع صاحبنا فيها حذقاً فنياً يكشف عن وعى واضح بأصول الصنعة، إلى تجربة إنسانية فريدة أخذت بمجامع نفسه، فحفزته إلى إنشاء قصيدته، وتركت فيها أثراً لا تخطئه عين/ أذن المتلقى، فيعايش الشاعر تجربته/ رحلته، حتى إنه ليكاد يسمع أنفاسه اللاهثة المتلاحقة، وهو يتتبع بعينيه/ أذنيه أبياتاً يأخذ بعضها برقاب بعض، وتترابط معاً ذلك الترابط الذي وظف له الشاعر ما تتيح اللغة من وسائل كالضمائر والنعوت بأنواعها، فضلاً عن حروف العطف وأدوات الشرط وحروف التشبيه والجمل المعترضة.

ويجمع كعب فى قصيدته كذلك بين التزام بالتراكيب العربية بأشكالها النمطية التقليدية إلى حد بعيد، وتطويع هذه التراكيب لمقتضيات التعبير عن تجريته الفريدة فى تلمس السبيل إلى أمل كان أشبه شىء بالسراب، الذى يطالعنا فى بعض أبيات القصيدة.

البئية الصوتية

تبدأ دراسة الإيقاع في هذا البحث بالصوت، باعتباره أحد مكونات البناء اللغوى العام للقصيدة، أو بعبارة أخرى باعتباره أحد مستويات اللغة التي تخضع للتحليل بما أنها، مع سائر مستويات التحليل، الصرفية والتركيبية والدلالية، تكون جميعاً بناء واحداً تتجانس أجزاؤه، وتعزف لحناً تتناغم مقاطعه.

وقد تناول بعض الباحثين في اللغة دور الأصوات فيها، لا باعتبار إفرادها أو عزلها خارج الكلمة، بل تضامها معاً لتكون الألفاظ أو الكلمات، وهذا الفريق يرى أن الأصوات الإنسانية لا تكاد تخصع لنظام عقلى منطقى في تكونها وصدورها والنطق بها، كما يرى أن ذلك الفرع من البحوث اللغوية الذي يسميه الأوربيون phonetics لا يكاد يمت للمنطق العام بصلة، فإذا ركبت الكلمات من تلك الأصوات، واتخذت تلك الكلمات مدلولات، وجدنا أنفسنا أمام مشكلة استرعت انتباه المفكرين منذ العصور الزاهرة لليونان والرومان، وتلك المشكلة هي: الرابطة بين لفظ الكلمات ودلالتهالاس).

ولا يرى هؤلاء صلة بين الأصوات والمدلولات، بل يرون أن الريط بينها أمر يعود إلى الأدباء، افهم يستشفون في الكلمات أموراً سحرية ويتخيلون في منطوقها رموزاً وعلامات لا يراها اللغوى العملي، فخيال

 ⁽۲۰) انظر: من أسرار اللغة، د. إبراهيم أنيس، ط٧، ١٩٧٨م، مكتبة الأنجلو المصرية،
 (۲۰) منظر: من ١٩٠٨.

الأدباء، ولاسيما الشعراء، هو المسئول الأول عما يسمى بوحى الأصوات، فهم قوم شديدو الاعتزاز بألفاظ اللغة، وما يستشف فى ثناياها من معان، ويتخذون من أصواتها دلائل وعلامات لا وجود لها إلا فى مخيلاتهم، يتبنون تلك الألفاظ ويرعونها رعاية الأم الحنون غير مكتفين بالمدلولات، بل ينقبون عما وراء المدلولات سابحين فى عالم من الخيال فيه من دقائق المعانى وألوانها، وفيه ما وراء المعانى مما قد توحى به الأخيلة ويدق إلا على أذهانهم، ومثلهم فى هذا مثل الفنان الذى يرى فى الصورة ما لا يراه غيره ...وكذلك الشاعر ينتقى من الألفاظ ويتخير ويفاضل بينها، يراه غيره، لأن أصواته توحى إليه ما لا توحى ألفاظ غيره، فهو يأبى غيره، لأن أصواته توحى إليه ما لا توحى ألفاظ غيره، فهو بعينها، وهو فى عمله حريص على جواهره شديد الاعتزاز بها، (۲۰).

وهذا القول إن كان ينطبق على اللغة فى عموم استعمالها، فإن الأمر يختلف فيما يتعلق بالشعر خاصة، إذ إنه بمثابة اللغة داخل اللغة _ كما يعبر بول فاليرى _، ولا يعنى ذلك أن الشعر يأتى بمفردات جديدة غير المفردات التى يستعملها أبناء اللغة، أو يأتى بنظام نحوى جديد غير المعروف سلفاً لديهم، وإنما يعنى ذلك أنه يستخدم ما يعرفونه من اللغة من قبل مفردات ونظماً، لكنه يستخدم ما يعرفونه بطريقة تختلف عن التى يعرفون، فيتولد منها ما يدهش ويوقف على سر جديد من أسرار

⁽٢١) من أسرار اللغة، ص ١٤٩.

الروح الإنساني الغامض، والحياة الإنسانية الولود، ويكشف جانباً من جوانب هذين العالمين: الروح والحياة.. إن ذلك يعنى أن لغة الشعر تختلف في أسلوبها عن لغة الكلام العادى، بما تكون عليه وبما تثيره فينا(٢٧).

ولعل ما يلتقى فيه المذهبان السابقان هو أمر الاختيار الذى يمارسه الشاعر حال إنشائه الشعر، وهو اختيار يدنو بعضه من مصطلح الصنعة، كما وصفت بها مدرسة زهير بن أبى سلمى مثلاً، ويكون بعضه الآخر مما لا مدخل مباشراً واعياً للشاعر فيه، وإنما يحكمه ويوجهه تمكن فطرى وحس عميق بما تفرضه التجربة التى حفزت إلى القريض، فيسود لدى الشاعر فى قصيدته أنواع بعينها من الأصوات، وأنماط من الصيغ، وضروب من التصرف فى التراكيب، واختيارات للصور والتشبيهات تشى بما لا يبدو أنه مصرح به فى الظاهر؛ وفى جانب واسع من ذلك يلعب الوصف، والإحصاء من آلياته، دوره الذى لا مشاحة فيما يبعث عليه من فهم وما يعين عليه من استبصار.

وللغة ـ كما يعبر بعض الباحثين ـ نصيب من الشعر، كما أن الشعر قوامه من اللغة، فهما من باب واحد، والخلاف بينهما إنما هو خلاف في الدرجة على نحو ما قرره كروتشه في نظريته التي أقامها على مطابقة المعرفة الفطرية التعبير، بناء على أن التعبير أيضاً يتخذ مادته من

⁽۲۲) انظر: الجملة في الشعر العربي، د. محمد حماسة عبداللطيف، نشر الخانجي بالقاهرة، ط١،، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٩م، المقدمة ص٥.

المشاعر ليخرجها بعد ذلك إلى حيز الموجود في صورة موضوعية، فلا وجود لهذه المعرفة بغير التعبير ولا يتحقق التعبير إلا بها، فهي من الشعر، والشعر إليها يئول، بل رب كلمة تحمل في أعطافها جرثومة الشعر الذي تتطاول إليه قصيدة عصماء، وقد كان من شأن اللغة أن تزدهر حيث يزدهر الشعر وتموت متى مات، فالشعراء هم الذي بمدون اللغة بأسباب النماء ويمكنون لها بين الأحياء(٢٣) وإذا التقطنا طرف الحديث من ههنا قلنا إن هذه الدراسة تعلى من أمر العلاقة الوطيدة بين اللغة باعتبارها المورد الذي ينهل منه الجميع، والشعر بما أنه استقاء خاص بوشك أن يكون هو نفسه مورداً موازياً؛ إذ إنه بمثابة إعادة ترتيب للعلاقات اللغوية، ووسيلتنا إلى تلمس ذلك هي الربط ببن ما يتبين من تحليل مستويات البناء اللغوى، وما نراه من معان تسفر حيناً وتتوارى خلف الأبنية الظاهرة المألوفة أحياناً، ونتخذ من الإحصاء ما يقوم دليلاً على ما ننتهي إليه من حكم أو ما نظنه صالحاً من تأويل.

ولسوف تكون دراستنا البنية الصوتية في جدول إحصائى عام، يتناول كل الأصوات، ثم نقوم بتحليل نتائج ما اشتمله هذا الجدول، لتتبين لنا صلة بنية الأصوات بالبنية الإيقاعية، والدراسة الدلالية المبتغاة.

⁽٢٣) عبقرية العربية، د. لطفي عبدالبديع، ص١٩ ، ١٩ .

النسب العامة للأصوات في قصيدة (بانت سعاد)

جدول (١)

ساكن	مشدد	منون	ممدود بالياء	معدود بالواو	ممدود بالألف	قصيرة	العدد	الصوت
1	_	-	-	۲	٤	97	1.0	الهمزة
7 9 7 7 2 7 0	- ' ' ' '	£ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- - - - - -	0 7	1.	٤٣ ١٥	۸۰	الباء
77	١ ،	1.	-		١	01	۸۸	التا،
٣	١	-	-	-	۲	٧	4	الثاء
١ ١	۲	-	۲	١١	٣		17	الجيم
٦	-	١ ١	-	11770-77	۳ ٤ ١ ٢	43	٣٣	الحاء
٤	_	-	_	۲	١	17	19	الخاء
۲	١	٣	٤	٣	٣	٤٩	٧١	الدال
	١	-	٤	0	- 11	٨	44	الذال
19	٧	- 1	~	-	19	77	٧٨	الراء
١ ١	۲	١	4	٣	٣	77 77 9	19	الزاى
19	۲	١	٣	٦	۳ ٤	74	24	السين
٣	١ ١	١	-	-	٣	٩	17	الشين
۲			- 1		٤	0	1.	الصاد
۳	۲	٤	١	١		- 11	77	الضاد
٣	۲	-	۲	1	٣	٧	١٨	الطاء
] - [-	١ ١	-	-	- [٧ ٤ ٥٢	٤	الظاء
٨	- 7 -	4 - 7 - 0	٤	٣	۳ - ۹ ۲	94	٧٩.	العين
١	-	-	٣	٣	۲	14	71	الغين
17 [٤	٥	1.	\ \ [١ (19	94	الفاء
٥	٣	٥	٦	٥	_ ^	٣٨	01	القاف
19 19 77 77 77 17 00 00	- £ 7	-	\$ E - Y P - 1 Y - 2 F 1 7 1	۳ ۲ ۱ ٥	٨	71	20	الكاف
٤٠	14	٩	٧	77	- 11	٥٧	194	اللام
11	٤	۰ ۹ ۹	í	ا ۹	17	97 79	10+	اللام الميم النون
٤٠	77		٤	١ ١	٦	44	117	النون
V 1V	١]	- 1	٣	77 9 1	٤٥	۲0 ٦٠	۸١	الهاء
17	0	-	1	١ ١	-11	٧.	90	المواو
70	٤	-	٧	٣	1	٤٧	VV	الياء

نتائج الجدول:

- ١ _ أكثر الأصوات وروداً:
- اللام: يمثل صوت اللام أعلى نسبة ورود، إذ تبلغ نسبته ١٥،
 ١٢٪ تقريباً، ولعل وقوع اللام رويا من أسباب ارتفاع نسبتها.
 - الميم: وتبلغ نسبتها ٢٠، ٩٪.
 - _ النون: وتبلغ نسبتها ١٢ ، ٧٪.
 - _ الهمزة: وتبلغ نسبتها ٤٤، ٦ ٪.
 - _ الواو: وتبلغ نسبتها ٨٣، ٥٪.
 - _ الهاء: وتبلغ نسبتها ٩٧ ، ٤ %.
 - _ الباء: وتبلغ نسبتها ٩١ ، ٤ ٪.
 - _ العين: وتبلغ نسبتها ١٨٤ ٤ ٪.
 - _ الراء: وتبلغ نسبتها ٧٨، ٤ ٪.
 - _ الدال: وتبلغ نسبتها ٣٥، ٤ %.
 - ٢ _ أقل الأصوات وروداً:
 - _ الظاء: بنسبة ٢٤، ٠ ٪.
 - _ الثاء: بنسبة ٥٥، ٪.
 - ـ الصاد: بنسبة ٢١، ٠٪.
 - _ الجيم: بنسبة ٩٨، ٠٪
- ٣ _ يبلغ عدد الأصوات المتحركة بحركة قصيرة ٨٥٧ صوتاً من جملة الأصوات الواردة، بنسبة ٢٠، ٢٥٪.

- ٤ _ يبلغ عدد الأصوات الممدودة بالألف ١٨٣ صوتاً، بنسبة ٢٣،
 ١١٪...
- و_ يبلغ عدد الأصوات الممدودة بالواو ١١٩ صوتاً، بنسبة ٣٠،
 ٧٪.
- ٦ ــ يبلغ عدد الأصوات الممدودة بالياء ٧١ صوتاً، بنسبة ٣٠، ٤٪
 وبذلك يبلغ اجمالى نسبة الممدودات بحركات طويلة ٨٨، ٢٢٪
 - ٧ _ يبلغ عدد الأصوات المشددة ٨٥ صوباً، بنسبة ٢١، ٥٪.
 - ٨ _ بيلغ عدد الأصوات المنونة ٦١ صوتاً، بنسبة ٥١ /١٦٪.
 - ٩ _ يبلغ عدد الأصوات الساكنة ٢٦٩ صوتاً، بنسبة ٥١، ١٦ ٪.
- ١٠ ــ يبلغ عدد الأصوات المهموسة ٣٩٦ صوتاً من جملة الأصوات الواردة، بنسبة ٣٠، ٢٤٪، تقسم كما يلى:
 - _ أكثرها وروداً التاء، بنسبة ٢٢، ٢٢ ٪، والهاء بنسبة ٤٥، ٢٠ ٪.
 - _ أقلها وروداً الصاد، بنسبة ٢٥٥٢٪.
 - _ تبلغ نسبة المهموسات المشددة ٤٥،٤٪.
 - ـ تبلغ نسبة المهموسات المنونة ٥٤، ٤٪.
 - تبلغ نسبة المهموسات الممدودة بحركة طويلة ٧٩، ٤ %.
- ـ تبلغ نسبة المهموسات الممدودة بحركة طويلة مع التشديد ٥٠،
 ٧.
- ـ وقعت التاء، وهى أعلى المهموسات تردداً فى القصيدة، ممدودة بحركة طويلة ثلاث مرات، ووقعت منونة عشر مرات (من مرات ورود إجمالى تبلغ ثمانيا وثمانين مرة).

١١ _ يبلغ عدد الأصوات المجهورة ١٠٠٥ (خمسة وألف) صوت،
 من جملة الأصوات الواردة، بنسبة ٦٩٪ ٢١٪، تقسم كما يلى:

_ أكثرها وروداً اللهم، بنسبة ١٧،١٥ ٪.

_ أقلها وروداً الظاء، بنسبة ٢٤، ٠ ٪.

_ نسبة المجهورات المشددة ٢،٦٣ ٪.

نسبة المجهورات المنونة ۲،۰۲٪.

_ نسبة المجهورات الممدودة بحركة طويلة ٤٢، ١٤ ٪.

- وقعت اللام، وهى أعلى المجهورات تردداً فى القصيدة، ممدودة بحركة طويلة ثمانين مرة، ووقعت منونة تسع مرات، فضلاً عن إحدى عشرة مرة وردت فيهن مشددة، منها مرتان جمعت فيهما التنوين والتشديد.

تحليل النتائج،

۱ تسود في القصيدة الأصوات ذات الإسماع القوى، وهو ما يوافق جو الحركة والصخب، الذي يشيع في القصيدة موازياً حالة القلق والاضطراب المائجة بها نفس الشاعر؛ ولعل أوضح دليل على ذلك صوت اللام، الذي يمثل إحصائياً _ كما رصدنا _ أعلى نسبة تردد من بين الأصوات جميعاً.

٢ ــ برغم أن اللام والميم والنون، تصنف تقليدياً ضمن السواكن (الصوامت)، فإن هذه الأصوات ذات تركيب أكوستيكى يشبه ذلك الموجود فى العلل، والمعروف أن العلل فى موقع القمة فى المقطع الصوتى، والصوامت فى موقع الهامش، ولذلك تحتل هذه الأصوات

المزكز الثانى بعد العلل فى قوة إسماعها (Y^2) ؛ ولعل ذلكم هو السبب فى أن أغلب الأفعال المعتلة متطورة فى أغلب أمثلتها عن فعل صحيح، مثل: لكز = -2 وكز، جلخ = -2 فصل = -2

" - وتحتل الأصوات الثلاثة المذكورة الصدارة في نسبة ترددها، وأولها اللام التي هي صوت جانبي اateral، يتكون باعتماد طرف اللسان على أصول الأسنان العليا مع اللثة .. وتتذبذب الأوتار الصوتية حال النطق به، فهي إذن صوت أسناني لثوى جانبي مجهور، كما يسمى شبه استمراري semi - continuant ، وتسمى اللام كذلك شبه حركة، ومما يقربها من الحركات كونها صوتاً مجهوراً (۱۲۷) صوت اللام من أكثر الأصوات العربية شيوعاً، إذ يرد طبقاً لما أورده د. إبراهيم أنيس (۱۲۷) مرة في كل ألف من الأصوات الصامتة (۱۲۸)، بل إنه يحتل المرتبة الثالثة بعد الفتحة القصيرة، كما يحتل مع النون والراء، على هذا الترتيب، المرتبة الأولى بين الصوامت (۱۲۷).

⁽۲۶) انظر: دراسة الصوت اللغوى، د. أحمد مختار عمر، ط۲، نشر عالم الكتب، ۱۹۸۱م، ص ۲۰۰ .

 ⁽٢٥) انظر: الأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس، ط٦، ١٩٨٤، مكتبة الأنجلو المصرية،
 ص١٠١.

⁽۲۲) انظر: فن الكلام، د. كمال بشر، نشر دار غريب ۲۰۰۳، ص ۲۱۹، وانظر: دراسة الصوت اللغوى، ص ۲۷۰، نقلاً عن ..The Ar. Language today. L.f. 1۹۷۰ Beeston, London

⁽۲۷) انظر: استخدامات الحروف العربية، معجمياً، صوبتاً، صرفياً، سليمان فياض، دار المريخ للنشر، الرياض، ٤١٨ هـ/١٩٩٨م، ص ١٠٣٣، وانظر: الحروف للرازى، دضمن ثلاثة كتب في الحروف، للخليل وابن السكيت والرازى، ت ./ د. رمضان عبدالتواب، ط١، الخانجي والرفاعي ٤٠٠١ هـ/١٩٩٧م، ص١٣٤٠.

⁽٢٨) الأصوات اللغوية ٢١.

⁽۲۹) انظر: التحليل الإحصائي لأصوات اللغة العربية، د. محمد على الخرلي، مجلة معهد اللغة العربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ۲/ ۱٤٠٤هـ – ۱۹۸٤م، الجدول ١، ص٢٥، والجدول ٣، ص ٥٠.

٤ ــ يريد صوت اللام حضوراً وإسماعاً اتخاذه رويا للقصيدة، بل إنه يتكرر في كلمة القافية المردوفة، في بعض الأبيات، مثل: معلول، يعاليل، تضليل، شمليل، زهاليل، الأحاليل، تحليل، مملول، مسلول، تهليل؛ فضلاً عن سياق الحركة الطويلة التي تكتنفه ردفاً ووصلاً.

٥ ـ تتفوق الأصوات الهجهورة إحصائياً على الأصوات المهموسة، ومع ذلك فإن المهموسات تحقق كذلك وضوحاً إسماعياً ملحوظاً، كما نلاحظ في صوت التاء الذي ورد بين ممدود ومشدد ١٣ مرة من جملة ولاحظ في صوت التاء الذي وردت ٨ مرات بين مد طويل وتشديد وتنوين من جملة ٣٣ مرة وردت فيها، والثاء التي وردت ٣ مرات بين المد الطويل والتشديد من جملة ٩ مرات وردت فيهن، والسين التي وردت ١٦ مرة بين المد الطويل والتنوين والتشديد من جملة ٢٦ مرة وردت فيها، ووردت الصاد ممدودة بالحركة ٣ مرات من جملة ٢٦ مرات؟ وهكذا يعوض كل من المد بالحركة، والتنوين، والتشديد ما تتصف به الأصوات المهموسة من خفوت نسبي، وما هي عليه من ضالة في نسبة وردها بالقصيدة، مقارنة بالأصوات المجهورة.

البنية الصرفية

- أثر الجو العام الذي يلف القصيدة على البنى الصرفية السائدة فيها، مثلما ألقى بظله على ما ساد من أصوات، تمثل روح الصخب والإعياء والسعى الحثيث تعقباً لأمل يوشك أن يكون أدنى شيء إلى السراب؛ وكما تصدرت الأصوات المجهورة بعامة، وذوات الإسماع القوى منها بخاصة، ساد من الصيغ ما هو بسبيل من ذلك، إذ يستقى كل أولئكم من المورد نفسه، ويصدر عن النفس الملتاعة ذاتها.

وترتبط البنى الصرفية المستعملة في القصيدة بعامة، وفيما يتصل
 بكلمة القافية بخاصة، بكل من الوزن والقافية أقوى ارتباط، مثلما ترتبط
 مستويات التحليل كافة بالروح السائدة في القصيدة.

- ويفسح وزن البحر البسيط ببسطته واتساعه، استعمال الصيغ المزيدة والمضعفة في كل من الأسماء والأفعال على السواء، وهو الأمر الذي يمكن رصده احصائياً بصورة واضحة.

- تتفق الصيغ المستعملة في نهايات الأبيات غالباً، وعليه تتفق دلالاتها كذلك، أو بعبارة أخرى تتشابه كلمات القوافي في دلالتها، نظراً لاشتراكها في بنية مورفولوجية واحدة، أو في بني متدانية، فيعتمد التجانس الدلالي هنا على تكرار أصوات للقافية تنتمي إلى وحدة صرفية ذات دلالة، وتلك هي التي يصطلح على تسميتها بالقافية الصرفية البحتة (٢٠).

 ⁽٣٠) انظر: دراسات في علم اللغة، د. فاطمة محجوب، دار النهضة العربية، ١٩٧٦، ص٥٥.

_ يشيع استعمال الصيغ المزيدة والمضعفة في حشو الأبيات شيوعه في أواخرها، ومن ذلك الأفعال المضعفة ومصادرها، مثل الأفعال: شجت، أكرم، نمسك، تلون، توقدت، يبلغها، يؤيسها، يزلقه، تمشى، يزلقه، ألهينك، تلفع، تمر، والمصادر: تبديل، تنويل، تضليل، تسهيل، تحليل، تنعيل، تفيل، إخلاف.

كذلك يشيع فى القصيدة استخدام كل من جمع الجمع وصيغة منتهى الجموع، اللتين توحيان باستغراق جنس المسمى وبلوغ أقصى المعنى وغاية الصفة فى موصوف مراد؛ ويبلغ تردد هذه الصيغة فى الأواخر ٢٦، ٢٦٪، فنسمع منها: يعاليل، الغرابيل، الأباطيل، المراسيل، زهاليل، الأحاليل، العساقيل، مثاكيل، رعابيل، الأقاويل، خراديل، الأراجيل، معازيل، التنابيل.

وفضلاً عن ذلك نجد في الحشو صيغاً مثل: عوارض، مواعيد، ذوابل، تراقيها، مواعيظ، العرانين، سوابغ، مجازيعا، ومنها صيغ زيد في بعضها ياء مثل: مواعيد، مواعيظ، مجازيع، لأن العرب - كما يقول السيرافي - تزيد في الشعرياء في الجمع، فيما ليس حكمه أن يجمع بالياء، نحو قولهم: مسجد ومساجيد، وصيرف وصياريف، ودرهم ودراهيم، في الشعر، قال الفرزدق:

تنفى يداها الحصى في كل هاجرة نفى الدراهيم تنقاد الصياريف

وإنما الوجه في الكلام: الدراهم والصيارف، وإنما زاد الياء هنا لأن دخولها في الجمع(٢٦). ولا يسوغ في رأينا الاكتفاء بتجويز مثل ذلك _ أي

 ⁽٣١) ما يحتمل الشعر من الضرورة، لأبى سعيد السيرافي، تحقيق وتعليق د. عوض بن
 حمد القوزي، ط الرياض ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م، ص٨٠.

زيادة الباء ـ قياساً على زيادتها فى الجمع والركون إليه، دون أن نجعل بين الجمع وبين الدلالة وشيجة، تبدو إذا فيما نشعر به من تناغم هذه الصيغ التى تشد الآذان بضخامة تركيبها، وما يقرع أسماعنا من أصوات، يسود فيها من أنواع الصوت كل مجهور قوى الإسماع، ليوافق هذا وغيره _ كما قلنا جو القصيدة العام.

- وكما تسود صيغ الجموع المنتهية وجمع الجمع، لتوافق جو المبالغة في تصوير الهول المطبق على نفس الشاعر الذي يلهث وراء ما يبقى عليه حياته، تسود كذلك صيغ المصادر أفعال مضعفة مثل: تبديل، تضليل، تنويل، تبغيل، تفضيل، تسهيل، تحليل، تنعيل، تفضيل.. لتدل على ضرب من الإمعان في تضخيم الأحداث، حتى المعنوى منها.

كذلك تسود صيغة اسم المفعول من بين المشتقات في نهايات الأبيات، وهي صيغة دالة على قبول أثر لفاعل ذي قهر وغلبة ولا مجال لرد ما قضى به من فعل، إذ تبلغ نسبتها ثلث ما في أواخر الأبيات من صيغ، ونجد منها: مكبول، معلول، مشمول، مجهول، مهزول، مقبول، مفتول، مملول، مسلول، مسلول، مشكول.

ويرغم التقارب النسبى فى استخدام صيغتى اسم المفعول (١٧ مرة)، واسم الفاعل (٩ مرات)، فإن ما ورد من أسماء الفاعلين لا يدل على أفعال قام بها الشاعر، ولا يدل أى منها فى ذاته على حدث، فضلاً عن أن يعبر عن فعل إيجابى، فهى إما دالة على وصف ساكن مثل: صاف، لاحقة، ضامرة، مصطخدا، أو على وصف هو إلى اسم الذات أدنى، مثل: حاديهم، نافلة، خادر، قائلهم.

ويرغم قلة ورود صيغة الأمر من الأفعال في أواخر الأبيات، فإنه لا يدل واحد من أفعال الأمر الثلاثة الواردة - كما نشير في دراسة التركيب

والدلالة _ على فعل ايجابى من الشاعر، بل إن أحدها وهو الفعل: قيلوا، يدل على حالة استسلام من الحادى لقهر الطبيعة القاسية التى لم يعد فى وسعه إلا الانصياع لها والتوقف للقيلولة إشفاقاً منه على نفسه برغم جلده وخبرته، وعلى إبله برغم شدة بأسها وقوة مراسها، والفعل الثانى: زولوا ليس أمراً من الشاعر، بل حكاية أمر من عمر بن الخطاب، وقيل حمزة بن عبدالمطلب، رضى الله عنهما، فى حدث الهجرة (٢٦)، والفعل الثالث: خلوا سبيلى، تعبير من الشاعر عن حتمية مواجهة طال أمر إرجائها، وهو إقرار بحقيقة واقعة اعترف بها، وهى تخلى القوم عنه، أباعد وخلانا، فلم يعد أمامه من المواجهة بد.

_ تكاد الأفعال فى القصيدة تخلو من الدلالة على الزمن الحقيقى، وذلك لأنها إما أفعال (تحدث) فى نفس الشاعر، يتخيلها، مثلك بانت، لا تأخذنى، أمست سعاد بأرض، لقد أقوم مقاما، أو أفعال يحدث بها نفسه، مثل: فما تدوم، ولا تمسك، فلا يغرنك، أرجو وآمل، أو أفعال تفصل ما يستطرد فى تصويره مما يتخيل، وهو الغالب من سائرها، مثل: رحلوا، تجلو عوارض..، ابتسمت، شجت، تنفى الرياح، أمست، لن يبلغها، قذفت بالنحض، ما يؤيسها طلح، ... إلخ.

- تكثر أنواع بعينها من المشتقات في القصيدة، منها - بالإضافة إلى ما ذكرنا من أسماء الفاعل والمفعول - الصفة المشبهة وصيغ المبالغة؟ من ذلك مثلاً: أغن، غلباء، وجناء، علكوم، حرف، ضخم، عبل، رخوة، نضاخة، لهق، نواحة، وكلها ذات تعلق بوصف ساكن يعرى عن الحركة والتجدد، لأن موصوفها يرتبط بأحداث ليس لها من تحقق إلا في نفس الشاعر.

⁽٣٢) انظر: حاشية الإسعاد ٩٢.

ـ لا نكاد نجد فى القصيدة أعلاماً جامدة لأماكن أو معالم، مما يدعم القول بأن هذا النهج الجريدى سببه وهمية الرحلة وشذوذها المقصود عن مألوف ما جرت عليه عادة الشعراء الأقدمين، وما كانت تقضى به رسومهم عند إنشاء قصائد المديح، من وصف الرحلة إلى الممدوح، وذكر ما يمر به الشاعر من معالم وصوى؛ والموضعان المذكوران فى القصيدة لا يمثلان استثناء من هذا الحكم، إذ أولهما (بطن عثر) ليس له من صلة بالرحلة، بل يرد ذكره فى سياق تشبيه يصف به تهيبه من لقاء الرسول الكريم:

لذاك أهيب عندى إذ أكلمسه وقيل إنك منسوب ومسلول من خادر من ليوث الأسد مسكنه من بطن عثر غيل دونه غيل والموضع الآخر (بطن مكة) يرتبط بحدث الهجرة، وهو ما لا تعلق للشاعر ورحلته به من قريب أو من بعيد:

في فتية من قريش قال قائلهم ببطن مكة لما أسلموا زولا

فالرحلة ههنا قام بها الشاعر - أو لنقل عايشها - في نفسه، لا خارجها، وليس تحدد مراحلها مواضع ذات تحقق جغرافي معلوم، بل انتقالات في أحوال النفس، من مرحلة ضياع وشتات، إلى مرحلة تلمس سبيل للنجاة، ثم مرحلة المواجهة التي تمثل، بما حشد لها، ختام الرحلة.

أما أعلام الأشخاص العقلاء فى القصيدة، فلا تزيد عن علمين اثنين، أحدهما بطل رحلة البحث عن النجاة (سعاد)، ولا يسوخ لأحد أن يزعم أنه بإزاء محبوبة حقيقية ههنا، والآخر هو الرسول تشاائدى تنتهى عنده الرحلة، بالتماس الصفح والأذان بالتوية.

أنماط التركيب

أولاً: الجملة الخبرية الفعلية:

وهي تمثل أعلى نسبة ورود في القصيدة، إذ تبلغ بأنماطها الثلاثة ٩٧، ٨٨٪ مجموع الجمل الواردة.

١- الجملة الفعلية المثبتة:

يسود نمط الجملة الفعلية المثبتة فى قصيدة كعب، إذ تبلغ نسبة تردده ٣٥، ٣٧٪، وتتوزعه جمل ذات فعل لازم، وأخرى ذات فعل متعد تقدم مفعوله أو فاعله، أو استتر الفاعل أو حذف المفعول به، وذلكم على النحو الآتى:

الشكل الأول: فعل لازم + فاعل (ظاهر)، وجمله: بانت سعاد، تدنو مودتها، يمشى القراد عليها، توقدت الحزاز، تسعى الوشاة، طالت سلامته، تلون الغول، عرض السود.

الشكل الثانى: فعل لازم + فاعل (ضمير بارز أو مستنر)، وجملة: يمشون، ابتسمت، شجت، عرقت، تمر، تخذى، قامت يغدو، يلحم، يساور، يستضاء به.

الشكل الثالث: فعل متعد + مفعول به + فاعل وجملة: يمسك الماء الغرابيل، يزلقه منها لبان، فات عينيها برطيل، جاوبها نكد، نعى بكرها الناعون، هداك الذى أعطاك، يعصمهم ضرب.

الشكل الرابع: فعل متعد + فاعل (اسم ظاهر أو ضمير) + مفعول به (جملة)، وجمله: وقال كل خليل.. لا أله ينك، فقلت خلوا سبيلي، قال قائلهم.. زولوا. الشكل الخامس: فعل + فاعل (ظاهر أو مضمر) + مفعول به (اسم صريح أو مؤول)، وجمله: اسمع] أنا [ما لو يسمع الفيل، وضعت يميني، آمل! أنا [أن تدنو مودتها.

٢ ـ الجملة الفعلية المنفية:

هو أحد المعانى التى تمس إليها حاجة الإنسان فى أثناء استعماله اللغة، وهو أسلوب تحدده مناسبات القول، وهو نقض وإنكار يستخدم لدفع ما يتردد فى ذهن المخاطب(٢٣).

ويأخذ الباحثون المحدثون على كتب النحو القديمة أموراً، لعل من أوثقها اتصالاً بما نحن بصدده تقسيم الحروف وتصنيفها على أساس كونها عاملة أو هاملة، لا على أساس ما تلتقى فيه أو تفترق من معنى؛ ولهذا تفرق الحديث فى أثناء هذه الكتب عما كان ينبغى أن يضم بعضه إلى بعض، ومن ذلك حديث النوافى حروفاً وأفعالاً، ولو أنها جمعت فى باب واحد وقورنت أساليبها ميز فيها بين ما ينفى الحال وما ينفى الماصى، وما يكون نفياً للمفرد وما يكون نفياً للجملة، وما يخص الاسم وما بحس الفعل وما يتكرر لأحطنا بأحكام النفى، ولظهر لنا من خصائص العربية ودقتها فى الأداء شىء كثير أغفله النحاة، وكان علينا أن نتبعه وننبه إليه، (٢٠١)، بل

⁽٣٣) انظر: في النصو العربي، نقد وتُوجيه، د. مهدى المخزومي، بيروت ١٩٦٤، ص ٢٤٦٠،

⁽۳٤) إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٣٧ ص ٥؛ وانظر أيضاً، قضايا الجملة الخبرية في كتب إعراب القرآن ومعانيه حتى نهاية القرن الرابع الهجرى. د. معيض بن مساعد العوفى، ط١ الرياض ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م، وانظر: نحو المعانى، د. أحمد عبدالستار الجوارى، مطبوعات المجمع العلمى العراقى ١٤٠٧ م وانظر: في النحو العربي، نقد وتوجيه، د. مهدى المخزومى، بيروت ١٩٦٧، وانظر: الجملة الفعلية في شعر المتنبى، د. زين الخويسكى، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية ١٩٨٤، ص٣٠.

إن النفى مع الاستثناء يؤديان معنى التوكيد الذى لا يفيده أحدهما منفرداً.

وقد بلغت نسبة ورود الجملة الفعلية المنفية في القصيدة ٥٢، ٩٪، وهي موزعة على النحو الآتي:

_ المنفية بـ (لم) ، وقد وردت في الشكلين الآتيين:

الأول: لم + الفعل المضارع + الفاعل (أو نائبه) مضمراً مستتراً، وجملنا هذا الشكل قوله: لم أذنب، لم يفد.

الآخر: لم + المضارع + المفعول به + الفاعل، وجملتا هذا الشكل قوله: لم تخونه الأحاليل، لم يقهن.. تنعيل.

ويقول النحاة إن الم، والما، يدخلان على الفعل المضارع فينفيانه ويصير معناه ماضياً، ويذكر سيبويه أن الم، نفى لقوله: فعل، وجعلها على حرفين من أصل وضعها(٢٠).

ويقول بعض النحاة عن الم، إن أصلها الا، فأبدلت الألف ميماً، والم؛ إذا دخلت على المضارع فإن النفى بها يكون تارة متصلاً بالحال نحو قوله تعالى ﴿ولم أكن بدعائك رب شقياً ﴾ [مريم: ١٩/٤]، وتارة يكون منقطعاً نحو قوله تعالى: ﴿.. لم يكن شيئاً مذكوراً ﴾ [الإنسان: ٢/٧]، زتارة يكون مستمراً كما في قوله تعالى: ﴿لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد ﴾ [الإخلاص ٢/١١٦].

ويلاحظ فيما ورد من أفعال منفية بد الم، في قصيدة كعب أن فعلاً منها واحداً دل على انقطاع الحدث وهو قوله: لم أذنب، إذ إنه نفي لوقوع

⁽٣٥) (الكتاب ٢٣٦/١، ٢٢٠/٤، وانظر المقتضب للمبرد ٢/١٤ ـ ٤٧، ومعانى الحروف للرماني ٢٠١ ـ ٢٠١).

الذنب في الماضى، وانقطاع حدوثه في الحال؛ أما سائر الأفعال الأخرى: لم يفد، لم تخونه الأحاليل، لم يقهن.. تنعيل، فإن كلا منها يدل على حدث مستمر يتصل أثره بالحال، لأن الأفعال ههنا أقرب شيء إلى وصف لأمور ثابتة، بعضها يتعلق بقلب الشاعر، والأخرى تحكى عن أحوال ناقته التي لا يغيرها مر الزمان ولا سبيل إلى انقطاعها.

_ المنفية بـ (ما)، وقد وردت في الأشكال الثلاثة الآتية:

الأول: ما + المصارع + الفاعل (مصمر مستتر) وجملتا هذا الشكل قوله: ما تدوم] هي [، ما إخال] أنا [الثاني: ما + المصارع + المفعول به + الفاعل، وجملة هذا الشكل قوله: ما يؤيسها طلح.

الثالث: ما + الماضى + الفاعل، وجملة هذا الشكل قوله: ما زال أنكاس.

ويقول النحاة إن مما، تكون نفياً للحال والاستقبال^(٢٦)، ويتوافق استخدام الشاعر للنفى به مما، وعموم أقوال النحاة، إذ تنفى الحال والاستقبال فيما وردت فيه من جمل، وتدل على حقائق مقررة مثل: فما تدوم على حال تكون بها، وما إخال لدينا منك تنويل، أو أمور يراد تقريرها بجعلها أوصافاً يسوقها الشاعر على سبيل المبالغة في حديث الناقة التى (ما يؤيسها طلح)، أو في سياق المدح للصحابة (زالوا فما زال أنكاس ولا كشف).

⁽٣٦) انظر: معانى الحزوف ٨٨، والمفصل للزمخشرى ٣٠، ٣٠٩، ورصف المبانى للمالقى ٢٠٠ ، والجنى الدانى للمالقى ٢٠٠ ، والجنى الدانى للمرادى ٣٠٣.

المنفية بـ (لا) وقد وردت في الشكلين الآتيين:

الأول: لا + المصارع + الفاعل (ظاهر أو مصمر بارز أو مصدر مؤول) وجمل هذا الشكل: لا تمشى بواديه الأراجيل، لا يفرحون، لا يحل له أن يترك.

الآخر: لا + المضارع + الفاعل (مضمر مستتر) وجمل هذا الشكل قوله: لا تمسك] هي [بالوعد، لا ألهينك] أنا [، لا أنازعه] أنا].

ولا يكاد استخدام الا في القصيدة يختلف عما عرضنا له من استخدام اما، فيها الذ إنها كذلك لنفى الحال والاستقبال بتقرير صفة مراد إثباتها أو أمر واقع.

أما استخدام ولن والنافية قبل المضارع فقد آثرت الاكتفاء بدراسته في الجملة الفعلية المؤكدة، كما سوف يأتى في أحد أنماطها، وهو التوكيد بالنفى والاستثناء، لأن النفى في هذا الأسلوب ليس مقصوداً لذاته، بل هو جزء من بنية تركيبية يراد بها التوكيد.

٣- الجملة الفعلة المؤكدة:

بلغت نسبة تردد الجملة الفعلية المؤكدة في القصيدة ٤٠٠٨ ٪، وهي موزعة على النحو الآتي:

_ المؤكدة بالنفي والاستثناء في الأشكال الآتية:

الشكل الأول: ما + المضارع + إلا + الفاعل، وجملة هذا الشكل قوله: ما يبلغها إلا العتاق. الشكل الثانى: لن + المضارع + إلا + الفاعل، وجملة هذاالشكل قوله: لن يبلغها إلا عذافرة.

الشكل الثالث: لا + المضارع + الفاعل + إلا + شبه جملة وجملة هذا الشكل قوله: لا يقع الطعن إلا في نحورهم.

- _ المؤكدة بـ «قده» والمؤكدة بـ «لقده:
 - _ المؤكدة بـ (قد)، في الشكل الآتي:

قد + الماضى + شبه جملة + الفاعل (أو نائبه) وجملتا هذا الشكل: قد تلغم بالقور العساقيل، قد شقت لها حلق.

ويقول النحاة إن من معانى اقده التحقيق..، ويجعلها بعضهم فى الجملة المجاب بها القسم مثل (i) فى الجملة المجاب بها فى إفادة التوكيد(i).

ويوجب النحاة اختصاص وقد، بالفعل المتصرف الخبرى المثبت.. وهى معه كالجزء فلا تفصل منه بشيء اللهم إلا بالقسم، ويوجب بعضهم دخولها على الماء على الواقع حالاً، فإن لم تكن ظاهرة في التركيب فيزجبون تقديرها(٢٠).

_ المؤكدة بـ (لقد)، في الشكل الآتى:

لقد + المضارع +الفاعل (مضمر مستتر)، وجملة هذا الشكل هي قوله: لقد أقوم. ويقول النحاة إن دخول اللام مع قد يجعلها أحسن ما تكون

⁽٣٧) انظر: مغنى اللبيب لابن هشام ٢٣١، ٢٣٢.

⁽٣٨) انظر: الكشآف للزمخشرى ٣٩/٢، والبحر المحيط ٤٧٧/٦، وانظر: قضايا الجملة الخبرية.. ص ٥٦٤.

للتوكيد، حيث يدل التركيب «لقد» على التوكيد دلالة صريحة لا غبار عليها (٢٥).

_ المؤكدة بالنون: وقد ورد هذا النمط في سياق نفي أو نهى في الشكلين الآتيين:

الشكل الأول: لا النافية + المضارع + نون التوكيد الثقيلة + مفعول به، وجملة هذا الشكل قوله: لا ألهينك.

الشكل الآخر: لا الناهية + المضارع + نون التوكيد (الخفيفة أو الثقيلة) + مفعول به + فاعل (ظاهر أو مستتر)، وجملتا هذا الشكل هما قوله: فلا يغرنك ما منت… لا تأخذنى.

ويقول النحاة إن موضع دخول نوني التوكيد فعل الطلب وجواب القسم، وكذلك تدخل فى الشرط بد وإن ، إذا كان معها «ماه (٤٠)، وقد نقل سيبويه عن الخليل أن النونين توكيد، فإذا جئت بالخفيفة فأنت مؤكد، وإذا جئت بالثقيلة فأنت أشد توكيداً (٤٠).

ونلاحظ أن الشاعر استخدام التوكيد بالنون في سياقي الخبر المنفى والطلب بصيغة النهى، والأول – أى التوكيد بالنون في سياق الخبر – مما لم ينص النحاة عليه (٢٠)؛ ولعل ما سوغ هذا الاستخدام، فيما نرى، هو معنى الزجر الذي نحسه في البيت الذي ورد فيه:

⁽٣٩) انظر: قضايا الجملة الخيرية.. ص ٥٦٤.

⁽٤٠) انظر: الكتاب ٣/ ٥٠٩ وما بعدها، والمقتضب ٢/ ٣٣٢، والجني الداني ١٤٢.

⁽٤١) انظر: الكتاب ٣/٩٠٥.

⁽٤٢) انظر: الجني الداني في حروف المعاني، للمرادي، ص ١٤٢.

وقال كل خليل كنت آمله لا ألهينك إنى عنك مشغول ثانياً: الجملة الشبرية الاسمية:

وهى تلى الجملة الخبرية الفعلية فى نسبة ترددها فى القصيدة، إذ تبلغ نسبتها الثلث من مجموع جمل القصيدة (٣٣,٣٣٪) موزعة على النحو الآتى:

 ١ الاسمية المثبتة، وهو النمط التالى للفعلية الخبرية المثبتة من حيث نسبة الورود في القصيدة، إذ تبلغ نسبتها ٢٥، ٢٥٪، من مجموع جمل القصيدة، وتمثل نمطأ تتنوع أشكاله كما يلى:

الشكل الأول: مبتدأ معرفة (ظاهر أو مضمر محذوف) + خبر نكرة وجمل هذا الشكل هي قوله: قلبي .. متبول، هو مشمول، مرفقها.. مفتول، هي لاحقة، مسهن الأرض تحليل، مدرعها مشقق، العفو عند رسول الله مأمول، مسكنه غيل، عيشها لحم، هو مجدول، لبوسهم سرابيل؛ [هي] غلباء وجناء،.. حرف، من مهجنة،.. قوداء،.. عيرانة،.. قنواء،..

الشكل الثانى: مبتدأ معرفة + خبر معرفة (ظاهر أو مضمر محذوف) وجمل هذا الشكل: عرضتها طامس الأعلام، أخوها أبوها، عمها خالها،] هن [سعر العجايات،] هم [شم العرانين، قيله القيل.

الشكل الثالث: مبتدأ معرفة + خبر جملة (هي المبتدأ في المعنى)، وجملة هذا الشكل هي قوله: وقولهم إنك يا ابن أبي سلمي لمقتول.

الشكل الرابع: مبتدأ معرفة (ظاهر أو مضمر محذوف) + خبر شبه جملة وجملتا هذا الشكل: جلدها من أطوم،] هي[من مهجنة.

الشكل الخامس: خبر شبه جملة + المبتدأ نكرة، وجمل هذا الشكل: لدينا منك تنويل، لها على الأين إرقال، في دفها سعة، قدامها ميل، في خلقها تفضيل، للبصير بها عنق، في الخدين تسهيل، فيها مواعيظ.

الشكل السادس: خبر نكرة + مبتدأ معرفة، وجملتا هذا الشكل: صخم مقلدها، عبل مقيدها.

الشكل السابع: مبتدأ نكرة عامة مخصصة + خبر نكرة، وجملة هذا الشكل هي قوله: كل ابن أنثي . . محمول .

٧_ الجملة الاسمية المنفية:

وتبلغ نسبة ورودها ٣٦، ١ ٪، وقد ورد هذا النمط في ثلاثة أشكال:

الشكل الأول: ليس + اسم (ضمير) + خبر نكرة، وجملة هذا الشكل هي قوله: ليسوا مجازيعا.

الشكل الثانى: لا النافية للجنس + اسم + خبر شبه جملة، وجملة هذا الشكل هي قوله: لا أبا لكم.

الشكل الثالث: ما + خبر شبه جملة + مبتدأ نكرة وجملة، هذا الشكل هي قوله: ما لهم . . تهايل .

٣- الجملة الاسمية المؤكدة:

وقد وردت في القصيدة بنسبة بلغت ١٢، ٢ ٪، على الأنماط التالية:

_ التوكيد بالنفى والاستثناء؛ وقد ورد في شكلين:

الشكل الأول: ما + مبنداً معرفة + إلا + خبر نكرة، وجملة هذا الشكل قوله: وما سعاد.. إلا أغن.

الشكل الثانى: ما + مبتدأ معرفة + خبر معرفة، وجملة هذا الشكل قوله: وما مواعيدها إلا الأباطيل.

- التوكيد بـ (إن واللام) ؛ وقد ورد في الشكل الآتي:

- إن + اسم معرفة + اللام + خبر نكرة ، وجملتا هذا الشكل قوله: إنك لمقتول ، إن الرسول لسيف . ويرى بعض النحاة أن وجود اللام في الخبر هو الذي أدى إلى كسر همزة «إن» لأنها دلت على استئنافها(٢٠) ، ويسمى الفراء اللام جواباً لإن؛ كما يسميها آخرون اللام الابتدائية أو المزحلقة ، وقد يشيرون إلى أنها مؤكّدة(١٠) .

ويقول أبو جعفر النحاس إن اللام للتوكيد، وسبيلها أن تكون فى أول الكلام لأنها تؤكد الجملة، إلا أنها تزحلق عن موضعها لثلا يجمع بينها وبين ، إن، لأنهما يؤديان عن معنى واحد(٤٠).

_ التوكيد بـ (أن)؛ وقد ورد في شكلين:

الشكل الأول: لو + أن + اسم معرفة + خبر جملة فعلية، وقد ورد هذا الشكل في قوله: لو أنها صدقت، أنبئت أن رسول الله أوعدني.

⁽٤٣) انظر: معانى القرآن للأخفش ٨١.

⁽عُعُ) راجع: الكتاب ١٣١/٢، والمقتضب ١٠٩/٤، والجمل للزجاجي ٦٤، والأصول في النحو ٢٧٨/١، والمقرب ١٣٦/١، وتسهيل الفوائد ٢٦، والهمع ٢٨/١٠.

⁽٤٥) إعراب القرآن للنحاس ١٠٠٧.

الشكل الآخر: لو + أن + اسم معرفة + خبر نكرة، وجملة هذا الشكل هي قوله: لو أن النصح مقبول.

_ التوكيد بـ (إن) ؛ وقد ورد في الشكل الآتى:

إن + اسم معرفة + خبر نكرة، وجملة هذا الشكل هي قوله: إن الأماني والأحلام تضليل.

_ التوكيد بلام الابتداء؛ وقد ورد في الشكل الآتي:

لام الابتداء + مبتدأ معرفة + خبر نكرة وجملة هذا الشكل هي قوله: لذاك أهيب.. يقول الزجاجي: «وهذه اللام لشدة توكيدها وبتحقيقها ما تدخل عليه يقدر بعض الناس قبلها قسماً، فيقول هي لام القسم، كأن تقدير قوله: لزيد قائم، والله لزيد قائم، فأضمر القسم ودلت عليه اللام، وغير منكر أن يكون مثل هذا قسما، لأن هذه اللام مفتوحة كما أن لام القسم مفتوحة، ولأنها تدخل على الجمل كما تدخل لام القسم، ولأنها مؤكدة محققة كتحقيق لام القسم، ولكنها ربما كانت لام قسم، وربما كانت لام ابتداء، واللفظ بهما واحد، ولكن بالمعنى يستدل على القصد(٢١).

٤ ـ الجملة الاسمية الموسعة (المنسوخة):

وهى تبلغ ٢٠، ٢٠ ٪ من مجموع الجمل الواردة فى القصيدة، وتمثل الجمل المنسوخة بالأفعال ثلثي هذه النسبة، والمنسوخة بالحروف ثلثها.

_ المنسوخة بالحروف: (ما عدا حروف النفى والتوكيد)

_ المنسوخة بـ (كأن):

وقد وردت في شكل واحد هو:

كأن + اسم (ظاهر أو مضمر) + خبر (نكرة أو معرف)، وجمل هذا الشكل هي: كأن أوب ذراعيها.. ذراعا عيطل نصف، كأنها حلق القفعاء مجدول، كأنه منهل..

- المنسوخة بـ (لكن):

وقد وردت في شكل واحد هو:

لكن + اسم (مضمر بارز) + خبر نكرة موصوفة وجملة هذا الشكل هي قوله: لكنها خلة قد سيط من دمها فجم..

_ المنسوخة بالأفعال:

وقد وردت في الأشكال الآتية:

الشكل الأول: كان + اسم ظاهر + خبر نكرة، وجملة هذا الشكل هي قوله: كانت مواعيد عرقوب لها مثلا.

الشكل الثانى: كان + اسم مضمر بارز + خبر جملة فعلية، وجملة هذا الشكل هي قوله: كنت آمله.

الشكل الثالث: يكون + اسم (محذوف) + خبر شبه جملة، وجملة هذا الشكل هي قوله: تكون بها.

الشكل الرابع: يكون + خبر شبه جملة + اسم نكرة، وجملة هذا الشكل هي قوله: يكون له.. تنويل. الشكل الخامس: أمسى + اسم طاهر + خبر شبه جملة، وجملة هذا الشكل هي قوله: أمست سعاد بأرض.

الشكل السادس: ظل + اسم (مضمر مستتر) + خبر جملة فعلية ، وجملة هذا الشكل هي قوله: ظل يرعد.

الشكل السابع: يظل + اسم معرف بالإضافة + خبر نكرة، وجملة هذا الشكل هي قوله: تظل سباع الجو ضامزة.

الشكل الثامن: لا يزال + خبر شبه جملة + اسم نكرة مضاف، وجملة هذا الشكل هي قوله: لا يزال بواديه أخو ثقة.

عوامل ملغاة أو معلقة:

ورد في قصيدة كعب استعمال بعض العوامل ملغاة أو مكفوفة عن العمل، وهي قوله:

كأنما فات عينيها ومذبحها .. برطيل؛ إذ زال اختصاص «كأن» بالجملة الاسمية لوصل ما بها .

كما علق الفعل «إخال» عن العمل في قوله: وما إخال لدينا منك تنويل؛ كذلك ورد استعمال الفعل «أضحى» تاماً في قوله: أضحى وهو مشمول، فضلاً عما قيل من جواز كون «أمسى» فعلاً تاماً في قوله «أمست سعاد بأرض..».

ثالثاً: الجملة الإنشائية:

ويبلغ إجمالي نسبة ورودها في القصيدة ٤٨، ٧٪ من مجموع الجمل الواردة، وهي نسبة صنئيلة بالقياس إلى نسبة تردد الجملة الخبرية

بنوعيها؛ وتشمل الجملة الإنشائية كلا من الجملة الإفصاحية والجملة الطلبية.

١- الجملة الإفصاحية:

يتحقق هذا النمط بنسبة ٦٨، • ٪، في جملة تعجب واحدة، هي قول كعب: أكرم بها خُلةً؛ وذلك على الشكل الآتي:

أفعل + الباء + الفاعل (ضمير) + اسم نكرة (تمييز).

٢ ـ الجملة الطلبية:

وتشمل في قصيدة كعب كلا من جملة الأمر، التي تبلغ نسبتها ٢,٧٢ ٪، وجملة النهي، وجملة الدعاء، وجملة التمني، وتبلغ نسبة ورود كل منها ٣٦، ١ ٪.

جملة الأمر؛ وقد وردت على الأشكال الآتية:

الشكل الأول: فعل أمر لازم + فاعل (واو الجماعة)، وجملتا هذا الشكل: قيلوا، زولوا.

الشكل الثانى: فعل أمر متعد + فاعل (واو الجماعة) + مفعول به (معرف بالإضافة)، وجملة هذا الشكل قوله: خلوا سبيلى.

الشكل الثالث: اسم مصدر + فاعل (محذوف) ، وجملة هذا الشكل قوله: مهلا.

جملة النهى: وهى نمط واحد على شكلين:

الشكل الأول: لا الناهية + مضارع مؤكد بالنون + مفعول به + فاعل، وجملة هذا الشكل هي قوله: فلا يغرنك ما منت..

الشكل الآخر: لا الناهية + مضارع مؤكد بالنون + مفعول به ÷ فاعل محذوف، وجملة هذا الشكل هي قوله: لا تأخذني.

- جملة الدعاء: وهي نمطان، لكل نمط منهما شكل واحد:

الأول: فعل ماض + مفعول به + فاعل، وجملته قوله: هداك الذي] أعطاك.. [

الآخر: لا النافية للجنس + اسم نكرة + شبه جملة، وجملته قوله: لا أب لكم.

- جملة التمنى: وقد استعمل كعب الواه فى سياق التمنى، وهى التى قال بعض النحاة عنها إنها شرطية وجوابها محذوف، وجوز بعضهم كونها للتمنى (٢٠٠).

وقد ورد التمنى فى قصيدة كعب باستعمال الوا على نمط واحد
 ذى شكلين:

الشكل الأول:

لو + أن + اسمها (ضمير) + الخبر (جملة ماضوية) وجملة هذا الشكل هي قوله: .. لو أنها صدقت.

⁽٤٧) انظر: روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، للألوسى، شهاب الدين السيد محمود البغدادى، ط دار الفكر، بيروت ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م، ١٦/٢٠، فى تفسير آية العنكبوت ٢٩/٤.

الشكل الآخر:

لو + أن + اسمها (ضمير) + الخبر (مفرد نكرة) وجملة هذا الشكل هى قوله: لو أن النصح مقبول.

وقد وقعت جملة الأمر موقعاً إعرابياً واحداً في القصيدة، هو محل النصب مقول القول، على نمط واحد ذي شكلين:

الشكل الأول:

قال + الفاعل (ضمير المتكلم) + جملة الأمر، وجملة هذا الشكل هي قوله: فقلت خلوا سبيلي.

الشكل الآخر:

قال + الفاعل (معرف بالإضافة) + جملة الأمر، وجملتا هذا الشكل هما قوله: وقال للقوم حاديهم.. قيلوا، وقوله: قال قائلهم زولوا.

التركبب والدلالة

يبلغ الاحتراف أو الحذف الفنى عند كعب غايته، لا فى استيفاء أركان المقدمة الغزلية وحسب، بل إنه يفيض فى تفصيل ذلك من وصف للمحبوبة يدنو بها من الكمال، يسبق ذلك ويصاحبه وصف لما أورثه هجرها إياه ونأيها عنه من شغل القلب والقلق الذى جعل نفسه موزعة، بين حنين جارف يدفعها وحوائل تقف دون قضاء لبانتها.

وتقوم دراسة البنية اللغوية لقصيدة كعب ومنها بنية التركيب على اعتبارها ترجمة لمجموعة العلاقات بين عناصر مختلفة .. أى البحث عنى النظام والنسق الذى يحكم مجموعة العناصر التى تشكل هذه القصيدة ، وذلك ببحث العلاقات الباطنة الثابتة المتعلقة ، وفقاً لمبدأ الأولوية المطلقة للكل على الأجزاء ، بحيث لا يمكن فهم أى عنصر من عناصر البنية خارجاً عن الوضع الذى يشغله داخل تلك البنية ، أى داخل المنظومة الكلية الشاملة . ومبدأ العلاقة بين الأجزاء مما يلح عليه البنيويون بوصفه أساساً لفهم بنية أى عمل ، فالبناء لا يبحث فى محتوى الشيء وخصائص هذا المحتوى فحسب ، بل يبحث أيضاً فى المقام الأول عن علاقة الأجزاء أو العناصر بعضها ببعض ، بقصد الكشف عن النسق أو النظام الذى يؤدى وحدة العمل الأدبي(14).

 ⁽٨٩) راجع: بنية القصيدة في شعر أبى تمام، د. يسرية المصيرى، نشر الهيشة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٧م، ص٥).

والوحدة فى قصيدة كعب أمر واضح ملموس، يتحقق فيها عن طريق عناصر لغوية تضم _ مع التركيب _ الصيغ الصرفية والعناصر الصوتية فإطار إيقاعى مخصوص مقصود معاً.

معنى ذلك أن ما نقول به من الوحدة التي تحققت في هذه القصيدة، هو ترجمة لفكرة النموذج الذهبي، أو النظام الذي يحكم العمل الأدبي لأنه مستنبط منه، فهو ينبع من داخله، والوظيفة الأولى للناقد هي الكشف عن الحركة الباطنية التي تحكم هذاالنظام(14).

ويؤكد بعض الباحثين – بحق – اجتماع ملحوظ بين الأسلوبية والإحصاء، فالدراسة الإحصائية للأسلوب تقترح خطوتين: الأولى وصف الظاهرة، والثانية قياسها، وقياسها لا يتأتى بغير طريق للإحصاء. حقاً إن الظاهرة الحقيقية للأسلوب خاصة بالوصف وليس بالكم، غير أن الظاهرة لا تبرز وتتراءى للباحث إلا من خلال بعض الفرضيات التى يعثر عليها فى أثناء تحليله للعمل الأدبى، وهى لا تصل إلى مستوى الظاهرة إلا من خلال دور الإحصاء فى تدعيمها، فوجود الانحراف الإحصائى المتواتر الدال يسمح بتبديل ما هو فرض أو نظرية إلى ظاهرة يمكن الإمساك بناصيتها(٥٠).

يفتتح كعب قصيدته بالجملة الخبرية ذات الفعل الماضى (بانت سعاد..)، بما يدل عليه الفعل ههنا من حَدثِ منته، هو بمثابة القدر الذي

⁽٤٩) راجع بنية القصيدة.. ص٦.

⁽٥٠) انظر: بنية القصيدة .. ص١٣.

لا سبيل إلى منعه أو دفعه؛ ونعد هذه الجملة الخبرية الفعلية مفتاحاً دالاً لقصيدة كلها، إذ إن نمطها هو النمط السائد الذى يمثل إحصائياً أعلى نسبة تردد، مع نمط الجملة الخبرية الاسمية، بأشكالهما، على حين يقل بصورة حادة تردد الجملة الإنشائية، إفصاحية أو طلبية، وهي مع قلتها لا تمثل في الغالب _ كما سوف نلاحظ _ أمارة على فعل إيجابي، بل العكس هو الصحيح، إذ إنها في الغالب استجابة لمقتضيات الخبر/ الواقع.

وتمثل جملة المطلع المذكورة الفعل الإيجابي القاهر الذي لم يمارسه الشاعر بطبيعة الحال، بل هو البداية المدوية لرحلة الخوف التي عاشها، فحفزته إلى إبداع قصيدته، وتركت أثرها فيها؛ وإذا كانت الطمأنينة قد فارقته في واقع حياته المعيشة، فإن سعاد هي المعادل الشعرى لذلك، وإذا كان لذهاب الطمأنينة عنه ما كان من ضياعه في البلاد هائماً على وجهه يلتمس ملجاً، فإن رحيل سعاد في القصيدة هو الحدث الذي يتعلق به ما بعده تعلق المنائج بأسبابها، إذ إن ما بعد جملة المطلع هو تفصيل لتداعياتها، بل هو أشبه شيء بما يتولد من موجات عند إلقاء حجر في الماء.

ويزيد من دوى الحدث ورنينه فى الأذن صوت الباء الفصحى الانفجارية المجهورة التى يزيد من قوة وقعها فى مطلع القصيدة إتباعها صوت الفتحة الطويلة التى نجدها مرة أخرى بعد العين المجهورة فى اسم الحبيبة (سعاد) التى بانت، ثم لا نجدها بعد ذلك فى البيت إلا بعد الهاء المهموسة فى قوله (إثرها). ويلاحظ بعض الباحثين، بحق، أن الجمل

التى تحمل شحنة دلالية معينة _ مثل جملة المطلع هذه _ تكون مكثفة وقصيرة(٥١٠).

وقد أثار ذكر الشعراء الجاهليين ومن لف لفهم أسماء من يحبون فى مطالع قصائدهم، تعبيراً عن حقيقة أو استجابة لعرف شعرى سائد، أثار جدلاً بين الباحثين فى الشعر العربى القديم؛ فمنهم من يرى «الافتتاحية الغزلية صورة رمزية .. فالمرأة فى ذلك رمز وأسماء النساء أسماء تقليدية تجرى فى الشعر عند الشعراء دون وقوع على صاحباتها .. (٥٠)، ومنهم من يعلل ذلك بأن الشاعر ومحبوبته مقترنان اقتراناً عاطفياً وذهنياً فضلاً عن الاقتران المكانى؛ يقول طرفة:

لخولة أطلال بيرقة ثهمد تلوح كباقى الوشم فى ظاهر اليد(٥٠) ويقول زهير:

أمن أم أوفى دمنه لم تكلم بحومانة السدراج فالمتثلم(10) ويقول الحارث بن حلزة:

آذنتنا ببینها أسماء رب ثاو یمل منه الثواء(٥٠٠)

 ⁽١٥) الجملة في الشعر العربي، د. محمد حماسة عبداللطيف، ط١ الضانجي،
 ١٩١٠هـ ١٩٩٠م، ص ٢٠٣٠.

 ⁽٦٢) تاريخ الشعر العربى حتى آخر القرن الثالث الهجرى، نجيب البهبيتى، طـ٤، دار الفكر
 ١٩٧٠.

⁽٥٣) المعلقات السبع ٥٢.

⁽٥٤) الملعقات السبع ٨٥.

⁽٥٥) الملعقات السبع ١٨٥ .

وفي الأبيات الأولى من ملعقة امرئ القيس يذكر أم الحويرث وأم الرباب، وهذه أسماء لها واقع في حياة الشاعر وتجاربه، ولها مع المسميات ذكريات، وريما يلذ له أن يرددها على لسانه ويتغنى بها في شعره. ومع ذلك يرى بعض الباحثين أنها رموز، فيأبى إلا أن يفلسف المعنى الواضح ويذهب به إلى تهاويم الفلسفة ومعمياتها .. ونحن نقول: لا بمنع أنه يريد بهذه الأسماء مسميات واقعية أو يريد مسميات أخرى برمز لها يهذه الأسماء؛ فالأسماء كل الأسماء رموز لأصحابها، فإن كانوا معروفين قلنا إنها أسماء واقعية ما دام في تاريخ الشاعر أو في معارفه ما يؤكد ذلك مثل وأم أوفي، في مفتتح ملعقة زهير،.. فالتاريخ يحدثنا أنها كانت زوجة له وإلا قلنا إنها رمزية لا على النحو الذي يقصده الأستاذ البهبيتي في المقدمات وأسمائها، بل لأن الشاعر يتوسع في إطلاق الأسماء كما صنع زهير، حيث ذكر فاطمة وسلمي، وكل يغني على ليلاه .. ويمكن أن أكون مع الأستاذ البهبيتي إن كان هذا مقصده ، ولكن ما أعارضه أن يجرنا هذا إلى أن نقول إن أسماء رمز الخصب، وخولة رمز الخلود، وهند رمز الوصال . . ونحو ذلك مما نسمعه من بعض الباحثين في عصرنا الحديث، حتى لقد وهم بعضهم فزعم أن شعر العرب في هذا العصر مركب معقد(٥١). والحق، فيما نرى، ليس في مناقشة رميزية الأعلام الواردة عند الشعراء أو لا رمزيتها في ذاتها خارج إطار القصيدة، وليس القول الفصل ههذا هو كون هذه الأعلام ذات وجود تاريخي في

 ⁽٥٦) الأصول الفنية للشعر الجاهلي، د. سعد شلبي، طـ٧ مكتبة غريب ١٩٧٧، ص١٤١ ومابعدها.

سيرة الشاعر أو ليست كذلك، بل الأدنى إلى الصواب هو معالجة «دور» تلك الأعلام في البناء العام القصيدة، تأسيساً على أن الشاعر الجيد يحسن الاختيار من بين البدائل، أو لنقل يحسن ــ بفتح الياء ــ له الاختيار، بما يجعل من قصيدته نسيجاً واحداً لا تتنافر عناصره بل تتناغم، أصواتاً وصيغاً وجملاً ودلالة، والشعر ــ كما يقول بعض الدارسين ــ «هو المنطقة التي تتحول فيها العلاقة بين الصوت والمعنى من علاقة خفية إلى علاقة جلة تتمظهر بطريقة ملموسة جداً «(٥٠).

معنى ما نقول أن الأعلام - شأن غيرها من مكونات العمل الشعرى ينبغى أن تدرس فى إطاره لا خارجه، ويذكر بعض المحدثين أن علاقة المعنى بالصوت علاقة صُدْفُوية] كذا ! [، لكن هذا العكم لا يصدق إلا على الرموز المعزولة، وما إن نتجاوزها إلى النظام حتى يظهر التعليل، فالعلاقة بين الدوال هي نفس العلاقة بين المدلولات(^)، ويقول بول فالعرى إنه على الرغم من التسليم باعتباطية الرمز اللغوى فإن مهمة الشعر أن يترك لدينا انطباعاً قوياً بالاتحاد العميق الذى لا تنفصم عراه بين الكلمة ومعناها(٥)، ويقول محمد مفتاح إن الباحثين في الدراسات الألسنية الحديثة يعتمدون على الدلالة الصوتية لأسماء الأعلام، حيث يشتق الباحث من هذه الأسماء ليجعل دلالتها قصدية ويجعل دلالة

 ⁽٧٧) أشكال التناص الشعرى، د. أحمد مجاهد، نقلاً عن: قضايا الشعرية، رومان جاكسون،
 ترجمة محمد الولى ومبارك حنون، دار توبقال النشر، المغرب، ص٥٤٠.

⁽٥٨) بناء لغة الشعر، جَرن كوين، ترجمة د. أحمد درويش، مكتبة الزهراء، القاهرة ١٩٨٥. ط-(، ص٨٩.

⁽٥٩) نقلاً عن: نظرية البنائية، د. صلاح فضل، مكتبة الأنجلو ١٩٧٧ م، ص ٢٤٨.

الأسماء على معانيها دلالة طبيعية، فاللفظة الشعرية مقصودة سواء أكانت عادية أم اسم علم على إنسان أو مكان (١٠)، ومعنى ذلك، كما يقرر بعض الباحثين، أن المعنى القصدى لاسم العلم داخل النص لا يعتمد على دلالة الاسم المجرد فقط ولكن على وظيفته داخل السياق، أو بالأحرى على التفاعل الثنائي بينهما وانعكاس هذا التفاعل في ذهن المتلقي (١١).

وإذا أردنا أن نتناول اسم العلم «سعاد» الذي أورده الشاعر في جملة المطلع مراعين تلاحمه وسائر نسيج القصيدة، فإننا لا نستطيع أن نغفل ما تتحقق فيه مادته المعجمية من مفردات تدور في فلك السعد والسعود والسعادة، وهي ترتبط بدلالتي اليمن والعون؛ «فالسعد: اليمن، وهو نقيض النحس، والسعودة خلاف الشقاوة.. والإسعاد المعونة، والمساعدة المعاونة، وسعديك من قولك: لبيك وسعديك، أي اسعاداً لك بعد إسعاد.. وقيل معناه مساعدة لك ثم مساعدة، وإسعاداً لأمرك بعد إسعاد، قال الأزهري: وقد قرئ قوله تعالى ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا .. ﴾ [هود: ١١/٨٠١]، وهذا لا يكون إلا من سَعِده الله بمعنى أسعده أي أعانه ووقة..

ومنه سمى الرجل مسعوداً.. وساعدا الرجل عضداه (١٢)؛ ومثل أولئكم من المعانى لهو مما يطمح إليه الإنسان في حياته، بله إنساناً

⁽٦٠) استراتيجية النص ٢٢٥، ٦٤.

 ⁽٦١) أشكال التناص الشعرى، دراسة في توظيف الشخصيات التراثية، د. أحمد مجاهد،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨، ص ٥٠.

⁽٦٢) لسان العرب لابن منظور اسعد ا ،دار صادر، بيروت، د. ت، وانظر المنجد في اللغة والأعلام اسعد ا ط٣٦، دار المشرق، بيروت ١٩٩٧م.

أحدقت به أسباب الشقاء، وأى شقاء أعظم من أن يهيم الرجل على وجهه طريداً حلال الدم لايجد له نصيراً حتى من بين أصفيائه ؟!

إن وسعاده بهذا المفهوم هي الطمأنينة التي وبانت، عنه، فأخذ يلتمس إليها السبل، وهي اليمن الذي يتمناه رفيقاً في درب لا تظهر له صوى، والعون الذي عز مناله، وكم كانت الرحلة إليها شاقة مصنية، تكاد أسباب الأمل أن تتقطع دونها، وقد ذهب بعض الباحثين إلى فهم قريب من ذلك، يرى من خلاله سعاد وفتاة خيالية افترعها خياله وفراها تصوره ليبدأ على حبها إنشاءه ويوالي في ذكرها إنشاده ويرتبع في مرابعها بخير تقديم على عادة الشعراء في شعرهم القديم، ولكن الملاحظ أنه وصفها بعدم الولاء ورماها بعدم الوفاء وتحدث عن أنها هجرته وقطعت حبل وصله وأبلت سبب وده وإختفت عنه في مكان بعيد لا يمكن الوصول إليه إلا على ظهور العتاق النجيبات المسرعات في السير المغذات في الرحيل....(١٢).

لذا قلنا إن جملة المطلع جملة محورية تتعلق بها دلالياً طائفة كبيرة من الجمل بعدها وترتبط بها، معطوفة عليها أو نعوتاً لشيء مما يتعلق بها.

ويعطف الشاعر على جملة المطلع الفعلية «بانت سعاد، جملة خبرية أخرى هى الجملة الاسمية «قلبى اليوم متبول/مشغول، والعاطف هو الفاء؛ وأول ما نلاحظه ههنا هو تغاير الجملتين المتعاطفتين، وهو أمر

⁽٦٣) مختارات من روائع الأدب. د. عبدالسلام سرحان، مطبعة الفجالة الجديدة ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م، ص ٣١١.

خلاف الأولى كما يقول النحاة، مع جوازه، لأن تناسب الجملتين المتعاطفتين أولى من تخالفهما، .. وقال بعض النحاة بامتناع كونهما متخالفتين مطلقاً، وباللجوء إلى التأويل إذا ظهر ما فيه مخالفة، وعليه فقد أضمروا فعلاً يفسره الفعل (نقد)، يرفع (الضرس) على الفاعلية في قول الشاعر:

عاضها الله غلاماً بعدما شابت الأصداغ والضرس نُقد(11)

وإذا كان تخالف الجملتين المتعاطفتين أمارة اضطراب نحوى، فإنه من جهة الدلالة يعد أمارة على نفس مضطربة من ناحية، كما يميز من الناحية الأخرى بين جملتين خبريتين إحداهما ذات فعل ماض منته يدل على أمر وقع ولا سبيل إلى تداركه، والأخرى اسمية خبرها وصف يدل التعبير به عن استقرار ولزوم لمعناه، وهو أول تداعبات جملة المطلع المحورية. أما العطف باستخدام الفاء بين الجمل، كالذي نحن بصدده، فإنه يغلب أن يصاحبه معنى السببي الذي يوافق ما نلاحظه من كون الجملة المعطوف عايها محوراً لما يليها من جمل وعلة له، ثم يأتي لفظ البومة ليؤكد جثوم ما ترتب على الجملة المحورية؛ إذ إن اليوم يستخدم لمطلق الزمان(١٠)؛ تفصيل لتداعياتها، بل هو أشبه شيء بما يتولد من موجات عند إلقاء حجر في الماء.

 ⁽٦٤) انظر: شرح قصيدة كعب بن زهير لابن هشام، ضبط وتحقيق ومراجعة الدكتور محمود جسن أبو ناجى، ط١ دمشق ١٩٤١هـ ١٩٨١م، ص ٥١.

⁽٦٥) شرح قصيدة كعب،،، ص ٥٢.

ويسمى بعض الباحثين مثل هذه الجمل المحورية، بالأصل والأم ومعاقد الكلام، بل يعد إيراد الشاعر إياها من دقائق صنعة الشعر؛ فالأصل الذى عطف عليه بمثابة الأم لهذه المعانى المعطوفة عليه؛ وهى بمثابة الشرح والتحليل له، أو هى تفصيل وتقريع وتحليل لمضمونه، وهذه هى معاقد الكلام.. فتأتى الأبيات بعده وهى جملة واحدة، والمراد بالجملة ههنا ما لا يتم بيان المراد فى جزء من أجزاء المعنى إلا به، والجزء ههنا ما فيه قدر من التماسك والتلاحم، وكأنه فى بناء الكلام قسم منه أو جزء أشد تماسكا وأقوى تلاحماً من غيره، بل إن سقوط العاطف يفيد أن الصفات كأنها صغة واحدة، وفرق بين كونها تجمع هذه الصفات وكون الصفات مجتمعة فيها بنفسها قائمة مقام صغة واحدة (١١).

ويستطرد كعب بعد وصف محبوبته/ أمله المفقود، إلى ما أورثه هجرها إياه ونأيها عنه من شغل القلب وقلق جعل نفسه موزعة، يدفعها حنين جارف ويقف دون قضاء لبانتها حوائل؛ منها أن شأن محبوبته/ أمله إخلاف الوعد، بل إن دمها قد خلط منه/ به/ فيه الفجع، وهو الصدمة المروعة أو ما أوجع من المصائب، والكذب في الخبر، والإخلاف للوعد، وتبديل خليل بخليل، وصار كل ذلك سجية لا طمع في زوالها عنها؛ يقول كعب:

أكرم بها خلة لو أنها صدقت موعودها أو لوانَّ النصح مقبولَ اكنها خُلة قد سيط من دمها فحجع وولع وإخسلاف وتبديلُ

⁽٦٦) انظر: دراسة في البلاغة والشعر، د. محمد محمد أبو موسى، ص ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٣٣.

⁽٦٧) انظر شرح ابن هشام للقصيدة، ط الحلبي، ص ٣٠.

فعا تدوم على حال تكون بها ولا تمسك بالوعد الذى زعمت فلا يغرنك ما منت وما وعدت كانت مواعيد عرقوب لها مثلا أرجو وآمل أن تدنو مودتها

كسا تلون فى أثوابها الغول إلا كسسا يمسك الماء الغرابيل إن الأمسانى والأحسلام تضليل وسا مسواعيدها إلاالأباطيل ومسا إخسال لدينامنك تنويل

فالمحبوبة / الأمل، مراوغة لا تدوم لها حال، بل إنها تتلون تلون الغول، والعرب تزعم أن الغول تتراءى لهم في الفلوات وتتلون لهم وتضلهم عن الطريق (١٩٠)، وإن كان للإسلام من الغول شأن آخر يتبين في حديث (لا طيرة ولانوء ولا غول)(١٩١)، بل إن بعض الشعراء كذلك ينكرها مع الجود والعنقاء في قوله:

الجود والغول والعنقاء ثالثة أسماء أشياء لم تخلق ولم تكن وهذه الصدورة المنكرة لما عليه المحبوبة من إخلاف وتلون، مع

⁽٦٨) انظر شرح ابن هشام للقصيدة، ٣٧.

⁽١٩) في رياض الصالحين ٤١٤: روى بعض هذا الحديث الشيخان بلفظ: لا عدوى ولا طيرة ، وفي البخارى ٧٦، كتاب الطب، من حديث أنس بن مالك ١٧ عدوى ولا طيرة ويمجبني الفأل، . قالوا وما الفأل؟ قال: «كلمة طيبة» أما لفظ الغول فقد ورد في صحيح مسلم، باب (السلام) ، في حديث: «لاعدوى ولا طيرة ولا هامة ولا نوء ولا غول»، قال جمهور العلماء: كانت العرب تزعم أن الغيلان في الغلوات، وهي جنس من الشياطين، تداوى للناس وتتخول تغولاً ، أي تتلون تلوناً، فتصلهم عن الطريق فتهلكهم، فأبطل النبي في ذلك، وقال آخرون: ليس المراد بالحديث نفي وجود الفيلان، وإنما معناه إبطال ما تزعمه العرب من تلون الغول بالصور المختلفة واغتيالها. وقالوا: ومعنى لا غول، أي لاتستطيع أن تضل أحداً، ويشهد له حديث آخر «لا غول ولكن السعالي، وهم سحرة الجن .. وفي الحديث الآخر، وإذا تغولت الغيلان فنادوا بالأذان،، وفي حديث أبي أيوب «كان لي تعر في سهوة، وكانت الغول تجيء فتأكل منه».

الشغف بها والولوع، لمما يفضح حالةً من التوجس والخوف أمسى كعب يكابدها فى رحلته خلال القصيدة، توازى حالة مثلها كانت تجثم على صدره وتورثه قلقاً يطل علينا منذ مطلع القصيدة، بل إن الشاعر ليشارف اليأس من وفاء صاحبته/ أمله فى النجاة والصفح، عندما يعود ليصف وعدها الذى وغدها الذى وغدها الذى وغدها الذى وغرقب، وما هى إلا الأباطيل.

ويشيع التشديد في كلمات الأبيات التي يبدى فيها الشاعر تبرمه بصاحبته، فنقرأ/ نسمع: خلة _ أنها _ لكنها _ خلة _ تلون _ تمسك _ يغرنك _ منت _ الأماني _ إلا، فضلاً عن التشديد الذي تستدعيه إلى أسماعنا مصادر الأفعال المضعفة: تبديل، تضليل، تنويل، والحروف المشددة أشبه بحال المتوتر الغاضب المهموم، كما يلاحظ بعض الباحثين(٧٠).

يضاف إلى ذلك أنه لعل لاختيار الصيغة التى حذف من أولها أحد المقطعين المتماثلين فى الفعلين: تلون، ونمسك صلة بالسرعة التى يعمد الشاعر أو تعمد لغته إليها عمداً، دليلاً على سرعة التلون/ التحول من حال إلى حال، وإلى تأكيد ضعف نمسك صاحبته بوعد ولو كان مرعوماً،!

وتتعاقب الأبيات التي يراوح فيها صاحبنا مكانه، نهبا لأمل يقبل عليه ويأس يرده عنه، فهو لا يكاد يلمح بارقة أمل حتى يقابلها ما يواريها

⁽۷۰) انظر: دراسة في البلاغة والشعر، د. محمد محمد أبو موسى، نشر مكتبة وهبة ط١، ١ ١٤١هـ/ ١٩٩١م، ص ٢٠٩.

من اليأس، ويتكرر ذلك في أبيات متلاحقة تصور هذا التحاذب بين الضدين، ويؤدي البناء اللغوى ذلك باختيارات عديدة لجمل يغلب عليها الخبر كما سبق أن أشرنا، تكون فيها الغلبة للخوف على الرجاء؛ فهذه المحبوبة المكتملة الخلق ينقض حسنها ما يغلب على طبعها من خلف الوعد، وتلعب التفقية الداخلية المشبهة للإتباع بين افجع، واولع، دورها تعميق إحساس المتلقى بشعور الإحباط لدى الشاعر، بل إن الرجاء والأمل في دنو مودتها في صدر البيت (أرجو وآمل أن تدنو مودتها) ينقضه اليأس من ذلك في عجزه (وما إخال لدينا منك تنويل)، وإذا كان الرجاء والأمل يرافقهما ضمير الغائية البعيدة، فإن البأس من تنويلها يرافقه ضمير المخاطبة ، الذي يلتفت إليه الشاعر ، فاليأس منها حاضر ماثل لديه ، على حين أن الأمل في المودة إنما هو لغائبة عنه بعيدة. وقد لجأ كبعب إلى أسلوب التنازع النحوى في قوله: أرجو وآمل أن تبدو مودتها؛ والتنازع باب من أكثر الأبواب النحوية اضطراباً وتعقيداً وخضوعاً لفلسفة عقلية خيالية، ليست قوية السند بالكلام المأثور القصيح، بل ريما كانت مناقضة له(٧١)؛ وهذا القول يصدق في مجمله على الصور الافتراضية له التي لا تجد لها شواهد أو أمثلة، غير أننا لا نكاد نحس تعقيداً أو اضطراباً في جملة التنازع التي وردت في قول كعب، بل إن التنازع ههنا يعبر عن استغراق معنى الرغبة في نوال المودة، فيبدأ ذلك بالرجاء المتوقع التحقق (أرجو)، تُم يضعف إمكان التحقق لديه فينتقل نزولاً إلى التمني (آمل).

⁽٧١) انظر: النحو الوافي، عباس حسن، ٢/١٩١.

ويظل الصراع بين طرفى ثنائية الخوف والرجاء أو اليأس والأمل متصلاً يستغرق أبياتاً عديدة، وينتهى سريعاً بغلبة الخوف واليأس، فيما يبدو من مثل قوله (إن الأمانى والأحلام تصليل)، بعد أن يقدم له بجملة الطلب التحذيرى فى صورة النهى (فلا يغرنك ما منت وما وعدت)، ويتنوع التعبير عن اليأس، فيرد فى صورة الجملة الخبرية المؤكدة السابقة، وكذلك فى أسلوب القصر (وما مواعيدها إلا الأباطيل).

وقد اختار كعب في بيت تال أن يعبر بالفعل الناسخ (أمسى)، عند حديثه عن (أرض) التي صارت إليها محبوبته، وكان في مكنته لو أراد أن يستعمل الفعل الناسخ (صار)، غير أن (أمسى) أدخل في الظلمة التي يزيد من وطأتها في النفس اشتمال الخبر على المفرد النكرة (أرض) بما يبعث عليه عمومه من غموض؛ وقد فسر بعض اللغويين الفعل الناسخ إمسى) في البيت بأنه بمعنى (صار)، أو بأنه فعل تام، والمعنى: دخلت في وقت المساء في أرض بعيدة، وفكأنه قال: رحلت غدوة وأمست بأرض بعيدة، وهذا إشارة لسرعة سيرها لأنها سارت في اليوم مسافة طويلة، والمقصود بالحقيقة الإخبار ببعد محبوبته، سع أن بعد الأحباب عذاب، وإذا كان المحب مع قرب الدار لا يشتفي غليله، ولا يشفي عليله، فكيف يصبر على البعاد أو يلذ له طيب الرقاد ؟(٢٠٠)؛ والواضح أن اختيار (أمسى) دون غيره من الأفعال البدائل يفعل في هذا السياق فعله.

وقد أوغل كعب في وصف بُعد الأرض التي حجبت دونه محبوبته/ أمله، ويستعين على ذلك بالقول إنه لا يوصله إليها إلا النفائس

من الإبل القوية السريعة السير (٢٧) ، ويعود لتأكيد ذلك باستعمال (لن) التى تفيد تأبيد النفى (٢٤) ، ثم يفيض فى وصف هذه الإبل/ الوسيلة إلى الأمل، ويكاد الوصف يبلغ بها الكمال فى جنسها، مثلما بلغ وصفه محبوبته/ أمله، الكمال فى الحسن المعنوى والحسى جميعاً، ومثلما بلغ الغاية فى حديث الذارى؛ يقول صاحبنا:

أمست سعاد بأرض ما ببلغها ولن يبلغها إلا عدافسرة من كل نضاخة الدفري إذاعرفت ترمى الغيوب بعينى مقرد لهق ضخم مقدها عبل مقيدها في غلياء وجناء علكوم منكرها وجندها من أطوم ما يؤيسها حرف أخوها أبوها من مهجنة ا يمشى القراد عليها ثم يزلقه عيرانة قذفت بالنحض عن عرض كأنما فات عينيها ومذبحه تمر مثل عسيب النفل ذا خصل قنواء في حرتيها للبصيريها تخذى على يسرات وهي لاحقة سمر العجابات يتركن الحصى زيما

إلا العشاق النجيبات المراسيل لها على الأين إرقال وتبخيل عرضتها طامس الأعلام مجهول إذا توقسدت الحسنزاز والميل خلقها عن بنات القحل تقضيل في دفها سعة قدامها ميل طلح بضاحية المتنين مهزول وعمها خالها فوداء شمليل منهاليان وأقسراب زهاليل مرفقها عن نبات الزور مفتول من خطمها ومن اللحبين برطيل في غمارز لم تخمونه الأحماليل عتق مبين وفي الضدين تسهيل ذوابل مسسهن الأرض تحليل لم يقهن رءوس الأكم تنعييل

⁽٧٣) حاشية الإسعاد ٤٩.

⁽٧٤) معانى الحروف للرماني، تحقيق د. عبدالفتاح شابى من

ويمثل النعت بتنوعه وتتابعه ما يشبه السياج الذي يضربه كعب حول إبله؛ إذ هي عتاق نجيبات مراسيل (لاحظ تنوع صيغ الجمع أيضا)، ثم إنه يصطفى من هذه ناقة عذافرة (صلبة عظيمة)، ذات إرقال وتبغيل (ضربان من الهشى السريع الشديد) في حال تعبها! وهي نضاخة بالعرق (غزيرته)، همتها سلوك الطريق المندرس العلامات المجهول المسالك، وهي بهذا حادة البصر(٥٠)، تشبه عيناها في ذلك عيني الثور الوحشى، لأنه «ألف البراري والفلوات وخبرها بكثرة مروره فيها، واعتاد الصبر على شدة الحر، ولكونه من أخد الوحش نظراً خصه بالتشبيه به.. واعتبر حال تفرده عن أنيسته لأنه حينئذ يكثر تحديقه للنظر ويقوى نشاطه وخقته..،(٢٠).

ونلاحظ ههنا أن ما يسبغه الشاعر على الناقة النادرة الوجود هذه من صفات الحسن والقوة، لا يحجب عنا سياق الاضطراب والقلق والعناء الذي يسلكها فيه، وهو ما يفتأ يتجلى في مثل تشبيهها بذلك الثور (المفرد) عن أنيسته، الذي يحدق النظر وهو يلتمسها في ذلك الجو القائظ، وهو ما يعود بنا إلى رحلة الشاعر التي كابد أهرالها مضطرب النفس، يلتمس الخلاص من حالة الضياع التي تلبست به بعد أن ضاقت عليه الأرض بما وسعت.

وليس أدل على ما كان من اضطراب نفس الشاعر من قوله مستطرداً في وصف نافته العجيبة:

⁽٧٥) انظر: حاشية الإسعاد ٥٥.

⁽٧٦) حاشية الإسعاد ٥٥.

حرف أخواها أبوها من مهجنة وعمها خالها قوداء شمليل

إن الشاعر يريد أن يعبر عن صفة مستحسنة في الإبل ممتدحة ، إذ تقارب الأنساب إنما يكون في الكرائم منها ، غير أنه سلك إلى المعنى طريقاً يصدمنا فيه من الالتواء والغموض ما ينم عن نفس يلم بها من القلق والاضطراب ما لا يخفى، بدءاً من اللفظ المحتمل لمعان عديدة (حرف) ، الذي قد يعنى حرف الجبل صلابة ، أو حرف الخط ضموراً ودقة (٧٧) ، والحرف كذلك هو الناقة الضامرة ، وهو الطرف، وحرف كل شيء: جانبه (٨٧) .

ومن أمارات الالتواء كذلك ما فى الجملتين: أخوها أبوها، وعمها خالها، مما يبعث على حيرة القارئ/ السامع واضطرابه حال النطق بهما، حتى يتبين له أن هذا الشطر يشتمل على ثلاث صفات للناقة: أنها حرف، وأن أخاها أبوها، وأنها من ناقة مهجنة، فليس (حرف) خبر (أخوها)، وليس شبه الجملة (من مهجنة) خبر (أبوها)، وقل مثل ذا فى عجز البيت، وإن كان تركيبه أقل لبسا وأيسر إدراكاً من الصدر؛ ويرى بعض الباحثين فى غرام العرب القدماء بحديث الناقة تعلقاً بالحيوانية، الذى كان عندهم تعلق الخائف من الموت والفناء والراغب فى الحياة والخلود، فتعاطوها فى اللهة من الجهتين وأقبلوا عليها من الطريقين، وكان تاريخهم فعتاطوها فى اللهة من الجهتين وأقبلوا عليها من الطريقين، وكان تاريخهم

⁽٧٧) انظر: شرح ابن هشام لاقصيدة ٦١، ٦٢.

⁽٧٨) انظر: الدروف للرازى ص ١٤٦، ضمن ثلاثة كتب في الحروف، الخليل بن أحمد وابن السكيت والرازى، تحقيق د. رمضان عبدالدواب، ط١ الضانجي والرفاعي ١٩٨٢هـ/١٩٨٢.

معها حافلاً بما يحفل به كل تاريخ يحمل معنى المصير، وكانت وجوهها أقنعة يتنكر فيها الزمان الذي يفتك ببنى الإنسان... وقد أكثروا من التأمل فيها دون أن ينقضى عجبهم منها، وجعاوها كالصورة المثالية التى ينبغى أن تكون كما كانت عليه.. والإعجاب بها جزء من المعنى الحيوى القائم فيها، إذ كانت سفينتهم في البر، وقد قرنها الله تعالى بالفلك في قوله تعالى فوعليها وعلى الفلك تحملون [المؤمنون: ٢٢/٣٣]، وهي عز لأهلها تعطى في الديات فتحقن بها الدماء وتمنع من أن يهراق دم القائل، وفي الحديث: (لا تسبوا الإبل، فإن فيها رقوء الدم ومهر الكريمة)، وكل ذلك من المعانى التي توخاها الإسلام (٢٠).

وتتواتر الصور المفعمة بالاضطراب والجهد والأنفاس المتقطعة في جو شديد القيظ يتراءى فيه السراب تتلفع به التلال، والناقة تتابع جريها لاهثة؛ ويعقد الشاعر أربعة أبيات متلاحقة في صعيد واحد من حيث الدلالة والتركيب، يصف فيها رجع ذراعى الناقة وهي تركض؛ وتبدأ الأبيات بحرف التشبيه الناسخ (كأن) واسمه، ولا يوافينا الخبر/ المشبه به إلا في البيت الرابع، يفصل بينهما حديث مستفيض معترض عن عرق الناقة بسبب شدة الحر التي يظهر عندها السراب تتلفع به الآكام في يوم يظل الحرباء فيه محترقاً بلهيب القيظ كأن ما برز منه للشمس مملول

⁽٧٩) انظر: عبقرية العربية في رؤية الإنسان والصيوان والسماء والكواكب، د. لطفي عبدالبديع، النادي الأدبي الثقافي بجده، ط٢، ٢٠١هـ/١٩٨٦م، ص ٢١١، ٢٥٣ _ 200، وفي تدفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي، عن أبي هريرة وإذا سافرتم في الخصب فأعطوا الإبل حظها من الأرض،

(محترق بالرماد الحار) كما تمل الخبزة في النار(١٠٠) انظر: شرح ابن هشام ٧٣؛ ويرى بعض الباحثين في الاعتراض والزيادة في بعض وجوهها من مظاهر تغيير الترتيب في عناصر الجملة؛ فالاعتراض يكون بتغيير الترتيب أي بتحويل أحد عناصر التركيب عن منزلته وإقحامه بين عناصر من طبيعتها التسلسل، كما بكون بزيادة عنصر أو أكثر من عنصر أجنبي تماماً عن التركيب يقطع هذا التسلسل، كما تكون الزيادة في التركيب مجردة غير معترض بها وغير ملحقة بالترتيب تغييراً (١٨)؛ ثم يأتي الخبر/ المشبه به في البيت الرابع مسبوقاً بما يدل على اشتداد الحر كذلك (شد النهار)، يأتي الخبر بصورة تؤكد جو القلق والعناء والانكسار الذي بخيم على نفس الشاعر، إذ إن ذراعي الناقة في انطلاقها وسرعتها تشبهان ذراعي امرأة في منتصف العمر (نصف) ثكلي تلطم خديها لما فقدت ولبدها البكر، وجاويها نساء يفقدن أولادهن كثيراً، فيشتد فعلها ويقوى ترجيع يديها عند النياحة لرؤية حزن غيرها على أولادهن وشدة لطمهن (۸۲) .

ولا شك أن الشاعر اختار ههنا تلك الصورة الكئيبة التي تبعث على الانقباض وتضاعف الإحساس بوطأة الفجيعة، ليشبه بها حركة ذراعي الناقة في انطلاقها تبتغي إدراك الأمل/ الخلاص؛ ولعمرى لقد كان في

⁽۸۰) انظر: شرح ابن هشام ۷۳.

 ⁽١٨) انظر: خصائص الأسلوب في الشرقيات؛ محمد الهادى الطرابلسى؛ نشر المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٦م، ص ٢٩٠.

⁽٨٢) انظر حاشية الإسعاد ٧٠.

مكنته، لو أراد، أن يلتمس مشبها به آخر يبعث على شيء من التفاؤل ببلوغ الغاية، بل إن هذه الصورة الموحشة القائمة تفجؤنا بعد رحلة مضنية في حر لافح تتلفع فيه الجبال بالسراب. ويبدو فيه ما برز للشمس كأنه يصلى رماداً حاراً، وكل ذلك (شد النهار) أى وقت ارتفاعه، حتى إن الحادى ـ والعهد به تنشيط الإبل على السير ـ يأمر القوم لشدة حر ذلك اليوم، أن يقيلوا!

وتقوم هذه الصورة التى أخلص الشاعر تقصى تفصيلاتها شاهداً آخر على وطأة إحساس بالقلق والتوجس والإنهاك النفسى، ترك أثره فى البناء الفنى واللغوى للقصيدة.

وقد أشرنا إلى أن في الأبيات فصلاً بين اسم كأن وخبرها؛ يقول:

وقد تلفع بالقدور العدساقديل كأن ضاحيه بالشدس مملول ورق الجنادب يركضن الحصى قيلوا قامت فجاويها نكد مشاكيل كأن أوب ذراعيها إذا عرقت يوما يظل به الحرياء مصطفدا وقال للقوم حاديهم وقد جعلت شد النهار ذراعا عيطل نصف

ويتبين ههنا أن فى الأبيات فصلاً مزدوجاً اعترض به الشاعر بين اسم كأن (أوب ذراعيها) وخبره (ذراعاً عيطل نصف)، بكل من: إذا عرقت، وقد تلفع بالقور العساقيل، يوماً يظل به الحرياء مصطخدا، كأن صاحيه بالشمس معلول، وقال للقوم حاديهم، وقد جعلت ورق الجنادب يركضن الحصى، قيلوا، شد النهار.. بل إن فى أثناء الاعتراض الأصلى اعتراضاً آخر فرعياً بين فعل القول ومقوله بجملة (وقد جعلت..).

ويمثل ذلكم الفصل فى هذه الأبيات وفى غيرها، عيباً يسمونه التضمين، وهو أن يفتقر البيت فى معناه إلى البيت أو الأبيات التالية افتقاراً لازماً أو غير لازم، مع وجود لفظة فى البيت الأول تشير إلى تعلق المعنى بما يليه، غير أنه ،كلما كانت اللفظة المتعلقة بالبيت الثانى بعيدة من القافية كان أسهل عيبا، (٨٣).

وكان لمفهوم استقلال البيت بمعناه فى النقد القديم أثر فى عد التضمين عيباً، إذ يخل التضمين بهذا الاستقلال إخلالاً تامالًا (والجمل التي فصلت ههنا بين اسم كأن وخبره جمل خبرية يغلب فيها طابع التقرير، بدءاً من (إذا) الظرفية غير الشرطية، إذ لا جواب لها، فيخلص الفعل بعدها لمطلق الزمان لا للمستقبل الذي تفيده الشرطية الزمانية، وتأتى الجملة التالية مسبوقة بحرف التحقيق (قد) والفعل الماضى (تلفع)، ثم الجملة المسبوقة بالظرف المبهم (يوما)، يليه الفعل (يظل) الذي فسروه بأنه بمعنى (يصرر) (٥٠).

ولعل إيشار الشاعر الفعل (ظل) ذو صلة بالإلحاح على جو القيظ الشديد نهاراً، وإذا قلنا بتضمينه معنى الصيرورة كذلك، فإن ازدواج معناه مما يخدم السياق الذى سلكه فيه الشاعر.

⁽۸۳) العمدة، لابن رشيق القيرواني، تحقيق د. مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ص١٢٣، وانظر: الإطار الموسيقي للشعر، ملامحه وقضاياه، د. عبدالعزيز نبري، ص٢٢٨.

⁽٨٤) انظر: القافية في العروض والأدب، د. حسين نصار، دار المعارف بمصر ١٩٨٠، ص١٢٢.

⁽٨٥) حاشية الإسعاد ص ٧٢.

ويثير ظرف الزمان (يوما) كلاماً حول متعلقه، فقد جوز ابن هشام أن يكون ظرفاً للفعل (تلفع) أو للمصدر (أوب) أربما في (كأن) من معنى التشبيه(٨١)، وإذا نحينا الخلاف حول أحقية وإحد من هذه الثلاثة بأن بكون هو متعلق الظرف، وجعلناه صالحاً للتعلق بها جميعاً، فإننا نزيد على ذلك أن نعلقه بالفعل الذي بعده (يظل) ، وكأن الظرف (يوما) بتعلقه بأولئك جميعاً صار رابطاً بينها، أي رابطاً ما قطعته فاصلة البيت السابق، وهي قافيته، من أحداث الأوب والعرق والتلفع بالسراب، وما يستأنفه الشاعر في البيت بجملة (يظل)؛ ثم يربط بعد ذلك بواو المال في أول البيت التالي (وقال للقوم..) التي يكررها أيضاً في قوله (وقد جعلت..)، ثم هو يربط في أول البيت التالي بالظرف أو نائبه (النهار) ليكون هذا الأخير ظرفاً يصلح لكل ما سبقه في الأبيات الثلاثة السابقة عليه من أحداث (أوب _ تلفع _ قال _ جعات _ يركضن _ قيلوا)؛ ولا يخفي ما في الذافع بالسراب من تصوير برحى بشحوب الأمل وقلة الطمع وغلبة اليأس.

ثم يتصل . ديث العناء الذي يجتره الشاعر بما يورده من نعت للمرأة الثكلي بالنعتين المفردين (نواحة – رخوة الضبعين) وبالجملتين (ليس لها معقول)، إذا لم نعرب الجملة الأخيرة حالاً وهو سانغ، وكذلك بجملة الحال (ومدرعها مشقق)؛ والجمل في الأبيات السابقة جميعاً، بدءاً من مطلع القصيدة، هي من النوع الخبري، لا يشذ عن ذلك إلا ثلاث جمل، إحداها الجملة الإنشائية التعجيبة (أكرم بها خلةً) التي لم يلبث

⁽۸۹) شرح ابن هشام ۷۲.

الشاعر أن نزع عنها ما تبشر به من أمل، إذ استدرك عليها بجملتي الشرط الامتناعي المحذوفتي الجواب (لو أنها صدقت موعودها، لو أن النصح مقبول)، ثم إنه يؤكد انتفاء الأمل بجملة الاستدراك (لكنها خلة ..) التي يستطرد بعدها ممعناً في نفي أسباب الأمل. والجملة الثانية غير الخيرية هي الجملة الطلبية المصدرة بـ ولاء الناهية (فلا يغرنك) ، وهي كما قلنا تحذير مهد له ما تقدمه بحيث صار أدنى إلى التوقع، وهو في حقيقته نهى يخاطب نفسه به لكيلا يخدعه كاذب الأمل؛ وأما الجملة الثالثة غير الخبرية فهي جملة الطلب المصدرة بفعل الأمر (قيلوا)، وبرغم أنه أمر فإن بخلو مما في الأمر من معنى الإيجابية والقوة، إذ إن السياق الذي يرد فيه يصيره في الحقيقة إعراباً عن الاستسلام من حاد، شأنه أن يحث الإبل على أن تغذ السير، إذ بلغ القيظ ووعورة الطريق مبلغاً لا قبل لأحد بمثله، حتى الحداة الذين خبروا وعورة الطريق وجو المفاوز المهلكة، والإبل التي تعرف بجلد لانظير له، فلم يعد تُم مناص من القيلولة، أمراً بها أو _ بالأحرى _ استسلاماً لدواعيها، ويدل هذا الاعتراض المتصل على تلاحم يؤكد _ ويؤكده أيضاً _ القول إن «الشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً، بل بيدعها قسماً قسماً، فهو يمضى في شكل وثبات، في كل وثبة تشرق عليه مجموعة من الأبيات دفعة واحدة، أو تنساب هذه المجموعة دون أن يتوقف الشاعر قليلاً أو كثيراً..، ولكل مجموعة من التماسك الداخلي ما يجعلها تبدو للشاعر وحدة لا يمكن تجزئتها، (٨٠).

ويستهل الشاعر بالبيت (تسعى الوشاة جنابيها) قسماً من

⁽٨٧) الأسس النفسية للإبداع الفني، د. مصطفى سويف، ص ٢٦٦ ـ ٢٦٨.

القصيدة/الرحلة، يذكرنا مطلعها، وإذا كان بدأ المطلع هناك بالفعل الماضى الخبرى المنتهى (بانت سعاد) بما ينضمنه من استحالة تدارك عواقبه، فإنه يبدأ ههنا بالفعل المضارع الخبرى الدال على شيء من الحضور والنجدد (تسعى)، في استهلال حديثه عن القسم الرابع من أقسام الغزل، المتعلق بغير المحب والمحبوب(^^) بحسب ما كانت تقضى به رسوم المدح قديماً. يقول:

إنك يا ابن أبى سلمى لمقتول لا ألهينك إنى عنك مشغول فكل ما قدر الرحمن مفعول يوماً على آلة حدياء محمول تسعى الوشاة جنابيها وقولهم وقال كل خليل كنت آمله فقلت خلوا سبيلى لا أبا لكم كل ابن أنثى وإن طالت سلامته

ويحمل الفعل المصارع (تسعى) دلالة مزدوجة؛ إذ قد يقصد به ما تقوم به الوشاة من إفساد بين الحبيبين وتنفير، وقد يكون بمعنى الإسراع في السير(^^)، وتتعاضد هاتان الدلالتان لتكثيف الإحساس بوطأة النأى ويُعد الشَّقة بين الشاعر ومحبوبته/ خلاصه، كما يتفق هذا القسم من القصيدة مع مطلعها، في عطف الجملة الاسمية فيهما (فقلبي اليوم مشغول ـ وقولهم إنك يا ابن أبي سلمي لمقتول)، على الجملة الفعلية (بانت سعاد ـ تسعى الوشاة)، غير أن العطف في الأولى بالغاء التي تفيد السببية مع العطف التعقيبي، وذلكم أليق بالبينونة التي وقعت فأورثت

⁽٨٨) حاشية الإسعاد ٧٦.

⁽٨٩) حاشية الإسعاد ٧٧، ٧٧.

الشاعر شغل القلب سريعاً، وأما الأخرى فإن العطف فيها بالواو مما يناسب سعى الوشاة الذي لا يفتأ يتجدد، يزيد عليه القول بهلكة صاحبنا.

وبرغم ما يبدو في الظاهر من انفصال بين هذا البيت (تسعى الوشاة) والبيت الذي يسبقه، فإنه يعد فيما نرى من أبلغ دلائل الوحدة العضوية في القصيدة، بما يتجلي فيه من اتصال شعوري بجملة المطلع (بانت سعاد)، إذ يبدو كل ما بعدها حتى قوله (تسعى الوشاة) أشبه شيء بجملة معترضة معقدة متنوعة التراكيب، تتقصى عواقب الفعل المنتهى (بانت) عن طريق النعت بالجملة والمفرد واستعمال التشبيه، والاعتراض أحياناً، وغلية الجمل الخيرية التي توجي بتقرير بفضي إلى الاستسلام وقطع الأمل في المحبوبة، التي لا يقدر على بلوغ أرضها المجهولة المخوفة الطريق إلا إبل نادرة الوجود ذات نعوت وأحوال تعزعلي التصور؛ وبرغم ما تبذله تلك الإبل في رحلتها، فإن الشاعر لا يصرح بأنها بلغت أرض محبوبته أو دنت منها، بل يفجؤنا بجملة المضارع (تسعى الوشاة جنابيها..) وفيها التفات عجيب من ضمير المفردة الغائبة الذي يعود على الثكلي التي تبكي بكرها في البيت السابق (تفري اللبان بكفيها..)، أو على الناقة التي تحث الخطى في رحلتها الشاقة، إلى ضمير غائبة حاضرة في عقل الشاعر وفؤاده هي (سعاد) التي (بانت) في مطلع القصيدة . وإنا أن نعرب جملة (تسعى الوشاة) حالاً ، إذا قدرنا قبلها فعلاً مثل: وجدتها أو صادفتها تسعى الوشاة جنابيها، أي محوطة بوشاة بسعون حواليها، أو وجدتها ساعياً حولها الوشاة؛ ولنا كذلك أن نجعل هذه الجملة حالاً من سعاد، عامله الفعل المذكور في جملة المطلع، أي بانت والحال أن

الوشاة يسعون حولها(١٠)؛ وقد زاد ابن هشام في إعراب هذه الجملة وجها آخر هو أنها جملة مستأنفة للتخلص للمدح(١١)؛ وهذا الوجه ـ فيما نرى ـ يمزق أوصال القصيدة دلالة وتركيباً، إذ ينقطع ما في هذا البيت عما سبقه، وهو ما لا يسوغ عندنا، لأن هذا البيت يمثل مرحلة النهاية في رحلة بالغة المشقة، والقول بالاستئناف يجعلها منبتة الصلة عن جملة المسلع (بانت سعاد) إذا قلنا بتعالق الجملتين، كما يقطعها عن جملة البيت السابق (تفرى اللبان) على تقدير الالتفات، وهما وجهان أدنى إلى مراعاة التماسك العصوى الذي ينتظم القصيدة، فيريط بعض أبياتها وأجزائها ببعض. وإذا كان الشاعر أورد في هذا البيت ما بعثه الوشاة في نفسه من القنوط بقطعهم بهلاكه، مستعملاً الجملة المؤكدة بـ (إن) و(اللام): (إنك يا ابن أبي سلمي لمقتول)، فإنه قد أتى في البيت التالي بما يقطع بأن ذلك هو ما عند الوشاة والأخلاء على سواء.

وههنا يبدأ تحوله إلى اطراح ما يرجف به الناس، تأهباً لمواجهة محتومة طال به العهد بإرجائها، وقد أُغلقت من حوله دائرة الحصار، وأحيط به.

وقد لاحت بوادر المواجهة فى جملة الأمر (خلوا سبيلى..)، وإذا كان (كل) خليل نفض يده وازور عن صاحبنا زاجراً بقوله: لا ألهينك(٢٠)، متشاغلاً عنه، لا مشغولاً كما يزعم، فإن كعباً يواجه ذلك معلناً الإيمان بـ

⁽۹۰) شرح ابن هشام، ط الحلبي ۷۸.

⁽۹۱) شرح ابن هشام ۷۸ .

⁽٩٣) أو: لا ألفنيك، كما في رواية ابن سلام في طبقات الشعراء، ٨٤.

(كل) ما قدر الرحمن، وبأن (كل) إنسان ملاق الموت، وتلكم مقدمة حسنة تمهد لحديث مباشر عن وعيد الرسول ﷺ، وقد اشتمل كلامه على إقرار برسالته، وإيمان بما يبشر به، وذكر له ﷺ يتكرر في شطرى البيت، وهو لإظهار التفخيم والتعظيم (٢٠)؛ يقول كعب:

مهلا هداك الذي أعطاك نافلة القرآن فيها مواعيظ وتفصيل لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب وقد كشرت في الأقاويل لقد أقوم مقاماً لو يقوم به أرى وأسمع مبا لو يسمع الفيل لظل يرعد إلا أن يكون له من الرسول بإذن الله تنويل حتى وضعت بميني لا أنازعه في كف ذي نقمات قيلة القيل لذاك أهيب عندي إذا أكلمه وقيل إنك منسوب ومسيدول

أن يترك القرن إلا وهو مجدول ولا تمشى بواديه الأراجيل مطرح البرز والدرسان مأكول مهند من سيوف الله مسلول ببطن مكة لما أسلميوا زولوا

عند اللقاء ولا مبيل مبعبازيل

من بطن عشر غيل دونه غييل

لحم من القبوم منعنقبور خبراديل

والعيقيو عند رسيول الله ميأميول

أنبست أن رسول الله أوعدني

من خادر من ليوث الأسد مسكنه يغدو فيلحم ضرغامين عيشهما

إذا يسارور قسرنا لا يحل له

منه تظل سباغ الحى ضامزة

ولا يزال بواديه أخصو ثقسة

إن الرسول لسيف يستضاء به

فى فتية من قريش قال قائلهم زالوا فما زال أنكاس ولا كشف

⁽۹۳) انظر: شرح ابن هشام ۸۳.

شم العرائين أبطال لبوسهم بيض سوابغ قد شقت لها حلق لا يفرحون إذا نالت رماحهم يمشون مشى الجمال الزهر يعصمهم لا يقع الطعن إلا في نحصورهم

من نسل داود فى الهيجا سرابيل كأنها حلق القفعاء مجدول قوماً وليسوا مجازيعاً إذا نيلوا ضرب إذا عرض السود التنابيل وما لهم عن حياض الموت تهليل

ويلتفت كعب فى هذه الأبيات من الغائب إلى الحاضر، وإن كان الناهما واحداً، باستعمال ضمير المخاطب مسبوقاً بماض خبرى اللفظ دعائى المعنى (مهلا هداك الذى ..)، وبالنهى الدعائى (لا تأخذنى ..) المؤكد بالنون؛ ثم يسترسل كعب فى دفاعه عن نفسه فى جمل/ أبيات يعقب بعضها بعضاً، ونلحظ فيها شدة الاتصال، الذى يؤكده ولا يقطعه جمل متلاحقة، بعضها اعتراضى مثل: وإن طالت سلامته، وإن كثرت فى الأقاويل، لو يقوم به، إذا أكلمه؛ وبعضها حالى مثل: ولم أذنب، لا أنازعه؛ وبعضها وصفى مثل: فيها مواعيظ، قيله القيل، مسكنه من بطن عثر غيل، عيشها لحم، يستضاء به، لبوسهم سرابيل، قد شقت لها حلق.

ويذكر ابن هشام أن البيت الذى يفتتح به كعب هذه الطائفة من الأبيات (أنبئت أن رسول الله..)، هو غاية القصيدة، وأن كل ما تقدمه إنما هو توطئة له، وفإن غرضه من القصيدة التنصل والاستعطاف،(١٤).

كما يلتفت ابن هشام إلى استعمال الفعل فى صدر البيت مبنياً لغير الفاعل، وهذا _ كما يقول ابن هشام _ مما يناسب مقام الاستعطاف، بألا

⁽۹٤) شرح ابن هشام ۸۳.

يحقق الخبر بالوعيد بل أن يؤتى به ممرضاً (١٥) ويجمع كعب في هذه الأبيات، التي يختمها بمدح المهاجرين، بين تركيز في العبارة وقوة في الحجة من جهة، ومن الجهة الأخرى شدة الاتصال بين الأبيات التي تتلاحق، وكأنها أنقاس لاهثة، يربط بعضها ببعض بناء نحوى بكاد بجاوز حد الاتصال المعقول إلى شيء من تعقيد العبارة، وهو ما نلاحظه في الأبيات التي تبدأ بقوله (لقد أقوم مقاما ..)؛ ويذكر ابن هشام أن الشاعر في هذا البيت الأول حذف سبعة أمور: أحدها جملة القسم، لأن (لقد) لا تكون إلا جواباً لقسم ملفوظ أو مقدر، . والثاني مفعول الفعل (أرى) ، أي: أرى ما لو يراه الفيل، والثالث والرابع ظرفان معمولان للفعلين أرى وأسمع، إن قدرا صفتين ثانية وثالثة لـ (مقاما)، أي أرى به وأسمع به، فإن قدر (أرى) حالاً من ضمير أقوم سقط هذان الحذفان، والخامس والسادس جوابان لـ (لو) الثانية و(لو) الثالثة، لأن قوله في البيت بعده (لظل يرعد) جواب للأولى، وهو دال على جواب (لو) الثانية المقدر في صلة معمول (أرى) و(لو) الثالثة الواقعة في صلة مفعول (أسمع)، والسابع مفعول (يسمع) وهو عائد (ما)(٩٦).

وفضلاً عن كل أولئكم، فإن بين الفعلين (يقوم) و(يسمع) تنازعاً في الفاعل، وهو الفيل، فأيهما أعملته أعطيت الآخر ضميره، وقال الفراء بأن العمل لهما معاً، وقال الكسائي إذا أعملنا الأول أضمرنا في الثاني لأنه إضمار بعد الذكر في الحقيقة، وإذا أعملنا الثاني حذفنا فاعل الأول، لأنه

⁽٩٥) شرح ابن هشام ٨٣.

⁽٩٦) شرح ابن هشام ٨٦.

لا يجيز ما يراه البصريون من الإضمار قبل الذكر، ولا ما يجيزه الفراء من توارد العاملين على معمول واحد، وعلى قوله ففى البيت حذف ثامن،.. وفى البيت تضمين لأن الجواب فى أول البيت الآتى (لظل يرعد)(۱۷).

ويمثل البيت الثالث (حتى وضعت يمينى ..) تمام صورة واحدة بدأها الشاعر في البيت الأول الذي يتصل بالبيت الثاني نحوياً بالتضمين (الحاجة إلى استيفاء جواب ولوء) ، ثم يبدأ البيت الثالث بلفظ (حتى) الذي يرد السامع/ القارئ إلى ما قبل هذا البيت.

ويتصل البيت التالى بما قبله كذلك، والرابط ههنا هو اسم الإشارة (ذاك)، الذى دخلت عليه لام الابتداء المؤكدة، والمشار إليه هو النبى ﷺ الذى كنى عنه فى البيت السابق بضمير الغائب (لا أنازعه ـ قيله القيل).

وتبدو القصيدة - كما نرى - سلسلة من الأبيات يسلم بعضها إلى بعض؛ ويلعب التضمين العروضى دوره ههنا في عقد هذا الترابط بين الأبيات، إذ نراه يتكرر تارة أخرى بتأخير المفضل عليه المجرور به منه (من خادر) إلى البيت الثانى، بعد أن جاء المفضل واسم التفضيل (لذاك أهيب)، في البيت الأول؛ ثم تتعاقب الأبيات التالية مشتملاً كل منها على ضمير يعود على المفضل عليه (خادر)، فتأتى الأفعال (يغدو - يلحم - يساور)، وشبه الجملة (منه) والتركيب الإضافي (بواديه)؛ ويتسجلي التلاحم الشديد رابطاً كل الجمل الفعلية ومتعلقاتها ومعطوفاتها التي تبدأ

⁽۹۷) انظر: شرح ابن هشام ۸٦.

بجملة (مسكنه غيل)، وما بعدها، إذ هن جميعاً بمثابة نعوت للمفرد النكرة (خادر) تتعاقب في أبيات خمسة، وتنتهى عند قوله (ولا يزال بواديه أخو ثقة..).

ويستهل الشاعر الأبيات الثمانية الأخيرة بمدح للرسول ﷺ، يجعله فيه سيغاً مهنداً مسلولاً من سيوف الله (يستضاء به)؛ وفي جعل الاستضاءة مصاحبة للسيف المسلول إشارة من طرف خفي إلى إخراج السيف عن سياق العقوبة وصرفه إلى سياق آخر غير مألوف ولا هو من لوزام السيف، وفي ذلكم ما فيه من ترقيق غير مباشر لقلب الممدوح ﷺ، يلفت النظر إلى أنه سيف هداية يشع بالنور، لا سيف انتقام يلمع بوميض القصاص.

ثم تأتى الأبيات السبعة بعد ذلك مدحاً للمهاجرين وبياناً لمناقبهم، في متوالية من الجمل تقع نعوتاً، منها الفعلية (قال قائلهم، يمشون، لا يقع الطعن..)، ومنها الاسمية المحذوفة المبتدأ (بيض سوابغ)، والمنسوخة (ليسوا مجازيعا)، والمنفية المقدمة الخبر (ما لهم.. تهليل)، وهي جميعاً كما نلاحظ حبرية، تلائم ما يراد بها من تقرير.

المسراجع

- _ إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٣٧.
- الأدب في عصر النبوة والخلفاء الراشدين، د. صلاح الهادي، ط٤، نشر الخانجي بالقاهرة ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٨م.
- استخدامات الحروف العربية، معجمياً، صوتياً، صرفياً، سليمان فياض، دار المريخ للنشر، الرياض ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.
- استراتيجية التناص (تحليل الخطاب الشعرى)، محمد مفتاح، نشر
 المركز الثقافي العربي ط ٢٠، ١٩٨٦م.
- الأسس النفسية للإبداع الفنى، فى الشعر بخاصة، د. مصطفى سويف، منشورات جماعة علم النفس التكاملي، ط٤، دار المعارف ١٩٨١م.
- أشكال التناص الشعرى، دراسة فى توظيف الشخصيات التراثية،
 د. أحمد مجاهد، المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٨م.
- الأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس، ط٦، ١٩٨٤م، مكتبة الأنجاو
 المصرية.
- الأصول الفنية فى الشعر الجاهلى، د. سعد شلبى، نشر مكتبة غريب ١٩٨٢م.

- الأصول في النحو لابن السراج، تحقيق عبدالحسين الفتلى، بغداد
 ١٩٧٣م.
- الإطار الموسيقى للشعر، ملامحه وقضاياه، د. عبدالعزيز نبوى،
 نشر الصدر لخدمات الطباعة، القاهرة ١٩٨٧م.
 - _ إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس.
 - _ الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني، ط دار الكتب.
- البحر المحيط، لأبي حيان الأندلسي، مطبعة السعادة، القاهرة ... ١٣٢٨ هـ.
- بناء لغة الشعر، جون كوين، ترجمة د. أحمد درويش، مكتبة
 الزهراء، القاهرة/ ط1، ١٩٨٤م.
- بنية القصيدة في شعر أبي تمام، د. يسرية المصرى، المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٧م.
- تاريخ الشعر العربى حتى آخر القرن الثالث الهجرى، نجيب البهبيتى، ط٤، دار الفكر ١٩٧٠م.
 - تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي.
- تسهیل الفوائد وتکمیل المقاصد، لابن مالك، تحقیق محمد كامل
 بركات، القاهرة ۱۹٦۷.
- التحليل الإحصائى لأصوات اللغة العربية، د. محمد على الخولى، محلة معهد اللغة العربية، جامعة أم القرى

- ٢/٤٠٤/هـ/١٩٨٤م. التطور والتجديد في الشعر الأموى، د. شوقي ضيف، ط٧، دار المعارف ١٩٨١م.
- ـ ثلاثة كتب في الحروف، للخليل بن أحمد وابن السكيت والرازى، تحقيق د. رمضان عبدالتواب، ط١ الخانجي والرفاعي 1٤٠٢
- الجملة الفعلية في شعر المتنبى، د. زين الخريسكي، دار المعرفة
 الجامعية بالإسكندرية ١٩٨٤م.
- الجملة في الشعر العربي، د. محمد حماسة عبداللطيف، نشر الخانجي بالقاهرة، ط١، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.
- الجنى الدانى، للحسن بن قاسم المرادى، تحقيق د. فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة، بيروت ١٩٧٣م. حاشية الإسعاد على شرح «بانت سعاد»، للشيخ إبراهيم الباجورى، ط٣، الحلبى، ١٣٧٧هـ/١٩٥٧م.
- خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمد الهادي الطرابلسي، نشر
 المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٦م.
- ـ دراسات في علم اللغة، د. فاطمة محجوب، دار النهضة العربية، ١٩٧٦ م.
- ـ دراسة الصوت اللغوى، د. أحمد مختار عمر، ط۲، نشر عالم الكتب ۱۹۸۱م.

- دراسة في البلاغة والشعر، د. محمد محمد أبو موسى، نشر مكتبة
 وهبة، ط۱، ۱٤۱۱ه/۱۹۹۱م.
- ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة ١٩٥٨م.
- حد دیوان زهیر بن أبی سلمی، نشر دار صدادر، بیروت ۱۳۸۶ هـ/ ۱۹۹۲م.
- ـ رصف المبانى فى شرح حروف المعانى، للإمام المالقى (أحمد ابن عبدالنور)، تحقيق أحمد محمد الخراط، دار القلم بدمشق، ط۲، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، للألوسى (شهاب الدين السيد محمود البغدادى) ط دار الفكر، بيروت 1940هـ/١٩٩٨م.
- رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين للإمام النووى، أبى زكريا يحيى بن شرف الدمشقى، نشر مكتبة السلام العالمية، القاهرة ١٤٠١هـ.
- _ شرح قصیدة کعب بن زهیر، لابن هشام المصری، ضبط وتحقیق و مراجعة د. محمود حسن أبو ناجی، ط۱، دمشق ۱۹۸۱هـ ۱۹۸۱م.
- ـ شرح المعلقات السبع، للزوزني، نشر المكتبة التجارية الكبرى . ١٣٩٠هـ/١٩٧١م.

- _ شرح المعلقات العشر، للزوزني.
- ـ الشعر والشعراء، لابن قتيبة الدينورى، تحقيق أحمد شاكر، القاهرة ١٩٦٦م.
- عبقرية العربية في رؤية الإنسان والحيوان والسماء والكواكب، د.
 لطفى عبدالبديع، النادى الأدبى الشقافى بجدة، ط٢،
 ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- العقد الفريد، لابن عبدريه (أحمد بن محمد الأندلسي)، تحقيق محمد سعيد العريان، ط دار الفكر ١٣٥٩هـ/١٩٤٠م.
- العمدة ، لابن رشيق القيرواني ، تحقيق د . مغيد قيمحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- الفن وتطوره في الشعر العربي، د. شوقي ضيف، ط١، دار المعارف ١٩٧٨م.
 - _ فن الكلام، د. كمال بشر، نشر دار غريب ٢٠٠٣هـ.
- فى أدب ما قبل الإسلام، دراسة وصفية تحليلية، محمد عثمان على، ط۲، دار الأوزاعى، طرابلس الغرب، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
- ـ في النحو العربي، نقد وتوجيه، د. مهدى المخزومي، بيروت ١٩٦٤م.
- قصيدة البردة لكعب بن زهير شرح أبى البركات ابن الأنبارى دراسة وتحقيق د. محمود حسن زيني ط1، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م الكتاب العربي السعودي (١٤).

- قضايا الجملة الخبرية في كتب إعراب القرآن ومعانيه حتى نهاية
 القرن الرابع الهجرى، د. معيض بن مساعد العوفى، ط١
 الرياض ٣٠٤١هـ/٩٨٣م.
- الكتاب، سيبويه، تحقيق عبدالسلام هارون، دار الكاتب العربى
 للطباعة والنشر، القاهرة ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.
- الكشاف للزمخشرى (أبى القاسم جار الله محمود بن عمر) ،
 تحقيق محمد الصادق قمحاوى، الطبعة الأخيرة ، الحلبى، القاهرة
 ۱۳۹۲هـ/ ۱۹۷۲م.
 - _ اللامات، للزجاجي، تحقيق مازن المبارك دمشق ١٣٨٩ هـ.
- ـ لسان العرب لابن منظور الإفريقى، دار المعارف بمصر ... ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.
- ما يحتمل الشعر من الضرورة، لأبى سعيد السيرافى، تحقيق وتعليق د. عوض بن حمد القوزى، ط١ الرياض ١٤٠٠هـ/
- مختارات من روائع الأدب. د. عبدالسلام سرحان، مطبعة الفجالة الجديدة ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م.
- ـ المدح في الشعر الجاهلي، د. السعيد حسن شوارب القاهرة ١٩٩٦.
- ـ المعارضات في الشعر العربي، د. محمد بن سعد بن حسين، النادى الأدبي، الرياض ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.

- معانى الحروف للرمانى، تحقيق د. عبدالفتاح إسماعيل شلبى،
 نشر دار نهضة مصر، القاهرة ۱۹۷۳م.
- معانى القرآن، للأخفش (سعيد بن مسعدة البلخى)، تحقيق د.
 عبدالأمير محمد أمين الورد، عالم الكتب، د. ت.
- مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام المصرى، تحقيق
 محمد محيى الدين عبدالحميد، مطبعة المدنى، القاهرة د.ت.
- المفصل في علم العربية ، للزمخشرى (أبى القاسم محمود بن عمر) ت ٥٣٨هد دار الجيل د . ت.
- المقتضب، لأبى العباس المبرد، تحقيق الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ١٣٨٥هـ.
- ـ مقدمات سينيات المتنبى، أحمد عبدالله المحسن، ط١ الرياض ١٤٠٣ هـ/١٩٨٣م.
- المقرب لابن عصفور، تحقيق أحمد عبدالستار الجوارى وعبدالله
 الجبورى، بغداد ١٩٧٢/٧١م.
- ـ من أسرار اللغة، د. إبراهيم أنيس، ط ٧ مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٨م.
- _ من تاريخ الأدب العربي، د. طه حسين، ط٤ دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨١م.
 - _ المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت ١٩٩٧م.

- نحو المعانى، د. أحمد عبدالستار الجوارى، مطبوعات المجمع العراقي ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
 - _ النحو الوافي، عباس حسن، ط. دار المعارف بمصر ١٩٦٩م.
- _ نظرية البنائية، د. صلاح فضل، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٧م.
- همع الهوامع شرح جمع الجوامع، لجلال الدين السيوطى، تحقيق د. عبدالعال سالم مكرم، دار البحوث العلمية بالكويت ١٩٧٩م.

ظاهرة الإتباع في العربية. دراسة تحليلية

د. فتح الله أحمد سليمان أستاذ العلوم اللغوية المساعد بكلية الآداب_جامعة حلوان



يقصد بالإتباع ورود كلمة ثانية، أو أكثر، بعد نظيرتها الأولى على وزنها ورويقها بهدف التاكيد، وذلك كقولهم: (فالان عَوزٌ لُوزٌ)، أي: مُحتاج فقير، و (رَجُلٌ قَبِيحٌ شُقيحٌ)، و (طعام سَاتِغٌ لائِغٌ، وسَيَّغٌ لَيَغٌ). ويقولون أيضا: (حارٌ بارٌ جارٌ)، و (رَجُلُ حَرَّانُ يَرَّانُ جَرَّانُ)، أي نزلت به نازلة.

ويهدف هذا البحث إلى دراسة ظاهرة الإتباع في العربية، وبيان علة اللجوء إليها في الكلام، مع الشعرعُ لهذه الظاهرة في القرآن الكريم والشعر العربي والأقوال والأمثال. ويبين البحث ما حدث من اضطراب في فهم الإتباع، ويدرس ما يحدث من تغيير في بنية الكلمة أو في الحركات والضمائر، جُراء تحقق هذه الظاهرة، سواء أكان ذلك على مستوى السياق أم في إطار الكلمة الواحدة.

ويعتمد هذا البحث من حيث المادة اللغوية على ما حوته المكتبة العربية من مؤلفات كان موضوعها هذه الظاهرة، مثل: (كتاب الإتباع) لأبي الطيب اللغوي (ت ٢٥١هـ)، و (الإتباع والمزاوجة) لابن فارس وقامت هذه الدراسة على المنهج الوصفى المبنى على التحليل والتأصيل، وقسمتُها إلى ما يلى:

أولا : ظاهرة الإتباع: الشروط والصور.

ثانياً: اللهجات وظاهرة الإتباع.

ثَالثًا: الاضطراب في ظاهرة الإثباع.

رأبعاً: التغيير في بناء الكلمة التابعة.

خامساً: الإتباع في القرآن الكريم.

سادساً: الإتباع النحوي.

سابعاً: الإتباع في الضمائر والحركات والحروف.

ومن الدراسات التى عُنيت بظاهرة التجاور بين الألفاظ ما قام به د. فكرى محمد سليمان فى دراست (أثر الجوار فى المستويات اللغوية)، مجلة علوم اللغة والعدد الثانى ٤٠٠٤م، حيث درس أثر الجوار فى المستويات اللغوية الثلاثة: الصوتى، والنحوى، والنحوى.

وبعد:

فتلك هي بضاعتنا، وذاك هو جهدنا، وغايتنا أن نكون قد وُفقنا فيما أقدمنا عليه، وإن لم نكن.. فحسبنا أن نظفر بأجر المجتهد.

فتح الله سليمان

أولا: ظاهرة الإتباع: الشروط والصور:

الإثباع - بالتخفيف - الإدراك واللحوق، والاتباع - بالتشديد - اتباع الأثر أو الشيء، وقد يكونان بمعنى واحد، وهو اللحوق. والإتباع - في الاصطلاح - «هو أن تُتبع الكلمة على وزنها أو رويها إشباعًا وتوكيدًا، حيث لا يكون الثاني مستعملا بانفراده في كلامهم، وذلك يكون على وجهين:

أحدهما: أن يكون للثاني معنِّي، كما في ﴿ هَنِئاً مَّرِيناً ﴾ (النساء: ٤).

والشاني: أن لا يكون له معنّى، بل ضم إلى الأول لتزيين الكلام لفظا وتقويته معنّى، نحو قولك: (حُسَن بُسَن)»(١).

وكانت الغاية من الإتباع تقوية الكلام وتأكيده، فقد «رُوِيَ أَن بعض العرب سئل عن هذا الإتباع، فقال: هو شيء نَتِدُ به كلامنا ء،(٢) أي نؤكده به.

ويجب في الإتباع أن يكون اللفظ الشائي بمسعني الأول، على الختلافهما، ولم ينف البعض ومنهم أبو عبيد الهروي - إمكانية، تحقق هذه الظاهرة بواو العطف، إذ يقول: إننا «قلما وجدنا الإتباع يكون بواو العطف»(آ)، ثم يعود بعدها ليؤكد أنه «إنما يكون الإتباع بغير واو »(أ). فقوله: (قلما...) يفيد القلة ولا ينفى، ففيه إثبات لجواز تحقق الإتباع بالواو، على أنه يشدد بعدها على أن الإتباع لا يكون

⁽۱) الكليات. ص ۳۵.

⁽٢) الإتباع والمزاوجة. ص ٢٨، وانظر: الفائق في غريب الحديث: ٣/ ٢٢٦.

⁽٢) غريب الحديث للهروي: ٥/ ٢٢.

⁽٤) السابق: ٥/ ٣٢

بواو العطف، بل إن الواو تنفى - عنده - الإتباع، ويتجلى هذا فيسا أورده أبو عبيد من حديث آدم عليه السلام حين قُتل ابنه، فمكث مائة سنة لا يضحك، ثم قيل له: حَيَّاك الله وبيًّاك، «فقال: وما بيًّاك؟ قيل: أضحكك يبين لك أنه ليس بإتباع، إنما هى كلمة أخرى»(١).

ويتجلى هذا فى قولهم: إن (النُّوع) إتباع للجوع فى قوله: (رماه الله بالجُوع والنُّوع)، فيقال: رجل جائم نائع، فلقظ نائع إتباع لجائع، «وقيل: النُّوع العَمْش.. ولو كان الجُوع نُوعًا لم يَحْسُن تكريره... ولو كان بمعنى العطش لم يكن إتباعًا لأنه ليس من معناه... لأن الإتباع لا يكون بحرف العطف، والآخر أن له معنَّى فى نفسه يُنطق به مفردًا غير تابع »(٢).

فتحقّقُ الإتباع إنما يكون إذا كان اللفظ الثانى بمعنى الأول، وألا يكون ثانى اللفظين له معنى مستقل بحيث يمكن أن يؤتى به منفردًا عن سابقه. وعند أبى على القالى أن «الإتباع على ضربين: فضرب يكون فيه الثانى بمعنى الأول فيؤتى به توكيدًا، لأن لفظه مخالف للفظ الأول، وضرب فيه معنى الثانى غير معنى الأول»(").

ومن النوع الأول قولهم: رجل وُكَلَةٌ تُكَلّةٌ، وصفًا للعاجز الذي يعتمد على غيره ويكل أمره إليه، ورجل وَعقَّ لَعقٌ، أي حريص جاهل، وعجوز شهلةً كهلةً، وشيء وتَّتْحُ وَعُرٌ، ووتَح وعُر، أي قليل.

⁽۱) السابق: ٥/ ٣٣.

⁽٢) لسان العرب: نوع.

⁽٢) أمالي القالي: ٢/ ٢٠٨.

ومما يكون فيه معنى الثانى غير معنى الأول، قولهم: «جائع نائع، فالنائع فيه وجهان: يكون المتمايل.. ويكون العطشان.. ويقولون: سادمُ نادمُ، فالسَّادم: المهموم، ويقال: الحزين، ويقال: السَّدَم: الغضب مع هَمْ، ويقال: غيظ مع حزن، ويقولون: تافيهُ نافيهٌ، فالتافه: القليل، والنافه: الذي يُعْيى صاحبه »(١).

وقد يتم الإتباع بإيراد كلمة واحدة بعد نظيرتها المتبوعة، مثل: (فلان لَحزُ لُصِبُ)، أى لا يكاد يعطى شيئًا، و (رجل لَظُّ كُظُّ)، أى متشدد. وقد يكون بمجىء كلمتين بعد الكلمة المتبوعة، مثل: (رغَمًا دَغْمًا شَتُدً مًا) (٢)، و (رجل سَاقطُ لاقطُ مَاقطُ)، أى دنىء، و (جاء بالضلالة والتلالة والألالة)، و (رجل معمم مشم مشم مُلَم)، أى: يصلح الأمر ويقوم به، و (فلان لاطع تاطع قاطع)، وهو من يمص أصابعه إذا أكل ويأكل نصف اللقمة ويرد النصف الآخر.

ومن الإتباع ما يتحقق بورود ثلاث كلمات بعد الكلمة المتبوعة، مثل كثير بثير بُجير عُمير وقد تتعدد الكلمات التابعة فيقال: إنه لكثير نثير بنير عفير عفير ويشار به إلى الكثرة، فكأنهم أوجدوا صلة بين كثرة الكلمات الواردة والدلالة المرادة.

وعلى الرغم من أن هدف الإتباع التوكيد، وهو الهدف ذاته الذى يتحقق من الترادف، إلا أن ثمة فرقا بينهما، ففى الإتباع تكون الكلمة التابعة على وزن سابقتها، وقد تكون بمعناها كما قد تكون غير ذات معنى، وفيه كذلك على رأى البعض - تجىء الكلمة الثانية بلا واو

⁽۱) ایسانق ۲/ ۲۱۵، ۲۱۵

⁽٣) الرغم: الكره. ودُغَمَ أنفَ · كَسَرَهُ، والرَّجُل الشُّعَمِ والشُّثُغَمَ: الصريمن، وحُكى (رُغُمًّا دُغُمًّا شَعْدًا).

المطف. أمسا في التسسرانف فليس من اللازم أن يكون اللفظان المترانفان بوزن واحد، ويضاف إلى ذلك أن ثاني اللفظين فيه يمكن إفراده وفصله عن سابقه، حيث إن له معنى مستقلا.

ويختلف الإتباع عن التوكيد، على الرغم من أن البعض نظر إليهما بوصفهما شيئًا واحدًّا. وهذا ما دعا أبا الطيب اللغوى إلى أن يورد في كتابه (الإتباع) ما يكون من الإتباع، منفصلا عمًّا يجيء من التوكيد. وكان معياره في هذه التفرقة أن أولهما لا تدخل عليه الواو، وأن الكلمة الثانية لا تفرد، وأن ثانيهما إما أن يكون بالواو، أو أن تكون الكلمة الثانية ذات معنًى محدد، بحيث يمكن أن تَرِدَ بمفردها.

وتختلف صور الإتباع وتتعدد على النحو التالي:

- (1) إتباع يقوم على الوصف الإيجابى، ونعنى به الوصف الطيب المُسن، نحو: (غُفنُّ بُفنُّ)، لرقة البُشَرة والبياض، و (سَنيعُ فَنيعُ)، أي جميل فاضل.
- (ب) إتباع يقوم على الوصف السلبى، ونقصد به الوصف غيير المستحب، مثل: (كلام غَثُّ نَثُّ)، و (فلان عطشانُ نطشانُ)، و (رجل ثُفَاجَةٌ مَفَاجَةٌ)، أي أحمق.
- (ج) إتباع بنبنى على الفعل، ويكون بذكر فعل يتبعه آخر بينهما واو،
 مثل: (بَثُ ونَثُ)، و (عَاثَ وهَاتُ). و (أتيتُه فمنَّانى وهنَّانى).
- (د) إنباع قوامه المصادر المنصوبة بأفعال محذوفة، نحو: (جُوعًا له ونُوعًا)، و (قُبْحًا له وشُقْحًا)، و (قَبْحًا له وشَقْحًا)، و (جُوعًا يُرْقُوعًا)، و (جُوعًا يَبْقُوعًا)، أي شديد.
- (هـ) إتباع يقوم على تكرار النفي، مثل: (ما له مالٌ ولا عالٌ)، و (له مالٌ

- لا يُسْهَى ولا يُنْهَى)، أي لا يُحْمنَى، و (مَالَى فيه حَوْجًاءٌ ولا لَوْجَاءٌ)، أي ليس لى فيه حاجةً.
- (و) إِتَبِاع يقوم على الدعاء بذكر الفعل، نحو: (لا بَارَكَ الله فيه ولا تَارَكَ)، و (لا قَى عليكَ ولا هَى أَى: لا بأس عليك، و (ما له خَصَاهُ اللهُ وبَصاهُ). والبصاء: الاستقصاء.

ثانيا: اللهجات وظاهرة الإتباع:

ثمة ملاحظة جديرة بالتأمل، وهي أن كثيرًا من الألفاظ، التي تجيء تابعة لنظائر لها وردت أولا، يجوز أن تكُون لفات فيها، إذ يروى أن النبي حصلى الله عليه وسلم درأى «الشَّبْرم(١) عند أسلماء بنت عُميس، وهي تريد أن تشربه، فقال: إنه حار جار دأو قال: يار، وأمرها بالسَّنَا(١). جار ويار: إتباعان لحار، يقال: حَرَّان يَرَان »(١).

وقد عَلَق الكسائي على هذا الصديث بقوله: «حاراً من الصرارة، وياراً إتباع، كقولهم: عَطْشان نَطْشان، وجائع نائع، وحُسَن بَسَن، ومثله كثير في الكلام، وإنما سُمي إتباعًا؛ لأن الكلمة الثانية إنما هي تابعة للأولى على وجه التوكيد لها، وليس يُتكلم بالثانية منفردةً، فلهذا قيل إتباع عالى وقيل: إنه يجوز أن «يكون جاراً لغة في ياراً، كما قالوا: الصنهاريج والصنهاري، وصبهري وصهري لغة تميم. وكما قالوا: شيرة للشجرة وحقروه فقالوا: شيرة... ويمكن أن يكونوا قد أبدلوا من الحاء هاء، كما قالوا: مُدَحّتُه ومَدَهْتُه... ثم أبدلوا من الهاء ياءً، كما قالوا: مُدَحّتُه ومَدَهْتُه... ثم أبدلوا من الهاء

ويبدو أن العرب كانوا حريصين على أن يكون ثمة توافق وتناغم

⁽١) «الشَّبْرُمُ: هُبُّ يَشِيه المِمُّسُ يطبع ويشرب ماؤه للتداوى، وقيل: إنه نوع من الشيع، لسان العرب: شيرم.

⁽٢) «السُّنَّا: نبت بُتَدَارَى به ». السابق: سنا.

⁽٣) القاشق في غريب الحديث: ٢/ ٢١٩.

⁽٤) المزهر: ١/ ١٥٥.

⁽٥) أمالي القالي: ٢/ ٢١٤.

بين الكلمتين: التابعة والمتبوعة، فإذا قالوا (كثير) وأرادوا الإتباع، لا يقولون: (بجير)، وهو لغة في الميقولون: (بجير)، وهو لغة في البجيل. ومن ذلك قولهم: «حاذق بائق، فباذق يمكن أن يكون لغة في باثق... فكأن الأصل والله أعلم أن رجلا سنّقى فأجاد وأكثر، فقيل: حاذق بائق. أي حاذق بالسقى، باثق للماء «().

ومما جاء من الإتباع وهو لغة قولهم: خبيث مجيث، وقد حكى بالميم، وقيان: إنه لغة في نجيث، بإبدال النون ميما^(۱)، ومنه قولهم «ذهب دمه خَضِرًا مَضِرًا، وخِضَرًا مِضْرًا أي باطلا، فالخَضْر: الأخضر، ويمكن أن يكون مَضِرًا لغة في نَضْرِ «^(۱).

وعلى الرغم من أن أبا الطيب اللغوى قد صرح بأنه لم يجد فى الإتباع حرفا أوّلُهُ الغين⁽¹⁾ فإن ابن سيده ذَكَرَ أنه يقال: رَجُلُ غُمْرُ وغَمر وهو من لا تجربة له بحرب أو أمر، ثم يقول بعد ذلك: «فلا أدرى أهو إتباعُ أم لغةً »(⁰).

وكُونْ بعض الكلمات التى تأتى للإتباع لغات عند بعض القبائل يقدونا إلى تفسير نراه جديراً بالعناية، وهو أن ظاهرة الإتباع اعتمدت في جانب منها على إيراد ألفاظ هي ـ في الأصل - لهجات، ومن ذلك ما يورده أبو عبيد الهروى من حديث العباس بن عبد المطلب وحديث ابنه عبد الله في زمزم: «لا أُحلُها لمُغْتَسِل، وهي حلل لشارب وبلُ... وأما قوله (بلً) فإن الأصمعي قال: كنت أقول في (بلً)

⁽۱) السابق: ۲/ ۲۱۰، ۲۱۳.

⁽٢) انتقر: المخصص: ٤/ ٢١٥.

⁽٣) أمالي القالي: ٢/ ٢١٢

⁽٤) الإتباع لأبي الطيب. ص ٦٨.

⁽٥) لسان العرب: غمر.

إنه إتباع، كقولهم: عَطْشَان نَطْشَان، وجَائِع نَائِع، وحَسَن بَسَن، حتى أخبرنى مُعْتَمِر بنُ سليمان أن (بل) - في لفة حمير - مباح *(۱). وقال البعض: معنى (بل): شفاء، «كما يقال: بَلَّ الرجل من مرضه: إذا برَأ، وأبلُ، واسستَسبَلُ: إذا برَأ *(۱). وقسريب من هذه الرواية ما أورده الزمخشرى من أنه يُروى أن العباس رضى الله عنه «قال في زمزم: لا أجلُها لمُغْتَسل، وهي لشارب حلُّ وبلُّ. قيل: بل إتباع لحل، وقيل: هو المباح بلغة حمير. وعن الزبير بن بكُار: معناه الشفاء، من بلُ المريض وأيل *(۱).

⁽١) غريب الحديث للهروي: ٥/ ٣٢.

⁽٢) السابق: ٥/ ٣٣.

⁽٣) القاشق في غريب المديث: ١٢٩.

ثالثا: الاضطراب في ظاهرة الإتباع:

يلفت الانتباء أن ثمنة اضطرابا في بعض الأصيان حول اللفظ الثانى الذي يرد تابعًا لنظيره الأول، إذ يرى بعضهم أنه إتباع، وعند أخرين هو ليس بإتباع. فالعرب تقول: قُبُحًا له وشُقْحًا، وقَبْحًا له وشَقْحًا، وقَبْحًا له وشَقْحًا، وقَبِيحٌ شَقِيحٌ، ومَقْبُوحٌ مَشْقُوحٌ. ويروى أن عمار بن ياسر، رضى الله عنها، فقال له بعدما لكَزَهُ لكَزَات: أأنت تسب حبيبة رسول الله، صلى الله عليه وآله وسلم؟ اقعد مَنْبُوحًا مَقْبُوحًا مَشْقُوحًا هذا. والمنبوح: المشتوم، والمقبوح: المشتوم، المرب لا تكاد تعزل الشُقْح من القبع، بينما أوما سيبويه إلى أن شقيحًا في قولهم: قبيح شقيح ليس بإتباع، فقال: وقالوا: شقيح وديم، وجاء بالقباحة والشقاحة (أ).

ويتجلى هذا الاضطراب فى قول أبى الطيب اللغوى: إنهم يقولون: «رجل هَاعٌ لاعٌ، وامرأة هاعةٌ لاعةٌ: إذا كان جبانًا قليل الصبر »("). ويرفض ابن منظور أن يكون ذلك إتباعًا، فعنده «رجل لاعٌ وقوم لاعُونَ ولاعةٌ كذلك... ورَجُلٌ هاعٌ لاعٌ: فهاعٌ جَزُوعٌ، ولاعٌ مُوجَعٌ... وليس لاعٌ بإتباع لما تقدم من قولهم: رجل لاعٌ دون هاعٍ، فلو كان إتباعا لم يقدولوه إلا مع هاع »(أ). فَجَزَم بأن قولهم (لاع) ليس إتباعا؛ لأنه يأتى منفردًا، ثم يعود فيذكر أنهم يقولون: «رجل هائعٌ لائعٌ، وهاعٌ لاعٌ، وهاعٍ منفردًا، ثم يعود فيذكر أنهم يقولون: «رجل هائعٌ لائعٌ، وهاعٌ لاعٌ، وهاعٍ

⁽١) الفائق في غريب الحديث: ٢/ ٤٠٣.

⁽Y) hidde: The listen (Y) hidden(Y) hidde: The listen (Y) hidden

⁽٢) الإتباع لأبي الطيب. ص٨٦.

⁽٤) لسان العرب: لوع.

لاع، على القلب، كل ذلك إتباع، أى جبان ضعيف جزوع «(۱)، فكان في قوله الثاني موافقًا لابن فارس الذي ذكر أنهم يقولون عن الجبان:
«إنه لها مُ لا عُ، وهائمٌ لائمٌ «(۲).

ومما جاء من الإتباع واختلف فيه أيضاً قولهم: امرأة عريضة أريضة، أي كاملة ولُودٌ، وشيء عريض أريضٌ، إتباع له^(۱). وجاء الإتباع في قول الشاعر:

عريض الريض بات يَسِعِس حَولَهُ وبات يُسَقِينا بطون الشَّعالِ (٤) وقال البعض: إن (أريضة) ليست «إتباعا لعريضة؛ لأن ابن الإعرابي حكى أرض أريضة حكريمة تَطُرَح بالنبات وتَربُهُ، وأنشد قول الأخطل:

ولقد شَسرِبتُ الخمسرَ في حَاثُوتِها وشَسرِبتُها بالريضة مِـحُـلالِ (٥) ويقول امرؤ القيس عن المطر:

أصبابَ قَطَاتَيْنِ فيسمال لواهُمها فيوادِي البَّدِيِّ فيانسجي للأريضِ بلادٌ عسريضيةٌ وأرضٌ أريضَ مَدافِعُ غيثٍ في فيضاءٍ عريضٍ (٦)

وزعم أبو على القالى أن قولهم: قسيمٌ وسيمٌ إثباع، فالقسيم: الجميل الحُسنُنُ، والقَسامُ: الحُسنُنُ والجمال $^{(\vee)}$ ، و «قال الزجاج: ليس

 ⁽۱) السابق: هيم.
 (۲) الإتباع والمزاوجة، ص٤٥.

⁽٢) المبحاح: أرش: ٢/ ١٠٦٤.

 ⁽٤) البيت بلا نسبة في تاج العروس: يعر: ٧/ ٦٤٢، وييعر: يصبيح: واليُعار: صوت الماعز أو صوت الغنم، ومعنى الشهر الثاني: بات يُسقِّبنا لبنا مُذيقًا كانه بطون الثمالب.

⁽ه) المنقصص: ٤/ ٢٠٥، والأريضة: المُقْصِية، والمحالان المقتارة للتزول، والبيت في ديوان الأقطل: ١/ ١٤٥٠

⁽٢) البدى. موضع. والأريض: المكان الخليق للخير. وعريضة: واسعة. والبيتان في ديواته. صـ ٧٢.

⁽٧) انظر، أمالي القالي: ٢/ ٢١٠.

وسيمٌ إتباعًا لقسيم، كما أن قولهم مُلِيح مَنْبِيح ليس صبيح فيه إتباعا لمليح، وإنما يكون اللفظ مَقْضِينًا عليه بالإتباع إذا لم يكن كقولهم: عطشان نطشان؛ فنطشان لا يقصل من عطشان... فأما وسيم فقد جاء دون قسيم»(۱).

واختلف كذلك في قولهم: إنَّهُ فاكُ تاكَّ، وفائكُ تائكُ، وهو يقال للأحسمق (٢). وحكى بعضهم شيخ فاكٌ وتاكُ، «جعله بدلًا ولم يجعله إتباعًا ه(٢). والفاك: الهرم، والأحمق. والتاك: المهزول، والأحمق.

وقد لا يكون ثمة قَطْعٌ بالإتباع، فيقال مثلا: بُسْرٌ ثَعْدٌ مَعْدٌ، أي رَخْص رَطْبٌ، وريدكر صاحب اللسان أن بعضهم يقول: (مَعْد) إتباع لا يفرد (أ). كذلك أفرد (المِلْغ) ـ وهو الأحمق الذي يتكلم بالفحش ـ وهو يجيء تابعًا في قبولهم: بِلْغٌ مِلْغُ، والبِلْغ: الأحمق البالغ في حمقه.

ومذهب العرب في الإتباع ألا يفرد اللفظ الثانى، بل يجىء تابعًا لنظيره الأول، لكننا نرى أن بعض الألفاظ التي تجىء تابعة قد تأتى منفردة، ومن ذلك (اليباب)، وهو الخالى الذي ليس فيه أحد، إذ يرد تابعًا في قولهم: أرض خرابً يبابٌ، وهو عند الجوهرى ليس بإتباع(*). فقد أفردوا (اليباب)، وهو عند البعض معا يكون من الإتباع(*)، ومنه قول عمر بن أبي ربيعة:

⁽١) المخصص: ٤/ ٢١٥.

⁽٢) انظر: الإتباع لأبي الطيب. ص ٢٩.

⁽٣) لسان العرب فكك

⁽٤) السابق: معد،

⁽٥) انظر: الصحاح: يبب: ١/ ٢٤٠.

⁽١) الإنباع والمزاوجة. ص ٢٩.

كَسسَتِ الرِّياحُ جَسديلَها مِن تُربِهِسا دُقَقًا فسأصبحتِ العسراصُ يَسَابًا الله ويورد ثعلب في مجالسه بيتني ابن ميادة: ومسا هَجْسرُ ليلي أن تكون تبساعَسنَتْ عليك ولا أنْ أَحْسصَسرَتَكَ شُسخُولُ ولا أن تكون النفس عنهسا نحسسحسة

بشىء ولا أن ترتضى ببــــديـل

ويقول: «نحيحة وسحيحة واحد. أراد شحيحة ببديل، قال: «والاختيار أن يقول: شحيح نحيح، فجاء بغير الإتباع، ولا يكون بغير الإتباع إلا قليلا»⁽⁷⁾. ويعنى بهذا أنهم يقولون في الإتباع: رجل شحيح نحيح، أي بخيل، والنحيح: تردد المعوت في الجوف، «كأنه إذا سئل اعتل كراهة للعطاء فردد نفسه لذلك. قال شيخنا: ودعوى الإتباع بناء على أن هذه المادة لم ترد بمعنى البخل، وأما على ما حكاه المصنف من ورود النصاحة بمعنى البخل فصوبوا أنه تأكيد بالمرادف»⁽⁷⁾.

وعند أبى الطيب اللغوى أنهم يقولون: (رجل شَحِيحٌ نَحِيحٌ)،

 ⁽١) الدقق. جمع الدقة التراب الذي تذرّه الرياح، والعراص جمع عرصة: بقعة بين الدور ليس فيها بناء، ويباب: خراب، والبيت في ديوانه، ص ٧٢.

⁽۲) مجالس شعلب: ١/ ۲۷. و حَصَرَتى الشيء و أحصرتي: حبستي، و الشُغُول: ما يشغل الإنسان، و المغيرد: (الشُغُل) و (الشُغُل) و (الشُغُل)، و يجمع أيضًا على أشغال. و البيتان في ديوان ابن ميادة. من ۱۸۷. و شعة إقواء في البيت الثاني، و الإقواء: اختلاف حركات الرُوع. ويروى في السيان العرب: تجع: (شغولي) بدل (شغول). و (نجيحة) بدل (تحيحة)، و رنجيحة، أي: صابرة.

⁽٢) تاج العروس، نجع: ٤/ ٢٢٧.

و (نحيح) مأخوذ «من قولهم: نَحَّ بالحِمْل وأَنَحَّ: إذا ضعف من حمله، فكان معنى النحيح الذي يضعف قلبه عن إخراج شيء، إلا أنه لا يقال: رجل نحيح إذا كان كذلك مفردًا. إنما يستعمل مع الشحيح "(').

ومما يكون من الإتباع إلا أن ثانى اللفظين لا يستعمل مفرداً قسولهم: (يوم عَكِيكُ أُكِيكُ)، أى شديد الحسر، و (رجل طَبُّ لَبُّ)، أى عالم⁽⁷⁾.

⁽١) الإتباع لأبي الطيب. ص ١٤.

⁽٢) السابق. ص ٨، ٩، ٧٧.

رابعا: التغيير في بناء الكلمة التابعة:

بلغ الحرص على المواءمة بين اللقظين وإحداث التجانس بينهما، بفية الوصول إلى تحقيق الإتباع إلى حدً أنهم قد يُغيِّرون بناء الكلمة التابعة لتوافق نظيرتها المتبوعة، ومنه قولهم: خبيث نبيث، والنبيث هو الذي يَنبُثُ شَرَّه، أي يُظهره، «وكان قياسه أن يقول: خبيث نابث، فقيل: نبيث لمجاورته لخبيث»(۱). ويقال كذلك للرجل إذا كان خسيسًا فقيرًا: خبيت نبيت، ويوصف الشيء أيضًا بأنه خبيت نبيت الدي الحقير، ويروى أن الخليل سأل الأصمعي عن (الخبيت) في قول السموأل:

ينفعُ السطَّيِّبُ القليسلُ مِنَ الرِّزْ ق ولا يَفعُ الكَسْسِرُ الخبسيتُ (٣) فقال: أراد: «الخبيث. ومن لغته أن يُبُدلِ الثاءَ تاءً. فقال: أسات في العبارة، لأنك أطلقت من لغته أن يبدل الثاء تاء، فعمَّمت بالبدل، ولو كان كذلك لَلْزِمه أن يقول (الكتير) في (الكثير)، وأنت ترويه الكثير، وإنما الجيد أن تقول: يُبُدلون الثاء تاء في أحرف منها الخبيد، (أ).

ومن ذلك قولهم في (هُسُن بُسُن): إنه «يجوز أن تكون النون في بسن زائدة... فكان الأصل في بسن بُسًا(").. ثم حذفت إحدى السينين

......

⁽١) السابق: ٢/ ٢٠٩.

⁽٢) انظر، لسان العرب: نيت.

⁽٢) البيت في ديوانه. ص ٨٦، والأصعفيات. ص٨٦.

⁽٤) المخصص: ١/ ٢٩٨.

⁽٥) يقال: «بُسُّ السُّريِقِ والدقيق وغيرهما يُبُسُّه بُسَّا: خُلُطُهُ بسمن أو زيت». لسان العرب:

وزيد فيه النون وبننى على مثال حَسنن، فمعناه حسن كامل الحُسن، وأحسن من هذا المذهب الذي ذكرناه أن تكون النون بدلا من حرف التضعيف... إذ مذهبهم في الإتباع أن تكون أواخر الكلم على لفظ واحد ه(١).

ولم يجد بعض العرب مانعًا من تغيير أحد أحرف الكلمة، حتى تتوافق مع نظيرتها الأولى، وغايتهم من ذلك الحرص على تحقق الإتباع، ومن ذلك الحرص على تحقق فإتباع، ومن ذلك ما يروى أن «الملك يأتي العبد إذا وُضع في قبره، فإن كان كافرًا أو منافقًا قال له: ما تقول في هذا الرجل؟ يعنى محمدًا، صلى الله عليه وأله وسلم، فيقول: لا أدرى، سمعتُ الناس يقولون شيئًا فقلته، فيقول: لا دَريّت ولا تَلَيْتَ. أي ولا اتبعت الناس بن تقول شيئًا يقولونه... وقلب الواو ياء للازدواج "(أ)، والأصل: (ولا تلوث)، أي ولا قرأت، من الفعل تلا يتلو تلاوةً، أي: قرأ قراءةً. فقال: (تليت) لتُجانس (دريت).

وقد يكون التغيير بالتخفيف؛ إذ يروى أن رجلا قال للنبى، صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله، «(ما تركتُ من حَاجَة ولا دَاجَة إلا أتيتُ)(٢)، فهو مخفف إتباع للحَاجَة »(أ، فالأصل: الدُّاجَة، منْ دَعَّ يَدجُّ إذا أسرع، و «قال ابن السكيت: لا يقال يَدجُّون حتى يكونوا جماعة، ولا يقال ذلك للواحد. وهم الدُّاجَة »(٩). ويبدو أيضًا التخفيف في قولهم:

⁽۱) أمالي القالي: ۲/ ۲۱۷.

⁽٢) القائق في غريب الحديث: ١/ ١٥٢، ١٥٣.

⁽٣) والمعنى أنه لم يترك شيئًا دعته إليه نفسه من المعاصى والشهوات إلا فُعَلُّهُ.

⁽٤) الصحاح، دجج: ١/ ٣١٣.

 ⁽٥) السابق: دجج: ١/ ٢٠١٣. ويروى المديث بالتشديد، وفيه أن الرجل قال للتبي صلى الله عليه وسلم: ديا رسول الله، ما تركت من حاجة ولا داجة إلا اتبت، قال: أليس تشهد أن لا =

(الماشُ خيرٌ من لاش)، والماش: قُمَاش البيت أي رديء متاعه، والمعنى أن «ما كان في البيت من قماش لا قيمة له خير من بيت فارغ لا شيء فيه، فخُفُف لا شُ لازدواج ماش »(ا).

ويدخل التغيير على إحدى الكلمتين إتباعًا للكلمة الأخرى، كما في قولهم: (هَنَأَنِي الطعامُ ومَرْأَنِي)، إذ يقال: مَرْأَنِي الطعامُ، ولكن «إذا اتبعوها هَنَانِي قالوها بغير ألف، وإذا أمراني الطعامُ، ولكن «إذا اتبعوها هَنَانِي قالوها بغير ألف، وإذا أضردوها قالوا: أمراني الله المنالية الفيال المنالية الله عليه المنالية الم

إله إلا الله وأن محمداً رسول الله؟ قال: بلي، قال: فإن هذا بذاك». الفائق في غريب المديث ١/ ١٤٣. ويقصد بالمائة والتأجة: الجماعة الحاجة والداّجة: إذ رأى عن ابن عمر رخيي الله عنهما أنه رأى قومًا في الحج لهم هيشة أنكرها، فقال: هؤلاء الداج وليسوا بالحاجّ، انظر: السابق: ١/ ١٢٣. والحاجّ؛ الذين يحتَجُون، والدَّاجُ، مَنْ معهم من الأعوان والأجراء.

وقيل: إن الداجة الحاجة نفسُها، والتكرار لاغتلاف اللفظين، وقال أخرون: الداجّة: ما منْكُرُ من الحواثج، والحاجّة: منا عظم منها، ويروى بتنشديد الجبيم. والداجّة (صلها دُرُجّة) والحاجّة أصلها حُوّجةً: انظر: لسان العرب: يجج، ورج، وغريب الحديث للهروى: ٥/ ٧٧٠.

⁽١) لسأن العرب: ميش.

⁽٢) الصحاح: مر أ: ١/ ٧٢.

⁽٢) الإنباع لأبي الطيب اللغوي. ص ١١، وانظر: إصلاح المنطق. ص ٣٧.

⁽٤) الغداة: ما بين القجر وطلوع الشمس.

^(°) قال بعضهم: إن «غَدِيَّة مثل عَشيَّة لغةً فى غَدُوَة، كَمَنْعِيَّة لغةً فى ضَحُرُة، فإذا كان كذلك فَغَدِيَّة وغَدَايًا كَمُشِيَّة وَعَثَايا. قال ابن سيده: وعلى هذا لا تقول: إنهم كسُّروا الغَرَايا.. على الإتباع للمُشَايا، إنما كسُّروه على وجهه، لأن قَمِيلَة بابه أن يكسن على فماثل، لسان العرب غدا.

وسلم - ربعا غير الكلمة عن وجهها للموازنة بين الألفاظ وإتباع الكلمة أخواتها... كقوله (ﷺ).. أعيذه من الهامّة والسامّة، وكل عين لامّة، وإنما أراد ملمة. وقوله - عليه السلام.. ارجعن مأزورات غير مأجورات، وإنما أراد موزورات من الوزر، فقال: مأزورات لمكان مأجورات، قصداً للتوازن وصحة التسجيع ه(١). ومن ذلك قسولهم للشجاع: هو أهيس أليس، والأصل في أهيس: أهوس: بالواو، فلما أرادوا الازدواج والإتباع قلبوا الواو ياءً(١).

وقد تُغير بنية الفعل حتى يتوافق مع فعل آخر سبقه، فيجىء على وزنه إتباعًا له، كما في قولهم: (أخذني ما قَدُمُ وما حَدُثُ)⁽⁷⁾! إذ «لا يضم حَدُث في شيء من الكلام إلا في هذا الموضع، وذلك لمكان قَدُمُ، على الازدواج»⁽¹⁾، ولو لم يُقرن لقيل: حَدَث، من قولهم: حَدَث الشيءُ بحدُث حُدُوثًا وحَدَاثة.

وقد يكون التغيير في غير الفعل، كما في كلمة (نجس)، فيوصف الشيء أو الإنسان، فيقال: هو نَجْس، ونَجْس، ونَجْس أتبعوه إياه، فقالوا: رجْس نجْس بالكسر، وإذا أفردوه قالوا: نَجس بالفتح: قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُنْرُكُونَ نَجَسُ ﴾(أ) (التربة: ٢٨). ويماثل ذلك قولهم: (جاء بالطّمِّ والرَّمِّ)، إذ «كَسنروا الطَّم إتباعًا للرَّم، فاذا أفردوا الطُم

⁽١) كتاب الصناعتين. ص ٢٨٦

⁽٢) انظر: لسان العرب: ليس.

 ⁽۲) أي الهموم القديمة والحديثة.

⁽٤) الصحاح؛ حدث: ١/ ٢٧٨.

⁽٥) السابق: تبجس: ٣/ ٩٨١، وانظر: المزهر: ١/ ٣٤١.

فتحوه »(١) ويقولون كذلك: «تَعْسُا له وتَكْسُا، وإنما هو تُكس بالضم، وإنما هن تُكس بالضم،

وقد تُليِّن الهمزة في الكلمة بغية تصقيق الازدواج في العبارة، ومنه قبولهم: (فالان من رَطَاتِه لا يعبرف قطاتُه من لطاتِه)، والرُّطَأُ: الحُمِّقُ، فَقَصَرُ الرَّطَاةُ إِتِباعا للقُطَّاة(؟).

 ⁽١) لسان العرب: طعم، والطم والرم: الرطب واليابس، وقيل: الطم: البحر، والرم: الشرى، وقيل أيضًا: الطم والرم: الكثير والقليل.

⁽٢) المزهر: ١/ ٢٤١

⁽٣) والقطاة: العُبُرُ: واللطاة: الجِيهة، ويضرب مثلًا للرجِل الأحمق لا يعرف قُبُلُهُ مِنْ دُبُّرِه. انظر: لسان العرب: قطاء لطا.

خامسا: الإتباع في القرأن الكريم:

يبدو أن الحرص على إحداث نوع من الموازنة بين اللفظين، أو الألفاظ، في السياق، كان مواكبًا لاستعمال اللغة؛ فإذا كان المتكلم يسعى إلى التأثير في نفسية الملتقي وإقناعه بما يقول فإن هذه المجانسة بين الألفاظ تعد وسيلة مهمة من وسائل تحقيق هذا الهدف، وفي القرآن الكريم الكثير من الآبات التي تتحقق فيها هذه الظاهرة، منها قوله تعالى: ﴿ وَالضُّحَىٰ ۞ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴾ (المسمى: ١، ٢)؛ إذ يُكتب الفعل في المصحف بالياء، وهو واوي، فيقال: سجا يسجو، أي سكن يسكن ومنها قوله عز وجل: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَسَلْطُهُمْ عَلَيْكُمْ فَلَقَاتُلُو كُمْ ﴾ (النسباء: ٩٠)، ف«اللام في (لسلطهم) جواب (لو)، واللام في (لقاتلوكم) تأكيد لجواب (لو) في (لسلطهم)، لأنها حُوذيَتُ بها، وإلا فالمعني: فسلطهم عليكم فيقاتلوكم، فزيدت للمحاذاة والازدواج، ومن هذا قوله شعب المر: ﴿ لِأُعَذَبْنُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لأَذْبَحُنَّهُ أَوْ لَيَأْتَينَى بِسُلْطَان مُّبِين ﴾ (المنصل: ٢١)، فاللامان فيهما لاما قسم. واللام في ﴿لَيْأَتِّينَى سُلِّطَان مُّبِينِ ﴾، ليس بلام قسم... إلا أنه لما أتى به في إثر ما يجوز فيه القسم أجراه مجراه، فكذلك اللام ههنا، لمنا أتى به في إثر جنواب (لو) وقبرته به أجبراه مجراه، فأتى باللام تأكيدًا فه، وهذا النحو يسمى المحاذاة »^(١).

ويقصد بهذه المحاذاة أن يؤتى بكلام على مثال كلام سابق، فيوافقه بنيةً ولفظا، وقد يخالفه معنى، أو هى «أن تجعل كلامًا ما بحذاء كلام، فبوتى به على وزنه لفظا، وإن كانا مختلفين "^(۲).

⁽١) البيان في غريب إعراب القرآن: ١/ ٢٦٣، ٢٦٤، وانظر: المزهر: ١/ ٢٣٩.

⁽٢) المزهر: ١/ ٢٣٩.

ومما يدخل في هذا الباب ويجرى مجراه التعبير عن الشيء بلقظ يماثل لفظا سبقه ويشاكله، إلا أنهما يختلفان في المعنى، وقد سمنى بعضهم هذه الظاهرة (المشاكلة)، ومن هذا قوله تعالى: ﴿وَمَكُرُوا ومكر الله ﴾ (آل عمران ٤٥)، وقوله جل شائه: ﴿وَجَزَاءُ سَيَّةٌ مَثَلَهٌ ﴾ (الشوري: ٤٤)، فأسند المكر إليه سبحانه، ورصف الجزاء بأنه سيئة. ومن ذلك قوله عن وجل: ﴿فَمِن اعتَدَىٰ عَلَيْكُم فَاعَدُوا عَلَيْه بِعَلْ مَا اعتَدَىٰ عَلَيْكُم ﴾ (البقرة ٤٤٠)، وقصه جزاء الاعتداء بأنه اعتداء، وجُعلت مقابلة بهج ﴾ (البقرة ١٤٠)، فوصف جزاء الاعتداء بأنه اعتداء، وجُعلت مقابلة الاستهزاء الستهزاء الستهزاء المتهزاء الاعتداء بأنه اعتداء، وجُعلت مقابلة

وقد يتحقق الإنباع في القراءات القرآنية عن طريق تغيير حركة الحرف الأخير في كلمة سابقة كي تماثل حركة الحرف الأول في كلمة تالية لها، ويبدو ذلك في قوله تعالى: «الصَّمْدِ لِلَّهِ رَبُّ العَالَمِينَ» وهو (الفاتحة: ٢): إذ كسرت دال (الحمد) إتباعًا لكسرة اللام في (لله)، «وهو ضعيف في الآية، لأن فيه إتباعً الإعبراب البناء، وفي ذلك إبطال للإعبراب "أ. وقد ينعكس الأمر، فيكون الإتباع بتغيير حركة الحرف الأول من الكلمة التالية إلى حركة من جنس حركة الحرف الأخير من الكلمة السابقة، ويتجلى ذلك في قراءة من قرأ (الحمدُ لله)، «بضم الدال واللام على إتباع اللام الدال، وهو ضعيف أيضًا، لأن الجر متصل بما بعده، منفصل عن الدال... إلا أنّ مَنْ قرأ به فَرُ من الخروج من الضم إلى الكسر، وأجراه مجرى المتصل، لأنه لا يكاد يستعمل الحمد

⁽١) انظر: الإتقان في علوم القرآن. ٢/ ٩٣١، وتأويل مشكل القرآن، ص ٢٧٧.

 ⁽٢) البيتان في إعراب القرآن ١/ ٥٠ و (الحمد لله) بكسر الدال إتباعا لكسرة اللام هي قراءة ذيد بن على والحسن البعدي، انظر: المحتسب: ١/ ٣٧.

منفرداً عما بعده «(۱)، وكلاهما -كما يرى ابن جنى -شاذ في القياس والاستعمال، «إلا أن (الحمدُ لُله)، بضم الحرفين، أسهل من (الحمدِ لله)، بكسرهما «(۲)، وعلة ذلك -في رأيه -ترجع إلى سببين:

أولهما: أنه يجب فى الإتباع أن يكون الثانى تابعًا للأول، فالسبب أسبق رتبةً من المسبب، وهذا أقيس من أن يكون الأول تابعًا للثانى؛ ولذا كان (الحمد لُله)، بضم الدال واللام، أسهل مأخذا من (الحمد لِله)، بكسرهما.

« والآخير: أن ضمة الدال في (الحمدُ) إعراب، وكسرة اللام في (لِله) بناء، وحرمة الإعراب أقوى من حرمة البناء، فإذا قلت: (الحمدُ لُله) فقريب أن يغلب الأقوى الأضعف، وإذا قلت: (الحمدِ لِله) جنى البناءُ الأضعف على الإعراب الأقوى،").

وقد يكون الإتباع غير لازم، وفيه تتبع الكلمة السابقة نظيرتها اللاحقة، فتغير حركة حرف في الأفرى، اللاحقة، فتغير حركة حرف في الأفرى، كما قي قوله تعالى: «وقالت أخْرُعُ عَلَيْهِنُّ» (يرسف: ٢١)، بضم التاء في (قالت) إتباعًا لضمة راء (اخرُج)، ونحو قوله عز وجل: «ولكنُ انظُرُ إلى الْجَسِبُلِ» (الاعسراف: ١٢٢)، إذ ضمت نون (لكن) لضمة الظاء في (انظر)(أ).

وقد تغير حركة الحرف التالى في الكلمة إتباعًا لحركة حرف سابق، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَقُوا لا يَصُرُكُمْ كَيُدُهُمْ شَيًّا ﴾ (ال عمران. ١٢)، فقد ضُمَّت «الراء إتباعا لضمة الضاد، كقولك: لم يردُكُم، والأصل:

⁽١) السابق: ١/ ٥.

⁽٢) المحتسب، ١/ ٣٧.

⁽٢) السابق. ١/ ٢٧، ٢٨.

⁽٤) انظر: أمالي ابن الشجري: ٢/ ٣٧٨، وكتاب السبعة في القراءات. من ٣٤٨.

يصرر كم، فالقيت ضمة المثل الأول على الساكن قبله، وحُرَّك الثاني بالضم إتباعا للضمة قبله، فلما حُرَّك الثاني وقد سكن الأول وجب الادغام (١٠).

⁽١) أمالي ابن الشجري: ١/ ١٣٥. وانظر: إعراب القرآن للتحاس: ١/ ٢٠٤.

وقد «قرآ ابن كثير ونافع وأبو عمرو بالتخفيف وكسر الضاد، وقرأ الباقون بالتشديد وضم الضاد والراء». إعراب القراءات السبع وعللها: ١/ ١١٨.

سادساً: الإتباع النحوى:

إذا كان الإتباع اللغوي ينبني على الإتيان بلغظ بعد نظير له، على ورزنه ورويُّه بلا وإن عاطفة، بهدف التأكيد وإحداث نوع من المزاوجة بين اللفظين، فإن الإتباع النحوي بقوم على إتباع اللفظ الثاني الأول في الإعراب، فيكون بدلا منه. ويتضع ذلك في الاستثناء المتصل(١) الذي يقع فيه المستثنى بإلا بعد المستثنى منه في كلام يشتمل على النفي أو شبه النفي(٢)؛ إذ يجوز إتباعه لما قبله في الإعراب(٢)، وهيو الأوَّلي، كما في قوله تعالى: ﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلاَّ قَلِلْ مَنْهُمْ ﴾ (النساء: ١٦)، فـ (قليل) بدل من (الواو) في (فعلوه)، وفي قوله عز وجل: «ولا يَلْتَفتُ منْكُمْ أَحَدٌ إلا امْرَأْتُكَ» (هود: ٨١)، بالرفع، وهي قراءة أبي عمرو وابن كثير، فتكون (امسرأتك) بدلا من (أحد)⁽¹⁾، «على معنى: ولا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك فإنها ستلتفت... وقرأ الباقون: ﴿ إِلَّا أَمْرَأَتُكَ ﴾، جعلوها استثناء من قبوله: «فَأَسُر بِأَهْلِكَ... إلا أمْر أَتَكَ »(٥). وإذا طال الفسميل بين المستثنى منه والمستثنى في الجملة وجب النصب، وهو ما اختاره ابن مالك «في المشراخي، نصو: ما ثبت أحد في الصرب ثباتا نفع الناس إلا زيدا، ولا تنزل على أحد من بني يميم إن وَافَيْتُهُم إلا قيسا. قال: لأنه قد ضعف التشاكل بالبدل لطول الفصل بين البدل والمبدل مته ۱۹۰۰.

⁽١) أي أن يكون المستثنى من جنس المستثنى منه. (٢) وهو النهي والاستفهام.

⁽٣) ريجوز نصبه على الاستثناء.

⁽٤) وهو بدل بعض من كل.

⁽٥) إعراب القراءات السبع وعللها: ١/ ٢٩٢.

⁽T) همم الهوامع: ٣/ ٢٥٤.

ومن الإتباع أيضًا ما يكون فى الاستثناء المنقطع^(۱)، بعد نفى أو شبهه، إذ أجاز بنو تميم الإتباع^(۱) فى مثل قولك: ما حضر الناسُ إلا حصانُ. ما رأيت الناسُ إلا حصانُ، ومنه قول الشاعر:

وبلدة لَـبُس بهــــا أنبس إلا البَـعَانـيـر وإلا العـبس (٣) ومعا يكون من الإتباع ما يسمى (الإتباع على المحل، أو على الموضع)، وهو ما يسميه سيبويه « (باب ما حُمِلَ على موضع العامل في الاسم)، لا على ما عمل في الاسم، ولكنّ الاسم وما عمل فيه في موضع اسم مرفوع أو منصوب. وذلك قولك: ما أتاني من أحد إلا زيدًا وما رأيت من أحد إلا زيدًا »(أ، ق (زيد) مرفوع على البدلية من محل (أحد)؛ إذ محله الرفع لانه فاعل، و (منّ) حرف جر زائد. كذلك فإن (زيدا) في التركيب الشاني منصوب على البدلية من محل (أحد)، ومحله النصب لأنه مفعول به. و (منّ) في الصالين دخلت للتأكيد. ويماثل ذلك قولهم: ليس زيد بشيء إلا شيئًا لا يعبآ به - باعتبار أن

انظر دیرانه ص۰۳،

⁽١) وهو ما لم يكن المستثنى من جنس المستثنى منه.

⁽٢) واللغة العُلْيا: النصب.

 ⁽٣) الرجز لعامر بن الحارث، المعروف بعران العود، والرواية في الديوان:

قسد نَدَعُ المنزلَ با لَمسيسَ بعستسُ قسيسه السَّبِعُ الجَسروسُ النَّبُ أو ذو لَسسد هَمُسوسُ بَسَسسا ليس به انيس الانتبُ أو ذو لَسسد هَمُسوسُ وَبِهَ سَسسا ليس به انيس الإ السيسَ والله المسيسَ المرآة اللينة الملمس، والمورس: المصوت، مافوذ من الجرس، وهو العبوت. وذو ليد: الأسد، واليسايس: جمع بسبس، وهو القبر، واليعافير: جمع يعفور، بفتح الياء أو بضمها، وهو الظبي في لون التراب، وملمع: فيه لُمُ بياض وسواد، وكنوس: داخلة في كُنُسها، والكُنُس: جمع كناس، وهو بيت الظبي في الشجر،

⁽٤) الكتاب ٢/ ٢١٥

(بشىء) في موضع نصب عند الحجازيين - إذ يتبع ما بعدها (إلا) في الإعراب موضم المستثنى منه.

ومما حمل على المحل أو الموضع أيضاً قولك: «ما أتانى غير ريد وعمرو. فالوجه الجر. وذلك أن غير زيد في موضع إلا زيد وفي معناه، فحملوه على المحوضع... فلمنا كان في محوضع إلا زيد وكان معناه كمعناه، حملوه على المحوضع. والدليل على ذلك أنك إذا قلت: غير ريد فكأنك قد قلت: إلا زيد ألا ترى أنك تقول: ما أتانى غير ريد وإلا عمرو، فلا يتعبح الكلام، كأنك قلت: ما أتانى إلا زيد وإلا عمرو ه(١)، وقد سمى سيبويه هذا الإتباع (باب ما أجرى على موضع غير لا على ما بعد غير).

وشمة نوع من الإتباع، وهو الإتباع على المجاورة، كما في قولهم:
«هذا جُحْرُ ضَبِّ خُرِب، فالوجه الرقع، وهو كلام أكثر العرب وأقصحهم،
وهو القياس، لأن الخُرِبُ نعت الجُحْر والجحرُ رفعُ، ولكن بعض العرب
يجره... لأنه نكرة كالضبّ، ولأنه في موضع يقع فيه نعتُ الضبّ، ولأنه
صار هو والضب بمنزلة اسم واحد... فانجرُ الخَربُ على الضبّ، الأ.

ويتجلى الإتباع على المجاورة في قول الشاعر:

أَفُطَيْمَ هَلْ تَدْرِينَ كم مِنْ مَسِئْلَف جَسَاوَزْتُ لا مَسرَعَى ولا مَسسُكُون لم يَسعُلُمُ مَطَسرٌ ولم يُسْبَطَّ بِهِ مَساءٌ يَجِمُّ لحسافِرٍ مَسعُسِونِ (٢)

فقوله (معيون) مجرور على الجوار، إذ ردَّه على الحافر، والأمل: (ماء معيون)، أي: ماء ظاهر.

⁽١) السابق: ٢/ ٣٤٤. (٢) الكتاب: ١/ ٤٣٦.

 ⁽٢) متلف: طريق يتلف الناس شيبه. ولا سرعى، لا رعى شيبه. ولا مسكون: لا يُستُكن. ويجم:
 يجتمع. والحافر: الذي يَحْفِر. والبيتان لبدر بن عامر الهذلى، في شرح أشعار الهذلين:
 ٨/ ٨٠٤.

سابعًا: الإتباع في الضمائر والحركات والحروف:

امتدت ظاهرة الإتباع متجاوزة إطار ما يكون بين كلمتين، تأتى ثانيتهما على وزن الأولى تأكيداً لها، ومتخطية حدود الإتباع النحوى الذى ينبنى على إتباع كلمة تالية نظيرتها السابقة فى الإعراب... إلى الإتباع فى الضمائر والحركات والحروف. وكانت الغاية من وراء تحقق هذه الظاهرة فيها الرغبة فى إحداث التجانس، وعدم الانتقال من حركة إلى أخرى قد تكون متضادة معها، مما يؤدى إلى السهولة فى النطق واليسر فى التلفظ.

ومن ذلك ما يكون في هاء الضمير التي تُضَمُّ إذا كانت بعد فتحة، نحو: كانتُ، أو بعد ضمة، نحو: كتابُهُ، أو بعد سكون، نحو: عنهُ، إلا أن هذه الهاء يجوز كسرها في موضعين «بعد الياء، نحو: عليهم وأيديهم، وبعد الكسر، نحو: ﴿ فِهِ وَبِعَارِهِ ﴾ (القصمين ١٨). وضمها في الموضعين جائز، لأنه الأصل، وإنما كُسرتُ لتجانس ما قبلها من الياء والكسرة »(١). ويناقش سيبويه هذه القضية في (باب ما تكسر فيه الهاء التي هي علامة الإضمار)، ويُرجع علة كسر هذه الهاء، إذا كان قبلها ياءٌ أو كسرة، لخفتها، ولأنها من حروف الزيادة، وأنهم كما أمالوا الألف في بعض المواضع كذلك كسروا هذه الهاء. ويلاحظ أن كسر الهاء، إتباعًا لما قبلها، إنما كان بلا فاصل يقصل بين الحرفين، على «أن قومًا من ربيعة يقولون منهم، أتبعوها الكسرة ولم يكن المسكنُ حاجزًا حصينًا عندهم، وهذه لغة رديئة، إذا فصلت بين الهاء والكسرة خالزم الأصل، لأنك قد تجرى على الأصل ولا حاجز بينهما، فإذا تراخت

⁽١) التبيان في إعراب القرآن: ١/ ١١.

وكان بينهما حاجز لم تلتق المشابهة «^(۱). وقد يتم الإتباع بين حرفين بينهما حاجز، كما في قول الشاعر:

أَلاَ رُبَّ مسسولود وليس له أَبٌ وَذِي وَلَسد لَسمْ يَسلَسدُهُ أَبْسوان (") إِذْ فَتَحْت الدَّالُ فِي (يَلْدَهُ)، إتباعا لَحْركة الياء، مع تسكين اللام. ويجوز (يَلْدُهُ)، بضم الدال إتباعا لضمة الهاء، والأصل (لم يَلدُهُ)(").

ومن الإتباع: إتباع الأول للآخر، كما في المرء، إذ تفتح الميم في (مُسرُء) في الرفع والنصب والجبر، في قال هذا مُسرُءُ، ورأيتُ مُسرُءُ، ومردتُ بعرُء، وهو القياس. على أنه يجوز إتباع الميم الهمزة، فتضم المميم في الرفع، وتفتح في النصب، وتكسر في الجبر، تماما كما يفعلون في راء الكلمة إذا دخلت عليها ألف الوصل، فتقول: هذا امْرُو، وأيتُ أمْراً، مررتُ بامْري، فيكون (امْرُوُ) مُعْرَبًا «من الراء والهمزة، وإنما أعرب من مكانين، والإعراب الواحد يكفي من الإعرابين، لأن أخره همزة، والهمزة قد تترك في كثير من الكلام، فكرهوا أن يفتحوا الراء ويتركوا الهمزة، فيقولون: امْرو، فتكون الراء مفتوحة والواو ساكنة، فلا يكون في الكلمة علامة للرفع، فعربُوه من الراء ليكونوا إذا تركوا الهمزة، أمنين من سقوط الاعراب. (أ).

⁽١) الكتاب: ٤/ ١٩٥، ١٩٦.

⁽٢) البيت بلا نسبة في الجني الداني. ص ٤٤١، ومفنى اللبيب: ١/ ١٥٥.

 ⁽۲) انظر شرح التصريح على التوضيح: ۲/ ۱۸، وقد نسب البيت فيه لرجل من أزد السراة.
 ويريد بالمولود الذي ليس له أب: عيسى عليه السلام، ويمن لم يلده أبوان: أدم عليه السلام.

⁽٤) لسان العرب: مرأ.

وإذا كان اللفظ بالف الوصل كان فيه ثلاث لقات: فتع الراء على كل حال، فتقول: هذا امْرَوَّ، ورأيتُ امْرَاً، ومررتُ بامْرَيَّ وضمها على كل حال، فتقول: هذا امْرُوَّ، ورأيتُ امْرَاً، ومررتُ بامْرَيَّ وإعرابها على كل حال، فتقول: هذا امْرُوَّ، ورآيتُ امْرَاً، ومررتُ بامْرِيَّ معربا من مكانين.

انظر: الصحاح: مرأ: ١/ ٧٢.

ويشبه هذا (ابنم) - بزيادة الميم على (ابن) للمبالغة والتوكيد - إذ يتبع الأول الآخر، فيبقال: هذا ابْنُمُك، ورءيتُ ابْنُمَك، ومررتُ بابْنمك، تبعت النونُ الميم في الإعراب، وهو ما يقال عنه أيضا الإعراب من مكانين(١).

ف الإتباع ـ هنا ـ قائم على الموالاة بين الصركات في الكلمة الواحدة، فالضمة يليها ضمة، والفتحة يتبعها أخرى، والكسرة يجيء بعدها كسرة مناظرة لها. وكان المحرك الأساسي في هذا الإتباع قائمًا على عدم الانتقال من حركة إلى أخرى، مما قد ينجر عنه ثقل في النطق. ولم يكن يغيب عن الذهن خفة الحركة أو ثقلها، فالألف خفيفة، بل أخف الحركات، والكسرة ثقيلة، والضمة أثقل من الكسرة.

وقد يتبع الثانى الأولَ، وهو الأكثر، كما في: مُدُّ، وفرِّ، وهننُّأً)، وهي أفعال أمر. كما قد يتبع الأولُّ الثاني، كما في أقتُلُ، وإنما كان كذلك لأن تقدم السبب أولى من تقدم المسبب، لأنهما يجريان مُجرى العلة والمعلول، وعلى أن ضمة الهمزة في نصو: أقتُلُ، لا تعتد، لأن الوصل يزيلها؛ فإنما هي عارضة، وحركة نحو: مُدُّ، وفرزٌ، وعُفنُ، ثابتة مستمرة في الوصل، الذي هو العيار، وبه الاعتبار ء ألاً، وأصل (مُدُّ، فحدث إدغام، وألقيت ضمة الدال الأولى على الميم، فالتقت الدالان ساكنتين في التقدير، فحركوا الدال الثانية بالضم إنا، وحذفوا همزة الوصل(أ).

 ⁽١) ويجوز أن يعرب من مكان وأحد، فتقول: هذا ابتَمَاكَ، ورأيتُ أبتَمَكَ، ومررت بابتَمَك. فتكون النون مفتوحة داشاً، والإعراب على الميم.

⁽۲) الفعل (هنن يضن) ـ هنا ـ من باب علم. ويجوز في أمر المضعف المسئد إلى الضمير المستثر أمران: الإدغام، والفك، فتقول: غُضٌ، واغضض، ومنه قوله تمالى: ﴿وَاغْضُضْ مِن صَوْلِكَ﴾ (القمان: ۱۱). ويعض المرب تكسر، فتقول غُضٌ.

⁽٤) انظر أمالي ابن الشجري: ٢/ ٣٧٦.

وقد يكون الإتباع بتغيير حركة الحرف الأول من الكلمة لتماثل حركة الحرف الثانى، والهدف عدم الانتقال من حركة إلى أغرى مناقضة لها، ويكون ذلك عن طريق «تقريب الصوت من الصوت مع حروف الحلق، نحو: شعير، وبعير، ورغيف «(أ). وقد يتمثل الإتباع في فتح الحرف الحلقى في نحو (يعدو)، و (مُحموم)، بفتح الحاء، إذ روى عن لبعض «تحريك الحرف الحلقى بالفتح إذا انفتح ما قبله في الاسم على مذهب البغداديين، نحو قول كُنُيْر:

له نَعَلُّ لا تَطَيَّى الكلبَ ريحُسهـــا وإن جُعِلت وَسُطَ المسجِـالسِ شُـمَّتِ^(٢)

إذ حُرِكُ (العينَ) في (نَعُل)، وهي في الأصل ساكنة، لانفتاح ما قبلها.

وقد يكون التغيير في الأحرف غير الحلقية، كما في قول الشاعر: إذَا تَجَسِرُدُ نَوْحٌ قسامستَا مَسعَهُ ضَرَبًا اليما بسبِنْت يلَّمُجُ الجِلدَا(٢) فصركت اللام في (الجلد)، وأصلها ساكن، إتباعاً لمُحركة الجَيم المكسورة.

ومن الإتباع ما كان في المَثَل: (أَنْكَحْنَا الفَرَا فَسَنَرَى)، والفرا: الفَرَأ بَالهِمـزة: حمار الوحش، وجمعه فراءً، وبني المَثْلُ «على التخفيف البدلي مُوافقة لسنري، لأنه مَثَلُ، والأمثال موضوعة على الوقف، فلما سكُنت الهمزة أبدلت ألفًا لانفتاح ما قبلها «⁽¹⁾.

⁽۱) القصائص ۲/ ۱٤٥.

⁽٢) السابق: ٢/ ١١ وأطباه: دعاه، والمعنى أن هذه النعل من جلد مدبوع، قلا يطمع فيها الكلب،

⁽٣) النُّوْع: جماعة تائمة. والنُّرِح: النساء القيام. ويلعج: يُخْرِق. وَالسَّبِت: النَّعَل، والجِلّد: الجِلّد، والبِيت لعبد مَنَاف بِن ربِّم الجُرْبِيُّ في شرح أشعار الهِلبِين: ٢/ ٧٧٢.

⁽ة) لسأن العرب: قرأ. ويشبرب المثلُّ في الشهدير من سوء العاقبة. انظر: مجمع الأمثال: ٢٠/ ٢٧١ والمخمسن: ٢/ ٢٧٠.

ومن إتباع السابق للاحق ما يكون في قولهم: (شهد)، بتسكين الهاء؛ إذ كسرت الشين إتباعًا لكسرة الهاء، ثم سكنت الهاء، إلا أن الشين ظلت مكسورة. كذلك قالوا: «مغيرة ومعينً... ولكنهم أتبعوا الكسرة الكسرة الكسرة الكسرة أكسرة أكسرة الكسرة الكسرة أكسرة أن يريد: أجيئك وأنبئك "(ا). ويشبه هذا قولهم: «هذا عدل وفسل، فأتبعوها الكسرة الأولى، ولم يضعلوا ما ضعلوا بالأول؛ لأنه ليس من كلامهم ضعل، فشبهوها بمنتن، أتبعوها الأول»(ا).

وقد يتم الإتباع بتحريك الحرف الساكن في الكلمة، إتباعًا لحركة الحرف الدرف الذي قبله، ويتبدى ذلك في جمع المؤنث السالم، كما في نُشُرة، وركُعة، وقَصْعة، وجَفْنة، والجمع: نُشُرات، وركُعات، وقَصَعَات، وجَفْنات. فكأنه كُره الوقوف بعد الفتع بالسكون، فحرك الصرف الثانى للانتقال من فتح إلى فتح. ومنه قول الشاعر المجنون:

بالله يَاظَبَسِيَساتِ القساعِ قُلْنَ لَناَ لَيْسَالِاَى متكم أَم لِيلَى من البَسْسَرِ (٣) كذلك قد يكسر الحرف الثانى إتباعا لكسرة الحرف الأول، ولذا «كثر عنهم توالى الكسرتين في نحو: سدرات، وكسرات «أ!)؛ إذ لمسا كان أول الكلمة مكسوراً فقد حرك الثاني بالكسر، وهو ما يكون أيضًا في نعمة وفقرة، والجمع: نعمات وفقرات.

ويكون الإتباع جائزًا إذا كان أول الكلمة مضمومًا، مثل (غُرْقة)، وتجمع على (غُرُفَات)، كما في قوله تعالى: ﴿ وَهُمْ فِي الْغُرُفَاتِ آمنُونَ ﴾ (سبة ٢٧).

⁽۲) البيت في ديوانه، ص١٧٠.

إذا) الخصائص: ٢/ ١٨٦. وسدرات جمع سدرة، وهي شجرة الثيرة، وتجمع أيضاً على سدرات، وسدر، وسدر، والكسرة، العلمة من الشيء المكسور، وتجمع أيضاً على كسر.

ويبدو الإتباع أيضًا في كلمة (القسي) جمع (القوس)، وقياس الجمع: (القياس) مثل: ثوب وثياب، إلا أنهم جمعوا اللفظ على فُعُول، أي (تُوُوس)، فاستثقل، فقدمت اللام على العين، فصار إلى قُسُوو، بوزن فُلُوع، فأبدلت ضمة السين كسرة، فانقلبت الواو الأولى ياءً فصار إلى قُسيّو، ثم قلبت الواو ياءً وأدغمت فيها الباء فصار إلى قُسيّ، ثم كسرت القاف إتباعًا لكسرة السين، فقالوا: قسيّ بوزن فليية الإلامان ومثل ذلك ما كان في (سيّد) و (ميّت)، والأصل: (سيّود) و (ميت)؛ إذ أبدلت الواو ياء وأدغمت في الياء.

وقد يتم الإتباع بزيادة حرف على الكلمة الثانية كى تُزاوج نظيرتها الأولى، كما فى قولهم: (لكلِّ سَاقِطَةٌ لِاقطَةٌ)؛ إذْ زيدت الهاء فى (لاقطة) لازدواج الكلام(؟).

ويقولون: (سيف هُنُدُواني)، يضم الهاء إتباعًا لضمة الدال، وإن شاءوا لم يتبعوا فتكسر الهاء.

كذلك قد تَقْلبُ الفتحةُ الواو والياء المتحركتين ألفًا، كما في: قام، وباع، وخاف. والأصل فيها: قُومٌ، وبنيع، وخُوف، «فلما اجتمعت ثلاثة أشياء متجانسة، وهي الفتحة، والواو أو الياء، وحركة الواو والياء، كُره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة، فهربوا من الواو والياء إلى لفظ تُوْمَنُ فيه الحركة، وهو الألف، وسوعُها أيضًا انفتاح ما قبلها ه. كما قد تقلب الياء ألفًا لانفتاح ما قبلها، فيقولون: إن أصل آية: أيّة، «فقلبت الياء الأولى ألفًا لانفتاح ما قبلها، وقالوا: أرضٌ داويّة، (١) نظر، أمال إمان الشجري: ٢/ ٢٧٤.

⁽٢) والساقطة: الكلمة يسقط بها الإنسان. وقيل: إن الهاء في (لاقطة) للميالفة. انظر: مجمع الأمثال. ٢/ ١١٠.

⁽٢) سر متناعة الإعراب: ١/ ٢٥.

منسوبة إلى الدُّوَّ، وأصلها دويَّة، فقلبت الواو الأولى الساكنة ألفًا لانفتاح ما قبلها »(١).

وتتصل الإمالة ـ بوجه ما ـ بظاهرة الإتباع، والإمالة هي «أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو الياء «(")، فتمال الألف في (خاتم)؛ لان بعدها كسرة، وتمال الألف في (حسّاب)، لوقوعها بعد حرف وررد بعد نظير له مكسور. وقد دخلت الإمالة الكلام «طلبًا للتشاكل، لشلا تختلف الأصوات فتتنافر، وهي تختص بلغة أهل الصجاز ومن جاورهم من بني تميم وغيرهم «(").



⁽١) السابق: ١/ ٢٦. والدُّوُّ: القلاة الواسعة، أو المستوي من الأرش.

⁽٢) أسرار العربية. ص ٢٠٤٠.

⁽٢) السايق. ص ٤٠٦.

النتـــائج

نستطيع أن نخلص من هذا البحث إلى النتائج التالية:

- ان الإتباع يعنى أن تُرد كلمة على مثال كلمة سابقة عليها وعلى
 وزنها ورويتها بهدف التأكيد، مع وجوب أن يكون اللفظ الثانى
 بمعنى الأول. ويكون الإتباع بغير واو، خلافًا للبعض الذي جُوز أن
 يجىء بالواو. وتتحقق هذه الظاهرة بأيراد كلمة واحدة بعد الكلمة
 المتبوعة، أو كلمتين، أو أكثر من كلمتين.
- ٢- أن الإتباع يضتلف عن الترادف الذي لا يشترط فيه أن يأتى
 اللفظان المترادفان على وزن واحد؛ ويكون فيه اللفظ الثاني أيضاً
 ذا معنى مستقل بذاته، بحيث يمكن أن يجيء منفصلاً عن سابقه
- ٣- أنه ليس للإتباع صورة واحدة، فقد ينبنى على الوصف الذى قد يكون إيجابيًا، كما قد يكون سلبيًا. وقد يقوم على الفعل، كما قد يعتمد على المصدر المنصوب بفعل محذوف. ومن صوره كذلك تكرار النفى، إضافة إلى اعتماده على الدعاء بذكر الفعل.
- 3- أن الحرص على تحقيق التوافق والتناغم بين التابع والمتبوع من الألفاظ أدى إلى إيراد ألفاظ تُعدَّ لغات فيها، ومن ذلك أنهم إذا قالوا: (كشير)، ورغبوا في الإتباع، لا يقولون: (بجيل)، وهو العظيم، بل يقولون: (بجير)، لغة في (بجيل).
- ان العناية بهذه الظاهرة تجلّت في تغيير بناء الكلمة التابعة من أجل تحقيق المواءمة بين اللفظين، التابع والمتبوع، وإحداث التجانس بينهما، كأن يقولون: خبيث نبيث، وكان القياس: خبيث نابث.

- ٢- أن الاهتمام بإحداث المجانسة والتوافق بين الألفاظ في القرآن الكريم قد ظهر في تغيير حركة حرف لتماثل حركة حرف أخر، كما في «الحَمْدُ لُلْهِ»، بضم اللام إتباعًا لضمة الدال، وكذا في (الحمد لله)، بكسر الدال إتباعًا لكسرة اللام.
- ٧- يبدو الإتباع كذلك في الضمائر والحركات والحروف، كما في كسر (الهاء) بعد (الياء) في (عليهم)، وبعد الكسر في (يه)، وكان الكسر كي تجانس ما قبلها من الياء والكسرة. ويتضع هذا أيضًا في (ابنم)، في قولون: هذا ابْنُمُكَ. رأيتُ ابْنُمَكَ. مررتُ بابْنمك، في الإعراب. ويضاف إلى ذلك ما يكون من تغيير حركة حرف لتماثل حركة حرف آخر، فيقولون: (شعير، ورغيف). و (نَشَرَات، و رَكَعَات).
- ٨- أن الإتباع النحوى لا ينفصل عن الإتباع بعامة! إذ يقوم الإتباع في النحو على إتباع اللفظ الثاني الأول في الإعراب.
- ٩- أنه ليس شمة إجماع بين اللغويين على اللفظ الشانى التابع الذي يجىء بعد مثيله المتبوع؛ فبينما رأى البعض أن هذا يعد إتباعًا، قال أخرون: إنه ليس بإتباع، ومن ذلك قولهم: (رجلٌ هاعٌ لاعٌ) أى جبان، إذ قال بعضهم: إن قولهم (لاع) لا يعد إتباعًا، وعلة ذلك ـ في رأيهم إمكانية إفراده وجواز مجيئه مستقلا عن (هاع)، وكذلك (يباب) في قولهم: (خراب يباب)، فهو إتباع عند البعض، وليس إتباعًا عند آخرين إفراده.

مصادر البحث ومراجعه

(أ) المصادر والمراجع العامة:

١- الأزهرى: (خالد بن عبد الله).

-شرح التصريح على التوضيح.

مطبعة عيسى الحلبي بالأزهر، (د. ت).

٢- الأنبارى: (أبو البركات عبد الرحمن بن محمد).

وأسرار العربية.

تحقيق: محمد بهجة العطار،

مطبوعات المجمع العلمى العربى بدمشق، (١٣٧٧هـ-١٩٥٧م).

. البيان في غريب إعراب القرآن.

تحقيق: طه عبد الحميد طه. مراجعة: مصطفى السقاء

الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م).

٣- ثعلب: (أبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب).

ـ مجالس ثعلب.

شرح وتحقيق: عبد السلام هارون.

دار المعارف بمصر، ط ٤، (١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م).

٤- ابن جنى: (أبو الفتح عثمان).

ـ سر صناعة الإعراب،

تحقيق: مصطفى السقاء ومحمد الزفراف، وإبراهيم مصطفى، وعبد الله أمين. مكتبة الحلبي بالأزهر، ط١، (١٣٧٤هـ-١٩٥٤م).

دالمحتسب.

تحقيق: على النجدى ناصف، ود. عبد الحليم النجار، و د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي.

المنجلس الأعلى للششون الإسلامية بالقاهرة، (١٤١٥هـ- ١٨٩٤م).

٥- الجوهرى: (إسماعيل بن حمَّاد الجوهري).

- الصحاح.

تحقيق: أحمد عبد الغفور عطَّار،

دار العلم للملايين، بيروت، ط ٢، (١٤٠٤هـ- ١٩٨٤م).

٦- ابن خالویه: (أبو عبد الله الحسین بن أحمد بن خالویه).

دإعراب القراءات السيم وعللها.

تحقيق: د.. عبد الرحمن بن سليمان العثيمين.

مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، (١٤١٣هـ - ١٩٩٢م).

الزّبيدى: (محمد مرتضى الحسيني الواسطى الزّبيدي الحنقي).
 ـ تاج العروس.

5 55 6

دراسة وتحقيق: على شيرى.

دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (١٤١٤هـ - ١٩٩٤م).

۸- الزمخشرى: (جار الله محمود بن عمر الزمخشرى).

دالفائق في غريب الحديث.

تحقيق: على محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم.

دار الفكر للطباعية والنشير والتيوزيع، بييروت، (١٩٩٣م - ١٤١٤ ١٤١٤هـ).

٩- ابن السكيت: (أبو يوسف يعقوب بن إسحاق).

- إميلاح المنطق.

شرح وتحقيق: أحمد محمد شاكر، وعبد السلام محمد هارون. دار المعارف بمصر، (۱۹۸۷م).

١٠ - سيبويه: (أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر).

- الكتاب.

تحقيق وشرح: عبد السلام هارون

الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢ (١٣٩٧هـ – ١٩٧٧م).

 ١١- ابن سيده: (أبو الحسن على بن إسماعيل النحوى اللغوى الأندلسي).

دالمخصص.

تقديم: د. خليل إبراهيم جُفَّال.

دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، (١٤١٧هـ- ١٩٩٦م).

١٢ - السيوطى: (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر).

ءالمزهر،

تحقيق: محمد أحمد جاد المولى، وعلى محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم.

مكتبة دار التراث بالقاهرة، ط٣، (د . ت).

دهمم الهوامع

شرح وتحقيق عبد السلام هارون، و د. عبد العال سالم مكرم. عالم الكتب بالقاهرة، (۱۲۲۱هـ – ۲۰۰۱م).

١٣ - ابن الشجري. (هبة الله بن على بن محمد بن حمزة).

ـ أمالي أبن الشجري.

تحقيق ودراسة: د. محمود محمد الطناحي،

مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، (١٤١٣هـ - ١٩٩٢م).

١٢- أبو الطيب (أبو الطيب عبد الواحد بن على اللغوى الحلبي).

-الإتباع.

تحقيق: عز الدين التنوخي.

مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، (١٣٨٠هـ - ١٩٦١م).

١٤- العسكري: (أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري).

دكتاب الصناعتين

تحقيق: د. مفيد قميحة.

دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، (١٤٠١هـ- ١٩٨١م).

١٥- العكبرى: (أبو البقاء عبد الله بن الحسين).

- التبيان في إعراب القرآن.

تحقيق محمد على البجاوي.

مطبعة عيسى الحلبي بالأزهر، (١٩٧٦م).

١٦- ابن فارس: (أبو الحسين أحمد بن فارس).

والإثباع والمزاوجة.

تحقيق: كمال مصطفى،

مكتبة الخانجي بالقاهرة، (١٩٤٧م).

١٧- القالى: (أبو على إسماعيل بن القاسم القالي).

.الأمالي.

لجنة إحياء التراث العربي.

دار الجميل، بيسروت/دار الأفساق الجمديدة، بيسروت، ط٢، (١٤.٧هـ - ١٩٨٧م).

١٨- ابن قنيبة: (أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة).

ـ تاويل مشكل القران،

شرح، السيد أحمد منقر،

دار التراث بالقاهرة، ط٢، (١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م).

١٩- الكفوى. (أبو البُقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي).

۔ الکلیات،

أعده للطبع ووضع فهارسه د. عدنان درويش، ومحمد المهبري. مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، (١٤١٣هـ- ١٩٩٣م).

. ٢- ابن مجاهد. (أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس).

. كتاب السبعة في القراءات،

تحقيق د. شوقي ضيف.

دار المعارف بمصر، ط٦، (د. ت). `

٢١- ابن منظور. (جمال الدين أبي الفضل محمد بن مكرم).

بالسان العرب،

تحقيق: ثُلُة من الباحثين، دار المعارف، (١٩٧٩م)،

٢٢- النحاس (أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل).

وإغراب القران

تحقیق د. زهیر غازی زاهد.

عالم الكتب، بيروت/ <mark>مكتبة النهضة العربية، ط٢، (١٤.٩هـ-</mark> ١ ا

٢٢- الهروى: (أبو عبيد القاسم بن سلاَّم الهروي).

دغريب الحديث.

تحقیق د. حسین محمد محمد شرف، مراجعه د. مهدی علام، و مصطفی حجازی.

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، (١٤٠٩هـ-١٩٨٩م).

٢٤- المرادي. (الحسن بن قاسم).

- الجني الدائي في حروف المعاني،

تحقيق فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاصل.

منشبورات دار الأفساق الجنديدة، بينروت، ط٢، (١٤٠٣هـ- ١٩٨٢م).

٢٥- ابن هشام: (ابن هشام الأنصاري المصري).

مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب.

تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد،

المكنسه العصرية، صيدا -بيروت، (١٤١١هـ - ١٩٩١م).

٢٦- الميداني: (أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد النيسابوري).

. مجمع الأمثال.

تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.

مطبعة عيسى الحلبي بالأزهر، (١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م).

(ب) الدواوين والمختارات:

١- ديوان الأخطل (شعر الأخطل).

تحقيق: د. فخر الدين قيارة.

دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط٢، (١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م).

٢- الأصمعيات

تحقيق وشرح. أحمد محمد شاكر، وعبد السلام هارون.

دار المعارف بمصر، ط ٥، (١٩٧٩م).

٣- ديوان جران العود.

مطبعة دار الكتب المصرية، ط ٢، (١٤٢١هـ – ٢٠٠٠م).

وران السموال بن عادیاء، مطبوع مع دیوان عروة بن الورد.
 بیروت، (د. ت).

٥- ديوان عمر بن أبي ربيعة.

شرح د. پوسف شکری فرحات.

دار الحيل، بيروت، ط١، (١٤١٢هـ - ١٩٩٢م).

٦- ديوان مجنون ليلي (قيس بن الملوح).

جمع وتحقيق: عبد الستار أحمد فراج.

مكتبة مصر، القاهرة، (د. ت).

٧- ديوان اين منادة (شعر اين منادة)

تحقيق حنا جميل حداد، مراجعة: قدري الحكيم.

مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ط١، (١٩٨٢م).

٨- الهذليين (شرح أشعار الهذليين).

تحقيق عبد الستار أحمد فراج، مراجعة: محمود محمد شاكر شاكر

مكتبة دار العروبة بالقاهرة، (١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م).

* * *

الإدغام الكبير

دراسة صوتية من خلال القراءات القرآنية

الدكتور قباري محمد شحاتة كلية الألسن – جامعة عين شمس

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد النبي الأمي الكريم، وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأتم التمليم..وبعد،

فانطلاقًا من قول أبي عمرو بن العلاء من أن الإدغام كلام العرب الدي يجري على ألسنتها ولا يحسنون غيره، ومن قول ابن فارس من أن الإدغام مما اختصت به لغة العرب، يأتي هذا البحث الذي أدرس فيه ظاهرة الإدغام الكبير من خلال القراءات القرآنية دراسة صوتية.

وقد اتبعت في هذه الدراسة المنهج الوصفي الذي يقــوم علـــى وصسف الظاهرة المدروسة كما هي وتحليلها للوقوف على القوانين أو الأسباب التي تحكم تغيرها.

ويُقصد بالإدغام الكبير إدغام حرف متحرك بعد تسكينه فيما يماثله أو فيما يقاربه أو يُجانسه. وقد جمعت المادة القرآنية للإدغام الكبير وقراءاتها من معجم القراءات (۱) ويرجع السبب الأساسي في اختيار هذا المعجم دون غيره من الكتب إلى أنسي وجدت مؤلفه قد استقصى جميع القراءات القرآنية بدقة شديدة كما وجدته يعسزو كل قراءة للمصادر التي استقاها منها، ولذلك أعتبره مغنيًا عن اقتتاء كثير مسن كتب القراءات.

وقد واجهتني معاناة شديدة أثناء جمع هذه المادة من المعجم، لأن مؤلفه لم يصنع فهارس فنية له تعين القارئ في إيجاد بغيته منه بسهولة ويسر، فكان على أن أقرأ أجزاءه العشر من الألف إلى الياء.

وبجانب هذا المعجم استعنت كذلك بثلاثة كتب في القراءات، هي: الإقناع في القراءات السبع لابن الباذش، والنشر في القراءات العشر لابسن الجسزري، والوافى في شرح الشاطبية لعبد الفتاح إبراهيم.

والتفسير الصوتي الذي اعتمدته لظاهرة الإدغام الكبير هو ما ذكره علماء الأصوات المحدثين عن وصف الأصوات العربية وصفاتها، وقد رجعت في ذلك إلى كتابين أساسيين، هما: الأصوات اللغوية للدكتور/إيراهيم أنسيس، ومنساهج البحث في اللغة للدكتور/ تمام حسان.

⁽۱) معجم القراءات من تأليف الدكتور/ عبد اللطيف الخطيب، ونقديم الدكتور/ سعد مصلوح يقع في أحد عشر مجذاء الجزء الحادي عشر منه مخصص للحديث عن معلومات عسن القراءات القرأنية والقراء وبعض الموضوعات في المعجم، وقد نشرته دار سعد السدين بسوريا علم ٢٠٠٧م، وقد جمع فيه مؤلفه جميع القراءات المتواترة والأحساد والشاذة، وكان عمدته في ذلك البحر المحيط لأبي حيان الأندلمي، جعله أسامنا لمادة المعجم، وقابل ما جاء فيه من قراءات بما ورد في كتب القراءات والتفسير وإعراب القرآن والمعساجم اللغوية وغير ذلك، فكانت مادته ضخمة جمعت بين القراءات والنحو والصرف واللغة. وليس المؤلف ناقلاً فقط، وإنما بصماته واضحة في تخريج القراءات وتوجيهها وتحليلها واختيار ما يراه مناسبًا مع التعليل لاختياره

كما استعنت أحيانًا بتفسير القدماء كسيبويه في الكتاب، وابن يعسيش فسي شرح المفصل.

وقد جاء تقسيم هذه الدراسة على النحو التالي:

أو لأ- التمهيد.. وفيه تحدثت عن:

١- معنى الإدغام لغة واصطلحًا.

٢- الغرض منه.

٣- أصالة ظاهرة الإدغام وأنها في الأصل ظاهرة لهجية تعزى لتميم من
 قبائل وسط الجزيرة العربية وشرقيها.

٤- أقسامه عند اللغويين والقراء.

ثانيًا- الحروف المدغمة في غيرها:

ويكون ذلك في كلمة واحدة أو كلمتين، أو فيهما معًا، وقد بلسغ عدد الحروف المدغمة في غيرها اثنين وعشرين حرفًا من ثمانية وعشرين، وهي:

الباء - التاء - الثاء - الجيم - الحاء - الدال - الذال - الراء - السين

- الشين - الضاد - العين - الغين - الفاء - القاف - الكاف - اللام - الميم

- النون - الهاء - الواو - الياء.

تحدثت عن إدغام كل حرف على حده فيما يماثله ويقاربه أو يجانسه فسي كلمة واحدة أو كلمتين أو فيهما معًا، وذكرت جميع المواضع الدالة على ذلك في القرآن الكريم، وتوزيعها على القراء الذين قرأوا ذلك.

هذا وقد خرج من الحروف العربية سنة أحرف، وهي:

الهمزة والخاء، فلا تدغمان في شيء ولا يدغم فيهما، والــزاي والصـــاد والطاء والظاء، فلا يدغمن في شيء، ولكن يدغمن فيهن.

ثالثًا- الخاتمة .. وتناولت فيهما جانبين:

الأول: تلخيص الحروف المدغمة فيما يماثلها وفيما يجانسها أو يقاربهـــا من خلال جدول، ثم أتعبته بذكر ملاحظات عامة عليه.

وأما الجانب الثاني فتحدثت فيه عن نتائج عامة على موضوع الدراسة.
 رابعًا – مراجم الرراسة.

ــ : تمهيد:

1:1 - الإدغام بتشديد الدال من ألفاظ البصريين، والإدغام بتخفيفها مسن ألفاظ الكوفيين (1). وعلى رأي البصريين يكون على وزن افتعال، وعلسمى رأي الكوفيين يكون على وزن إفعال (1). والإدغام لغة: إدخال شيء في شيء، يقال: أدغمت اللجام في فم الدابة، أي أدخلته فيه. وأدغمت الثياب في الوعاء: أدخلتها فيه. ومنه قولهم: حمار ادغم، وهو الذي يسميه العجم (ديزج) وذلك لأنسه لسم تتضح خضرته و لا زرقته، فكأنهما لونان قد امترجا (1). واصطلاحاً: أن تصلح حرفًا ساكنًا بحرف مثله متحرك، من غير أن نقصل بينهما بحركسة أو وقف، فيصيران للندة اتصالهما كحرف واحد يرتفع السان عنهما رفعة واحدة شديدة.

ولابد عند الإدغام من تسكين الحرف الأول إذا لم يكن ساكنًا لئلا تفصـــل حركة بينهما قيبطل الإدغام، نحو: مدَّ وشدُّ، والأصل: مَدَدَ وشَدَدَ، أدغمت السدال الأولى في الثانية بعد حذف حركة الأولى(¹⁾.

والحرف الثاني لا يكون إلا متحركًا؛ لأن الماكن كالميت لا يُظهر نفســـه فكيف يُظهر غيره.

ويُسمى الحرف الأول (مُدغَماً) اسم مفعول؛ لإدغامك إياه، ويسمى الحرف الثاني (مُدغَماً فيه) لإدغامك الأول فيه^(ه).

١: ٢: والغرض بذلك كما يقول ابن يعيش يكمن في: "طلب التخفيف الأنه تقل عليهم التكرير والعود إلى حرف بعد النطق به، وصار ذلك ضيقًا في الكلام بمنزلة الضيق في الخطو على المقيد الأنه إذا منعه القيد من توسيع الخطو صلل

⁽١) شرح المفصل ١٢١/١٠.

⁽٢) شرح مختصر التصريف العزى ٩٧.

 ⁽٣) شرح المفصل ١٢١/١، وراجع كذلك شرح الشائعية ٣/٩٣٥، وشرح مختصر التصريف العزى ٩٦-٩٧٠.

⁽٤) راجع في ذلك: شرح المقصل ١٢١/١٠، وشرح الملوكي في التصريف ٢٥٤.

^(°) شرح مختصر التصريف العزى ٩٧.

كأنه إنما يقيد قدمه إلى موضعها الذي نقلها منه، فقال ذلك عليه، فلما كان تكرير الحرف كذلك في الثقل حاولوا تخفيفه بأن يدغموا أحدهما في الآخر، فيضعـــوا السنتهم على مخرج الحرف المكرر وضعة واحدة ويرفعوها بـــالحرفين رفعــة واحدة لئلا ينطقوا بالحرف ثم يعودوا إليه (١٠).

معنى ذلك.. أن العربية تكره أن يتوالى الصوت الصامت مرتين متواليتين مع حركة قصيرة تقصل بينهما، فيلجأ المتكلم السي التخفيض بحدف حركة الصامت الأول ثم إدغامه في الثاني، مثل: مَذَد > مَذُ أَوْرَ > فَرْرَ > فَرْ

وهذا الذي فعلته العربية يدخل في نطاق القانون اللغوي المعروف بقانون (الحد الأدنى من الجهد) The least effort فالمتكلم حين يتخلص من العلسة القصيرة (الحركة القصيرة) في هذه الحالة يوفر بعض الجهد الذي يُبسنل فسي تغيير وضع أعضاء النطق بعد لفظ الصوت الأول من الصحيحين المثلين مسن أجل لفظ العلة الواقعة بينهما، ثم العودة إلى ذلك الوضع ذاته للفسط الصحيح الدائني. فهو بالتخلص من الفتحة الواقعة بين الدالين في (مَدَد) تصبسح السدالان منواليتين فينطق بهما كلتيهما قبل أن ينقل أعضاء نطقه إلى وضع جديد (٢).

وبعض اللغات السامية من أخوات العربية تجيز توالي الصامئين nabab : المتماثلين من غير إدغام، ففي العبرية: Ṣābab أحاط وفي الحبشية: مَفِظُ الله وريما يعود السبب في ذلك إلى أن الحرف الثاني ساكن بسبب الوقيف، والساكن حكما سبق أن ذكرنا - لا يُدغمُ فيه؛ لأنه كالميت لا يَظهر نفسه فكيف يُظهر غيره.

 ١: ٣: والإدغام في الأصل ظاهرة لهجية تتمس إلى قبائل وسط الجزيــوة العربية وشرقيها، وهم تميم وما جاورها، وإذا استعرضنا الشواهد التي يســـوقها

⁽١) شرح المفصل ١٢١/١٠، وراجع كذلك شرح الملوكي في التصريف ٥٦-٤٥٢.

⁽٢) العربية الفصحى ٦١.

⁽٣) در اسات في علم أصوات العربية ٢٢.

⁽٢) العربية القصحى ٦١.

القراء والنحاة للتدليل على حدوث الإدغام وجدنا بعضها منسوبًا لشــعراء مـن تميم، وبعضها الآخر لشعراء من غيرهم ممن يمتازون عنهم بخصائص لهجيسة أخرى ولا ينجون نحوهم، من هذه الشواهد:

قول عدي بن زيد العبادي، وهو جاهلي تعيمي:

وتذكُّ ررَّبُ الخورنق إذ أشب سرف يومبا والمدى تفكسير

ويروي (ونبيّن) بدلاً من (ونذكّر) ففي الرواية الأولى أدغم الشاعر السواء في الراء، وعلى الثانية أدغم النون في الراء بعد قلبها اللي لفسظ السراء وقولسه كذك:

مَن رَأَيتَ المنونَ عَزَيْسَنَ أَمْ مَن فَ ذا عليه من أن يُضام خَفِير

بإدغام نون (مَنُّ) في راء (رأيت) بعد أن قلبها الســــى لفظـــها. ~ وقـــول طريف من تميم العنبري:

تَقَـولُ إِذَا استَهَاكَتُ مَالاً للَّذَة فَكَيْهَـةُ: هَشَّـيٌ بِكَغَيُّكِ لاَتَــقُ بريد: (هلْ شيءً) فأدغم اللام في الشيء بعد أن قلبها إلى لفظها.

- وقول علقمة من عبدة، وهو من نسل النعمان بن قيس بن تميم:

وفي كل حَى قَدْ خَبَطْـــتَ بنعمـــةً فَحُقُّ لشـــأس مـــن نـــداكَ نُنُــوبُ

روى سيبويه هذا البيت (قد حَبَطُه) – وقول مزاحم بن الحارث العقبلــــــي. و هو من غير تميم:

فَــدَعْ ذَا وَلَكَــنُ هَتُّعِــنُ مُنَيَّمَـــا على ضوء برق آخر الليل نساصب

يريد (هلَّ تعينُ) فأدغم اللام في التاء بعد أن قلبها السب لفظها. وقسال سيبويه: وسمعنا من يوثق بعربيته قال: ثار فَضَجَّضَجَّةُ ركائبه

يريد: (فَضَبَجَّتُ صَبَجَّةً) فأدغم التاء في الضاد بعد أن قلبها إلى لفظها.

وإدغامهم العين في اللام في الفعل المضعف في حالة الجزم، فيقولسون: رُدْ، وفِرْ ، وعَض ، وفي القراءات : ﴿ وَمَنْ يَرْ نَدِدْ مِنْكُمْ ﴾ البقرة ٢١٧/٢ الفك لغـة الحجاز والإدغام لغة تميم. فهذه الروايات وأمثالها ندل دلالة قاطعـــة علـــي أن لهجة تميم قد اتسمت ببعض الخصائص التي تعد من الإدغـــام، أو ذات صلــة بالإدغام، وهذا بدل على ميل أفراد هذه القبيلة إلى الاقتصاد في المجهود العضلي أثناء النطق ببعض الأصوات المتماثلة أو المتقاربة، فهو ميسل إلى إحداث الانسجام بين الأصوات الساكنة أثناء النطق، ورواية الإسكان التي شاعت في لهجة تميم (كما في نحو: فَخْدٍ، وكَبْد، وعَضْد، ورُجْل، وكَرْم، وعَلْدُم في: فَخِذِ، وكَبِدِ، وعَضُدِ، ورَجُل، وكَرُمُ، وعَلِمَ) تؤيد أن تكون هذه القبيلة هي التـــــــــ اختصت لهجتها بالإدغام، أِذ يشمل في أغلب أحواله حذف الحركة من الصدوت المدغم. وظاهرة الإدغام وما تتطلبه من تأثر الأصدوات المتجاورة بعضها ببعض توافق طريقة أهل البادية من حيث السرعة في نطق الكلمات، ومزجها بعضها ببعض، فلا يعطون الحرف حقه الصوتي من تحقيسق أو تجويسد فسي النطق. ويما أن ظاهرة الإدغام ظاهرة راقية تهدف إلى التخفف من بعض القيود النطقية بتحقيق الانسجام بين الأصوات المتقاربة، فقد أخذ بـها أهـل الحجـاز ووجدوا فيها سبيلاً إلى الترقى بلغتهم السائدة، فنزعوا إلى استخدامها. وبلغ من أهمية هذه الظاهرة أن أصبحت عامة تكاد تسود جميع العرب، حتى قال أبو عمرو: الإدغام كلام العرب الذي يجرى على ألسنتها، ولا يحسنون غيره. كما ذكر ابن فارس أن الإدغام مما اختصت به لغة العرب(١).

١: ٤: أقسامه:

تختلف وجهة نظر اللغويين عن القراء في أقسام الإدغام، وهو قسمان عند كل منهما. ويمكن بيان ذلك على النحو التالي:

⁽١) راجع فيما سبق أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ٧٢: ٧٨.

أولاً- عند اللغويين:

ذكر ابن جني في كتابه (الخصائص) أن الإدغام قسمان، أولهما: الإدغام الكبير، وثانيهما: الإدغام الأصغر.

١ - الإدغام الكبير:

يشــمل الإدغـام الكبـير عند ابن جني نمطين: إدغام المتماثلين، وإدغام المتقائلين، وإدغام المتقائلين على الأحكام المتقاربيــن... فإدغام المتماثلين معناه أن يلتقي الحرفان المتماثلين على الأحكام التي يسوغ معها الإدغام، فيدغم أحدهما في الآخر. والأول من الحرفين قد يكون ماكذاً باعتبار الأصل، كطاء قطع وكاف سكر الأولين، وقد يكون متحركاً أصلاً، كدال شد ولام مُعتَلّ، إذ الأصل: شدَد ومُعتَلِّلٌ.

ملاحظة:

يجب إدغام أول المثلين المتحركين بأحد غشر شرطاً، هي:

١ - أن يكونا فسي كلمة واحدة، كشد ومل وحبّ الأصل: شدد وملل، وحبّ بن كان المثلان المتحركان في وحبّ بن فسكن أول المثلين وأدغم في الثاني، فإن كان المثلان المتحركان في كلمة من الأول منهما في كلمة والثاني في كلمة اخرى، مثل: جَعَلَ لَكَ، فالإدغام جائسز لا واجب بشرطين، أحدهما: ألا يكونا همزتين نحو: قرأ آية فإن الإدغام فسي الهمزئين رديء، والآخر: ألا يكون أولهما ساكنًا غير لين، نحو: (شَهْرُ رُصَصَانَ) البقرة ٢/٥٠ (وقد رُوي إدغامه عن أبي عمرو، وهو عند البصريين على الإخفاء، وأجاز إدغامه الفراء.

٧ - ألا يتصدر أولهما، كما في: نَدَن، بمعنى اللهو واللعب.

" - ألا يتصل أولهما بمدعم كجُسس ،جمع : جاس، فلسب أدغم لالتقى ساكنان السين الأولى في السين المدغمة و الثانية ستمكن لتدغم في السين الثالثة.

٣ - ألا يكونا في وزن ملحق، كهَيْلًانَ، إذا قال: لا إله إلا الله.

إلى ٨ ألا يكونا في اسم على وزن فعل كَطَلَل: ما بقـــى مــن آشــار الديار، أو على فعل الديار، أو على فعل كثرر جمع كلمة: الشعر المجاوز شحمة الأذن، أو على فعل كثرر جمع .
 دُرةً: اللؤلؤة.

 9- ألا تكون حركة ثانيهما عارضة كاكفف الشر، فحركة الفساء الثانيسة بالكسر الانتقاء الساكنين، ونحو: اخصص أبي، فحركسة الصساد الثانيسة بالفتحة وهي عارضة بسبب حذف الهمزة مسن أبسي وانتقسال حركتسها (الفتحة) إلى الصاد الثانية.

١١-١٠ ألا يكون المثلان ياعين لازمًا تحريك ثانيهما كحيي وغيبي. و لا تاعين في افتعل، كاستنز والمنتل .

والإدغام هنا جائز لا واجب، تقول: حَيَّ وعَيَّ، وعند الإدغام في استنتر واقتتل ننقل حركة التاء الأولى إلى الساكن السابق (فاء الاقتعال) ثم ندغم التاء الأولى في الثانية، مع حذف ألف الوصل لعدم الحاجة إليها بعد تحريك فاء الاقتعال: استَنتر/اقتَتل > استَتر/ قَتْلُ > سَتْر/ قَتْلُ (١).

و إدغام المنقاربين معناه: أن يلنقي الحرفان المنقاربان على الأحكام التسيي يسوغ معها الإدغام، فيقلب أحدهما إلى لفظ صاحبه ثم يدغم فيه، نحو: امّحسى، واصبّر، واتّاقل عنه، والأصل: انمحى، واصتبر، وتثاقل عنه.

ملاحظة:

الحروف المتقاربة تجري مجرى الحروف المتماثلة في الإدغام؛ لأن العلة الموجبة للإدغام موجودة في المتقاربين كذلك؛ لأن إعادة اللمان إلى موضع موريب مما رفعته عنه كإعادته إلى نفس الموضع الذي رفع عنه، غير أننا عندما تدغم المتماثلين نعمل شيئين: نسكن الأول إن كان متحركًا، ثم ندغمه في مثلعه الثاني، نحو: جَمَلَ لَكَ > جَعَلَ لَكَ.

⁽١) راجع في هذه الشروط شرح التصريح على التوضيح ٣٩٨/٢ . ٤٠٠.

أما في الحروف المنقاربة فنعمل ثلاثة أشــــباء: تمــكن الأول إذا كــان متحركًا، ثم نقلبه إلى لفظ الثاني (مقاربه) ثم ندغمه فيه، نحو: بيَّتَ طائفة > بيّتَ طائفة > بيِّطٌ طَائفة > بيّطٌ طَائفة > بيّطٌ عَلَاقة .

و إذا كان الأول ساكنًا عملنا شيئين: قلب الثاني إلى لفظ الأول، ثم إدغامــه فيه، نحو الرَّجل في: الْرَجُل(١٠).

٢ - الإدغام الأصغر:

يقصد به عند ابن جني: تقريب الحرف من الحرف وإبناؤه منه من غمير إدغام، وذكر أنه على أنواع، منها:

ا-أن تقع فاء افتعل صادًا أو ضادًا أو طاءً أو ظاءً، فتُقلبُ لها التاء طاءً،
 نحو: اصطبر، واضطرب، واطَرد، واظطلم، الأصمل: اصتَرب، واضمترَب،
 واطرد، واظلم.

وذكر أن (اطرد) من الإدغام الأصغر، لكن الإدغام فيه لم يكن قصدًا إنما مصادقة، حيث أبدلت التاء طاء، فصادفت الطاء طاء قبلها فوجب الإدغام.

٢-أن تقع فاء افتعل زايًا أو دالاً أو ذالاً ، فتُقلبُ الها تسماؤه دالاً، نحمو:
 ازدان، وادعى، والذكر، وادكر، الأصل: ازنان، وادتعى، والذكر.

وذكر أن (ادَّعي) مثل (اطَّرد) السابق، أما (ادُكر) فأصله: اذْتَكَـــر، شم: اذْدَكَر بقلب الذاء دالاً، ثم: ادَّكَر بقلب الذال دالاً لقربها من الدال بسبب الجــــهر وأدغمت في الدال الثانية، وعلى هذا فالإدغام هذا مقصود لا مصادفة.

٣-أن تقع السين قبل الحرف المستعلى، فتقريها من ذلك الحرف، بقلبها
 صاداً، كقولهم: صُقْتُ في: سُقْتُ، والصُوق في: السوق ..الخ.

تقريب الصوت من الصوت مع حروف الحلق، كقولهم: شعير وبعير،
 ورغيف، وزئير الأسد في: شعير، وبعير، ورغيف، وزئير الأسد.

⁽١) راجع في هذه الملاحظة شرح المقصل ١٣١/١-١٣٢.

٥- تقريب الحركة من الحركة ، كقولهم: الحمدُ لله ، والحمدِ الله في: الحمدُ لله.

٣- تقريب الحرف من الحرف، كقولهم مَزْدَر في: مَصْدر، وقولهم فسي المثل: لا حُرمَ من فُزْدُ له، أي فُصِدَ له.

ثم يقول ابن جنى أخيرًا عن هذا الإدغام:

"وجميع ما هذه حاله مما قرب فيه الصوت من الصدوت جسار مجرى الإدغام وبما ذكرناه من التقريب، وإنما احتفظنا له بهذه المسمة التي هي الإدغام الصغير؛ لأن في هذا إيذاناً بأن التقريب شامل للموضعين، وأنسه هدو المراد المبغى في كلتا الجهتين. فاعرف ذلك (١).

ويالحظ هنا أن ابن جنى قد أخذ فكرة الإدغام الأصغر السابقة عن سيبويه الذي يقول في: "هذا باب ما تُمال فيه الألفات: فالألف تُمال إذا كان بعدها حرف مكسور، وذلك قولك: عابد، وعالم، ومساجد، ومفاتيح، وغذافر، وهابيل.

وإنما أمالوا للكسرة التي بعدها، أرادوا أن يقربوها منها كما قربسوا فسي الإدغام الصاد من الزاي حين قالوا: صدر ، فجعلوها بين الزاي والصاد، فقربها من الزاي والصاد التماس الخفة؛ لأن الصاد قريبة من الدال، فقربها من أشسبه الحروف من موضعها بالدال، وبيان ذلك في الإدغام. فكما يريد في الإدغام أن يرفع لسانه من موضعه واحد، كذلك يقرب الحرف إلى الحرف على قدر ذلك "(١).

والإدغام الأصغر السابق الذي ذكره ابن جني وأشار إليه سيبويه بدخل في إطار قانون المماثلة الصوتية assimilation عند علماء الأصوات المحدثين، ولذلك نرى أنه ليس إدغاماً؛ لأنه ليس كالإدغام الذي عند القراء كما سنرى فيما بعد، وكذلك النحاة كابن يعيش مثلاً، وإن كان هذا الإدغام الأصغر أو المماثلية الصوتية السابقة مرحلة أولية في الإدغام وخاصة في إدغام المنقاربين؛ لأن نقر يب الصوت من الصوت ثم قلبه إلى لفظه يكون بسبب المماثلة.

⁽١) راجع في الإدغام السابق بنوعيه: الخصائص ١٤٣/٢ : ١٤٧٠.

ثاتبًا- عند القراء:

ينقسم الإدغام عند القراء إلى قسمين: كبير، وصغير.

١-فالكبير: هو ما كان المدغم والمدغم فيه متحركين، وبيكون في المثلين والمتقاربين والمتجانسين^(١).

وسمى بهذا الاسم لكثرة وقوعه، إذ الحركة أكثر من السكون. وقيل لتأثيره في إسكان المتحرك قبل إدغامه. وقيل لما فيه من الصعوبة. وقيل لشموله نوعي المثلين والمتجانسين والمتقاربين.

والمشهور والمختص به من القراء العشر أبو عمرو بن العسلاء، وليسم بمنفرد به، بل ورد أيضًا عن الحسن البصري، وابسن محيصسن، والأعمش، وطلحة بن مصرف، وعيسى بن عمر، ومسلمة بن عبد الله الفهري، ومسلمة بن محارب المدوسي، ويعقوب الحضرمي، وغيرهم.

هذا وقد حدد القراء بعد أبي عمرو للإدغام ثلاثة أحكــــام، هــــي: توافـــر الشرط، والسبب، وانحدام المانح.

-فالشرط يشمل المدغم والمدغم فيه، فشرطوا في المدغم (الحرف الأول) أن يلتقي بالمدغم فيه (الحرف الثاني) خطًا ولفظًا، أو خطًا لا لفظا، ليدخل فــــي ذلك نحو: (إِنَّهُ هُوَ﴾ الأنفال/١٦ ويخرج نحو: ﴿إِنَّا نَذِيْرٌ ﴾ العنكبوت ٢٩/٥٠.

وشرطوا في المدغم فيه أن يكون أكثر من حرف إن كانسا، أي المدغــم والمدغم فيه، في كلمة واحدة، ليدخل نحو: ﴿خَلَقَكُمْ ﴾ البقرة ٢١/٢.

-وأما السبب فيعنون به أن يكون المدغم والمدغــــم فيـــه متمـــائلين، أو متقاربين.

فالمتماثلان هما: المتفقان مخرجًا وصفة، كالباء في البساء، والنساء فسي الناء..الخ.

⁽١)الكتاب ٤/١١٧.

⁽٢) الوافي في شرح الشاطبية ٤٣.

وأما بالنسبة للمانع، فقد نكروا أنه نوعان: عام، وخاص.

خالعام هو المتفق عليه بين جميع القراء، وهو ثلاثة:

أَ أَن يكون الأول تاء ضمير، مسواء كان هذا الضمير الممتكلم أو المخاطب، نحو قوله تعالى: ﴿ اللهُ ا

ب-أن يكون الأول مشددًا، نحو قوله تعالى: ﴿رَبِّ بِمَا﴾ القصيص ١٧/٢٨ وقوله تعالى: ﴿مَنَّ سَقَرً﴾ القمر ٤٨/٥٤.

والملاحظ هنا أن السبب في منع الإدغام فيما سبق يعود إلى كراهية الثقاء المساكنين؛ إذ لو أدغم الأول في الثاني الأصبح ساكنًا، والحرب الدي يسسبقه ساكن، وهذا لا يجوز في العربية.

ج-أن يكون الأول منونًا، نحو قوله تعالى: ﴿غُفُورٌ رَحِيمٌ﴾ البقرة ١٧٣/٢ وقوله تعالى: ﴿رَجُلُ رَشِيدٌ﴾ هود ٧٨/١١.

-وأما الخاص فهو المختلف فيه، ويشمل الجزم، قيل: وقلسة الحسروف، وتوالي الإعلال، ومصيره إلى حرف واحد.

فالجزم يكون في المتماثلين، كما في قوله تعالى: (وَمَنْ يَبْتُغ غَسسْير) آل عمران ٥٩/٣ وقوله تعالى: (وَإِنْ يَكُ كَانِئِسا) غساؤ ١٠٢/٤ ويكون فسي المتجانسين، كما في قوله تعالى: (وَلْتَأْتُ طَائِفَةٌ) النساء ١٠٢/٤ وقوله تعسالى: (وَآتَ ذَا الْقُرْبُيُ) الإسراء ٢٦/١٧.

ويكون في المتقاربين، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ يُسوَّتُ سَسَعُةٌ ﴾ البقرة ٢٤٧/٢ فابن الجزري يقول في ذلك: "قأكثرهم على الاعتداد به مانعسا، وهسو مذهب أبي بكر بن مجاهد وأصحابه، وبعضهم لم يعتد به مطلقا، وهو مذهب ابن شَنبُود وأبي بكر الداجوني، والمشهور الاعتداد بسه فسي المتقساربين وإجسراء الوجهين في غيره ما لم يكن مفتوحًا بعد ساكن، ولهذا كان الخلاف في

(يُؤْنَ سَعَةً) ضعيفًا وفي غيره قويًا (١).

٢ – والإدغام الصغير هو الذي يكون الأول منهما ساكنًا^(٢) ولا يكـــون إلا في المتقاربين و المتجانسين^(٣).

١٥ : سبق أن ذكرنا أن الإدغام عند القراء نوعان: كبير وضغير، ونظر لكثرة هذين النوعين في القراءات القرآنية من خلال قراءتنا المتفحصة لمعجم القراءات للدكتور/ عبد اللطيف الخطيب سنقصر بحثتا هذا على الإدغام الكبير، على أننا سنخص الإدغام الصغير ببحث مستقل.

وسيكون حديثنا عن الإدغام الكبير كما يلي:

٢-القراء الذين قرأوا بذلك.

٣-الآيات القرأنية الدالة على ذلك وتوزيعها على القراء.

٤ - التفسير الصوتي للإدغام على هيئة ملاحظات.

مع ملاحظة أننا نذكر بجوار كل آية موضعها في معجم القسراءات بيسن قوسين.

⁽١) راجع في كل ما سبق: النشر ١/٢١٥: ٢١٩.

⁽٢) النشر ١/٥٢١.

⁽٣) الوافي في شرح الشاطبية ٤٣.

٢: الحروف المدغمة في غيرها

١:٢: الباء

تدغم الباء فيما يلى:

1:1:۲ في مثلها: ويكون ذلك في الكمتين، وهي قسراءة أبسي عمرو، ويعقوب، وابسن محيصسن، والسيزيدي، والحسسن، والأعمس، والسوسسي، والمطوعي، ورويس، وروح. وذلك في اثنين وخمسين موضعا، يمكن بيانسها على النحو التالى:

أولاً: أبو عمرو ويعقوب وابن محيصن واليزيدي والحسن والسوسسي والمطوعي ورويس: في موضع واحد، هو: (الذهبَ بِمسمعهم) البقرة ٢٠/٢).

ثانيًا: أبو عمرو ويعقوب والحسن والأعمش: في موضع واحسد، هسو: (العذابَ بِما..) الأنعام ٤٩/٦ (٢/٣١).

ثالثًا: أبو عمرو ويعقوب ورويس وروح: في موضعين، هما:

١- (والصاحب بِالجنبِ) النساء ٢٦/٤ (٢٩/٢).

٧-(عاقبَ بِمثل ..) الحج ٢٠/٢ (١٣٦/٦)

رابعًا: أبو عمرو والسوسي ورويس وروح: في موضع واحد، هو: (فلا أنسابَ بَينهم) المؤمنون ١٠١/٤٣ وبالإظهار كذلك عــــن أبـــي عمـــرو وروح (٢٠٧/٦).

خلمسا: أبوعمر ويعقوب ورويس: في موضع واحـــد، هـــو: "والعـــذابَ بِالمغفرة " البقرة ٧/٢٠/١ وبالإظهار كذلك عن رويس (٢٣٨/١)

سلاسًا: أبو عمرو ويعقوب: في باقي المواضع وعددها سنة وأربعون موضعًا، هي:

```
٧-٧ (الكتابَ بالحق) البقرة ٢/١٧٦-٢١٣ (١/٢٣٨-٢٩١) والنساء
٤/٥٠١ (١٤٨/٢) والمائدة ٥/٨٥، وبالإظهار كذلك (٢/٥٨٢) والزمسر ٢/٣٩
                                (۱۳۳/۸) والشورنی ۱۷/٤۲ (۲۱۸/۸).
٨-١٣ (العذابُ بِما..) أل عمران ١٠٦/٣ وبالإظهار كذلك (١/١٥٥)
والأنعام ٦٠/٦-٥٧ (٢/٤١٤-٥٩٧) والأعراف ٣٩/٧ (٣٤٤) والنحال
٨٨/١٦ وبالإظهار كذلك (٢٧٧/٤) والأحقاف ٣٤/٤٦ وبالإظهار كذلك
                                                        .(01V/A)
                 12- (الرعبَ يما .. ) آل عمر ان ١٥١/٣ (١٥٩٥).
           ١٥-(للغيب يما..) النساء ٤/٤ وبالإظهار كذلك (٦٢/٢).
١٧/١٠ (أو كذب بآياته) الأنعـــام ٢١/٦ (٤٠٣/١) ويونــس ١٧/١٠
                                                        .(017/1)
               ١٨- ﴿ولا نكذبَ بايات ربنا ﴾ الأنعام ٢٧/٦ (٢١٣/٤).
                       19-(وكذّب به..) الأنعام ٢/٢٦ (٢/٣٥٤).
                     . ٢- (كذَّب بآيات الله) الأنعام ٦/٧٥ (٢٩٢/٢)
                      ٢١- (كذب بها) الإسراء ١١/٥٥ (٥/٩٤٢).
     ٢٢- (كذُّبُ بالساعةِ) الفرقان ١١/٢٥ وبالإظهار كذلك (١١٢٢٦).
                 ٢٣- (وكذَّبُ بالحق) العنكبوت ٢٩/٢٩ (١٣٢/٧).
                   ٢٤-(وكذَّبُ بالصدق) الزمر ٣٢/٣٩ (٨/١٥٧).
                   ٢٥- (وكذَّبَ بالحسني) الليل ٩/٩٢ (١٠/٢٧٤).
        ٢٦-(يكنب بِآياتنا) النمل ٢٧/٨٨ وبالإظهار كذلك (٦٠٠٥).
                     ٢٧-(يكنب بها) الرحمن ٥٥/٤٢ (٢٧٢/٩).
                 ٢٨- (وما يكذب به) المطففين ١٢/٨٣ (٣٤٦/١٠).
                 ٢٩-(يكنبُ بهذا الحديث) القلم ٢٨/٤٤ (١٠١٠).
                 ٣٠-(يكنبُ بِالدين) الماعون ١/١٠٧ (١٠٧/١٠).
               ٣١- (نكنبُ بيوم الدين) المدشر ١٧٢/١٠).
                    ٣٢- (أصيبُ يه) الأعراف ١٥٦/٧ (١٧٨/٢).
    ٣٣-(نُصيبُ بِرحمنتا) يوسف ٢١/١٥ وبالإظهار كذلك (٢٨٩/٤).
                     ٣٤- (فيصيب بها) الرعد ١٣/١٣ (١٩٨/٤).
        ٣٥- (فيصيب به) النور ٢٤/٢٤ وبالإظهار كذلك (٢٨٤/٦).
                       ٣٦-(أصاب به) الروم ٢٠/٨٤ (١٦٩/٧).
```

والآخر: واو أو ياء ساكنتان وقبلهما فتحة، كما فسي: (للْفَيِّ ب بِّمَا) و (عَلَى الْفَيْب بُضَنِين)، وهنا الإدغام كذلك ممكن مع المد والتوسط والقصر، غير أن المد أرجح من القصر، نص على ذلك أبو القاسم الهذلي، ويسرى ابسن الجزري أنه لو قبل باختيار المد في حرف المد، والتوسط في حرف اللين لكان له وجه.

وإذا كان الساكن الذي يمبق الباء الأولى ساكنًا صحيحًا (كما في رقم ١٧ الرُّحْبَ بِمَا صَحَبُرُوا) فالإدغام ممكن كذلك، لكن الآخذين به قليلون، وذلك لعسر هذا الإدغام؛ لكونه جمعًا بين ساكنين، أولهما ليس معتلًا، وأكثر المحققين مسن المتأخرين على الإخفاء، وهو الروم، ويُعبر عنه بالاختلاس(١)، وحملوا ما جاء من عبارة المتقدمين بالإدغام على المجاز (١/ . كما في نحو: (الرُّعْب بِمَا).

ويمكن أن نعتبر أن الإدغام في الساكن المعتل المسبوق بحركة، كما في (الغَيْب يُضَنِينِ) وكذلك الساكن الصحيح، كما في (الرُّعَــب بُمـَا صـَبَرُوا) محمول على الإدغام عندما يكون الساكن حرف مد، كما في (نُصِيب بُرَحّمَتِـَــا مَنَّ نَشَاءُ).

يقوم مقام الحركة، والساكن المدغم في مثله يجري مجرى المتحرك؛ لأن اللمان يرتفسع بهما دفعة واحدة، ولذلك جاز الجمع بين المساكنين إذا توافر هذان الشرطان. راجع شموح المفصل ١٢١/٩. وهذا عند المحدثين ليس من الجمع بين المسلكنين؛ لأن حسرف المسدحركة طويلة، وهرائها قبله وما بعده مقطع طويسل مفلق (ص ح ح ص) كمسا فسي (م _ _ ر) من: ملاً. راجع مدخل في الصوتيات ١٦٤.

⁽١) ذكر ابن يعيش أن هذا الإدغام غير جائز عنده، للجمع بين ساكنين على غيير شيرطه، وصحة محمله على الإخفاء. وأجازه الكوفيون. شرح المفصل ١٤٧/١، وهـ و مذهب مديبويه كذلك. الكتاب ٤٣٨/٤.

⁽٢) راجع في هذه الملاحظة: النشر ٢٥٥١، والوافي في شرح الشلطبية ٤/١٥-٥٥.

٣٧- (العذابُ بُلُ..) الإسراء ١٩/١٥ (٢٤٩/٤). ٣٨-(العذابَ بَغْنَةً) الزمر ٣٩/٥٥ (١٧٤/٨).

٣٩-(الكتابُ بقوة) مريم ١٢/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٤٦/٤)

٤٠- (عُوقتِ به) الحج ٢٠/٢١ (١٣٦/٦).

٤١ - (يذهبُ بالأبصار) النور ٢٤/٣٤ وبالإظهار كذلك (٢/٢٨٦).

٢٤- (بالألقاب بنس) الحجر ١١/٤٩ وبالإظهار كذلك وإبدال المهمزة الساكنة ياء في (بئس) عند أبي عمرو (٨٦/٩).

٤٣- (فَضُربُ بَينهم) الحديد ١٣/٥٧ (٣٣٥/٩).

٤٤-٥٥- ويشربُ بها) الإنسان ٦/٧٦ (٢١٠/١٠) والمطفقين ٢٨/٨٣ .(1/107).

٤٦- (على الغُيب بضنين) التكوير ٢٤/٨١ (٣٢٩/١٠).

ملاحظات:

١-يلاحظ من خلال ما سبق أن أبا عمرو قرأ بإدغام الباء في البماء فـــــي جميع المواضع، ثم يليه يعقوب أقل منه بموضع واحد، ثم رويسس فسي مستة مواضع، ثم الحمن والسوسي (أحد راويي أبي عمرو) في موضعين، وباقي القراء: ابن محيصن، واليزيدي، والأعمش والمطوعي (أحد طرق الدوري عن أبى عمرو) في موضع واحد.

وهذا كله يؤكد أن القراءة تعتمد على السماع لا على القياس أو الاجتهاد. ٢-نقل الإدغام والإظهار معًا عن أبي عمرو ويعقوب في بعض الأيات.

٣-يتم الإدغام عن طريق تسكين الباء الأولى ثم إدغامها في الثانية، وذلك إذا كان ما قبل الأولى حرفًا صحيحًا متحركًا. أما إذا كان ما قبل الباء الأولسي ساكنًا فالإدغام ممكن، و هذا الساكن إما أن يكون معتلاً أو ساكنًا صحيحًا.

والمعتل نوعان؛ أحدهما: حرف مد(١)، وهنا الإدغام ممكن، وحَسُنَ لامتداد الصوت به ويجوز فيه ثلاث أوجه هي: المد والتوسيط والقصر، كما في: (الكِتَاب بِالدَق) و (فَيُصِيب بِهِ).

⁽١) هذا هو الذي يسمى عند القدماء من النحاة بـ (الثقاء الساكنين على حدهما) والحدان هما: حرف المد أو اللين (واو - ياء - ألف) + حرف ساكن صحيح مدغم في مثله، نحو: دابَّة . وشابَّة، ونحوهما. والذي سوغ؛ عندهم الجمع بين الساكنين كون أن الذي في حروف المدر ي

٢:١:٢ في الفاء

قرأ بذلك أبو عمرو، من قراء البصرة، وليس في القرآن من ذلك إلا قولمه تعالى: (لَا رَبِّبُ فِيهِ) البقرة ٢/٢ وقرأ أبو عمرو كذلك بالإظهار فيما نقط عنه مناس. (٢٨/١) وأل عمران ٣/٣-٢٥ ((٤٧/١٤) والنساء ٤/٤ ((٢١٧/١)) والأتعام ٢/١٠/١) ويونس ٣٠/١٠ (٣٩/٢٠) والمسجدة ٣/١ (٧١٧/٧) والمسورى ٤/٧ (٣١٢/٨).

ملادظة:

عند إدغام الباء في الغاء نسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل الغاء، فتبدل فـــاء مثلها، ثم تدغم فيها.

وقد سوغ إدغام الباء في الفاء نقاربهما في المخسرج، فمخسرج البساء مسن الشفتين، ومخرج الفاء بين الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا، ويختلفان في الصفة، فالباء مجهورة (أي يتنبنب عند النطق بها الوتران الصوتيان) والفاء مهموسة (أي يبحبس يبقى الوتران الصوتيان عند النطق بها بلا تنبنب) والباء كذلك شديدة (أي ينحبس الهواء في مخرجها خلف الشفتين، ثم تتفتحان فجأة ويخرج الهواء، وتنطق الباء) أما الفاء فرخوة (أي أن مخرجها وهو ما بين الشفة السفلى وأطراف الثنايسا العليسا لا يكون إغلاق تاماً، بل فيه تضبيق يسمح بمرور الهواء، وهنا نتطق الفاء (ا).

والتقارب في المخرج هو المعتمد في جواز الإدغام عند ابن يعيش، ويصيف إ إليه سببًا آخر، وهو أن الفاء أقوى صوتًا لما فيه من التفشي^(٢).

وإدغام الباء في الفاء أقل شبوعًا كما قال الدكتور / إبراهيم أنيس: "لأنه يستلزم أو لا قلب الباء وهي مجهورة إلى نظيرها المهموس، وهو الصوت الشائع في اللغات الأوروبية والذي يرمز إليها بالرمز (p) وهو صوت شديد انفجاري، مخرجه الشفتان، وإذا لم ينحبس معه النفس وأصابته صفة الرخاوة بأن يسمع السه صفير، الثبلب إلى صوت قريب الشبه جذا بالفاء لأنها رخوة مهموسة ويهذا يتسم الإدغسلم.

⁽١) الأصوات اللغوية ٤٣–٤٤.

⁽۲) شرح المفصل ۱٤٧/۱۰.

فعملية الإدغام هذا تبدأ أولاً بهمس الباء انتشبه الفاء المهموسة، ثم يلسمي هذا أن يسمح للهواء معها بالمرور، بحيث يحدث حفيفًا أو صفيرًا ككل الأصوات الرخوة. فإذا تم هذا للباء صارت كالفاء في كل الصفات، مخرجًا وصفة، وهو ما يبرر هذا النوع من الإدغام (١٠).

٣:١:٢ في الميم

قرأ بذلك: ابن كثير، وأبو عمرو، وحمزة، والكمائي، ويعقوب، وخلف، وابسن محبصن، واليزيدي، والأعمش، وقالون (أحد راويي نافع) وذلك في ثمانية مواضع. ويمكن بيان ذلك على النحو التالي:

أولاً: ابن كثير وأبو عمرو وحمزة والكسائي وخلف وابن محيصن واليزيدي والأعمش وقالون:

في موضع واحد، هو: ﴿وَيُعْنَبُ مَن يَشَاءُ﴾ البقرة ٢/٤٨٤، وبالإظهار كذلك عن ابن كثير، وحمزة، قالون (٢٨٤/١).

ثانيًا: أبو عمرو والكسائي وخلف:

في موضع واحد، هو (ويعذبُ من يشاء) آل عمر ان ٢٩/٣ (٥٧٣/١).

ثالثًا: أبو عمرو ويعقوب:

في قوله تعالى: (ويُعنبُ من بشاء) في أربعة مواضع: المـــائدة ٥/٨١-٠٠ في قوله تعالى: (٧/٢-٢١) والعنكبوت ٢١/٢ (/٩٩٧) والفتح ١٤/٤١ (٥٦/٩).

رابعًا: أبو عمرو فقط:

في موضع واحد، هو: (تابُ من بعد ظلمه) المائدة ٥/٣٩ (٢٧١/٢).

خامسًا: ابن محيصن فقط:

في موضع ولحد، هو: (يكتبُ ما يبيتون) النساء ٨١/٤ (١١٨/٢)

⁽١) الأصوات اللغوية ١٥٣.

Section of seconds labor				वि	5				,	
مراسي من معنوا الرابية	UHB)	in the second	73	Sec. y	ان مومن	4	100	J.C. Mag.	हैं. ज	۹.,
1/100 (1 2/2)	1	-	,	+	1			1	「大海」 のまいたこ	_
7/4 (Y ade)	1	-	'	-	+	,	1	,	رلا تَبَلُّوا المَهِيثِ بالطهِبِ (النساء ٤/٧)	-
٣/٢٩٩ ولا تولوا في أروقتي اليزي وابن لليج)	1	-		r	1	,		+	ولا تَوْلَوْا عَنْهِ (الْأَلْمَالِ ٨/٠٣)	2-
ا/ ١٠ لا تكلم في أورفش المري وابن المعيم)	1	-	٠	-	1	1	,	+	人姓き (まこしかこ)	-
Al- Y Villangei	ı	,	+	+	1	•	+		ما لكم لا تقاضرُون (الصافات ١٩٧٧)	•
Plang Y dade!	1	1	+	+	+	•	3	'	ولاكيروا لفسكم (العجرات ١٤/١١)	-
P/TA e Y Lamel	ı	1	+	+	+	,	1	ı	ولا يُجلُّموا (المحورات ١٤/١١)	>
MINT SK BLACI	1	•	'	'	+	1	,	1	فلا تَشَافِقُوا بالإثم والعدوان (السجانة ١٥/٩)	<
الإياا ولا تطونوا	ı	1	•		1.	,	1	+	ولا تَمَاوُنُوا على الإثم والمعوان(المائدة ٥/٧)	-
١٠١/١٠٠ عليد على إني رويش للزي وفان غلجا	ı	t	1	١.	1	1		+	المات عندكلتمن (عبس ١٠/٠١)	-
٣/ ١٠٠٠ عل تربعمون أي إدواني للزي وابن للح]	,	1		-	-	,	-	+	طر تربضول بنا (التوبة ١/١٥)	=
3/4 0/2 6/6!	:	1	•	٠	+	1	-	+	ولي تؤلوا فإني أغال عليكم (هود ١١/٣)	=
1/24 44. 26.41	١	-			١,	,	٠,	+	على توكوا علد فينقتم ما فرسلت به (بيود ١١/٧٥)	=
المهمع على من تقزل	1	,	٠	+	1	'	ı	1	على من تقرّل الشواطين (الشعراء ٢١/١١١)	7
٠١/٨١٥ تار اغتلى إلى روايل الزي وابن اللح]	,	-	'	,	1	1		+	فلنريم يراكظي (قليل ١٠/١٠)	2
٠١/٧١٥ منعيد تقزل إلى روايش البزي وابن المح)	'	,	١	1	ı	r	ı	+	شهر . تتول الملاككة والروح جيما (للمر ١١/٣٠١)	=
الرام الاست الوقاهم إلى روفين الهزي وابن المح)	-	,	1	1	ı	,	1	+	ال الاين توقاهم المالكة (النساء ٤/٧١)	>
الإسدامية من تقل إلي روفين فري وقن فلجا	1	+	1	'	+	,	,	4	京る河川市の (以がかんい)	=
الإلامة ثم تتكورا برواية رويس	-	1	'	'	1	+	'	+	で現だり (下) コル/レル)	=
	-	-	***	۰	-	-	-	=		

ملاحظات:

ا حيلاحظ من خلال ما مبيق أن القراءة بالإدغام ليمت مطردة عند جميــــع القراء، فوردت القراءة (سبع مرات) عند أبي عمرو، ثم يليه يعقوب (أربع مـــرات) ومرتان فقط عند الكمائي وخلف وابن محيصن، ومرة واحدة فقط عند ابن كشـــير، وحمزة، والميزيدي، والأعمش، وقالون (أحد راويي نافع من قراء الحجاز)، وهذا كله يثبت أن القراءة تعتمد على المماع لا على القياس أو الاجتهاد.

 ٢-عند إدغام الباء في الميم تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل الميم فتبدل ميمًا مثلها، ثم تدغم فيها.

وإدغام الباء في الميم يبرره من الناحية الصوتية اتحادهما في المخرج وهـو الشفتان، كما يشتركان في صفة الجهر، ولا فرق بينهما إلا في أن الهواء الخارج مع صوت الباء يتخذ مجراه من الفم، ولهذا فهو صوت شديد، أما مع الميم فإن السهواء يتخذ مجراه من الأنف مع حدوث شيء من الحفيف لا يكاد يسمع، والشفتان تكونلن مغلقتان في هذه الحالة غلقا تاما، ولهذا فإن صوت الميم من الأصوات المتوسسطة Liquid أي لا هو بالشديد ولا هو بالرخو (في درجة وسطى بينهما).

معنى هذا أن الباء صوت شفوي مجهور، والميسم صموت شفوي أنقسى مجهور (١).

٢:٢:التاء: تدغم الناء فيما يأتي:

١:٢:٢ في مثلها: ويكون ذلك في الكلمة الواحدة، والكلمتين.

١:٢:٢ :أ: في الكلمة الواحدة.

وهذا في وزني تفعًل، وتفاعل، وقرأ بذلك: ابن كثير في رواية البزيّ وابــــن قُليَّح عنه، وأبو جعفر، ويعقوب، وابن محيصن، والـــبزي، وابـــن قُليَّـــح، وقُلبُــُــل، ورويس. وذلك في تمعة عشر موضعًا. ويمكن بيان ذلك من خلال الجدول التالمي:

⁽١) راجع: الأصوات اللغوية ٤٣-٤٤ و١٥٣ ومناهج للبحث في اللغة ١١٩و ١٣٣.

ملاحظات :

احيلاحظ من خلال الجدول السابق عدم اطراد القراءة بإدغام الذاء في مثلها عند جميع القراء، وهم على الترتيب هكذا: ابن كثير (١١) وابن محيصان (٦) وابدن محيصان (٦) وابن فليح (٤) وأبو جعفر ويعقوب وقنبل ورويس (١) لكل منهم.

وهذا يؤكد أن القراءة أساسها السماع لا الاجتهاد أو القياس.

٢-إذا كان الحرف الذي يسبق التاء الأولى المدغمة في مثلها حرف مد، فإنه يمد في النطق مذا مشبعًا، كما في أرقام (١ إلى ١٠) وهذا هو الذي يسمى بالتقام الساكنين على حدهما، أي الساكن الأول حرف مد، والثاني ساكن مدغم في مثله.

ويُحمل عليه في الإدغام إذا كان الحرف الذي يعبق التساء الأولسي مساكنًا صحيحًا كما في الأرقام (١١ إلى ١٦) وهنا يلتقي ساكنان، وقد سبق أنه محمول عند البصريين على الإخفاء^(١).

وهذا الإدغام يكون في حالة الوصل، أما عند الوقف على الساكن السابق على الناء فلا إدغام^(٢).

٣-أما إذا كان الذي يسبق التاء الأولى صحيحًا، فالإدغام هذا لا إشكال فيه، كما في الأرقام (١٧ إلى ١٩).

١:٢:٢ : ب في كلمتين:

قرأ بذلك أبو عمرو، ويعقوب، واليزيدي في آية واحدة فــــي الأنعـــام ٦١/٦. وذلك في ثلاثة عشر موضعًا، يمكن بيانها على النحو التالى:

١-(الموت تَحبسونهما) المائدة ١٠٦/٥ وبالإظهار (٢٥٤/٢).
 ٢-(الموتُ تَوفته رُسُلنا) الأنعام ١٠٢١ (٢٤٤١).

⁽١) رلجع في ذلك ما سبق في: ١:١:٢ ملاحظة ٣.

⁽٢) راجع في ذلك معجم القراءات ١/١٥٥ وباقي المواضع المذكورة في الجدول.

٣-(الشوكةِ نَكُونُ لكم) الأنفال ٧/٧ (٣/٢٦١).

٤-﴿وَالْآخِرَةِ.نُوفَنِي مُسَلَّمًا﴾ يوسف ١٠١/١٢ وبالإظهار (٣٤٧/٤).

٥-(لقد كنتَ تَركن إليهم) الإسراء ٧٤/١٧ أبو عمرو فقط (٥/٠٠١).

٦-(النخلةِ تُساقط عليكِ) مريم ٢٥/١٩ وبالإظهار (٣٥٤/٥).

٧-(ونُزِّلُ الملائكةُ تنزيلاً) الفرقان ٢٥/٢٥ (٥٣٠/٦).

٨-(في المدينةِ تسعةُ رَهْطِ) النمل ٤٨/٢٧ وبالإظهار (٥٣٠/٦).

٩-(إنَّ الصلاةَ تَنهى عن الفحشاءِ والمنكرِ) العنكبوت ٢٩/٧١ (١١٦/٧).

١٠- (لعلُّ الساعة تَكونُ قريبًا) الأحزاب ٦٣/٣٣ (٣١٦/٧).

! ١-﴿يُومَ القيامةِ تُرى الذين كذبوا﴾ الزمر ٢٠/٣٩ (٨٠/٨).

١٢- ﴿لَيْسَمُّونَ الملائكةُ تَسميةَ الأنثى) النجم ٢٧/٥٣ (١٩٣/٩).

١٣-(يومَ ترجفُ الراجفةُ تَتبعها الراهفةُ) النازعات ١/٧٩-٧ في حالة الوصل بين الآيتين (٢٧/١٠).

٢:٢:٢ في الثّاء: يكون ذلك في كلمة واحدة، وكلمتين:

الكنام: أ: في الكلمة الواحدة، وليس من ذلك إلا كلمة (التَّاقلَم) فــــي قولـــه تعالى: (ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله التَّاقلَم إلى الأرض) التوبة ٩٨/٩.

وأصل اثَّاقلتم: تَتَاقلتم، فَلدَعْمت الله في الثاء، فصارت ثاء ساكنة، فــــاجتلبت همزة الوصل. وهي قراءة الجمهور (١٠).

تَتَاقَلتُم > اتْتَأْقَلتُم > الْتُأْقَلتُم > الْأَلْقَلْتُم

٢: ٢: ٢: ٢: في كلمتين: وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، وذلك في خمسة عشر موضعًا، يمكن بيانها على النحو التالي:

⁽١) معجم القراءات ٣/٥٨٥.

١-٢- ﴿يِالْبَيِّنَاتِ ثُمُّ ﴾ للبقرة ٢/٢ (١٥٣/١) والمسائدة ٥٣/٥ (٢١٥/٢) وبالإظهار كذلك.

٣- (مَنْكُمُ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرةَ ثُسمةً صَرَفَكُم عَلْمَهُ) (آل عمران ١٥٢/٣)
 وبالإظهار (١٦٣/١).

٤- (يُومْ الْقِيَامَةِ ثُمُّ تُوفِّى كُلِلُ نَفْسِ) (آل عمران ١٦١/٣) وبالإظهار (٩٧٥/١).

٥- (كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيِاتِ ثُمَّ انْظُرُ ﴾ المائدة ٥٥/٥ (٣٢٨/٢).

٦- ﴿وَعَمِلُوا الصَّالَحَاتَ ثُمُّ انَّقُوا ﴾ المائدة ٩٣/٥ وبالإظهار (٣٣٨/٢).

٧- (كَيْفَ نُصَرَفُ اللَّياتِ ثُمَّ هُــمْ يَصَدْفُـونَ) الأنعــام ٢٦/٦ وبالإظــهار (٤٢٩/٢).

٨- (وَ النَّذِينَ عَمَلُوا المنسئيّاتِ ثُمَّ نَسَابُوا) لأعسراف ١٥٣/٧ وبالإظهار (١٧٤/٣).

٩- ﴿وَضِيعْفَ الْمُمَاتِ ثُمُّ لا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيراً ﴾ الاسراء ٧٥/١٧ وبالإظهار
 (٥/١٠١).

١٠ ﴿ وَالنَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمُّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُـــهَدَاءَ ﴾ النــور ٢٤/٤ وبالإظهار (٢٢/٦).

١٢- (كُلُّ نَفْسِ ذَاتِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ) الأحزاب ٤٩/٣٣ (٣٩٥/٧).

١٣-(حُمَّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا) الجمعـة ١٢/٥ الأبــى عمــرو فقــط (٤٥٥/٩).

١٤ - ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيماً ﴾ الإنسـان ٢٠/٧٦ لأبــى عمــرو فقــط
 ٢٢٠/١٠).

١٥- ﴿وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمُ يَتُوبُوا﴾ للبروج ١٠/٨٥ (١٠/٠٧).

ملاحظتان:

١-الذي سوغ هذا الإدغام أن التاء والثاء متقاربتان في المخرج، فمفسرج التاء هو بالتقاء طرف اللسان بأصول الثنايا العليا، ومقدمه باللثة (أي هسو صسوت أسناني لثوي) ومخرج الثاء هو بالتقاء طرف اللسان بأصول الثنايا العليا (أي هسو صوت أسناني) ويتفان في صفة الهمس، ويختلفان في الشسدة والرخاوة، فالتاء شديدة، والثاء رخوة ألا.

ونتيجة هذا القرب في المخرج والاتفاق في صفة الهمس تماثلت التاء مع الثاء (مماثلة رجعية) فتحولت إلى ثاء مثلها، أي صارت التاء هنا رخووة، شم سكنت وأدغمت في الثاء الثانية، معنى هذا أن مخرج التاء قد انتقل إلى الأمام.

٢-إذا سبقت الثاء المدغمة في مثلها بحرف مد، فإنه يمد مذا مشبعًا، وهذا في أرقام (١-٢-٥ إلى ١٠-٣-١٥) وكذلك إذا كان المماكن حرف لين ساكن مصبوق بفتحة، وهذا في رقمي (١٢-١٤) وقد أشرنا إلى ذلك من قبل^(٧).

أما إذا كان الذي قبل الثاء الأولى صحيحًا محركًا فلا إشكال في إدغامه، وهذا في رقمي (٣-٢).

٣:٢:٢ في الجيم:

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك فسي سمبعة عشر موضعًا، يمكن بيانها على النحو التالي:

١- (الصَّالَحَاتَ جُنَاحٌ) المائدة ٥٥/٩٥ وبالإظهار كذلك (٢٨٨٦).

٢-٣- (وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ) للنوبة ٢١/٩ (٤٢٤/٣) وللفتح ٨٤/٥ (٤٢/٩).

٤-(السِّيَّدَات جَزاءُ) يونس ٢٧/١ وبالإظهار كذلك (٥٣٣/٣).

٥- (الثُّمَرَات جَعَلَ) الرعد٣/١٣ وبالإظهار كذلك (٣٧٥/٤).

⁽١) راجع: الأصوات اللغوية ٥٦ و ٤٥ ومناهج البحث في اللغة ١٢٣ و ١٢٧

⁽٢) راجع: ١:١:٢ ملاحظة ٣.

٦-٩- (الصَّالَحَاتَ جَنَّاتَ) لِبر اهيم ٢٣/١٤ وبالإظـــهار كناــك (٤٨٠/٤) والتحج ١٤/٢١ -٢٣ وبالإظهار كنلك ٦٩/٦-٩٠ ومحمد ١٧/٤٧ (٩/٩).

١٠- (الْآخِرَةِ جِنْنَا بِكُمْ) الاسراء ١٠٤/١٠) (١٣٢/٥).

١١- (مِائَةَ جَلْدَة) النور ٢/٢٤ وبالإظهار كذلك (٢/٤٢٦).

١٢- (مِنْ وَرَثَةِ جَدَّةِ النَّعِيمِ) الشَّعراء ٢٦/٦ (٣٢/٦).

١٣- ﴿فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً ﴾ فاطر ١٠/٣ وبالإظهار كذلك (١٥/٧).

١٤- (للَّهِ الشُّفَاعَةُ جَميعاً) الزمر ٢٩/٤٤ وبالإظهار كذلك (١٦٨/٨).

١٥- (لخَزَنَةِ جَهَنَّمَ) غافر ٢٠٠٠، وبالإظهار (٢٣٦/٨).

١٦- (و تَصليةُ جَديم) الواقعة ٥٦/٥٦ وبالإظهار (٣٢٢/٩).

١٧–(هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ. جَزَاؤُهُمْ) البينة ٨٩٨ عند وصل الآيتين (٢٩/١٠).

ملاحظتان:

1 - الذي حدث في هذا الإدغام هو أن الناء سكنت، ثم جُهر بها، فصارت دالاً لأنه لا فرق بين الدال والناء إلا في الجهر والهمس، فالناء مهموسة والدال مجهورة، ومخرجهما واحد، هو أصول الثنايا العليا واللثة. وبعد تحول الناء إلى دال انتقلست من مخرجها المدابق إلى ومعط الحنك (الغار) وهو مخرج الجيم؛ لأنها لقرب أصوات وسط الحنك إليها في صفة الجهر(۱)، فقلبت هذه الدال جيماً، ثم أدغمت في الثانية.

٢-تمد الألف التي تسبق الجيم المدغمة مدًا مشبعًا، وذلك في الأرقـــام مــن
 ١١).

٤:٢:٢ في الذال

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة لبن مسعود، ومسروق، وأبي عمــــرو، وحمزة، ويعقوب، والأعمش، والسوسي (أحد راويي أبي عمرو) وخلاد (أحد راويي حمزة) وذلك في ثمانية مواضع، يمكن بيانها على النحو التالي:

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٦٨، ١٥٤ ومناهج البحث في اللغة ١٣١.

أولاً: ابن مسعود ومسروق وأبو عمرو وحمزة ويعقوب والأعمش:

في موضع واحد، هو: ﴿فَالتَّالِيَاتِ ذِكْراً﴾ الصافات ٣/٣٧ وعن أبي عمــرو الإظهار كذلك (٣/٨).

تُاتيًا: أبو عمرو وحمزة ويعقوب والمنوسي وخلاد:

ثَالثًا: أبو عمرو ويعقوب:

في المواضع العنة الباقية، وهي:

۱-۲: (الْأَخِرَةَ نَلكَ) هود ۱۰۳/۱۱ وبالإظـــهار كذاــك (۱۳۷/٤) والحــج ١١٣/٢ وبالإظهار كذلك (٨٨/١).

٣-(السُّنِّئَاتُ ذَلكَ) هود ١١٤/١١ وبالإظهار كذلك (١٥٨/٤).

٤-(فَاتَ ذَا الْقُرْبَى) الروم ٣٨/٣٠ وبالإظهار كذلك (١٦٠/٧).

٥-٦: (الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ) غافر ١٥/٥١-٦٤ وبالإظهار كذلك (٢٠٦/٨-٢٤٧).

ملاحظات:

ا - يلاحظ عدم اطراد القراءة بالإدغام عند جميع القراء باستثناء أبي عمرو ويعقوب، فقد قرءا بالإدغام في موضعين، وقرأ حدزة بالإدغام في موضعين، وقرأ باقي للقراء: ابن ممعود ومسروق والأعمش السوسى وخلاد بالإدغسام فسي موضع واحد.

وهذا يؤكد ما ذكرناه من قبل من أن القراءة تعتمد على المــــماع لا علـــى الاجتهاد كما يلاحظ كذلك أنه نقل عن كثير منهم القراءة بالإظهار.

٢-عند الإدغام تسقط حركة التاء، ثم تماثل الذال، فتتحول إلى ذال مثلها، ثـم
 تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام النقارب في المخرج بين التاء والقال، فالتاء من الله وأصول الثنايا العليا، والذال من بين الأسنان، والصفات بينهما مختلفة، فالتاء شديدة مهموسة، والذال رخوة مجهورة (أ)، معنى هذا أن عملية الإدغام سبقها انتقال مخرج التاء إلى مخرج الذال، وذلك بعد أن جُهر بالتاء أولاً، فتصير دالاً، وذلك حتى تساوي الذال في الجهر، ثم تتحول إلى ذال، فتصبح رخوة مثلها بعد أن كانت شديدة.

٣-عند القراءة بالإدغام تمد الألف التي قبل الذال المدغمة مذا مشبعًا، ويجوز كذلك المد المتوسط أو القصر في جميع المواضع السابقة.

٧:٢:٥ : في الزاي: ويكون ذلك في كلمة واحدة، وكلمتين

٢:٢:٥: أ: في كلمة واحدة:

ورد على ذلك أربع آيات، هي:

َّذَ يَنِت > انْزَيَنت. بَسَكين النّاء والإثنيان بهمزة الوصل > ازْزَينت بقلب النّــاء زايًا > ازْيِنت. بادغام الزاي الأولى في الثانية.

٢-(يَا أَيُّهَا الْمُرْمَلُ) المزمل٣/٧٠. قراءة الجمهور (المُزَمِّسُلُ) والأصل (المنزَمَّل) فأدغمت التاء في الزاي (١٣٩/١٠) المُعَزَمَّل، المُستزَمَّل > المُزْرَمِّسُل> المُزرَمِّسُل.
 المُزمَّل.

⁽١) راجع: الأصوات اللغوية ٤٥ ومناهج البحث في اللغة ١٢٧.

٣- ﴿فَتُلُ مَلُ لُكَ إِلَى أَنْ تَزَكِّى﴾ النازعات ١٨/٧٩.

قرأ نافع ، وابن كثير، وأبو عمرو، وأبو جعفر، ويعقوب، وابن محيصــــن (نَزّكى) والأصل (نَتزكى) فأدغمت الناء الثانية في الزاي (٧٨٥/١٠).

نَّرُکی > نُرْکی > نُرْرُکی > نَرْگی

٤ - (وَنَرَي الشَّمْسُ إِذَا طُلَّعَتُ نَرَاورُ عَنْ كَهِيهمْ) الكهف١٧/١٨.

نَتَزَاورُ > نَتْزَاورُ > نَزْزَاورُ > نَزْزَاورُ > نَزْاورُ

٠٠ ٢:٢: ب: في كلمتين ..

قرأ بذلك: ابن مسعود، ومسروق، وأبو عمرو، وحمزة، ويعقوب، والأعمـش، وقد ورد على ذلك ثلاث أيات فقط؛ هي:

۱- (فالزّ اجِرات زَجْراً) الصافات ٢/٣٧. بإدغام الثاء في الــــزائ مُجميع القراء السابقين (٣/٨)

٢-(بالْأخِرَةِ زَيْنًا لَهُمُ) النمل٤/٢٧ قرأ بالإدغام والإظهار كذلك أبو عمـــرو
 ويعقوب (٢/٨٤).

٣-(المِنَى الْجَنَّةِ زُمَراً) الزمر ٧٣/٣٩ قرأ بالإدغام والإظهار كذلك أبو عمــرو
 ويعقوب (١٩٣/٨).

ملاحظتان:

١-عند الإدغام كما سبق في الكلمة الواحدة تسكن الناء بحذف حركتها، ثـمة تماثل الزاي، وهذا يلتقي حرفان متماثلان، فيدغم الأول في الثاني.

والذي سوغ هذا الإدغام اتحادهما في المخرج، وهو الأسنان واللئــة، فالتــاء ينطق بها حكما سبق أن ذكرنا- بالنقاء طرف اللسان بأصول الثنايا العليا ومقــدمه باللثة، أما عند النطق بالزاى فيوضع طرف اللسان ضد الأمنان السفلي ومقدمه ضد اللثة (١)، ويختلفان في الشدة والرخاوة والجهر والهمس، فالناء شديدة مهموسة، بينما الزاي فرخوة مجهوره (٢).

غير أنه يلاحظ أنه يُجهر بالتاء أولاً، فتتحول إلى دال حتى تساوي الزاي في الجهر، ثم تصبح مثلها، أي رخوة بعد أن كانت شديدة.

Y - في آية الصافات $Y/\pi Y$ عند إدغام التاء في الزاي، نمد الألف مذا مشبعًا. وقد سبق بيان ذلك(Y).

٣:٢:٢ في السين : ويكون ذلك في كلمة واحدة، وكلمتين:

٦:٢:٢ أفي كلمة واحدة

ورد على ذلك ثلاث آيات فقط، هي:

١-﴿وَهُوْرُ هُزَّ يَ الْإِنْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطْباً جَنِيْاً ﴾ مريسم ٢٥/١٩ قـراً نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر، وعاصم، والكسائي، وأبو جعفر، ويعقوب (تَسَاقط) . (٥٥٥/٥).

ويلاحظ هنا أن (تُساقط) في الآية ماضيه (ساقط) أما في القراءة ف (تَسَاقط) أصله (تتساقط) ماضية (تساقط) وقد سكنت التاء الثانية، ثم ماثلت السين التالية لمها، فصارت سينًا منلها، ثم أدغمت فيها:

تَتَساقط > تُتُساقط > تَسْمناقط > تَعَنَّاقط،

٢-(لا يَسْمَّعُونَ إِلَى الْمَلَأ الْأُعْلَى) الصافات ٨/٣٧.

⁽١) يرى الدكتور أنيس أنه عند النطق بالزاي بلتقي أول اللسان (مشتركاً مع طرفه عند بعض الأفراد) بالثنايا السفلى أو العليا، مع افتراي الأسنان السفلي من العليا، حتى لا يكون بينهما إلا مجرى ضيق. الأصوات اللغوية ٦٧-٦٨.

⁽٢) مناهج البحث في اللغة ١٢٨-١٢٨.

⁽٣) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

قرأ ابن عباس بخلاف عنه، وابن وثاب، وعاصم فيما رواه حفيص عنه، وحمزة، والكسائي، وخلف، والأعمش (يسمعون) والأصل (يتَسَمَّعون) فيسأدغمت التاء في العين. (١/٨).

يتسمعون > يَسمعون يَسممعون > يَسمعون.

٣- (عَمَّ يَتَسَاعَلُونَ) النبأ ١/٧٨ .

قرأ ابن مسعود، وسعيد ابن جبير، (بِسَاعلون) والأصل: (بِتَسَاعلون) فَـلَّدَعْمَتُ الناء في السين، وقرأ ابن مسعود كذلك (تَسَاعلون) (٢٦٠/١٠).

یَشَمَاطِون/ نَتَسَاطُون > یَشَمَاطُون/ نَتُسَاطُون > یَسْمُاطُون / نَسَّمَاطُون > یَمَاطُون > تُسَاطُون.

٢:٢:٢: ب: في كلمتين

قرأ بذلك: أبو عمرو، ويعقوب. وذلك في أحد عشر موضعًا، يمكن بيانها على النحو الذالي:

١-(وَلَمْ يُؤْتُ سَعَةُ مِنَ الْمَالِ) البقرة ٢٤٧/٢ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٣٤٩/١).

٢-٣-(الصَّالَحَاتِ سَنَدَخَلِهُمْ) النساء٤/٥٥-١٢٢ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢/١-٩٢/٢).

٤- (النَّذَات سُبْحَانَهُ) النحل ٢ / ٥٧ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٤٣/٤).
 ٥-(السَّحَرَةُ سُجُداً) طــه ٠ / ٧ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٦/٥).

٣-(السَّمَرَةُ سُجَّدًاً) الشعراء ٢٦/٢٦ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢١٦/٦).

٧-(بِالمَّاعَةِ سَمِيراً) الفرقان١١/٢٥ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٣٢٤/٦).

٨-(الْخيرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى) القصص ١٨/٢٨ ونفل عنهما الإظهار كذلك (٦٧/٢).

9- (الصَّالِحَات سَوَاءُ مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ) الجائــــية ٢١/٤٥ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٨/٥٠).

١٠-(وَ السَّالِحَاتِ سَنِّحاً) النازعـات ٢/٧٩ (١٠/٢٧٩).

١١-﴿وَإِذَا الْمُوَوُودَةُ سُئِلَتُ ﴾ النكوير ٨/٨ (٣٢٣/١٠).

ملاحظتان:

احند الإدغام كما سبق في الكلمة الواحدة تسكن التاء، شم تماثل السين
 (مماثلة رجعية) فتتحول إلى سين مثلها، ثم تدغم الأولى في الثانية.

والذي سوغ هذا الإدغام ما قلناه سابقًا في إدغام الناء في الزاي، وهو اتحاد المخرج، والسين هنا مثل الزاي تمامًا في طريقة النطق، ولا فرق بينهما إلا في الجهر والهمس، فالزاي هناك مجهورة والسين هنا مهموسة(١).

وهنا نلاحظ اتفاق التاء مع السين في الهمس، واختلافهما في الشدة والرخاوة، فالتاء شديدة والسين رخود (٢).

٢-تمد الألف السابقة على السين العدغمة في مثلها مدًا مشبعًا وذلك في أرقام
 ٢-٣-١--١) وكذلك رقم (١) عند من يبدل المهمزة في (يؤت) واو مد.

٧:٢:٢ في الشين: ويكون ذلك في كلمة واحدة، وكلمتين

٧:٢:٢ أ: في كلمة واحدة

ورد على على ذلك كلمتان: الأولى: على وزن تفعًا، والثانيسة: علمبي وزن تفاعل: أما الكلمة الأولى فهي (تشقق) في قوله تعالى: ﴿وَيَوْمُ تَشُقُقُ المَّمَاءُ بِالْغَمَامِ﴾ الفرقان ٢٥/٢ .

قرأ نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر، وأبو جعفر، ويعقوب (نشْــقُق) والأصل: (نَتَشَقُق) فأدغمت المتاء في الشين (٣٤/٦).

⁽١) راجع: ٢:٢:٥: ب ملاحظة ١.

⁽٢) راجع: مناهج البحث في اللغة ١٢٨-١٢٩.

وفي قوله تعالى: (ويَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ مِيرَاعاً) ق.٥٠/٤٤ قرأ مئــــل القراءة السابقة جميع القراء إلا أبا عمرو (١١٩/٩).

وفي قوله تعالى: ﴿وَالِنَ مِنْهَا لَمَا يَشُقُّقُ أَفِخُرُ جُ مِنْهُ الْمَاءُ﴾ البقرة ٧٤/٧ قــراءة (يشَّقق) هي قراءة الجمهور، والأصل يتشقق) فادغمت الناء في الشين (١٣١/١).

وأما الكلمة الثانية فهي (تشابه) في قوله تعالى: (لِنَّ النَّفَـــرَ تَشَـــابُهُ عَلَيْنَــــا) البقرة ٧٠/٢.

قرِأ ابن مسعود، والأعرج، ويحيي بن يعمر، وأبو عمرو فيمــــا رواه عبــــاس عنه (تشابه) والأصل (تتشابه) فأدغم التاء في الشين (١٢٣/١-١٢٣) .

ويلاحظ هنا أن التاء الثانية سكنت بحذف حركتها، ثم تماثلت مع الشين، ثـــم أدغمت فيها:

نَتَشْفُقُ > نَتَشْفُق > نَشْشُقُق > نَشْفُقَ .

نَتَشَابه > نَتُشَابه > نَشْشَابه > نَشَابه .

۲:۲:۲: ب: في كلمتين:

قرأ بإدغام الناء في الشين: أبو عمرو، ويعقوب، والذي يدل على ذلك أربـــع آيات، يمكن بيانها على النحو التالي:

١-(لقد جنت شُينًا فريّا) مريح /٢٧/١٩ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٣٦٠/٥).

٢-(إِنَّ زِلزِلَةُ السَّاعَةِ شَيَّ عَظَيمٍ) الحج٢/٢ ونقل عنهما الإظهار كذلك ك (٧٣/٦).

٣- (ثم لم يأتوا عليه بأربعة أُسهداءً) النور ٤/٢٤ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٢٨/٦).

٤-(لو لا جاءوا عليه بأربعةِ شُهداءً) النور ١٣/٢٤ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٣٦/٦).

ملاحظتان:

١-حدث الناء عند إدغامها في الشين ما حدث لها في الكلمة الواحدة مسن قبل، أي بتسكينها، ثم تماثلها مع الشين، فتتحول إلى شين مثلها، ثم تدغم الأولى في الثانية.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج في كل من التاء والشين، فالتساء من الأسنان واللثة، أما الشين فمن وسط الحنك الأعلى وبالتحديد في الغار، ويلاحظ أنسه عند النطق بالشين أن الفراغ الناتج عن النقاء أول اللسان وجزء من وسطه بوسسط الحنك الأعلى ضيق، وهذا الضيق يسمح للهواء بالمرور مع إحداث نوع من الصغير أمل من صغير المبين.

كما يلاحظ كذلك اتفاق التاء والشين في الـــهمس، واختلافــهما فـــي الشـــدة والرخاوة، فالتاء شديدة، والشين رخوة^(۱).

٢-إدغام الناء الأخيرة من (أربعة) في الشين الأولى من (شهداء) يصعب أن يترره القوانين الصوتية كما يراه المحتثون؛ لأن سقوط حركة الناء يحولها إلى هاء، غير أننا إذا سمحنا عند تشكيلها بالسكون أن تكون ناء كما يحدث في بعصن اللهجات العربية الحديثة، أمكن تفسير إدغام الناء في الشين (١).

٨:٢:٢ في الصاد:

ويكون ذلك في كلمة واحدة، و كلمتين:

٢:٢:١: في كلمة واحدة:

ورد على ذلك عدد من الكلمات على ثلاثة أبنية: افتعل، وتفعُّ ل، وتفاعل. وفيما يلى عرض ما جاء على هذه الأوزان .

١-ما جاء على وزن افتعل:

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٦٨ ومناهج البحث في اللغة ١٢٩.

⁽٢) الأصوات اللغوية ١٥٥.

-(َوَفِيهِ يَعْصِرُونَ) يوسف ٤٩/١٢.

(يَعُصِّرُونَ) على زنة يَقْطُونَ من (عَصَرَ) على زنة فَيلَ)، غير أنه قرئ بها على زنة القَتعل، أي صار (يعصرون): (تعتصرون) بتحويل حرف المضارعة إلى تاء الخطاب . فقرأ عيسى والأعرج (تَعَصَرُون) ^(١).

وقرئ (تَعِصْرُون) (۲).

وقرئ (بَعِصِّرون) والأصل (تعتصرون) فأدغمت النّاء في الصــــاد، ونقلــت حركة الصاد إلى العين، وأنبعت حركة النّاء لحركة العين.

ونسب إلى عيسى والأعرج (تَعَصَّرُون) الأصل (تعتصرون) ولكنه أبدل الناء صادًا، وحرك الثانية بحركة الناء^{(١٧}. (٢٨٢٤).

- (وَطَفِقًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ) طه ١٢١/٥ .

(يُخْصِفَانِ) على زنة يَفْعِلَانِ، من (خصف) على زنة فَعَلَ، غير أنه قرئ بسها على زنة افتعل، أي صار (يَخْصِفَان): (يَخْتَصِفَان).

قرأ الحسن (يخصنفان) والأصل (يختصفان) أدغم الناء في الصاد، وحرك الخاء بالكسر الانقاء الساكنين (٤٠٠٥)

٢-ما جاء على زنة تفعّل:

- (وأنْ تَصنَقُوا خيرٌ لكم) البقرة ٢٨٠/٢.

 ⁽١) الأصل (تَعنَّصرون) سكنت الناء بعد أن القيت حركتها على الساكن السابق، ثم ماثلت الصاد، وأدغمت فيها: تَعْتَصِرون، تَعَثَّصِرون، تَعَشَّصِرون، تَعَشَّصِرون، تَعَسَّرون .

 ⁽٢) في هذه القراءة لم تلق حركة الناء على العين الساكنة، فالنقى ساكنان: العين والناء، فحركت العين بالكسرة؛ لأنها الأصل في تحريك أو الساكنين.

⁽٣) تحول حركة الصاد من الكسر إلى الفتح من باب المماثلة لحركة التاء.

 ⁽٤) حركة التاء هنا حذفت ولم تلق على الخاء العابقة العاكنة، أما حركة الخاء وهي الكسرة فهي
 الأصل في التخلص من التقاء العاكنين.

قــراً نـــافع، ولبــن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر، وحمزة، والكسائي، وأبو جعفــر، ويعقوب، وخلف (تصُنْدُوا) بلاغام الناء في الصاد، والأممل: (تتصدقوا) (١/ ٤١١-٤١٠).

- (أَلِسَكُ لَمِنَ المُصَدَّقِينَ) الصافات ٣٧/ ٥٢ قرأ حمزة (المُصَّدَّقِين) بإدغام التاء في الصاد، والأصل: (المتصدقين) (/٧٨/).

-(لا يُصَدُّعون عنها ولا يُنزفون) الواقعة ١٩/٥٦

قــرأ مجاهد (يَصنَدُعون) والأصل (يتصدعون) فأدغمت الناء في الصاد (٩/ ٢٩٤).

ويلاحسظ هنا تحول يُصَدَّعون من وزن فَعَل إلى يتصدعون على وزن تفعّل ، وحذفت حركة التاء ، ثم ماثلت الصاد ، ثم أدغمت الأولى في الثانية.

- (إنَّ المصنَّدُقين والمصنَّدُقات) الحديد ١٨/٥٧.

هــذه قــراءة الجمهــور، وهي رواية حفص عن عاصم والأصل (المتَّصنگين والمتصدقات) فادغمت التاء في الصاد (٣٤١/٩).

- (متصدعًا من خشية الله) الحشر ٢١/٥٩.

قرأ طلحة (مُصدِّعًا) بإدغام النّاء في الصاد (٤٠٧/٩).

-(فأنت له تصدّی) عبس ۲/۸۰

قــرأ نافع، وابن كثير، وأبو جعفر، وابن محيصن (تصَّدّى) والأصل (تتصدى) بإدغام الناء الثانية في الصاد (٣٠٥/١٠).

٣-ما جاء على وزن تفاعل:

- (فلا جُناح عليهما أن يُصلّحا) النساء ١٢٨/٤.

قـــرأ نـــافع، وابـــن كثــير، وأبـــو عمرو، وابن عامر، وأبو جعفر، ويعقوب، وعائشـــة، وابــن عباس (يصاًلحا) والأصل (يتصالحا) فأدغمت التاء في الصاد (٢/ ١٦٨). ويلاحسظ هسنا أن (يصسلحا) من أصلح على زنة ألعل، وقد تحول في هذه القراءة إلى وزن نفاعل: تصالح يتصالح.

-(كأنما يصنُّعد في السماء) الأنعام ١٢٥/٦.

قرأ عاصم في رواية أبى بكر، وحماد، والنخمي (يصاعد) والأصل (يتصاعد) فأدغم الناء في الصاد (٧٤٢/٣).

ويلاحظ هنا أن (يَصنَعه) على زنة ينفعًا، وماضيه تَصنعُد على نفعًا، وقد تحول في هذه القراءة للى نفاعل: تصاعد يتصاعد .

٢:٢:٢: ب: في كلمتين:

قـرأ بذلك: ابن مسعود، ومسروق، وأبو عمرو، وحمزة، ويعقوب، والبزيدي، والأعمـش، وخــلاد عـن ســليم (أحــد راويي للحسن البعمــري) ولــيس من دليل على ذلك إلا ثلاث آيات يمكن بيانها من خلال الجدول التالى:

										4
الدواشع			•		القراء					الأيلت
فسسي	شهاع	ar	الأعش	الرزيدي	وطوب	عزة	أبو	سروق	فين	
معهسم							عرو		مسعود	
فقرابات			<u>. </u>							
T/A	-	-	+	-	٠	•	+	+		رفعسيقات عسيقا
										(المناقلة ١/٢٧)
<i> </i> ••	-	-	-	-	٠	-	+	-	-	رضائلة منة (اتبا
174										{TA/VA
/1-	+	+	-	+	٠	+	٠	-	-	فالنغسورات عسينا
451										(المنبيات ۲/۱۰۰)
	١	١	١	١	۴	۲	٢	١	1	

ملاحظات:

ا-عند إدغام التاء في الصاد، يحدث لها ما حدث في الكلمة الواحدة، أي تسكن، ثم تماثل الصاد، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام اتحاد مخرج كل من الناء والصاد، وهـــو الأســذان واللثة، والصاد مثل السين والزاي السابقين في طريقة النطق^(١)، غير أن الصاد هنــا مفخمة، والسين والزاي مرفقتان.

والتاء تتفق مع الصاد في الهمس، وتخالفها في المددة والرخاوة، فالتاء شديدة والصداد رخوة، كما تخالفها كذلك في التفخيم والسترقيق، فالتساء مرفقة والصداد .

٢-لم يقرأ القراء السابقون بإدغام الكلمات الشــــلاث باســــنثناء أبــــى عمـــرو ويعقوب، وبعدهما حمزة حيث أدغم كلمئين، وباقي القراء أدغموا كلمة واحدة، و هذا يؤكد أن القراءة تعتمد على السماع لا على الاجتهاد أو القياس.

٣- تُمد الألف التي تسبق الصاد المدغمة (في رقمي ١-٢) مذا مشبغا كما
 سبق أن أشرنا إلى ذلك (٢).

٩:٢:٢ في الضاد:

لم يرد ذلك إلا في موضع واحد في كلمتين فقط ، وهو فــــي قولـــه تعـــالى: (والعاديات ضبحًا) العاديات ١/١٠٠.

قرأ بإدغام الناء في الضاد: أبو عمرو من رواية اليزيدي، وحمزة من روايسة خلاد، ويعقوب، وخلاد من طريق ابن خيرون، وشُجاع، وابن مهران (١/١٠٥٠).

⁽١) راجع ٢:٢:٥:١٠ ملاحظة ١ و ٢:٢:٢:١ ب ملاحظة ١.

 ⁽٢) راجع: الأصوات اللغوية ٦٨، ومناهج البحث في اللغة ١٢٨، والتفخيم كما ورد في المرجعين السابقين هو: رفع مؤخر اللمان في انجاه الطبق دون التصاقه به.

⁽٣) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣

ملاحظتان:

١ -عسند الإدغام تحذف حركة التاء فتسكن، ومن ثم تماثل الضاد، فتتحول إلى ضاد مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام اتحادهما في المخرج، أي الأسنان والللة، فعند النطق بهما ياتصق طرف اللمان بالأسنان العليا، ومقدمة باللله، وهما متفقتان في الشدة، ومختلفتان في الشدة، ومختلفتان في الجهر والهمس والنفخيم والنرقيق، فالناء مهموسة ومرققة، أما الصاد فمجهورة ومفخمة [1].

ويسرى الدكستور ايراهسيم أنيس أن هذا الإدغام يبدو أنه قد تم بعد أن تطور السنطق بالضاد، فأصبحت كما ينطق بها الآن، أي الصوت المطبق للدال، وعلى هذا فقسد جهسر بالناء أو لا فأصبحت دالاً، ولا فرق بين الدال والضاد الحديثة إلا في أن الثانية مطبقة، وهكذا يتم الإدغام (⁽⁷⁾).

والضاد القديمة تختلف عن الحديثة في أمرين كما وصفها سيبويه، هما: -المخرج: من أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس^(٢).

حرخوة.

وتتفق معها في أمرين، هما:

-الجهر،

-الإطباق أو التفخيم(1).

⁽١) مناهج البحث في اللغة ١٢٠.

⁽٢) الأصوات اللغوية ١٥٥-١٥٦.

⁽٣) يرى الدكتور إبراهيم أنيس أن الضاد كما وصفها القدماء كانت تتكون بعرور الهواء بالحنجرة فيحرك الونرين الصونيين، ثم يتخذ مجراء في الحلق والفم، غير أن مجراه في الفم جانبي، أي عن يسار الفم عند أكثر الرواة أو عن يمينه عند بعضهم أو من كلا الجانبين كما يستقاد من كلام سببويه. الأصوات اللغوية ٤٦.

⁽٤) الكتاب ٤/٣٣٤–٢٣١.

وبناء على هذا يرى الدكتور إيراهيم أنيس أن الضاد القديمة حكما تخيلها هـو - يمكن النطق بها بأن بيدأ المرأ بالضاد الحديثة ثم ينتهي نطقه بالظاء، وعلى هـذا فهـي مرحلة وسطى فيها شيء من شدة الضاد الحديثة وشيء من رخاوة الظاء العربية، ولذلك كان يعدها القدماء من الأصوات الرخوة.

شم يذكر أن العراقيين حتى الآن وبعض البدو ينطقون بنوع من الضاد يثمبه إلى حد ما الظاء، كما يشبه كذلك إلى حد كبير ما روى عن الضاد القديمة^(١).

٢ - تُمد الألف التي تسبق الضاد مدًا مشبعًا .

١٠:٢:٢ في الطاء

ويكون ذلك في كلمة واحدة وكلمتين:

١٠:٢:٢ أفي كلمة واحدة

ورد على ذلك عدة كلمات على وزني افتعل وتفعّل:

*وزن افتعل:

- (يكاد البرقُ بخطف أبصارهم) البقرة ٢٠/٢.

قــرا علـــى وابن مسعود (يختطف) أي تحول فَعِلَ يُفَعَّلُ (خُطفَ يَخْطُفُ) إلي الفتمل (اختطف يختطف) وحول هذه القراءة وردت ثلاث قراءات:

الأولى : قررا الحسن والجصدري وابسن أبي إسحاق (يَجْطُف) والأصل: (يُختَطَف) نُقلت حركة الناء إلى الخاء الساكنة السابقة، ثم أدغمت في الطاء.

^{. (}۱) الكتاب ٤/٣٣٤-٢٣٤.

الثانية: قرأ الحسن أيضًا (بَخَطُّف) وفي هذه القراءة تحولت حركـــة الطـــاء المشددة من الكسر إلى الفتح، وذلك بمماثلتها لحركة الخاء السابقة المنقولة.

الثالثة: قرأ العمن كذلك، وأبو رجاء، وعاصم الجحدري، وقتادة، ويونـــس، والجعفي عن أبي بكر عن عاصم (يخطّف) والأصل (يختَعَلف) حذف حركة التــــاء وأدغمت في الطاء، وحركت الخاء بالكمرة لاتفاء الصاكنين (٥٧/١).

- (إلا من خطف الخطفة) الصافات ١٠/٣٧.

قرئت (خطف) قراعتان:

الأولى: قرأ الحسن، وقتادة، وعيسى، وابن السميفع (خَطَف) والأصل: (اخْتَطْف) نَقلت حركة الناء إلى الخاء، ثم أدغمت الناء في الطاء، وسقطت الألف لتحرك الخاء بعدها.

الثانية: قرأ الحسن أيضًا (خَطَف) مثل القراءة السابقة، ويضاف البيها تحسول حركة الطاء المشددة من الكسر إلى الفتح بسبب مماثلتها لحركة الخاء المنقولة (٩/٨).

*ورْن تَفَعَّلُ:

-(فيه رجالٌ يُحِبُّونَ أنْ ينطهروا) التوبة ١٠٨/٩ .

-(وإنْ كنتم جُنْبًا فاطَهَّرُوا) المائدة ٥ /٣.

قرأ الجمهور (فاطّهروا) والأصل: (تَطّهَرُوا) سكنت النّاء وأدغمها في الطـلـه، واجتلبت همزة الوصل لأن الطاء الأولى المدغمة في الثانية ساكنة (٢٣٤/٢).

-(وإنْ تصبهم سيئة يطّيروا بموسى ومن معه) الأعراف ١٣١/٧.

قرأ الجماعة (يُطَيروا) والأصل (يتطيروا) سكنت الناء وأدغمت فــــي الطــــاء (١٤٠/٣).

- (قالوا اطبيرنا بك) النمل ٢٧/٢٧ .

قرأ الجماعة (اطّبرنا) والأصل (تطيرنا) سكنت الناء وأدغمت في الطــــاء، واجتلبت همزة الوصل لسكون ما بعدها (٢٠/٥٠).

-(يُحِبُّ المُنَطَّهُرينَ) البقرة ٢٢٢/٥.

قرأ طلحة بن مصرف (المطّهرين) والأصل (المتطهرين) سكنت التساء وأدغمت في الطاء (/٢٠٨/).

- (ولا تقربوهن حتى يَطْهُرُنَ) البقرة ٢٢٢/٥.

قرأ عاصم من رواية أبي بكر، وحمزة، والكمائي، وخلف، وابن محيصسن، والأعمش، والجحدري (يطهرن) والأصل (يَنْطَهْرن) مكنت النساء وأدغمست فسي الطاء، وهذا الأصل قراءة أبي بن كعب، وابن مسعود (٣٠٨/١).

ويلاحظ في هذه القراءة تحول الكلمة من وزن فَعَلَ يفعَل (طهُر يطهُر) السبى وزن تفعَّل بتفعَّل (تطهُر يتطهُر).

٢:٢: ١٠: ب: في كلمتين:

قرأ بذلك: أبو عمرو، وحمزة، ويعقوب، وذلك في خمسة مواضع هي:

١-(بَيْتُ طَائِفَةٌ) النساء ١١٦/٤ قراءة أبي عمرو وحمزة فقط (بيت طَائفـة)
 ١١٧/٢).

٢-(وُلْتَأْتُ طَائِفَةٌ) النساء ١٠٢/٤.قسرأ أبسو عمرو بالوجسهين الإدغسام والإظهار، وبالإدغام فقط يعقوب، (٢/٤٤٤).

٣-﴿ لَقِمَ الصَّلَاةَ طَرَفَي النَّهَارِ ﴾ هود ١١٤/١١ قرأ بالوجسهين أبسو عمسرو ويعقوب (١٥٦/٤).

٤-(وُ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ) الرعد ٢٩/١٣ قرأ بالوجسهين أبسو عمسرو ويعقوب (١٦/٤). ٥-(ٱلْمُلَايُکُةُ طُبِّيدِتُ) النحل ٣٢/١٦ قــرا بالوجــهين أبــو عمـــرو ويعقوب(٢٤/٤).

ملاحظات:

احند إدغام التاء في الطاء تسكن أولاً، ثم تماثل الطاء، فتبدل طاء مثلها، ثم
 تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام لتحاد التاء والطاء في المخرج أي الأسنان واللئــــة، واتفاقهما في صفتي: الشدة والهمس، ولا فرق بينهما إلا في التفخيم والترقيق، فالتاء مرققة بينما الطاء تمفخمة (١٠).

ويلاحظ أن هذا الإدغام يمكن النظر إليه من ناحيتين:

الأولى: بمماثلة الناء للطاء مباشرة، وذلك إذا افترضنا أن الطاء هنا كان ينطق بها وقت الإدغام كما ننطقها الآن، أي مهموسة، وعلى هذا يكون الفرق بين الناء والطاء هنا في النفخيم فقط.

والثانية: بالجهر بالتاء أو لأ، أي بتحولها إلى دال حكما حدث للتاء مع الضاد من قبل وذلك إذا افترضنا أن النطق بالطاء وقت الإدغام هو النطق القديم، أي بالجهر، وهو يشبه الضاد الحديثة(٢).

وقد عد سيبويه الطاء ضمن حروف أخرى معها من الحسروف المجهورة، وهي: الهمزة والألف والعين والغين والجيم والياء والضاد واللام والنسون والسراء والدال والزاي والظاء والذال والباء والميم والولو.

وقال في موضع آخر تأكيدًا على جهرها: الولا الإطباق لصارت الطاء دالاً (٢) وهذا يعنى أنها مجهورة كالدال، ولا فرق بينهما إلا في التفخيم.

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٥٧، ومناهج البحث في اللغة ١٢٨.

⁽٢) راجع الأصوات اللغوية ١٥٦.

⁽٣) الكتاب ٤/٢٣٤ و ٤٣٤.

ويرى الدكتور /إبراهيم أنيس أنه لا يمكن التعرف على كيفية نطق ها على وجه الدقة، ولكن يمكن الاستنتاج من خلال وصف القدماء لها أنها نشبه الضــــاد التي نعرفها الآن، ويرى أن هذا يمكن أن يفسر لذا قول ابن الجزري "إن المصريين ينطقون بالضاد المعجمة طاء مهملة".

ويذهب إلى أن الضاد القديمة كانت تشبه ما نسمعه الآن في بعسض البلاد العربية في نطقها، أي من نطقها كالظاء، والطاء كانت تشبه الضاد الحديث. لدى المصربين، ثم تطور هذان الصوتان، فهمما، وأصبحت الطاء والضاد التي نعرفهما الآن.

ويرى أن مما يؤيد نطق الطاء القديمة بالجهر نطق أهل اليمن وبعض البـــدو لها في كلمات مثل: مطر وأمطار، فنجدهم يقولون: مضر وأمضار (¹).

٢-مُد الألف السابقة على الطاء المدغمة مدًا مشبعًا، وذلك في رقمي (٣و ٤) ويجوز التوسط أو القصر كذلك.

٣-لم يقرأ حمزة بالإدغام إلا في الموضع الأول فقط.

١٩:٢:٢ في الظاء

يكون ذلك في كلمة واحدة وكلمتين:

١:٢:٢ أ: في كلمة ولحدة:

وذلك في ثلاثة مواضع، هي:

١-﴿نَظَاهُرُونَ عليهم بالإثم والعدوانِ﴾ البقرة ٢/٨٥.

قرأ نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، وابن عــــامر، وأبــو جعفــر، ويعقــوب (تُظاهرون) والأصل، وهو قراءة بعض البصريين (تتظاهرون) سكنت التاء الثانيــة وأدغمت في الظاء، لتقارب مخرجيهما (١٤٣/١).

٢-(الذين يُظَاهِرُونَ منكم من نسائِهِمْ ما هُنَّ أُمْهَاتُهُمْ) المجادلة ٢/٥٨.

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٥٧.

كما قرأ نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، وأبو جعفر، ويعقوب، والحمس، وسهل (يظَّهَرون) وأصله (يَنَظَهَرون) سكنت إلتاء وأدغمت في الظاء (٣٦١-٣٦١).

٣- (وما جعل أزواجكم اللائي تُظَّاهِرُونَ منهن أمهاتكم) الأحزاب ٣٣/٤.

قرأ ابن عامر (تَظّاهرون) والأصل (نتظاهرون) سكنت الناء الثانية وقلبـــت طاء وأدغمت في الثانية.

كما قرأ نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، وأبو جعفر، ويعقوب، وابن محيصسى، ولليزيدي (نظَّمَرون) والأصل(يَتظهرون) وحنث ما هدث من قبل (٢٤٧/٧).

ويلاحظ على القراعتين الواردتين في الموضعين الثاني والثالث أمران:

الأول: تعول صيغة فاعل يُفاعل (يُظاهرون/ تَظاهرون) إلى تقاعل ينفساعل (يتظاهرون/ تتظاهرون).

والثاني: تحول صيغة فاعل يُفاعل (يَظاهرون - نُظاهرون) إلى نَفَعَل يتفعَّسل (يِتَظَهُرون ــ تتظهُرون).

١١:٢:٢ عب: في كلمتين

وليس من ذلك في القرآن الكريم إلا موضع واحد، هـــو: ﴿الَّذِيــنَّ تَتَوَفَّــاهُمُّ الْمَكْتِكَةُ ظَالَمي أَنْفُسِهُمُّ النساء ٤٧/٤ والنحل ٢٨/١٦.

فقرأ بإدغام الناء بعد إسكانها في الظاء أبو عمرو ويعقوب، كما يلاحظ أنسهما قرءا بالإظهار كذلك في النحل، وقرأ أبو عمرو فقط بالإظهار أيضنا فسي النسساء (١٣٩/٢-١٣٩/).

ملاحظة:

عند إدغام الناء في الظاء حكما سبق أن نكرنا- تسكن أو لاً، ثم تماثل الظـاء، فتبدل ظاء مثلها، ثم تدغم في الثانية. والذي سوغ هذا الإدغام تقارب مخرج الحرفين، فالناء من الأسنان واللئــــة والظاء من الأسنان.

ويرى الدكتور إبراهيم أنيس أن التاء لم تدغم في الظاء مباشرة وإنما مسرت بعدة مراحل، تبدأ بالجهر بالتاء فتصير دالاً؛ لأن التاء مهموسة والظاء مجهورة وأقرب الأصوات المجهورة من مخرجها هو الدال، ثم انتقلت الدال من مخرجها إلى مخرج الأصوات الأسنانية (بين الأسنان- الثاء/الذال/الظاء) وذلك بعسد أن سمح للهواء معها بالمرور حتى تصير رخوة مثل الأصوات الأسنانية، فصارت ذالاً شمماثلت هذه الذال الظاء، إذ لا فرق بينهما إلا في أن الظاء مفخمة أو مطبقة والذال موقة (١).

٣:٢: الثاء

تدغم فيما يلي:

١:٣:٢ في مثلها:

وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب وذلك في ثلاثة مواضع فقط، هي:

١- (حيثُ تُقِفتموهم) البقرة ٢٩١/٢ (٢٦٥/١).

٢-(حيثُ تُقِفتموهم) النساء ١١/٤ (١٢٧/٢).

٣-(ثالثُ ثَلاثة) المائدة ٥/٣٧ (٢/٢٢٧).

ويلاحظ أنه عند إدغام الناء الأولى في الثانية تسكن بحنف حركتها، ثم تدغم في الثانية، مع ملاحظة مد الياء في النطق في الموضعين الأول والثاني، ويجسوز القصر، عير أن المد أرجح (¹⁾.

۲:۳:۲ في التاء

ويكون ذلك في كلمة واحدة، وكلمنين:

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ١٥٤.

⁽٢) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

٢:٣:٢ أ في كلمة ولحدة

وليس من ذلك في القرآن الكريم إلا موضع واحــــد، هـــو قولـــه تعـــالى: (سيقولون ثلاثةٌ رَابِعُهُمْ كلبهم) الكهف ٢٢/١٨ فقرأ ابن محيصن (ثلاثةٌ) بإدغـــــام الناء في الناء، وذلك بعد تسكين الناء (٥/١٨١).

۲:۳:۲: ب: في كلمتين

وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب وهشام، وذلك في موضعين، هما:

١-(حيثُ تَوْمرونُ) الحجر ١٥/١٥ أدغم أبـــو عمــرو الثـــاء فـــي التـــاء
 ٤٧٣/٤).

٢-(الحديثِ تُعجبونِ) النجم ٥٩/٥٣ نقل عن أبي عمرو وهشام (أحد راويــــي
 ابن عامر) إدغام الذاء في الناء والإظهار (٨/٩).

ملاحظتان:

 ١-عند إدغام الثاء في التاء تسكن أو لا بحذف حرتها، ثم تماثل التاء (مماثلة رجعية) فتبدل تاء مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالتاء من الأسنان واللثة والثاء مــن بين الأسنان، وبينهما اتفاق في صفتي الهمس والسترقيق، ويختلفان في الشدة والرخاوة، فالتاء شديدة والثاء رخوة.

وبمماثلة الناء للناء ينتقل مخرجها إلى مخرج الناء وتوافقها في الشدة ومن ثم تدغم فيها⁽¹⁾.

٢-تمد ألف المد في (ثلاثة) وياء المد في (الحديث تُعْجَبُونَ) مذا مشبعًا وكذلك الأمر في الياء المماكنة المفتوح ما قبلها في (حَبِّثُ تُؤْمُ رُونَ) ويجوز التوسط أو القصر كذلك غير أن المد أرجح (٢٠).

⁽١) راجع ٢:٢:٢ نب ملاحظة ١.

⁽٢) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

٣:٣:٢ في الذال

ويكون ذلك في كلمتين، وهذا في موضع واحد فقط في القرآن الكريم هــو: ﴿وَالْحَرْثُ ثَلِكَ﴾ آل عمران ١٤/٣.

قرأ بإدغام النّاء في الذال أبو عمرو ويعقوب، واستُضعف لصحة السكون قبل النّاء (٤٥٥/١).

ملاحظتان:

ا-عند إدغام الثاء في الذال تسكن أولاً بحذف حركتها، ثم تماثل الذال، فتبدل ذالاً مثلها، ثم دعم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام كونهما من مخرج واحد، هو بين الأسنان، واتفاقسهما في صنفتي الرخاوة والترقيق، ولا يختلفان إلا في الجهر والهمس، فالثاء مهموسسة والذال مجهورة (١).

٢-استُضعف هذا الإدغام؛ لأن ما قبل الثاء المدغمة في مثلها ساكن صحيح، وهنا يصعف الإدغام، وأجازه بعض المتقدمين، والمتأخرون من المحققين والبصريين على أنه إخفاء ولا إدغام فيه (١).

٢:٣:٢ في السين:

ويكون ذلك في كلمتين، و هي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، في أربعة مواضع، هي:

١-(وَوَرِثَ سَلَيْمَانُ) الشعراء ٢٦/٢٧ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٩/٦).
 ٢-(حُدِثُ سَكَنْتُمُ الطلاق ٢٥/٥ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٩/٧٥)
 ٣-(الْحَدِيثِ سَنَشَتَرْجُهُمُ القلم ٤٤/٦٨ (٤١/١٠).
 ٤-(الْجَدَث سَرَاعًا) المعارج ٤٣/٧٠ (٩١/١٠)

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٥٠ ومناهج البحث في لللغة ١٢٧.

⁽٢) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣:

ملاحظتان:

١-عند إدغام الثاء في السين تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تمسائل السين التي بعدها، فتبدل سينًا مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالثاء من بين الأمنان، والعمين مـــن الأسنان والله ، وهما مشتركان في جميع الصفات: الرخاوة والهمس والترقيق^(١).

وهذا يعني أنه عند الإدغام تتنقل الثاء من مخرجها إلى الوراء قليلاً، أي إلسى مخرج العمين، وبهذا يتماثلان، ومن ثم يدغم أولهما في الثاني.

٢-تُمد ياء المد في الموضع الثالث، وألف المد في الموضع الرابع مذا مشبغًا عند الإدغام، وكذلك الياء الساكنة المحرك ما قبلها في الموضع الثاني، ويجوز فيهما التوسط والقصر، والمد بنوعيه أرجح.

٥:٣:٢: الشين

ويكون ذلك في كلمتين، وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، وهذا فـــي خممــــة مواضع، هي:

١-٢- (حيثُ شِئتما) البقرة ٢٥/٢ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٨١/١). الأعراف ١٩/٧).

٣-٤-(حيثُ شِئتم) البقرة ٢/٥٥ (١٠٥/١).

والأعراف ١٦١/١٧ ونقل الإظهار كذلك عن أبي عمرو (١٨٩/٣). ٥-(ثلاث شُعُب) المرسلات ٧٠/٧٣ (٢٤٦/١٠).

ملاحظات:

ا-عند إدغام الثاء في الشين، تمكن بحذف حركتها، ثم تماثل الشيين التمي
 بعدها، فتبدل شيئًا مثلها، ثم تدغم فيها.

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ١٧ ومناهج البحث في اللغة ١٢٨.

والذي سوغ هذا الإدغام نفس المعبب المعابق مع الثاء والمعسين، إذ العسين والشين من مخرج واحد، ومتفقان مع الثاء في جميع الصفات.

٢-عند الإدغام يُبدل أبو عمرو الهمزة الساكنة ياء، ولا يفعل ذلك يعقوب(١).

وأرى أن هذا ليس ليدالاً، وإنما هو حنف للهمزة الساكنة ثم تُطــــال الحركـــة السابقة، أي تُصبح حركة الشين كسرة طويلة بدلاً من كسرة قصيرة

ش ـ ء ت ـ م > ش ـ ـ ـ ت ـ م

٣-تمد الألف السابقة على الشين المدغمة في (تُلكث شُعب) مدا مشبعًا .

والأمر كذلك مع الياء الساكنة العفقوح ما قبلها في (حَيْث شُنَتما/ شُنَتما) ويجوز فيها التوسط، وكذلك القصر، والمد أرجح^(٢).

٦:٣:٢ في الضاد

ويكون ذلك في كلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وليس من ذلك فسي القرآن الكريم إلا موضع واحد، هو: ﴿حَدِيثُ ضُنَّدِهُ إِيَّرُ اِهِدِمَ﴾ الذاريات ٢٤/٥١ (١٣٢/٦).

ملاحظتان:

١-عند إدغام الثاء في الضاد لابد أو لا من تسكينها، ثم يُجهر بها أي تُقلب ب
 ذالاً، وهو نظيرها المجهور، لأن الضاد مجهورة، ثم تماثل الضاد، فتب دل ضماداً
 مثلها، ثم تدغم فيها.

وهذا الإدغام ساغه قرب مخرج كل من الثاء والصاد، فالناء من بين الأسنان، والصاد من الأسنان واللثة، وعند الجهر بالثاء أي تصبح ذالاً نجد اتفاقها مع الصلا في جميع الصفات إلا صفة التفخيم التي هي من صفات الصاد، أما الذال فعرققة (٢).

⁽١) معجم القراءات ١/١٨، ١٧/٣-١٨٩.

⁽٢) راجع ١:١:٢ ملاحظة ١.

⁽٣) راجع الأصوات اللغوية ١٥٧.

ويلاحظ أن هذا الإدغام أدى للى الانتقال من مخرج الأسنان إلى الأسسنان واللثة.

٢-تمد ياء المد السابقة على الضاد المدغمة مدًا مشبعًا، ويجوز التوسيط أو القصر.

٢:٤: الجيم

ندغم الجيم فيما يأتي:

١:٤:٢: في الشين

ويكون في الكلمتين، ولم يرد دليلاً على ذلك إلا موضع واحد، هـو قولــه تعالى: ﴿أُذْرُحُ شُطَّأُهُ﴾ الفتح ٥٩/٤٨.

قُرئ بإدغام الجيم في الشين وبالإظهاز كذلك، ونُمنب ذلــــك لابـــن مجـــاهد (٦٩/٩).

ملاحظة:

تسكن الجيم قبل الإدغام بحذف حركتها، ثم تماثل الشين، وتدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام أنهما من مخرج واحد هو الغار، والفرق بينهما فسي الرخاوة والشدة، فالشين رخوة، أما الجيم فصوت مركب أي يتكون مسن صوتيسن (الدال + الشين المجهورة) أي أنها تبدأ شديدة، حيث يتصل مقدم اللمسان بالغسار اتصالاً تامًا يحجز خلفه الهواء الخارج من الرئتين، ثم ينفصل ببطء فيخرج الصوت الأول وهو الدال، ثم يعطي هذا الانفصال البطسيء الفرصسة للسهواء بالاحتكاك المعوت الثاني بالعضوين المتباعدين (طرف اللمان والغار) وينتج عن هذا الاحتكاك الصوت الثاني (الشين المجهورة - الجيم الشامية) وهذا هو الغرق بين الشين والجيم، أي أن الشين رخوة أما الجيم فتبدأ شديدة الفجارية وتتهي رخوة احتكاكية.

كما أن الجيم مجهورة والشين مهموسة (١).

⁽١) مناهُج البحث في اللغة ١٢٩ و ١٣١–١٣٢.

فعند الإدغام نققد الجيم جهرها ونمائل الشين فتصير مهموسة ومن ثم ندغم فيها.

وقد ذكر سيبويه أن الإدغام في الشين والبيان، أي الإظهار، حسنان لأنهما من مخرج واحد، أي من حروف وسط اللسان^(۱).

٢:٤:٢: في الناء

ويكون ذلك في الكلمتين، ولم يأت في القرآن دليلاً على ذلك إلا موضع واحد، هو قوله تعالى: ﴿من اللهِ ذي المعارج. تَعْرُجُ الملائكةُ والروحُ إليه﴾ المعارج ٣-٤.

قرأ أبو عمرو فيما رواه اليزيدي عنه، والسوسي (أحد رواة أبـــــي عمـــرو) (الْمُعَارِج تُعْرُحُ) بإدغام الجيم في الناء (٧٨/١٠).

ملاحظتان:

 ١-إدغام الجيم في التاء غير مستحسن، قال الداني: "وإدغام الجيم في التساء قبيح لتباعد ما ببنهما في المخرج"().

وقد جاز الإدغام حملاً على إدغام الجيم في الشين لأن الشين فيها تفش يصل الى مخرج التاء. يقول ابن يعيش: "روى اليزيدي عن أبي عمرو إدغامها في التساء في قوله تعالى: ﴿ ذِي المُعَارِجِ تَعْرُ جُ لا لأنها وإن لم تقارب الجيم التاء فسإن الجيسم أخت الشين في المُحْرج، والشين فيها نفس يصل إلى مخرج التساء، فلذلك مساخ إدغامها فيها "؟

⁽١) الكتاب ٤/٢٥٤.

⁽٢) معجم القراءات ١٠/٧٨.

⁽٣) شرح المفصل ١٣٨/١٠ والنشر ٢٧٧١-٢٢٨.

معنى هذا أن السبب في ضعف هذا الإدغام عند القدماء تباعد المخرج بين كل من الناء والجيم، فالناء عندهم مما بين طرف اللسان وأصول الثنايا، والجيم من وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك الأعلى^(۱).

٢-تمد الألف السابقة على التاء المدغمة مذا مشبعًا.

٢:٥: الحاء

تدغم الحاء فيما يأتى:

١:٥:٢: في مثلها

ويكون هذا في الكلمتين، وهي قراءة أبـــي عمــرو ويعقــوب، وذلـــك فـــي موضعين، هما:

١- (الَّنْكَاح حُدُّنَّى) البقرة ٢/٥٢٥ (٣٢٩/١).

٢-﴿لَا أَبْرُحُ حَنَّىٰ﴾ الكهف ٢٠/١٨ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٥٢/٥).

٢:٥:٢: في العين

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة: أبي عمسرو، ويعقسوب، والسيزيدي، والدوري (أحد راويي أبي عمرو) وشجاع (أحد راويي الحسس) وعبساس، وأبسي شعيب، وابن مهران، وأبي زيد، وهذا في ستة مواضع يمكن بيانسها علسى النصو التالي:

أولاً: أبو عمرو ويعقوب والبزيدي وشجاع وعباس وأبو شعيب وابن مهران وأبو زيد: في موضع واحد: هو: (لأُحْزِحَ عَنِ النَّارِ) آل عمران ١٨٦/٣ (٢٠٠١٦) ثابًا عَلَمْ بِهَا﴾ ثانياء أبو عمرو والدوري: في موضع واحد: هو: (فُسلًا جُنسَاحَ عُلَمْ بِهَا) النساء ١٨٦/٤ (١٦٧/٢).

 ⁽١) الكتاب ٤٣٣/٤ وهذان المخرجان يشبهان ما عند المحدثين، فالناء من الأسنان واللئه مصا.
 واللغة هي أصول الشايا العليا، والجيم من الغار، أي وسط العنك الأعلى.

ثُلثاً: أبو عمرو ويعلوب: في موضع واحد: هـــو: (فَـــلاَ جُنــَــاحُ عَلَيْـــهِ) البقرة ٢٥٨/٢ وبالإظهار كذلك (٢٢٩/١).

رفيعًا: أبو عمرو فقط: في موضعين، هما:

١-(فَلَا جُنَاحُ عَلَيْهِمًا) البقرة ٢٣٠/٢ (٣١٦/١)

٢-(وَلَا جُنَاحُ عَلَيْكُمُ النساء ١٠٢/٤ (١٤٥/٢).

خُلَمَسًا: الدوري فقط: في موضع واحد: هو: ﴿فَلَا جُنُسَاحُ عَلَيْكُمْ ﴾ البقرة (٣٣٦/١) ٢٣٣/٢).

ملاحظات:

ا -عند إدغام الحاء في العين تسكن بحنف حركتها، ثم تماثل العين، فتبسدل عينًا مثلها، ثم تدغم فيها، والذي سوغ هذا الإدغام أنهما من مخرج واحد هو الحلق، ومشتركان في صفتي الرخاوة والترقيق، ويختلفان في الجسهر والسهمس، فسالعين مجهورة والجاء مهموسة.

وقد عد القدماء من النحاة صوت العين من الأصوات المتوسطة، بين الشهدة والرخاوة (١)، وربما كان السبب في ذلك راجعًا إلى عدم وضوح الاحتكاك أو الحفيف في نطقها وضوحًا سمعيًّا، وهذا الضعف يقربها من الميم والنون واللام، ويجعلهما من هذه الأصوات الذي هي أقرب إلى طبيعة أصوات اللين، تلك التسمي يصاحب نقطها مرور الهواء الخارج من الرئتين في المجرى الأثقى أو المجرى الغموي دون سد طريقه أو عرقة سيره بالتضييق عند نقطة ما.

وقد اتضح بصورة الأشعة أن في نطق العين تضييقًا كبيرًا للطق، وهذا ما بوكد أنها صوت رخو لا متوسط (٢).

 ⁽١) يقول سيبويه: "وأما العين فعين الرخوة والشديدة، تصل إلني الترديد فيسمها لشسبهها بالحساء"
 الكتاب ٤٣٥/٤.

⁽٢) راجع: الأصوات لللغوية ٧٧ ومناهج البحث في اللغة ١٣٠-١٣١.

٢-إدغام الحاء في العين عند سيبويه ممتنع؛ لأن الحاء أدخل في الفــــم^(۱)، غير أنه ذكر أن من آثر إدغام الحاء في العين أبدل العين حاء، فيقول في نحـــو: المدح عرفة: المدح عرفة.

ولم تدغم الحاء في العين في قولك: امدح عُرفةً؛ لأن الحاء قد يفرون إليهها إذا وقعت الهاء مع العين، وهي مثلها في الهمس والرخاوة مع قرب المخرجيس، فأجريت مجرى الميم مع الباء، فجعلتها بمنزلة الهاء، كما جعلت الميم بمنزلة النون مع الباء, ولم نقو العين على الحاء إذ كانت هذه قصتها، وهما من المخرج النساني من الحاق، وليست حروف الحلق بأصل للإدغام، ولكنك لو قلبت العين حاء، فقلست في المدح عرفة: المدحّرة بأز كما قلت: اجْبَحْنَبَهُ، تريد: اجْبَة عَنبَهُ، حيث أدغمت وحولت العين حاء ثم أدغمت الهاء فيها (٢).

٣- تمد الألف الممدودة العابقة على الحاء المدغمة مذا مشبعًا ويجوز التوسيط أو القصر.

٢:٢: الدال

تدغم الدال في الحروف الآتية:

١:٦:٢ في الناء

ويكون هذا في الكلمتين. وهي قراءة: ابن كثير، وأبي عمرو، ويعقوب، وابن محيصن والمسوسي (أحد راويي أبي عمرو) وذلك في خمسة مواضع، يمكن بيانـــها على النحو التالي:

أولاً: ابن كثير وأبو عمرو وابن محيصن والمعوسى.

في موضع واحد: هو قوله تعالى: (تَكَادُ تُمُيَّزُ) العلك ١٧/٨ (٧/١٠).

ثَاتيًا: أبو عُمرو ويعقوب: في ثلاثة مواضع، هي:

⁽۱) الإقتاح ۱/۲۱۰.

⁽٢) الكتاب ٤/١٥٤.

١-(المساجِدِ تَلِكُ) البقرة ١٨٧/٢ وبالإظهار كذلك (٢٦١/١).

٢- (الصيدُ تَنَاله) المائدة ٥٤/٥ وبالإظهار كذلك (٣٣٨/٢).

٣-(بُعْدُ تَوْكيدها) النحل ١١/١٦ وبالإظهار كذلك (٦٨١/٤).

ثالثًا: أبو عمرو فقط: في موضع واحد، هو: (كُادَ تُثْرِيسَغُ) التوبية ١١٧/٩ (٤٧٢/٣).

ملاحظات:

ا حيلاحظ عدم اطراد القراءة بإدغام الدال في الناء عند جميع القسراء، فسأبو عمرو قرأ جميع المواضع، ثم يليه يعقوب حيث قرأ ثلاثة مواضع، وبساقي القسراء موضع واحد. وهذا يؤكد أن القراءة تعتمد على السماع لا على الاجتهاد أو القياس.

٢-عند إدغام الدال في الناء تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل الناء، فتبدل
 تاء مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام كون كل من الدال والناء من مخرج واحد، هو الأسنان واللثة، ويشتركان في صفتي الشدة والترقيق، ويختلفان في الجهر والمهمس، فالدال مجهورة والناء مهموسة⁽¹⁾.

٣-قراءة (كاد تزيغ) بالناء لنافع، وابن كثير، وأبي عمرو، وابن عامر، وأبي بكر عن عاصم، والكسائي، وأبي جعفر، ويعقوب، وخلف.

أما قراءة (كاد يزيغ) بالياء – وهي القراءة الوحيدة الموجودة بـــالمصحف – لحفص عن عاصم، وحمزة، والأعمش، والمفضل، والمجدري^(٢).

٤ - تمد ألف المد السابقة للناء المدغمة مدًا مشبعًا في المواضع (١-٧-٥).

أما حرف اللين (الياء الساكنة المفقوح ما قبلها) في الموضع الثالث فإنه يمـــد كذلك، ويجوز أن يكون مده متوسطًا، كما يجوز فيه القصر، غير أن المد أرجح.

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٢٦ و ٥٦، ومناهج البحث في اللغة ١٢١ و ١٢٣.

⁽٢) معجم القراءات ٣/٢٧١-٢٧٢.

أما الساكن الصحيح (العين) في الموضع الرابسم فأن أكثر المحققين المتأخرين على أنه إخفاء، وبعض المتقمين على أنه إدغام (١٠).

٢:٦:٢ في الثاء

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، وقـــد ورد دلميـــلاً على ذلك ثلاثة مواضع، هي:

١-(يُرِيدُ ثُوَابُ الدنيا) النساء ١٣٤/٤ ونقل عنهما الإظهار كذلك (١٧١/٢).
 ٢-(أريدُ ثُمُّ) الإسراء ١٨/١٧ ونقل عنهما الإظهار كذلك (١٣٤/٥).

٣-(يَعَد تُبُوتِهَا) النحل ٩٤/١٦ جاء في كتاب التخديص في القراءات الشمان لعبد الكريم بن عبد الصمد الطبري، أنه قد جاء إدغام (بَعَد بُبُوتِهَا) واست آخذ بـــه لعبد الكريم).

ملاحظات:

 احند إدغام الدال في الثاء تمكن أو لا بحنف حركتها، ثم تماثل الثاء، فتبدل ثاء مثلها، ثم تدخم فيها.

وقد سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالناء من الأسنان واللثة، أما الثاء فعسن. بين الأسنان، ويثنتركان في صفة النرقيق، ويختلفان في صفتي الجهر والشدة، فالدال شديدة مجهورة، أما الثاء فرخوة مهموسة⁷⁷⁾.

وعلى هذا فالإدغام هنا يؤدي إلى انتقال الدال من مخرجها السي مخسرج الأصوات الاسنانية، فتبدل ثاء ثم تدخم فيها.

٢-تمد الياء قبل الثاء المدغمة في الموضعين الأول والثاني مدّا مشبعًا.

٣-ربما يرجع السر في عدم أخذ صاحب كتاب التلخيص بإدغام السدال في الناء في قوله تعالى: (بعد ثبوتها) فيما سبق، إلى أن هذا الإدغام سيؤدي إلى النقاء

⁽١) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٢٠

⁽٢) راجع الأصوات اللغوية ٤٥-٤٦. ومناهج البحث في اللغة ١٢١، ١٢٧.

ساكنين صحيحين، وقد قدمنا من قبل أن هذا الإدغام ثـــابت، وأكــثر المحققيــن المتأخرين بأخذون به على إخفاء الحركة على الساكن، وهذا هـــو مــا يســمونه بالروم(۱).

٣:٦:٢: في الجيم

ويكون ذلك في الكلمئين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، في موضعين فقط، هما:

۱-(دَاوُودُ جَالُوتَ) البقرة ۲۰۱/۲ ونقل عنهما الإظهار كذلك (۲۰٦/۱). ۲-(دَارُ النَّذَلَدُ جَزَاءً) فصلت ۲۰/٤۱ لأبي عمرو فقط (۲۸۱۸).

ملاحظتان:

 ١ -عند إدغام الدال في الجيم تسكن بحذف حركتها، ثم تماثل الجيـم، فتبـدل جيمًا مثلها، ثم تدغم فيها.

ويرى ابن يعيش أن إدغام الدال في الجيم جاز، وإن لم تقاربها في المخسرج؛ لأن الدال من طرف اللمان والثنايا العليا ومخرج الجيم من وسط اللمسسان، فكسان بينهما تباعد. وقد أجريت في هذا الإدغام مجرى أختها وهي الشين؛ لأن الشين وإن كانت من مخرج الجيم، فإن فيها نقشيًا يتصل بهذه الحروف، فلذلك جاز إدغامها في الجيم(٢).

وبانتقال الدال من مخرجها إلى مخرج الجيم (وسط الحنك الأعلمي) تصبح مثلها، ومن ثم نجدها نجمع في نطقها بين الشدة والرخاوة بعد أن كانت شديدة فقط؛ لأن الجيم صوت مركب مكون من صونين (دال + شين مجهورة) والمدال شديدة والشين رخوة⁽⁷⁾.

⁽١) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

⁽۲) شرح المفصل ۱۳۸/۱۰.

⁽٣) مناهج البحث في اللغة ١٣١-١٣٢.

٢-تُمد الواو السابقة على الجيم المدغمة مذا مشبعًا في الموضع الأول، أما في الموضع الثاني فالجيم المدغمة مسبوقة بساكن صحيح، وهذا الإدغام جائز عند بعض المتقدمين، وأكثر المتأخرين من المحققين والبصريين على أنه إخفاء والا إدغام فيه (١).

٢:٦:٢ في الذال

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في عشــرين موضعًا، يمكن بيانها على النحو التالي:

ا - ۱ ا - (مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ) البقرة ٢/٢٥ - ٢٤ - ٧٤ (١/٩٩-١١-١٢٩) و آل عمر ان ١٩٩٣ (١/٢٥) و المسائدة ٥/٣٥ (٢٧٧/٢) و التوبية ٢٧/١ (٣٦٥/٣)، و يومسف ١/١٩/١ - ٤٩ (٤/٧٧- ٢٨٠) و النحيل ١١٩/١ وبالإظهار كذلك وومسف ١١٩/١). و النور ٢/٤-٤٠) و بالإظهار كذلك (٢٨٩-٢٨٩).

۱۲-۱۲ (۲۸۰۱) آل عمران ۹٤/۳ (۲/۱۰) والطلاق ۱/۱۵ (۲/۱۰) والتحريم ۱/۱۸ (۳۱/۱۰) والقلم ۱/۲۰ (۳۱/۱۰) والقارعـــات ۲۸/۱۰) والتارعـــات ۲۸/۱۰).

١٧ - (وَ الْقَلَائَدُ زَلِكُ) المائدة ٩٧/٥ عند وصل الأيتين ونقل عنهما الإظـــهار كذلك (٣٤٦/٢).

۱۸-(الْمَرُفُ ودِ. ذُلِـكَ)هــود ۹۹/۱۱-۱۰۰ ونقــل عنــهما الإظـــــهار كذلك(١٣٣/٤).

١٩ - (مِنْ أَنْرِ المُسْجُودِ نَٰلِكَ) الفتح ٢٩/٤٨ ونقـــل عنـــهما الإظـــهار كذاـــك (٦٨/٩)

٢٠-(اَلُونُودُ. نُو الْعَــرُشِ) السبروج ١٤/٨٥-١٥عنــد وصــل الآيتيــن (٣٧١/١٠).

ملاحظات:

⁽۱) راجع ۱:۱:۲ ملاحظة ٣٠.

ا-عند إدغام الدال في الذال تسكن أو لا بحنف حركتها، ثم تُبدل ذالاً مثلها،
 ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالدال من الأسنان واللثة، والثال من بين الأسنان، وبينهما لتفاق في صفتي الجهر والسترقيق، ويختلفسان في الشدة والذال رخوة (١٠).

٢-يُقبل الإدغام في (يَعْدِ ذُلكِ) مع أن العين التي قبل الذال المدغمة ســـاكن صحيح وهذا عند بعض المنقدمين، أما الكثيرون من متأخري المحققين فعلى أنه على الإخفاء ويُعبر عنه بالروم أو الاختلاس، وقد سبق الحديث عن ذلك⁷⁾.

وأبو عمرو ويعقوب كانا يدغمان بدون اختلاس، ومع الاختلاس (٣).

٢:٦:٧ في الزاي

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك فــــي ثلاثــــة مواضع فقط في القرآن الكريم، وهي:

١-(دَاوُودَ زَبُورَا) النساء ١٦٣/٤ لأبي عمرو فقط (٢٠٢/٢).

٢-(أَتُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ النَّنْنَا) الكهف ٢٨/١٨ ولهما الإظهار كذلك (١٩٢/٥).
 ٣-(يُكَادُ زَيْنَهَا يُضِيءُ) النور ٤٥/٢٥ ولهما الإظهار كذلك (٢٧٣/٦).

ملاحظتان:

 احتد إدغام الدال في الزاي تسكن أولاً بحذف حركتها، ثم تمـــاثل الــزاي فتبدل زايًا مثلها، ثم تدغم فيها.

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٤٦ . ومناهج البحث في اللغة ١٢١و ١٢٧.

⁽٢) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

⁽٣) معجم القراءات ٣١٥/٣ ، ١/٨٢٨ و ٢٨٩.

والذي سوغ هذا الإدغام اشتراكهما في المخرج، وهو الأسنان واللثة، فنطق الدال يكون بالتقاء طرف اللمان بأصول الثنايا العليا ومقدمة باللثة، أما نطق الزاي فيكون بوضع طرف اللمان ضد الأسنان السغلى ومقدمه ضد اللثة ويتفقان في صفتي الجهر والترقيق، ويختلفان في الشدة والرخاوة، فالدال شديدة والزاي رخوة (أ.

وبتماثل الدال مع الزاي تصبح مثلها في الرخاوة والجهر والترقيق.

٢-تُمد حروف المد (الواو -الياء-الألف) التي تسبق الزاي المدغمة مدًا مشبعًا في المواضع الثلاثة السابقة ويجوز المد المتوسط والقصر.

٢:١:١: في السين

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في أربعــــة مواضع، هي:

١-(في الأصفاد. سَرَابِيلُهُمْ) ليراهيم ١٤/٩٤٤-٥٥ عند وصل الآيتين ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٧/٤).

٢- (كيدُ سَاحِرٍ) طه ٢٠/٢٠ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٥/٠٦٠).

٣-(عُدُدُ سِنِينَ) المؤمنون ١١٢/٢٣ (٢١٤/٦).

٤-(يُكَادُ سَنَا بَرْقِهِ) النور ٢٢/٢٤ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٨٤/٦).

ملاحظتان:

١-عند إدغام الدال في السين تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل السين فتبدل سينًا مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام نفس السبب السابق في إدغام السدال في السزاي، والسين هي النظير المهموس للزاي، وبتماثل الدال مع السين تصبح مهموسة ورخوة ومرققة مثلها.

⁽١) راجع: مناهج البحث في اللغة ١٢١ و ١٢٧-١٢٨.

٢-تُمد الألف السابقة على السين المدغمة مذا مشبعًا، وذلك في الموضعين الأول والرابع، وكذلك الياء الساكنة المفتوح ما قبلها في (كيد) في الموضع الثاني، ويجوز فيها المد المتوسط، وكذلك يجوز القصر، غير أن المد أرجح. وقـــد ســبق ذاك.(١).

٧:٦:٢ في الشين

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في موضع واحد مكرر، وهو: (وَشُهِدُ شُاهِدُ) يوسف ٢٦/١٦ ونُقُل عنهما الإظهار كذلك (٢٣١/٤) والأحقاف ٢٠/٤٦ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٨٤٤٨).

ملاحظة:

عند إدغام الدال في الشين تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل الشين، فتُبدل شينًا مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالدال من الأسنان واللثة، وأما الشين فمن وسط الحنك الأعلى، أي من الغار، والدال تخالف الشين في الشدة والجسهر، أي أن الدال شديدة ومجهورة أما الشين فرخوة ومهموسة، وتوافقها في صفة النرقيق(⁷⁾.

ويرى ابن يعيش أن إدغام الدال في الشين جاز -مع تباعدهما في المخرج، إد الدال من طرف اللمان والنتايا العليا، والجيم من وسط اللمان- لأن الشين فيها نفش يتصل بالدال وما مائلها من الحروف كالتاء⁷⁷.

۲:۲:۸: الصاد

ويكون ذلك في الكلمئين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وقد ورد ذلك فــــي أربعة مواضع في القرآن الكريم، هي:

⁽١) راجع ٢:١:١ ملاحظة ٣.

 ⁽٢) راجع الأصوات اللغوية ٦٨. ومناهج البحث في اللغة ١٢٩، قال ابن الأنباري: "وإنما جـــاز إدغام الدال من (شهد) في الشين من (شاهد) لقرب الدال من الشين" معجم القراءات ٤٨٤/٥.
 (٣) شرح المغصل ١٠/٣٨١٠.

١-(نَفْقِدُ صُواع العلك) يوسف ٧٢/١٧ وعنهما الإظهار كذلك (٤/٣٠٦).
 ٢-(في الْمَهْدِ صَدِيًا) مريم ٢٩/١٩ وعنهما الإظهار كذلك (٣٢٧٥).
 ٣-(من بَعْرِ صَدَلَة العِشَاءِ) النور ٤٢/٨٥ وعنهما الإظهار كذلك (٢٩٩٢).
 ٤-(في مَقْعَدِ صِدْقَ) القمر ٤٥/٥٥ وعنهما الإظهار كذلك (٤/٤٢٩).

ملاحظتان:

 ١-عند إدغام الدال في الصاد تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل الصاد فتُدل صاداً مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام نفس السبب السابق الذي ذكرناه في إدغام الدال فسي الزاي والسين، وهو اتفافهما في المخرج، أي الأسنان واللثة^(١)، والصاد هي نظسير السين المفخم، وهناك خلاف بين الدال والصاد في الصفات، فالدال شديدة مجسهورة مرققة، والصاد رخوة مهموسة مفخمة^(١)، وبتماثل الدال معها تصبح مثلها في جميع صفاتها.

٢-الصاد المدغمة المسبوقة بساكن صحيح في الموضعين الشاني والسالث (المهد بعد) يقبل معه الإدغام عند بعض المتقدمين وإن كان فيه عسر لكونه جمعًا بين ساكنين، وأكثر المتأخرين من المحققين على أنه إخفاء أو اختلاس (٦).

٩:٦:٢ في الضاد

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وليس من ذلــك إلا ثلاثة مواضع في القرآن الكريم، هي:

۱-(مِنْ بُدِدِ ضَرَّاءَ) يونس ۲۱/۱۰ وعنهما الإظهار كذلك (۱۸/۳). ٢-(مِنْ بُدِدِ ضَرَّاءَ) فصلت ٥٠/٤١، وعنهما الإظهار كذلك (٨٩٧/٨)

⁽۱) راجع ۲:۲:۵ و ۲:۲:۱ .

⁽٢) راجع الأصولت اللغوية ٦٨، ومناهج البحث في اللغة ١٢٨.

⁽٣) راجع ٢:١:١ ملاحظة ٣.

٣- (مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ) الروم ٣٠/٥٠ وعنهما الإظهار كذلك (١٧٧/٧).
 ملاحظتان:

 ١-عند إدغام الدال في الضاد تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل الضاد فتُبدل ضاداً مثلها، ثم تُدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام اتحادهما في المخرج، وهو الأمنان واللئــــة، وهــــي النظير المفخم للدال، وبينهما اتفاق في صفتى الشدة والجهر (١٠).

وبتماثل الدال مع الضاد تصبح مثلها في جميع صفاتها، ومن ثم تدغم فيها.

٢-نقل عن أبي عمرو ويعقوب اختلاس الحركة على العين الساكنة من كلمسة (بعد) قبل الضاد المدغمة^(٦).

٢:٦:٢ في الظاء

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك فسمي ثلاثسة مواضع فقط في القرآن الكريم، وهي:

١-﴿ رُبِرِيدُ ظُلْمًا ﴾ آل عمران ١٠٨/٣ وعنهما الإظهار كذلك (١٥٥٥).

٢-(يْرِيدُ ظُلْمًا) غافر ٢١/٤٠ وعنهما الإظهار كذلك (٢٢٠/٨).

٣- (مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ) المائدة ٥/٣٩ وعنهما الإظهار كذلك (٢٧١/٢).

ملاحظتان:

احتند إدغام الدال في الظاء تسكن أولاً بحنف حركتها، ثم تُماثل الظاء فتُبدل
 ظاء مثلها، ثم تُدغم فيها.

⁽١) مناهج البحث في اللغة ١٢٠. وراجع كذلك ٢:٢:٢ ملاحظة ١.

⁽٢) معجم القراءات ١٠١/٣ و ٨/٢٩٧، وراجع كذلك ١:١:١ ملاحظة ٣.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج في كل منهما، فالدال مـن الأمــذان واللثة، والظاء من بين الأسنان، وبينهما اتفاق في صفة الجهر، واختــــلاف فــي صفتى الشدة والتفخيم، فالدال شديدة مرققة، والظاء رخوة مفخمة (١٠).

ويرى الدكتور إبراهيم أنيس أن للدال عندما تتنقل للسبى مخسرج الأصسوات الأسنانية (الذال-الظاء-الثاء) تبدل ذالاً، ثم تبدل الذال ظاء؛ لأنه لا فرق بين السذال والظاء إلا في أن الظاء صوت مفخم، ثم تدعم فيها^(٢).

٧:٢: الــذال

. تُدغم الذال في الحروف التالية

١:٧:٢ في السين

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في موضعين فقط في القرآن الكريم، هما:

١-﴿فَاتَّخَذَ سَهِيلُهُ﴾ الكهف ٢١/١٨ وعنهما الإظهار كذلك (٢٥٣/٥).

٢-﴿وَاتَّخَذَ سَبِيلُهُ﴾ الكهف ١٣/١٨ وعنهما الإظهار كذلك (٢٥٣/٥).

ملاحظة:

عند إدغام الذال في السين تسكن أو لا بحذف حركتها، وهذا يسرى الدكتور لبراهيم أنيس أنها تهمس أولاً، فتُبدل ثاء، ثم ينتقل مخرجها إلى الوراء قليلاً إلى مخرج السين، فتبدل سينًا مثلها، فتكون بذلك مثلها في الرخاوة والهمس، ثم تدغيم فيها(٢).

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٤٥. ومناهج البحث في اللغة ١٢٦.

⁽٢) الأصوات اللغوية ١٥٤.

⁽٣) الأصوات اللغوية ١٥٩.

ومسوغ هذا الإدغام كما هو واضح قرب المخرج، فالذال من بين الأسلمان والسنن من الأسنان واللثة، وبينهما انفاق في جميع الصفات إلا الهمس والجلم فالذال مجهورة والسين مهموسة (١٠).

٢:٧:٢ في الصاد

ويكون ذلك في كلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في موضــــع واحد فقط في القرآن الكريم، هو قوله تعالى: (مَـــا اتَّخَــَدُ صَاحِبَــةٌ) الجــن ٣/٧٣ (١١٧/١٠).

ملاحظة:

-عند إدغام الذال تسكن أو لا بحنف حركتها، وهنا يرى الدكتور أنيس كذلك ما ذكره من قبل في إدغام الذال في المين، أي تهمس الذال بإبدالها ثاء، ثم ينتقلل مخرجها إلى الوراء قليلاً، فتبدل الذال سينًا، ثم تبدل المين صادًا إذ لا فرق بينهما إلا في التفخيم، ثم تدغم هذه الصاد فيما بعدها (أ).

٨:٢: السراء

تدغم الراء في الحروف التالية:

١:٨:٢: في مثلها

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، والحسن، وذلـــك في تسعة وعشرين موضعًا يمكن بيانها على النحو التالمي:

ا-(شُهْرُ رَمضانَ) البقرة ١٨٥/٢ لأبي عمرو، ويعقوب، وكذلك الحمن في
 هذا الموضع فقط (٢٥٤/١).

٢-(النارِ. رَبُّنا) آل عمران ١٩١/٣-١٩٢ عند وصل الآيتين(١٩١٦).

⁽١) مناهج البحث في اللغة ١٢٧–١٢٨.

⁽٢) الأصوات اللغوية ١٥٩.

٣-(من أنصارٍ. رُبَّنًا) آل عمران ١٩٣/٣-١٩٤ لأبي عمرو فقــط عنــد وصل الأيتين (٥٤٦/١).

٤-(الأبرارِ. رَبُّنا) آل عمران ١٩٣/٣-١٩٤ عند وصل الأيتين (٧/١٥).

٥- (أو تحريرُ رُقُبةٍ) المائدة ٥/٩٨ (٣٣٦/٢).

٦-(أمر رُبُّكُم الأعراف ١٥٠/٧ (١٦٧/٣).

٩-٧- (أمر 'رَبِّكَ) هود ٢٠١/٧١ وبالإظهار كذلك (١٠٧/٤) والنحل ٢١/٥٠ (١٣٤-١٣٤)

١٠ - ﴿وَالْقَمَرُ رُأُونُهُمْ ﴾ يوسف ٢١/٤ وبالإظهار كذلك (١٧٩/٤).

١١–(نِكْرَ رُبُّه) يوسف ٢٢/١٢ وبالإظهار كذلك (٢٦٨/٤).

١٢–(مِنْ أَمْرِ رَبِّي) الإسراء ١٥/١٧ وبالإظهار كذلك (١١٣/٥).

١٣–(عن أمر رُبُّه) الكهف ١٨/٥٠ وبالإظهار كذلك (٢٣٧/٥).

١٤- (ذكرُ رَحْمَةِ ربكَ) مريم ٢/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٣٤/٥).

١٥- (بأمر رُبُّكَ) مريم ٦٤/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٧٩/٥).

١٦-(عن ذكر رُبِّهِمْ) الأنبياء ٢١/٢١ وبالإظهار كذلك (٢٤/٦).

١٧-﴿ إِلَى آثَارِ رَحْمَةِ اللهِ ﴾ الروم ٣٠/٥٠ وبالإظهار كذلك (١٧١/٧).

۱۸- (فاستغفر کریه) ص ۲٤/۳۸ (۹٦/۸).

۱۹-(عن ذكرِ رُبِّي) ص ۳۲/۳۸ (۱۰۰/۸).

٢٠- (القهارُ. ربُّ السمواتِ والأرضِ) ص ٦٦/٣٨ (١٢٠/٨).

٢١- (إنا لننصر رُسُلَنا) غافر ١/٤٠ وبالإظهار كذلك (٢٣٧/٨).

۲۲-(وینشر رُحمته) الشوری ۲۸/٤۲ (۲۹/۸).

٢٣-(وانزكِ البحر رَهُوا) الدخان ٢٤/٤٤ (٨/٢٩).

٢٤-(بأمرِ رَبِّها) الأحقاف ٢١/٥٦ وبالإظهار كذلك (٨/٥٠٥). ٢٥-(أشداءً على الكفارِ رُحَمَاءً بينهم) الفتح ٢٩/٤٨ (٩/٧٦). ٢٦-(عن أمرِ رَبِّهم) الذاريات ٢٥/٤١ وبالإظهار كذلك (٩/١٣٧). ٢٧-(فتحريرُ رَقِبَهُ) المجادلة ٨٥/٣ وبالإظهار كذلك (٣٦٤/٩). ٨٢-(المصيرُ. رَبِّنَا) الممتحنة ٢٠/٥ وبالإظهار كذلك (٢٢/٩٤). ٢٩-(عن ذكرِ رَبِّه) الجن ٢٧/٧١ (١٢٥/١٠).

ملاحظات:

١-عند إدغام الراء في مثلها تسكن أولاً بحنف حركتها، ثم تُدغم فيها .

٢-تمد ألف المد وياؤه قبل الراء المدغمة مدًا مشبعًا، وذلك في أرقام (٢-٣ ١٥-٥-٢٠-١٠-١٠-١٠).

"إذا سبق الراء المدغمة في مثلها ساكن صحيح فإن هذا الإدغام مقباول وممكن، وإن كان الأخذون به قليلون، وذلك لعسره لكونه جمعًا بين ساكنين أولهما ليس حرف علة. وأكثر المتأخرين مسن المحققيان على الإخفاء ويعسبر عنه بالإختلاس (1).

وبالنظر إلى المواضع السابقة يتبين أن أبا عمرو ويعقـــوب أدغمـــا بــدون اختلاس أو إخفاء حركة الساكن الصحيح في أرقام (١٣-١١-١٣-١٤-١٥-١٥-١٦). ١٦-٤١-٢١).

٢:٨:٢: في اللام

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، وابن محيص...ن، واليزيدي، والدوري والسوسي (راويي أبي عمرو) وذلك في تسعة وسبعين موضعًا، يمكن بيانها على النحو التالي:

⁽١) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣

أولاً: جميع القراء المعابقين: في موضع واحد، هو: (فيغفر لِمَــنْ يشـــاءُ) البقرة ٢/٤٨٤ وعن أبي عمرو الإظهار كذلك (٤٣١/١).

ثَلثًا: أبو عمرو ويعقوب والدوري: في موضع واحد، هو: (واستغفر لُـهُمُ الرسولُ) النساء ٤/٤ (١٩٩٢).

رابعًا: أبو عمرو ويعقوب: في أربعة وسبعين موضعًا، وهي:

١-(الأنهارُ لَهُ) البقرة ٢٦٦/٢ (٢٨٦١).

٢-(المصيرُ. لا يُكلفُ اللهُ) البقرة ٢٨٥/٢-٢٨٦ عند وصل الأيتين
 ٤٣٥/١).

٣-(الغرورِ. لَتَبَلُونَ) أل عمران ١٨٦/٣ عند وصل الآيتين (١/ ٦٤٠).

٤-(اليغفر لَهم) النساء ٤/١٣٧-١٦٨ (٢/١٧٥-٢٠٥).

٥-٦-(يغفرُ لِمَنْ بشاء) المائدة ٥/٨١-٤٠ وبالإظهار كذلك (٢٧٢-٢٧٢)

٧-(سَبُغفُرُ لَنا) الأعراف ١١٩/٧ وبالإظهار كذلك (٢١٠/٣).

٨-﴿بالخيرِ لْقَضِيَۗ) يونس ١١/١٠ وبالإظهار كذلك (٥٠٢/٣).

٩-(هن أطهرُ لَكُمُ) هود ٧٨/١١ وبالإظهار كذلك (١١٢/٤).

١٠-(ففي النارِ لُهُمْ فيها زفير) هود ١٠٦/١١ وبالإظهار كذلك (١٤٠/٤).

١١- (بالنهار له معقبات) الرعد ١١/١٣ وبالإظهار كذلك (٣٩٢/٤).

١٢–(الكفارُ لِمَنْ عقبي الدارِ) الرعد ٢/١٣، وبالإظهار كذلك (١/٤).

١٣-(ليغفرَ لُكُمُّ) إبراهيم ١٠/١٤ وبالإظهار كذلك (١٩/٤).

۱۰-۱۰ (سخرٌ لُكُمْ) ليراهيم ۱۲/۱۶ وبالإظهار كذلك (۱۹۱/۶- ۲۹۶)، والنحل ۱۲/۱۱ وبالإظهار كذلك (۱۳۹/۲) والحسج ۱۲/۲ (۱۳۹/۳) ولقمان (۲۱/۳۱ (۱۹۹/۷) والجاثية ۱۲/۲۰ والقمان (۲۱/۳۱)

٢١–(النهارُ. لِيجزيَ اللهُ) ليراهيم ١١/١٥ عند وصل الأيتيـــــن وبالإظـــهار · كذلك (٢٦/٤).

٢٢- (الأنهارُ لُهُمْ فيها) النحل ٢١/١٦ وبالإظهار كذلك (٦٢٣/٤).

٢٣-(أكبرُ لُوْ كانوا يعلمون) النحل ٢١/١، وبالإظهار كذلك (٦٣٣/٤).

٢٤-٥٥-(الْمُعُرِ لِكَيَّ لا يَعْلَمُ) النحل ٢٠/١٦ وبالإظـــهار كذلـــك (٢٥٩/٤) والحج ٢٢/٥ وبالإظهار كذلك (٤/٦).

٢٦-(في البحر لِنبتغوا) الإسراء ٦٦/١٧ وبالإظهار كذلك (٩١/١٥).

٢٧-(حتى تُفْجُرُ لَنَا) الإسراء ٩٠/١٧ وبالإظهار كذلك (١١٧٥).

٢٨-(سأستغفرُ لُكَ) مريم ٤٧/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٧٢/٥).

٢٩-(ليغفرَ لُناً) طه ٧٣/٢٠ وبالإظهار كذلك (١٥/٥).

٣٠-(أطراف النهار لُعَلَّكُ) طه ١٣٠/٢٠ وبالإظهار كذلك (٥١٤/٥).

٣١- (إلهًا آخرُ لَا بُرهانَ له) المؤمنون ١١٧/٢٣ (٢١٧/٦).

٣٢- (والأبصارُ. ليجزيُّهُمُّ) للنور ٢٤/٨٥ وبالإظهار كذلك (٢٧٧٦).

٣٣-(أنَّ يغفرَ لَنَا) الشعراء ١١/٢٦ (٤١٨/٦).

٣٤-(أنْ يغفرَ لِي) الشعراء ٢٢/٢٦ وبالإظهار كذلك (٢/٣٢).

٣٥-(وحُشيرَ لِسليمانَ) النمل ١٧/٢٧ وبالإظهار كذلك (٦/ ٤٩٠).

٣٦-(يشكرُ لِنفسه) النمل ٢٧/٤٥ (٦/٥٢٥).

٣٧- (فغفر لُهُ) القصيص ١٦/٢٨ وبالإظهار كذلك (٢٣/٧).

٣٨- (من النار لُعلكم تصطلون) القصص ٢٩/٢٨ وبالإظهار كذلك (٣٦/٧).

٣٩-(بصائر للناس) القصص ٢٨/٢٨ وبالإظهار كذلك (٧/٥٠).

. ٤-(ويقدرُ لُولا) القصص ٨٢/٢٨ وبالإظهار كذلك (٧٨/٧).

٤١- (إلهًا آخر لا إله إلا هُو) القصص ٨٨/٢٨ وبالإظهار كذلك (٨٣/٧).

٢٤-(والقمرُ لَّيُقُولُنُ) العنكبوت ٢١/٢٦ وبالإظهار كذلك (١٢٧/٧).

٣٤- (ويقدرُ لَهُ) العنكبوت ٢٢/٢٩ وبالإظهار كذلك (١٢٨/٧).

٤٤-(فإنما يشكرُ لِنفسه) لقمان ١٢/٣١ وبالإظهار كذلك (١٨٩/٧).

٥٥-(الأكبر لعلهم) السجدة ٢١/٣٢ (٢٣٣٧).

٤٦- (أطهر لقلوبكم) الأحزاب ٣٥/٣٣ (٧/٣١٠).

٧٤-(مواخرَ لِتَبتَغُوا﴾ فاطر ١٢/٣٥ وبالإظهار كذلك (٧١/٤).

٤٨- (بما غفر لِي) يس ٢٦/٢٦ (٤٧٦/٧).

٩٤-(في النارِ. لَكن) الزمر ٩٩/٣٩ ٢٠-٢٠ عند وصل الآيتين وبالإظهار كذلك
 (٨/٤٩).

٥٠-(الغفار ـ لَا جَرَمُ) غافر ٤٢/٤٠-٤٣ عند وصل الأيتيـــن وبالإظــهار كذلك (٢٣١/٨).

٥١- (في النار لِخُزُنَةِ جَهَنَّمُ) غافر ١٩/٤٠ (٢٣٦/٨).

٥٢-(البصيرُ. لَخَلْقُ) غافر ٥٠/٤٠-٥٧ عند وصل الآيتين وبالإظهار كذلك (٢٤١/٨).

٥٣- (النهارُ أَيْمٌ) فصلت ٢٨/٤١ وبالإظهار كذلك (١٨١٨).

٥٥- (القمرُ لا يَسجدوا) فصلت ٢١/٢١ وبالإظهار كذلك (٢٨٥/٨).

٥٥-(بالذكر لمّا جاءهم) فصلت ٤١/٤١ (٢٨٨/٨).

٥٦- (البصير، لَهُ) الشورى ١٢/٤٢ وبالإظهار كذلك (٣١٥/٨).

٥٧-(سُخَّرُ لَنَا) الزخرف ١٣/٤٣ وبالإظهار كذلك (٣٥٢/٨).

٥٨- (بصائر لِلناس) الجائية ٢٠/٤٥ وبالإظهار كذلك (٨/٢٠٠).

٥٩-(فلا ناصر لهم) محمد ١٣/٤٧ وبالإظهار كذلك (١٠/٩).

٦٠-(ليغفرَ لُكُ) الفتح ٢/٤٨ وبالإظهار كذلك (١/٩).

٦١- (يغفرُ لِمن يشاءُ) الفتح ١٤/٤٨ (٥٣/٩).

٦٢- (من الأمر لُعَنيَّم) الحجرات ٧/٤٩ وبالإظهار كذلك (٧٩/٩).

٦٣- (إلى الكفارِ لا مُنَّ) الممتحنة ١٠/٦٠ وبالإظهار كذلك (٧٩/٩).

٢٤-(أكبر لُو كنتم) القلم ٣٣/٦٨ (٣٦/١٠).

٥٥-(لا يُؤَخَّرُ لُوٌّ) نوح ٤/٧١ وبالإظهار كذلك (٩٩/١٠).

٦٦–(لِيَعْفَرَ لُهُمُّ) نوح ٧/٧ (١٠٠/١٠).

٧٧-(سَقَرَ. لَا تُبقى) المدشر ٧٤/٢٧-٢٨ عند وصل الأبيتين (١٦٢/١٠).

٦٨-(و لا تذرُ . لُوَّاحة) المدثر ٢٨/٧٤ عند وصل الآيتين (١٦٢/١٠).

٦٩-(للبشرِ. لِمَنْ شاء) المدثر ٣٧/٣٦-٣٧ عند وصل الأيتين (١٧٠/١٠).

٧٠-(من الدهر ِ لَمْ يكن﴾ الإنسان ١/٧٦ (٢٠٥/١٠).

٧١- (الفجارِ لُفِي سجين) المطففين ٧/٨٧ (١٠/٣٤٥).

٧٢- (القدر. لُيْلُةُ) القدر ٣/٩٧ (١١/١٠).

٧٣-(الفجرِ (القدر ٣/٩٧) لُمْ يَكُنِ (البينة ١/٩٨)) عنـــد وصـــل الســورئين (٥٣٣/١٠).

٧٤-(الخير لَشُدِيدٌ) العاديات ٨/١٠٠ (٥٤٣/١٠).

خامسًا: أبو عمرو فقط، في موضعين: هما:

١-(ينشرُ لُكُمُ) الكهف ١٦/١٨ من رواية السوسي، واختلف عنه من روايـــة الدوري (١٦٢/٥).

٢-(ويقدرُ لُهُ) مبا ٣٩/٣٤ وبالإظهار كذلك (٣٨٤/٧).

ا يلاحظ من خلال ما مبق اطراد القراءة بإدغام الراء في اللام عند أبسى عمرو ويليه يعقوب (٧٧ موضعًا) ثم الدوري والسوسي (موضعان) وأخسيرا ابسن محيصن والبزيدي (موضع واحد).

حند إدغام الراء في اللام تسكن أو لا بحنف حركتها، ثم تماثل اللام، فتبدل
 لامًا مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام اتحاد المخرج وهو اللثة، وكذلك في صغة الجهم، إذن فالراء صوت لثوي تكراري مجهور، عند النطق به يكون اللسان مسترخيًا في طريق الهواء الخارج من الرئتين، فيرفرف اللسان، ويضرب طرف في اللثة ضربات متكررة، وهذا هو معنى التكرار في صفته.

أما اللام فصوت الثري جانبي مجهور، عند النطق به يتصل طرف اللسان باللثة، ويكون أحد جانبيه أو كليهما قريبًا من الأضراس بحيث يسمح للهواء الخارج من الرئتين بالمرور بينهما، وهذا في الوقت الذي لا يسمح للهواء بــالمرور علــى وسط اللسان لحياولة طرف اللسان المتصل باللثة دون ذلك. وهذا هو معنى الجانبيـة في نطقه(١).

ويرى المحدثون في هذين الصوتين ومعهما النون كذلك أنهما يشتركان فسي نصبه الوضوح السمعي، ولهذا شبهوهما من هذه الناحية بأصوات اللين (الحركسات) كما شبهوهما بأصوات اللين كذلك من حيث انطلاق الهواء الخارج من الرئتين عند الطق بهما في الفم دون سد أو عائق (كما في الأصوات الشديدة) أو تضييق (كمسا

⁽١) مناهج البحث في اللغة ١٣٢-١٣٣.

في الأصوات الرخوة) ولذلك أطلق عليهما القدماء اصطلاح الأصوات المتوسطة بين الشدة والرخاوة (1).

٣- لا يجيز البصريون إدغام الراء في اللام حتى لا يذهب التكرير الذي فيها، إنما أجازوا فقط إدغامها في مثلها، ولم يخالفهم في ذلك إلا أبو عمرو ويعقوب. أسلا الكسائي والفراء رأسا الكوفيين فقد أجازا ذلك، وحجتهم فـــي ذلــك ســهولة الـــلام وصعوبة الراء في النطق لما فيها من تكرار. نقل ذلك عنهم ابن يعيش، يقول:

"اعلم أن الراء تدغم في مثلها؛ لأن معنتهما واحد وجرسهما واحد، كقولك: الذكر واشدًا. ولا تدغم الراء إلا في مثلها، ولا تدغم في غيرها؛ لذلا يذهب التكريسو الذي فيها بالإدغام، ألا ترى أنك تقول في الوقف: هذا عمرو، فينبو اللسان نبوة تسم يعود إلى موضعه، فلو أدغم في غيره مما ليس فيه ذلك التكريسر لذهب تكريسره بالإدغام.

واختلف النحويون في إدغام الراء في اللام، فقال سيبويه وأصحابه لا تدغـــم الراء في اللام ولا في النون، وإن كن متقاربات، لما فــــي الـــراء مـــن التكريــر، ولتكريرها تُشَبَّهُ بحرفين.

⁽١) الأصوات اللغوية ٥٨.

⁽٢) آل عمران ٣١/٣.

⁽٣) آل عمران ١٦/٣.

⁽٤) يوسف ١٢/٩٧.

و (أَيْغَوْرُ لَكُمْ نُنُوبِكُمْ)⁽¹⁾ وما كان مثله. والمتحركة قوله: (سَخَّرَ لَكُسَّمُ)⁽¹⁾ و (هُسنَّ أَظْهُرُ لَكُمْ)⁽¹⁾.

وأجاز الكمائي والفراء إدغام الراء في اللام، والحجة في ذلك أن الســراء إذا أدغمت في اللام صارت لاماً، ولفظ اللام أسهل وأخف من أن تأتي براء فيها تكرير وبعدها لام، وهي مقاربة للفظ الراء، فيصير كالنطق بثلاثة أحــرف مــن موضـــع واحد.

قال أبو بكر بن مجاهد: "لم يقرأ بذلك أحد علمناه بعد أبي عمـــرو وســواه. فاعرفه "¹".

وجاء في معجم القراءات (٤٧٦/١) أن هذا الإدغام عن الزجاج خطأ فسلحش، قال: "و لا أعلم أحدًا قرأ به غير ً أبي عمرو بن العلاء^(٥)، وأحسب الذين رووا عــــن أبي عمرو إدغام الراء في اللام غالطين.

وهو خطأ في العربية؛ لأن اللام تدغم في الراء، والنون تدغم في الراء، نحمو قولك: هل رأيت، ومن رأيت، ولا تدغم الراء في اللام إذا قلت: مُر لي بشميء؛ لأن

⁽١) آل عمران ٣١/٣.

⁽۲) ابر اهیم ۱/۳۳–۳۳.

⁽٤) شرح المفصل ١٤٣/١٠ وبالنظر إلى عرضنا السابق يتضع أن أبا عمرو ليس هـو الوحيــد الذي قرأ بهذا الإدغام، فمعه: يعقوب الحضرمي، واليزيدي، وأبـــن محيصــن، والــدوري، والدوسي.

 ⁽٥) هذا غير دقيق، ودليل ذلك ما في الملاحظة السابقة.

الراء حرف مكرر، فلو أدغمت في اللام ذهب التكرير، وهذا إجمـــاع النحوييــن الموثرة، بعلمهم (١٠).

أما الساكن الصحيح الذي يسبق اللام المدغمة، فعند المتأخرين من المحققين يقبل على الإخفاء للحركة، وهو الروم، ويعبر كذلك عنه بالاختلاس، وقسد سبق الحديث عن ذلك كله^(۲). وهذا في أرقام (۲٦-۲۲-۷۰-۷۲).

٩:٢: المسين

تدغم السين في الحروف التالية:

١:٩:٢: في مثلها

ويكون ذلك في الكلمنين، وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، وقد اشتركا فــــي موضعين، هما:

١- (الناسَ ، مكارى) الحج ٢/٢٢ ونقل عنهما الإظهار كذلك (٢٥/٦).

٢- (الشمسَ سِراجًا) نوح ١٦/٧١ (٢٠١/١).

وانفرد أبو عمرو بموضعين، هما:

١- (للناس سواء) الحج ٢٥/٢١ (١٠٠/١).

٧-(مس سَقَر) القمر ٥٤/٨٤ (٢٣٩/٩).

⁽٢) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

ملاحظات:

١-عند إدغام السين تسكن بحنف حركتها، ثم تُدغم في مثلها.

٢-إدغام المدين المشددة الأولى في المدين الثانية في (مس سقر) لا يجوز لأن تذلك جمع بين ثلاث سينات، ولعل هذا الإدغام على حذف إحدى السينين لاجتماع الأمثال، ثم أدغم (١٠).

٣- تُمد الألف السابقة على السين المدغمة في (الناس سُكارى) وفي (النساس سوّاء) مذا مشبعًا.

أما الميم الساكنة في (الشمس سُراجًا) قبل السين المدغمة فنقل عن أبي عمرو و وجهان أحدهما الإدغام، والآخر الإدغام مع اختلاس الحركة على الميم؛ لأنها ساكن صحيح غير معنل، وبدون اختلاس يكون ذلك جمعًا بين ساكنين أولهما ليس حرف علة؛ وهذا عسير (٢).

٢:٩:٢: في الزاي

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في موضـــع واحد فقط في القرآن الكريم، هو:﴿وإذا النفوسُ زُوّجَتْ﴾ التكوير ٧٨١/٧)

ملاحظتان:

 ١-عند إدغام السين في الزاي تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تُعسائل السزاي فتدل زايا مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام اتحادهما في المخسرج، وهسو الأسسنان واللئسة، واتفاقهمان في صفتي الرخاوة والترقيق، وليس من اختلاف بينهما إلا فسسي صفسة

⁽١) معجم القراءات ٩/٢٣٩.

⁽٢) راجع ١:١:٢ مالحظة ٣.

الجهر، أي أن الزاي مجهورة والسين مهموسة (كل منهما نظير الأخـــر، الســين نظير الزاي المهموس، والزاي نظير السين المجهور) (١).

٢-تُمد الواو قبل الزاي المدغمه مدًا مشبعًا ويجوز المد المتوسط والقصر.

٣:٩:٢: في الشين

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في موضع واحد في القرآن الكريم، هو: (الرأسُ شُئيبًا) مريم ٤/١٩ ونقل الإظهار عنهما كذلك (٣٣٧/٥).

ملاحظتان:

١-عند إدغام السين تسكن أولاً بحنف حركتها، ثم تُماثل الشين، فتُبدل شـــيناً
 مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوخ هذا الإدغام قرب المخرج، فالسين من الأسنان واللثة كما ذكرنا من قبل والشين من الغار، وبينهما اتقساق في صفات الرخاوة، والسهمس، والترقيق (١)، وليس من فرق بينهما إلا من ناحينين: الأولى: نسبة الصفير مع الشين أقل من نسبتها مع المين، لأن الفراغ بين الثقاء أول اللسان وجزء من وسطه بوسط الحنك الأعلى عند النطق بالشين أقل منه عند النطق بالسين. والثانية: عند النطسق بالشين يرتفع اللسان كله نحو الحنك الأعلى وتقترب الأمنان العليا مسن المسفلى، ونسبة هذا الافتراب أقل منه عند النطق بالسين (٦).

⁽١) راجع الأصوات اللغوية ٦٧-٦٧. ومناهج البحث في اللغة ١٢٧-١٢٨.

⁽٢) مناهج البحث في اللغة ١٢٩.

⁽٣) الأصوات اللغوية ٦٨.

٢-يُلاحظ أن الهمزة السابقة على الشين المدغمة ساكن صحيح، والإدغسام معه عسير، لأن ذلك جمع بين ساكنين أولهما ليس حرف علة، ولكن مسمع هذا فالإدغام مقبول عند بعض المتقدمين، وعند أكثر المتأخرين مسن المحققيس علمي الإخفاء ويعبرون عن ذلك أحيانًا بالاختلام (١).

١٠:٢: الشبين

تدغم الشين في حرف واحد فقط، هو:

١:١٠:٢ في السين

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو فقط، وذلك في موضع واحد في القرآن الكريم هو: (إلى ذي العرشِ سَبِيلاً) الإسراء ٤٢/١٧ ونقل الإدغام عنـــه كذلك (٦٩/٥) .

ملاحظات:

ا-عند إدغام الشين في السين تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل السيين،
 فتبدل سينًا مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام نفس السبب السابق في إدغام السين في الشين.

٢-هذا الإدغام مقبول عند بعض المتقدمين وإن كان عسيرًا الأنه جمع بين ساكنين أولهما ليس حرف علة، وأكثر المتأخرين من المحققين على الإخفاء (٢).

٣- لا تدغم الشين عند البصريين إلا في مثلها، ولم تلق الشين مثلها في القرآن الكريم، ولا يجيزون إدغامها في السين؛ لأن فيها فضل استطالة في التغشي وزيادة صوت على السين^(١).

⁽١) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

⁽Y) راجع ۱:۱:۲ ملاحظة ٣.

⁽٣) شرح المفصل ١٣٩/١٠.

ويرى ابن الجزري أن الإدغام جائز مقبول قياسًا على إدغام المسمين في الشين،والسين فيها صفير لم يمنع من إدغامها في الشين، وعليه فلا يمنع من إدغام الشين في السين من أجل التقشي فيها، وبهذا الإدغام في كليهما يحدث التكافؤ⁽¹⁾.

١١٢: الضاد

تدغم الضاد في الحروف التالية:

١:١١:٢ في الذال

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو، والصواف، وذلك في ثلاثـــة مواضع، الأول والثاني منهما لأبي عمرو، والثالث للصواف، وهذه المواضع هي:

١- (ببعض ِ نُنوبهم) المائدة ٥/٩٤ (٢٨٧/٢).

٢-(الأرضُ ذَلُولاً) الملك ١٥/٦٧ (١٠/١٠).

٣-(والأرضُ ذاتِ الصدعُ) الطارق ١٢/٨٦ (١٠/١٨٠).

ملاحظات:

 ١-عند إدغام الضاد في الذال تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تمسائل الـذال، فتُبدل ذالاً مثلها، ثم تُدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالضاد من الأسنان واللثة، والذال من بين الأسنان، وبينهما اتفاق في صفة الجهر، واختلاف في صفتي الشدة والتفخيـــم، فالضاد شديدة ومفخمة، والذال رخوة ومرققة (٢).

وبانتقال الضاد من مخرجها إلى مخرج الذال إلى الأمام قليلاً نجدهـا تمـاثل الذال في صفات: الرخاوة والجهر والترقيق.

٢-يُقبل هذا الإدغام عند قلة من المتقدمين لأنه بجمع بين مساكنين وأكثر المتأخرين من المحققين على أنه إخفاء ويعبرون عنه بالاختلاس أو الروم(١).

⁽۱) النشر ۱/۲۳۰.

⁽٢) راجع الأصوات اللغوية ١٢٠ و ١٢٧ . ومناهج البحث في اللغة ٤٥-٤٦.

٣-يرى ابن يعيش أن إدغام الضاد في الذال ضعيف؛ أنه يُذهبُ مـا فـي الضاد من استطالة، ويرى أن ما ورد من ذلك بحمل علـــى الإخفاء واختـــلاس الحركة لا على الإدغام (¹⁷).

٢:١١:٢ في الشين

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو فقط، وذلك في موضعين فقط في القرآن الكريم، هما:

١-(والأرض شُيَّنًا) النحل ٧٣/١٦ (٦٦٢/٤).

٧- (لبعض شَأَنْهم) النور ٢٤/٢٦ (٣٠٧/٦).

ملاحظات:

عند إدغام الضاد في الشين تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تُماثل الشين، فتُبدل شيئًا مثلها، ثم تُدغم فيها.

والذي سوخ هذا الإدغام قرب المخرج، فالضاد من الأسنان واللثة، والشـــين من وسط الحنك الأعلى (الغار) والصفات مختلفة، فالضاد شديدة مجهورة مفخمــــة، والشين رخوة مهموسة مرفقة^(۲).

وبانتقال الضاد من مخرجها إلى الوراء قليلاً إلى مخرج الشين (وسط الحنك الأعلى/الغار) تماثل الشين في صفات الرخاوة والهمس والترقيق، وتدغم فيها.

٢-هذا الإدغام كما ذكرنا مقبول عند قلة من المتقدمين، وعند المتأخرين على الإخفاء⁽¹⁾.

⁽١) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

⁽۲) شرح المقصل ۱۴۰/۱۰.

⁽٣) راجع الأصوات اللغوية ٦٦ و ٦٨ ومناهج البحث في اللغة ١٢٠ و ١٢٩.

⁽٤) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣.

٣-في إدغام الضاد في الشين خلاف، فروى إدغامه أبو شعيب السوسي عن اليزيدي، وذكر الداني أنه لم يروه غيره، وقال ابن الجزري رواه كذلك السدوري، وشجاع والأدمي، ثم نقل عن الداني أنه بالإدغام قرأ. وذكر ابن الجزري كذلك أنسه بلغه عن ابن مجاهد أنه كان لا يمكن من إدغامها إلا حادقًا(١).

ونكر أبو حيان أن إدغامها في الشين ضعيف^(٢).

كما نص ابن يعيش على أنها لا تدغم إلا في مثلها، ولا تدغم في غيرها لمسافيها من الاستطالة التي يذهبها الإدغام، ثم ذكر أن ما ورد من ذلك مدغمًا في الشين ونقله أبو شعيب السوسي خلاف قول سيبويه، ووجهه أن الشين أشد استطالة مسن الضاد، كما أن فيها تفشيًا ليس في الضاد، وعلى هذا تكون الضاد أنقص منها، وإدغام الأنقص في الأزيد جائز، يؤيد ذلك ما حكاه سيبويه عن بعض العرب مسن إدغام الضاد في الطاء، فيقول (اطبعم) في (اضعكم) (أ) وإذا جاز إدغام الملائة السلبق الطاء، في الشين أولى. ثم قال ابن يعيش بعد ذكر المواضع الثلاثة السلبق ذكرها في القرآن الكريم:

"والذي أراه أنه ضعيف على ما قاله سيبويه لأمرين، أحدهما: ذهاب ما فسمي الضاد من الاستطالة، والآخر: سكون ما قبل الضاد، فيؤدي الإدغام السمى اجتماع ساكنين على غير شرطه (⁴⁾.. والحق أن ذلك إخفاء واختلاس للحركة، فظنها الراوي إدغاماً (⁶⁾.

⁽۱) النشر ۱/۲۳۰.

⁽٢) معجم القراءات ٢٠٧/٦.

⁽٣) الكتاب ٤٠٠/٤ يقول سيبويه عن مضطجم: "وقد قال بعضهم مُطَّجَع، حيث كانت مطبقة والسم تكن في السمع كالضاد، وقربت منها، وصارت في كلمة واحدة" ويرى ابن جني أن ذلك شساذ لا يؤخذ به. سر الصناعة ٢١٩/١.

 ⁽٤) شرط اجتماع الساكنين أن يكون أولهما حرف مد (ألف - وأو - ياه) وثانيهما صحيح مساكن مدغم في مثله.

⁽٥) شرح المقصل ١٤٠/١٠.

١٢:٢ العين: تدغم في:

١:١٢:٢ مثلها

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة: أبي عمرو، ويعقوب، وابن محيصـــن، واليزيدي، والحسن، والمطوعي (أحد طرق الدوري عن أبي عمرو) ورُونِس (أحـــد راويي يعقوب) وذلك في مبعة عشر موضعًا، يمكن بيانها على النحو التالى:

أولاً: أبو عمرو ويعقوب واليزيدي والحسن والمطوعي:

في موضع واحد، هو: ﴿يُشْفُعُ عِنْدُهُ﴾ البقرة ٢/٥٥/ (٣٦١/١)

ثانيًا: أبو عمرو ويعقوب وابن محيصن واليزيدي.

في موضع واحد، هو: ﴿ وَنَطْبُعُ عَلَى قلوبهم ﴾ الأعراف ١٠٠/٧ وبالإظــهار كذلك (١٩٥/٣).

ثَالثًا: أبو عمرو ويعقوب ورويس.

في موضعين: هما:

١-(وُلِتُصْنَعَ عَلَىٰ عُشِنِي) طه ٢٩/٢٠ وبالإظهار كذلك (٢٣٣٥).

٢-(أَنَّ نَقَعَ عَلَىٰ الأرضِ) الحج ٢٢/١٥ (٦/١٤٠).

رابعًا: أبو عمرو ويعقوب:

في باقي المواضع، وعددها ثلاثة موضعًا، هي:

١-﴿لا أَضِيعُ عُمُلُ﴾ آل عمران ١٩٥/٣ وبالإظهار كذلك (٦٤٨/١)

٢-(يُنْزِعُ عُنْهُمًا) الأعراف ٢٧/٧ وبالإظهار كذلك (٢٩/٣)

٣- (قد وقعَ عُلَيْكُمُ) الأعراف ٧١/٧ وبالإظهار كذلك(٣١/٣)

٤- (فَطُبعَ عَلَىٰ قلوب المعتدين) يونس ١٠/٧٤ (٣/٦٩٥)

٥-(وطبع عُلَي قلوبهم) للتوبة ٩ ١/٧٨ (٣٤/٣)

٦- ﴿ فَطُبِعَ عُلَيْ قلوبهم ﴾ المنافقون ٣/٦٣ وبالإظهار كذلك (٢٦٨/٩)

٧-(وَقَمْ عَلَيْهِمْ الرَجزُ) الأعراف ١٣٤/٧ (١٤٢/٣)
 ٨-(ويَضَمُ عَنْهُمُ الأعراف ١٥٧/٧ (١٨٢/٣)
 ٩-(تَطَلَعُ عَلَيْ قُومٍ الكهف ١٠/١٨ وبالإظهار كذلك (٢٩٧/٥)
 ١٠-(فُرْعُ عَنْ قُلُوبِهِم المنا أمنوا) الحج ٢٩/٨٣ (٢٠/١)
 ١١-(فُرْعُ عَنْ قُلُوبِهِم الله المنا ٢٣/٣٤ (٧٠/٧٣)
 ٢١-(لَانْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ القيامة ٢٥/٣ (١٨٤/١)
 ٣١-(التي تَطلِعُ عَلَي الأفندةِ الهمزة ٤٠١/٧ (١٠٤/١٠)
 ٨٢-(التي تَطلِعُ عَلَي الأفندةِ الهمزة ٤٠١/٧ (١٠٩/١٠)

النظر إلى ما مبق يلاحظ عدم اطراد القراءة عند جميع القسراء, فهي مطردة عند أبي عمرو وموضعان عند اليزيدي ورويس, وباقي القراء موضع واحد, وهذا يدل على على أن القراءة تعتمد على السماع

٢- تسكن العين قبل الإدغام أو لا بحذف حركتها, ثم تدغم في مثلها.

١٢:٢ العيسن: تدغم في:

۱:۱۳:۲ في مثلها:

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو، واليزيدي، والأعمش، وذلك في موضع واحد فقط في القرآن الكريم، هو ﴿وَمَنْ يَبْتُغ عُيْرَ الْإِسُّلَام بِينًا فَلَنْ يُقْبُــلَ مِنْهُ﴾ آل عمران ٨٥/٣

ملاحظتان:

١-عند إدغام الغين في مثلها تسكن أو لا بحنف حركتها, ثم تدغم فيها.

٢- اختلف في إدغام الغين المكسورة من (بينغ) في الغين الأولى من (غير) في الغين الأولى من (غير) في الآية السابقة, فهناك من أثر الإظهار, لأن بينهما فأصلا هو الياء النسي حذف ت للجزم ؛ لأنها فعل الشرط ، والأصل (بيتغي) وهذا يدل علي أنهما لم يلتقيال فسن أظهر هنا راعي الأصل, وهذا هو مذهب ابن مجاهد وأصحابه ومن أدغم راعمي

الفظ, إذ هما ملتقيان في الظاهر, والفاصل (الياء) مستدق الحذف بسبب الجسزم, وهذا لا يصدق على هذه الآية فقط, بل على كل مثلين النقيا بسبب حذف حسرف العلة لعلة أفقضت ذلك, نحو قوله تعالى: (اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضاً يخلُ لكم وجه أبيكم) يوسف 1/7 وقوله تعالى: (وإن يك كاذبًا فعليه كذبه) غافر ٢٨/٤٠, وبالوجهين قرأ أبو عمرو, والدلاني()

:١٤:٢: القاء

ندغم الفاء فيما يلي:

٢:١٤:٢ في مثلها:

ويكون ذلك في الكلمتين, وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب, وذلك في عشـــرين موضعًا, هي:

١-﴿وَمَا اخْتُلْفَ فِيهِ﴾ البقرة ٢/٣١٣ (٢٩٢/١)

٢-﴿فَاخْتُلْفُ فِيهِ﴾ هود ١١٠/١١ وبالإظهار كذلك (١٤٣/٤)

٣-(فاختُلفَ فِيهِ) فصلت ٤١/٥٥ (٢٩٣/٨)

٤-﴿بِالْمُعْرُونِ فَإِنَّ﴾ النساء ١٩/٤ (٢/٢٤)

٥-١-(لِلُوُسُفُ فِــي الأرض) يوسف ١١/١٢-٥٦ وبالإظــهار كذلــك (٢١/١٨-٢١٥)

٧- (يُوسَفَ قُدخلوا) يوسف ١٢/٨٥ وبالإظهار كذلك (٢٩٠/٤)

٨-(يُوسُفُ فِي نفسِهِ) يوسف ٢١/١٧ وبالإظهار كذلك (٣١٦/٤)

9- ﴿ فِي يُوسُفُ قُلْنُ أَبْرِ حُ الأَرْضُ ﴾ يوسف ١٢/١٦ وبالإظـــهار كذلك

١٠-(كُيْفُ فَعُلْنَا بِهِمْ) ليراهيم ٢/١٤ وبالإظهار كذلك (١٣/٤)

⁽١) معجم القراءات ١/٤١٥

11-(كُيفُ فَضَلنا) الإسراء ٢١/١٧ وبالإظهار كذلك (٣٧/٥)
٢١-(الِي الْكَهْبُ فَقَالوا) الكهف ١١/ ١٥ وبالإظهار كذلك (١٥٦/٥)
٣١-(العاكفُ فِيهُ) الحج ٢٠/٢٧ (١٠١/١)
٤١-(العرفُ فِي) الحج ٢٢/٢٧ وبالإظهار كذلك (١٤٣/١)
٥١-(العرفُ فِي) المطفقين ٣٨/٢٢ (١٤٠٣)
٢١-(وَقَذْفُ فِي) الأحزاب ٢٢/٣٣ (٧/٢٧٢)
٧١-(وَقَذْفُ فِي) الحشر ٢٥/١ وبالإظهار كذلك (٧٤٤٤)
٨١-١ ((كَيْفُ فَعُلُ) الفجر ٢٨/٦ والفيل ١١/١٠ (١/١١٠)
٠١-(والصَّيْفِ فَقُلُ) الفجر ٢٨/٦ والفيل ١١/١٠ (١/١١٠)

ملاحظتان:

١-عند إدغام الفاء في مثلها تسكن بحذف حركتها, ثم تدغم فيها

٢-تُمد واو المد في رقم (٤) قبل الغاء المدغمة مدا مشبعًا, والأمر كذلك في الباء المساكنة المسبوقة بفتحة, ويجوز التوسط, وكذلك القصر, والمد أرجح, وذلك في أرقام (٩-١٠-١١-١٨)

أما الساكن الصحيح في رقم (١١) قبل الفاء المدغمة, فهذا الإدغــــام ممكـــن, والآخذون به قليلون, وذلك لعسرة لأنه جمع بين ساكنين أولهما ليس حــــرف علـــة, وأكثر المحققين على الإخفاء, وهذا الإخفاء يعبر عنه بالاختلاس^(١).

٢:١٤:٢: في الباء

ويكون ذلك في الكلمتين, وهي قراءة الكسائى فيما رواه أبو الحارث عنه،

⁽١) راجع ١:١:٢: ملاحظة ٣

وذلــك فـــي موضع واحد فقط في القرآن الكريم ، هو : ﴿أَفَأَمِنْتُمْ أَنُّ يَخْسِفُ بِكُمْ جَانِبَ الْبُرِّ﴾ الإسراء ٦٨/١٧ ((٩٢/٥)

ملاحظتان:

 ١ - عـند إدغام الفاء تسكن أولاً بحذف حركتها ، ثم تماثل الباء ، فتبدل باء مثلها، فتدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالفاء مخرجها الشفة السفلي مع أطراف الشائدة المعنى مع أطراف الشائدة والرخاوة والجهر والهمس، فالفاء رخوة مهموسة، والباء شديدة مجهورة (١)

وبانـــنقال الفاء من مخرجها إلى الأمام قليلاً، أي إلى مخرج الباء تصير مماثلة لها في جميع صفاتها(الشدة والجهر والترقيق) ومن ثم تدغم فيها.

٢- هــناك اخــتلاف في صحة إدغام الفاء في الباء، فبعض النحاة كأبي على الفارسي ، والزمخشــري، وابــن يعيش ضعفوا هذا الإدغام ؛ لأن الفاء أقوي مــن الــباء ، حيث فيها تقش: يذهبه الإدغام، والأقوى لا يدغم في الأضعف، ويرون أنها أي الفــاء لا تدغــم إلا فــي مثلها. هذا وقد وصف ابن يعيش هذه القراءة بالشذوذ، ووصفها الفارسي و الزمخشري بالمضعف.

١٥:٢: القساف

تدغم القاف فيما يلي:

⁽١) راجع ١:١:١: ملاحظة ٢

⁽٢)راجع شرح المفصل ١٤٦/١٠ ومعجم القراءات ٢٢٧/٧ .

١:١٥:٢: في مثلها

ويكون ذلك في الكلمتين, وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب, وذلك في خمســـة مواضع :هي:

مـــلاحظة:

عند إدغام الباء في مثلها تسكن أو لا بحذف حركتها, ثم تدغم فيها.

٢:١٥:١٢: في الكاف : ويكون ذلك في الكلمة الواحدة والكلمتين.

٢:١٥:٢: أفي الكلمة الواحدة

وهذه قراءة أبي عمرو, ويعقوب, وابن محيض فأبو عمرو ويعقموب في المواضع التالية

٢-(خَلَقَكُمُ) النصاء ١/٤ وبالإظهار كذلك (٣/٢) والأعسراف ١٨٩/٧ (٢/٢٠) والأعسراف ١٨٩/٧ (٢/٢٠) والشعراء ١٨٤/٢٦ (٢/٧٠٤) والسروم ٣٠٢٠/٣. (٢٣/٣٠) والسافات ٢٠٠٠. (٤١٧/١) والصافات (٤١٧/١) والزمر ١٦/٣٠ (١٣٧/٨) وغسافر ١١/٢٠ (٤٢/٨) وفصلت (٢٢/٨) والتغابن ٢/٢٤ (٤٨/٨) ونوح ١١/١١ (١١/١٠)

٤٦-﴿رَزَقَكُمُ المائدة ٥٨/٥ (٣٣/٢) والأنعام ٢٤٢/١ وبالإظهار كذا ك (٥٧٠/٢) والأعراف ٧٠/٥ (٣٤/٢) والأنفال ٢٦/٢ (٢٨٢/٣) والمنحل ٢١/٢١ (٢٨٢/٣) والمنحل ٢١/٢١ (ع/٢٦١) والمنحل ٤٩١/٧) وغلام (٤٩١/٧) (٤٩١/٧) وغلام ٤/٤٢ (٢٤٧/٨)

٥-(نُرْزُفُكُمُ)الأنعام ١٥١/٦ (٥٨٣/٢)

٦- ﴿ يَرْزُ فَكُمْ ﴾ يونس ٣١/١٠ (٥٤٠/٣) والنمل ٦٤/٢٧ وبالإظهار كذلسك (٥٤٤/٦) وسبأ ٢٤/٣٤ (٧٠/١٠) وفاطر ٣/٣ (٤٠٩/٧) والملك ٧٢/٠١(١٠/١٠)

٦- (نَرْزُقُكَ) طه ١٣٢/٢٠ وبالإظهار كذلك (٥١٦/٥)

٧-(سَبَقَكُمُّ) الأعراف ٨٠/٧ (٩٩/٣) والعنكبوت ٢٩/٩ وبالإظهار كذلـــك ١٠٦/٧)

وقرأ أبو عمرو وابن محيص بإدغام القاف في الكاف في موضع واحد هــــو ﴿فُنُمُّرِكُمُ﴾ الإسراء ١٩/١٧ قرءا (فُتُعُرِفُكُمُ بالنون (٩٥/٥)

- وقرأ أبو عمرو فقط بالإدغام في موضعين, هما:

١-(مَا خُلْقَكُمُ) لقمان ٢٨/٣١ (٢٠٦/٧)

٢-(وفي خُلْقِكُمُ) الجانية ٤/٤ (٨/٤٤)

- وقرأ ابن محيطن فقط في موضع واحد, هو : ﴿ يُورِقِكُمْ} الكهف ١٩/١٨ (١٧٧/٥)

٢:١٥:٢: ب: في الكلمتين

وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب, وذلك في عشرة مواضع,هي:

١-(يُنْفِقُ كَيْفُ) المائدة ٥/٤٤ وبالإظهار كذلك (٣١٧/٢)

٢-٤- ﴿ خَلَقَ كُلُّ ﴾ الأنعام ١٠١/٦ وبالإظهار كذاـــك (٥٠٨/٢) والنــور ٤/٢١)
 ٢١/٥٤ (٢٧٨٦) والفرقان ٥/٢ (٣١٦/٦)

۲-۷- (خَــالِقُ كُلِّ) الأنعام ۱۰۲/۱ وبالإظهار كذلك (۲۰۹/۲) والرعد ۱۳ / ۱۲ (۱۰۶/۶) عالم ۱۳ / ۱۲ (۱۰۶/۶) ما الم ۱۳ / ۱۲ (۱۰۶/۶) ما الم ۱۳ / ۱۳ (۱۶ ما ۱۳ / ۱۶ ما ۱۳ / ۱۶ ما الم ۱۳ / ۱۳ ما الم ۱۳ / ۱۳ ما الم ۱۳ ما الم ۱۳ ما الم ۱۳ ما الم ۱۳ ما ۱۳ ما الم ۱۳ ما الم ۱۳ ما ۱۳

ملاحظة:

عيند إدغام القاف في الكاف تسكن أولاً بحذف حركتها، ثم تُماثل الكاف، فتبدل كافًا مثلها، ثم تدخم فيها.

والدني سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالقاف من اللهاة (هي الزائدة التي فيي السنهاية الفي (الغار) وببنهما اتفاق في السنهاية الفاق (الغار) وببنهما اتفاق في صفتي الشدة والهمس (أ وتزيد القاف عن الكاف بأن لها بعض القيمة التفخيمية، ولا توصف بأنها مغخصة أو مطبقة، ويتم عند النطق بها قرب اللسان من الجدار الخافي للحاق في نقطة فوق تلك التي تتصل بها ظاهرة التفخيم أو الإطباق، ومن هنا لم تكن الكاف من الأصوات المفخمة تفخيمًا كاملاً، وإنما كان لها بعض القيمة للتغيمة التي عن نطقه ()

⁽١) وصسف القدماء صوت القاف بالجهر (الكتاب ٤٣١/٤) ويقدم الدكتور إبراهيم أنيس احتمالين في طريقة قراعتها، الأول: أنها كانت تشبه نطق القبائل العربية في السودان وبعض القبائل العربية في جنوب العراق، حيث ينطق هؤلاء القاف مشوية بالغين وعلى هذا تكون رخوة. ولكنن مسع مرور الرقت هممت وأصابتها صفة الشدة، وهذا ملاحظ على ألمنة قراء القرآن الكريم المجيدين حاليًا.

⁽٢) راجع الأصوات اللغوية ٧٣و٧٥ ومناهج البحث في اللغة ١٢٤–١٢٥

وبانستقال القساف مسن مخرجها (اللهاة) إلى الأمام قليلاً إلى مخرج الكاف (الفسار) يتم التماثل التام مع الكاف في صفات الشدة واللهمس والترقيق، ومن ثم تدغم فيها.

ويذكر لنا ابن يعيش سبب إدغام القاف في الكاف بقولة:

"مــنال إدغام القاف في الكاف : أَطْلِق كُوثُرًا ، والحَقَّ كُلْدَة ، وقوله تعـــــالي :

"خُلَــق كُــل دُبَــة ق فتدغم لقرب المخرجين، وهما شديدتان، ومن حروف اللسان، ولأن الكـاف أدنــي إلــي حــروف الفم من القاف وهي مهموسة . والإدغام حسن لخــراج القــاف إلــي الأفرب إلي حروف الفم التي هي أقوي في الإدغام .. إلا أن الغــام القــاف فــي الكاف أقيس من عكمه ؛ لأن القاف أقرب إلي حروف الحلق ، والكاف أبعد منها "(١)

(۱) شرح المفصل ۱۳۸/۱۰

١٦:٢: الكساف:

تدغم الكاف فيما يلى:

١:١٦:٢ في مثلها: ويكون ذلك في الكلمة الواحدة والكلمتين.

١٦:٢: ١:أ: في الكلمة الواحدة

و هي قراءة أبي عمرو, ويعقوب, والسوسى (أحد راويى أبي عمرو) وذلك فسي موضعين فقط في القرآن الكريم:

۱-(مُنَاسِكُكُمُ) البقرة ۲۰۰/۲ لأبي عمرو ويعقوب (۲۷۰/۱) ۲-(مَاسُلُكُمُ) المدثر ۷۲/۶٤ لأبي عمرو ويعقوب والسوسي (۱۷۱/۱۰)

١٦:٢: ١:٠٠ في الكلمتين

و هي قراءة نافع, وأبي عمرو, ويعقوب, ورويس, وعيسي بن عمر, وقتيبة وطلحة. وذلك في ستة وثلاثين موضعًا, يمكن بيانها على النحو التالي:

أولا: نافع وأبو عمرو ويعقوب وقتيبة: في موضع واحد هو: رُكَّبَكَ. كُلَّ الانفطار ٨/٨٦ عند وصل الآيئين (٢٣٧/١٠)

تانيا: أبو عمرو ويعقوب ورويس:

في ثلاثة مواضع. هي :

١-(كَتْيُ نُسَبِّحَكُ كَثِيرًا) طه ٣٣/٢٠ وبالإظهار كذلك عند أبي عمــــرو ويعقوب (٤٣٠/٥)

٢- (وَنَذْكُرُكُ كَثِيرًا) طه ٣٤/٢٠ وبالإظهار كذلك عند أبسي عصرو
 ويعقوب (٤٣١/٥)

٣-(إِنَّكُ كُنْتُ) طه ٣٥/٢٠ وبالإظهار كذلك عند أبي عمرو ويعقـــوب (٤٣١/٥)

ثالثاً: أيو عمرو ويعقوب وعيسى بن عمر:

في موضع واحد, هو: ﴿ إِلِّي رَبُّكَ كَيْفَ ﴾ الفرقان ٢٥/٢٥ (٢٥٩/٦)

رابعا: أبو عمرو ويعقوب وطلحة:

في موضع واحد, هو : ﴿إِنْكَ كُادِحُ﴾ الأنشقاق ٦/٨٤ (٥٥/١٠) خامساً: أبو عمرو ويعقوب :

في تسعة وعشرين موضعًا, هي:

١-: ﴿وَاذَكُرُ رَبُّكَ كُثْيِرًا﴾ آل عمران ١١/٣ (٤٩١/١)

٧- (كذلك كُنتم) النساء ٤/٤ (١٣٣/٢)

٣- (اليك كُما) النساء ١٦٣/٤ (٢٠٠/٢)

٤- (من أجل ذلك كُتبنا) المائدة ٥/٣٣ وبالإظهار كذلك (٢٦٣/٢)

٥- (ذلكَ كَفارةً) المائدة ٥/٩٨ (٣٧٧٣)

٦-(اعجبكَ كَثرةُ الخبيثُ) المائدة٥/١٠٠ (٢٤٦/٢)

(كذلك كُنْبَ) الأنعام ١٤٨/٦ وبالإظهار كذلك (٥٨٠/٢) ويونس ٢-(٥٠١) وبالإظهار كذلك (٥٨٠/٢)

٨- ﴿ أُولَئِكُ كَالْأَنْعَامِ ﴾ الأعراف ٧/١٧٩ (٣٢٢/٣)

٩ - ﴿يُسَالُونَكُ كَأَنْكُ﴾ الأعراف ٧/٧٨ وبالإظهار كذلك (٣/٣)

١٠ - (يكيدوا لكَ كُيْدًا) يوسف ١٢/٥ وبالإظهار كذلك(١٨١/٤)

١١- (انِكَ كُنْتَ) يوسف ٢٩/١٢ وبالإظهار كذلك(٢٣٥/٤)

١٢- ﴿ذَلَكَ كُبْلُ يُسَيِّرٍ ﴾ يوسف ٢٥/١٢ وبالإظهار كذلك(٣٠١/٤)

١٣- (كذلكَ كِنْنا) يوسف ٢٦/١٢ وبالإظهار كذلك(٣١٢/٤)

١٤ - (كتابكَ كُفي) الإسراء ١٩/١٧ وبالإظهار كذلك(٥/٣)

١٥ – (فأولئكُ كَانَ) الإسراء ١٩/١٧ وبالإظهار كذلك(٥/٥٥)

١٦-﴿ أُولَئِكَ كَانَ ﴾ الإسراء ٢٦/١٧ وبالإظهار كذلك (٥٣٦)

١٧- (ذلك كَانُ) الإسراء١٧/١٧ ويالإظهار كذلك(٥٤/٦) ١٩- (عذابُ ربِّكَ كان) الإسراء ٧١/٧٥ وبالإظهار كذلك (٨٢/٥) · ٢- (كان عليك كُبيراً) الإسراء ٨٧/١٧ وبالإظهار كذلك (٥/١١٤) ٢١- (إلى أُمُّكَ كُنْ) طه ٢٠/٢، وبالإظهار كذلك (٤٣٤/٥) ٢٢- (عند ربك كَأَلفِ سنةِ) الحج ٢٢/٢٤ (١٣١/٦) ٢٣ - (بين ذلك كثيرًا) الفرقان ٣٨/٢٥ (٣٥٤/٦) ٢٤- (إلا امرأتك كَانَتُ) العنكبوت ٣٣/٢٩ (١١/٧) ٢٥- (كذلكَ كَانُوا) الروم ٣٠/٥٥ وبالإظهار كذلك (١٧٧/٧) ٢٦- (إِنْ يِكُ كَانْيًا) غافر ١٤/٨١ (٨١٨٨٢) ٢٧- (أولئكَ كُتُبَ) المجادلة ٢٢/٥٨ وبالإظهار كذلك (٣٨١/٩) ٢٨- (دونَ ذَلكُ كُتَّا) الجنّ ١١/٧٢ (١٢٢/١٠) ٢٩- (إلى ربك كُدَّحًا) الانشقاق ١٨/٢ (١٠/٣٥٨) سادساً: أبو عمر و فقط

في موضع واحد, هو : "فُلاً يُحْزُنْكُ كُفْرْهُ لقمان ٢٣/٣١ (٢٠٢/٧)

ىي ترفيع وعدر بنو ، عو يعرف عرب عن ۱۹۸۰ (۱۹۸۰). مـــلادظات :

١- بلاحظ من خلال ما سبق عدم اطراد القراءة بإدغام الكاف في مثلها عند جميع القراء باستثناء أبي عمرو الذي قرأ بإدغام جميع المواضع, وأقل منه بموضع واحد يعقوب (٣٥ موضعًا) ورويس ثلثة مواضع, وباقي القراء: نافع وعيس بن عمر وقتيبة وطلحة موضع واحد فقط. وهذا دليل علي أن القراءة تعقد على السماع لاعلي القياس أو الاجتهاد.

٢-عند إدغام الكاف في مثلها بمبكن أو لا بخذف حركتها, ثم تدغم فيها.

٣-يقبل الإدغام إذا كان الحرف الذي يسبق الكاف المدغمة ساكنًا صحيفًا, لكن الأخذون به قليلون لعسره, إذ هو جمع بين ساكنين أولهما ليس حرف علـة, والمتأخر ون من المحققين علي إخفاء الحركة ويعيرون عنه بالاختلاس (١)

٢:١٦:٢ في القاف

ويكون ذلك في الكلمئين, وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب, وذلك في ثلاثين موضعًا, هي :

١- (ونقدسُ لُكَ قَالَ) البقرة ٢٠/٢ وبالإظهار كذلك (٧٤/١)

٣-٢ (كذلكَ قَالَ) البقرة ١١٣/٢-١١٨ وبالإظهار عن أبي عمرو فــــي الآية ١١٣ (١/١٧٨-١٨٢)

٤-٥ (كذلكَ قَالَ) مريم ٩/١٩ وبالإظهار كذلك (٥/٤٤٣) والذاريات (٣٠/٥ (١٣٤/٩)

٦- ﴿ فُلُوْ لِينُّكُ قِبْلُةٌ ﴾ البقرة ٢٤٤/٢ وبالإظهار كذلك (٢٠٩/١)

٧- (يُعُجِّبُكُ قُولُهُ) البقرة ٢/٤/٢ (٢٧٨/١)

٨- ﴿عِندكُ قُلُّ﴾ النساء ٤/٨٧ (١١٢/٢)

٩- (علي ذلكُ قُديرًا) النساء ١٣٣/٤ وبالإظهار كذلك (١٧١/٢)

١٠- ﴿ يَسْتَفْتُونَكُ قُلِ﴾ النساء ٤/١٧١ وبالإظهار كذلك (٢١٠/٢)

١١ - ﴿لَاقِتَانُّكُ قَالَ﴾ المائدة ٥/٢٧ وبالإظهار كذلك (٢٥٦/٢)

١٢ - ﴿ أَمَرْ تُكَ قَالَ ﴾ الأعراف ١٢/٧ وبالإظهار كذلك (١٤/٣)

١٣- ﴿ فَي مَنامِكُ قَلِيلًا ﴾ الأنفال ٢/٨٤ وبالإظهار كذلك (٣٠٢/٣)

١٤ - (ذلكَ قُوْلُهُمُ) التوبة ٣٠/٩ وبالإظهار كذلك (٣٧٠/٣)

١٥ - ﴿هُنْيَتُ لَكُ قَالَ} يوسف ٢٣/١٢ وبالرُّظهار كذلك(٢٦٦/٤)

⁽١)راجع ١:١:٢: ملاحظة ٣

مسلاحظات:

احدد إدغام الكاف في القاف تسكن أولاً بحذف حركتها, ثم تُماثل القباف,
 فتبدل قافًا مثلها, ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام ما ذكرناه من قبل من إدغام القاف في الكــــاف. وهو قرب المخرج, فالكاف من وسط الحنك الأعلي والقاف من اللهاة، وبينــــهما انفاق في صفتي الشدة والهمس، وإن كانت القاف عند القدماء مجهورة، كمـــا أن للقاف بعض القيمة التفخيمية (١٠). وبانتقال الكاف من مخرجها (الغار) إلى السوراء غليلًا إلى مخرج القاف (اللهاة) فإنها تماثلها تمامًا ثم تدغم فيها.

٢-يري ابن يعيش أن إدغام القاف في الكاف أقيس من عكسه؛ الأن القاف أوب إلى حروف الحلق, والكاف أبعد منها(١).

٣-لا تدغم الكاف في القاف إذا سكن ما قبلها، سواء كسان هذا المساكن صحيحًا .كما في قوله تعالى: "وَلا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ" يونس ١٥/١٠ أو معتلاً مسبوقًا بفتحة أو حرف مد نحو قوله تعالى: "إليَّكَ قَالَ" الأعسر اف ١٤٣/٧ "وَتَرَكُسُوكَ قَالَ" المحمعة ١١/٦٢ "وَتَرَكُسُوكَ قَالَ" المحمعة ١١/٦٢

غير أن ابن جبير روي عن اليزيدي أنه أدغم "أَنْظُرٌ إِلَيْكَ قَالُ" الأعسراف ١٤٣/٧ وروي عيدالوارث عن أبى عمرو إدغسام تُزَكُّسُوكُ قَائِمُسا" الجمعسة ١٤٣/٧ (٢)

٢:٧١: السلام

تدغم اللام فيما يلي:

١:١٧:٢ في مثلها.

- أولاً: أبو عمرو, ويعقوب, وأبو جعفر, واليزيدي:

- في موضع واحد هو "قِيلَ لَهُ" الْبقرة ٢٠٦/٢ (٢٨١/١)

- ثانياً: أبوعمر ويعقوب واليزيدى:

⁽۱) راجع ۲:۱۵:۲: ب

⁽۲) شرح المفصل ۱۳۸/۱۰

⁽٣) الإقناع ١/٢٢٣

- في موضع واحد فقط هو: يَخلُ لُكُمْ يوسف ٩/١٢ وبالإظهار كذلسك
 عن أبي عمرو ويعقوب (١٨٥/٤)
 - ثالثًا: أبو عمرو, ويعقوب, ورويس:
 - في خمسة مواضيع, هي:
- ١- ﴿إِلَّا قَبِلَ لَهُمْ بِهَا﴾ النمال ٣٧/٢٧ وبالإطالة كذاك عسن رويس
 (٥٢٢/٦)
- ۲- ٥ (جَعَلَ لَكُمْ) النحل ٢٢/١٦ ٨٠- ٨١- ٩١ وبالإظهار كذلك عــن رويس (١٤/١٦- ١٦٠- ١٣٧)

رابعًا : أبو عمرو ويعقوب:

في مائة وتسعين موضعًا, هي :

۱-۰۰ (فيل لَـهُم) البقسرة ٢/٥٥ مـ ١٩ (١٠٨/١-١٥١) وآل عصران المادة ١٠٥ (١٩٧١) النساء ١٠٤ (١٠٩-١٠٩) و المائدة ٥/ ١٠٠ (١٩٧١) النساء ١١٤ (٢٠٠٠) و الإطهار كذلك (١٠٩-١٠٩) و المائدة ٥/ ١٠٠ (١٩٧١) و الإظهار كذلك (١٩٠٤-١٦٢) (١٩٠١) و الفرقان ١٦/١٥ (٢٠/٣) و النحي المرابع ٢٠/٣١) و الفرقان ١٣/١٥ (٢٠/٣) و المسجدة ٢٠/٣١) و المرابع (٢١/١٥) و المنافقون ٢٠/٥ (٢١/١٥) و المرسلات ٢٠/٥٤ (٢١/١٥)

۲۱-۲۱ (يَقُولُ لَهُ) البقرة ٢١/١١ (١٨١١) وآل عمران ٢/٧٤ (١/٥٥) ومريم ٢١-٢٥) والقصص (٥/٧٦) ومالإظهار كذلك (١٠/٥٠-٢٥) والقصص (٥/٧٦) وآل عمران ٤٢-٢٥ - قَرَالُ لَرَابِهُ البقر ١٩٧/١) وآل عمران ١٩٧/١) وآل عمران ٥١/٧٥) والكهف ١٩٧/١-٧١/٧٦-٧١)

۰۳-۰۰ (قَالَ لُهُمُّ) آل عمران ۱۷۳/۳ وبالإظهار كذلك (۱۲۲/۱) ويونس ۱۷۲/۸ وبالإظهار كذلك (۱۲۲/۱) ويونس ۱۸۰/۰ وبالإظهار كذلك (۱۲۲/۸ وبالإظهار كذلك (۲۰/۵ وبالإظهار كذلك المرابعة الأخيرة ۱/۵۱ و ۱۹۲/۵۶ والزمر ۲۹/۱۷ و ۱۹۲/۸۷ والزمر ۲۹/۱۷ و ۱۹۲/۸۷۳ (۱۹۲/۸) و الزمر ۱۹۲/۸۷ و الزمر ۱۹۲/۸ و الزمر ۱۹۲/۸۷ و الزمر ۱۹۲/۸۷ و الزمر ۱۹۲/۸۷ و الزمر ۱۹۲/۸۷ و الزمر ۱۹۲۸ و الزمر ۱۹ و الزمر ۱۹۲۸ و الزمر ۱۹۲۸ و الزمر ۱۹ و الزمر ۱۹ و الزمر ۱۹ و الزمر ۱۹

٤١-٤١ (فَقَالَ لَهُمُّ) البقرة ٢٤٣/٢ (٣٤١/١) والشمس ١٣/٩١ (١٥٦/١٠) ٣٤- (وَقَالَ لَهُمُّ) البقرة ٢٤٨/١ (٣٤٨/١)

٤٤-٦٪ ﴿وَلَا لَقُولُ لَكُمْ﴾ الأنعام ٥٠/٦ (٤٣٢/٢) وهــود ٣١/١١ (٤٠/٤-٤١) وغافر ٤٠/٤، وبالإظهار كذلك (٣٣٢/٨)

٧٤-٥٥- ﴿قَالَ لَا ..﴾ البقرة ٢/١٤ (١٨٨/١) والأنعام ٢/٧٦ (٢/٣٦٤) وهود ٢١/١٦ وبالإظهار كذلك (١٤٤٣) ويوسف ٢١/١٦–٩٢ (١٦/٢٤–٣٣٥) وهود ٢/١٦ وبالإظهار كذلك (٢٢/٥٠) وطه ٢/٢٠ وبالإظهار (٥/٨٣٤) والقصيص ٢٨/٥٠ وبالإظهار كذلك (٣٠/٧) وق

٥٦ - (قَالَ لِبُنبِهِ) البقرة ٢/١٣٣ (١٩٩/١)

٥٧- (قَالَ لَأَقْتَلَنَكَ) المائدة ٥/٧٧ (٢٥٥/٢)

٥٥- ﴿قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي﴾ الأنعام ٧٧/٦ (٤٦٧/٢)

٥٩ - (قَالَ لِكُلِّ ضِيْعَفُ) الأعراف ٣٨/٧ (٤٤/٣)

-٦٠ ﴿ وَاَلَ لَنْ تَرَانِي ﴾ الأعراف ١٤٣/٧ وبالإظهار كذلك (١٥١/٣)

٦٢-٦١ – (قَالَ لِقُوْمِهِ..) الأعراف ٨٠/٧ وبالإظهار كذلك (٩٩/٣) ويونسس ١٦/١٠) (٣٠/٣)

77- (قَالَ لَوْ اَنَّ لَي بَكُمْ قُوَّةً) هود ٢٠/١١ وبالإظهار كذلك (١١٣/٤) 25- (وَقَالَ لَلَّذِي ظُنَّ ..) يوسف ٢/١٧ وبالإظهار كذلك (٢٦٨/٤)

٦٥- ﴿وَقَالَ لِفَتَيَانِهِ اجْعَلُوا ..) يوسف ٦٢/١٢ وبالإظهار كذلك (٢٩٣/٤)

٦٦- ﴿قَالَ أَنْ أُرْسِلَهُ مَعْكُم﴾ يوسف ٢٦/١٢ وبالإظهار كذلك (٣٠١/٤) ٦٧- ﴿قَالَ لَمْ أَكُن ﴾ الحجر ٣٣/١٥ وبالإظهار كذلك (٤/٥٥٠) ٦٨- ﴿ فَقَالَ لَهُ فِرْعُونُ ﴾ الاسراء ١٠١/١٧ وبالإظهار كذلك (١٢٨/٥) ٦٩- ﴿قَالَ لَقَدْ عَلِمْتُ﴾الاسراء ٢/١٧٠ وبالإظهار كذلك (١٢٨/٥) ٧٠- ﴿فَقَالَ لِصَاحِبِهُ الْكَهْفُ ١٨/٣٤ وَبَالْإِظْهَارُ كَذَلْكُ (٥/٧٠) ٧١- ﴿قَالَ لِفْتَاه ﴾... الكهف ٢٨/١٨ وبالإظهار كذلك (٢٥٣/٥) ٧٧-﴿ قَالَ لُوْ شَنْتَ ﴾ الكهف ٧٧/١٨ وبالإظهار كذلك(٥/٢٧٨) ٧٧-٧٧ (إِذْ قُــَالُ لِأَبِيهِ)... مريم ٢/١٩ وبالإظمهار كذلك (٥/٥٩٥) والأنبياء ٢١/٢١ (٣١/٦) والشمعراء ٢٠/٢٦ (٣٠/٦) والصافحات ٨٥/٣٧ $(\Upsilon \Lambda / \Lambda)$ ٧٧- ﴿وَقَالَ لُلُونَيْنَ مَالاً﴾ مريم ٧٧/١ وبالإظهار كذلك (٣٩٢/٥) ٧٨- ﴿فَقَالَ لَأُهْلِهِ﴾ طــه ٢٠/ ١٠ وبالإظهار كذلك (١٢/٥) ٧٩- ﴿ قُالَ لَأُهْلِهِ ﴾ القصيص ٢٩/٢٨ وبالإظهار كذلك (٢١٢/٧) ٨٠ ﴿ قَالَ لَقَدْ كُنْتُم ﴾ الانبياء ٢١/١ ٥ وبالإظهار كذلك (٣١/٦) ٨١- (قَالُ لَمَنْ حَولَهُ) الشعراء ٢٦/٥٥ (٢٨٠/١) ٨٢- ﴿قَالَ لَئِن اتَّخَذْتَ ﴾ الشعر اء ٢٩/٢٦ (١٠/٦) ٨٣- ﴿قَالَ لَلْمَلا حَوِلَهُ ﴾ الشعر اء ٢٦/٣ (١/٦) ٨٤- ﴿إِذْ قَالَ لَهُمْ﴾الشعراء٢/٢٦ وبالإظهار كذلك (٦/٣٥) ٥٨-٨٨ (إِذَّ قَالَ لقُوْمِهِ ﴾ النمل ٥٤/٢٧ (٥٣٥/٦) والعنكبوت ١٦/٢٩ -٢٨ (1.0-9T/V)

والمصافات ۲۲/۳۷ (۵۳/۸) . ۸۹ (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ) لقمان ۱۳/۳۱ (۱۸۹/۷)

٩٠ ﴿ قُالُ لَقَدُ ظُلْمُكَ ﴾ ص ٢٨/٨ (١٢٨/٨) ٩١- ﴿ فَقَالَ لَهَا وَللَّأْرُضِ﴾ فصلت ١١/٤١ (٢٦٧/٨) ٩٢-﴿وَالَّذِي قَالَ لُوالِدَيْهِ ..﴾ الأحقاف ١٧/٤٦ وبالإظهار كذلك (٩٣/٨) ٩٣- (إذ قالَ لِلْإنسانِ..) الحشر ١٦/٥٩ (٤٠٢/٩) ٩٤- (اقولُ لَأَمُّلْأَنَّ..) ص ٢٨/٥٨ (١٢٨/٨) ٩٥-٦٦ (أَثُمَّ نَقُولُ لِّلَذِينَ أَشركوا) الأنعام ٢٢/٦ (٤٠٤/٢) ويونــس ١٨/١٠ (077) ٩٧-(يَوْمُ نَقُولُ لِجُهَنَّمُ ..) ق ٥٠/٥٠ (١١٢/٩) ٩٨-﴿وَنَقُولُ لِلَّذِينَ ظلموا . .) سبأ ٢/٣٤ (٣٨٥/٧) ٩٩- (إِذْ نَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ) آل عمران ١٢٤/٣ (١/٨٦٥) ١٠٠- (و إِذْ نَقُولُ لِلَّذِي) "الأحزاب ٣٣/٣٣ (٢٨٨/٧) ١٠١-﴿ أَو تُقُولُ لُو أَنَّ اللَّهُ. ﴾ الزمر ٢٩/٧٥ (١٧٧/٨) ١٠٢-﴿ثُمْ يَقُولُ لِلنَّاسِ ﴾ آل عمران ٧٩/٣ ((٢٩/١) ١٠٣-﴿إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ﴾ التوبة ٤٠/٩ وبالإظهار كذلك (٣٨٨/٣) ١٠٤-(ثم يَقُولُ لِلملائكةِ ﴾ سبأ ٢٠/٥٤ (٣٨٥/٧) ١٠٥ – (فانِما يَقُولُ لَهُ كُنْ) يس ٨/٣٦ (٧/٥٢٥) وغافر ٦٨/٤٠ (٦٠.٠٢) ١٠٦-(سَيْقُولُ لَكَ المخلفون) الفتح ١١/٤٨ (٤٩/٩) ١٠٧ - ﴿وَسَنْقُولُ لُهُۗ﴾ الكهف ١٨/١٨ وبالإظهار كذلك (٢٩٥/٨) ١٠٨-١٠٨ (إذ قِيلَ لَكُمْ) النوبة ٣٨/٩ وبالإظهار كذلك (٣٨٥/٣) والعجادلة (TYT/9) 11/0A

١١٠-(ثم قيل لَلَّذِينَ ظلموا)ميونس ٢/١٠ وبالإظهار كذلك (٣/٨٣) ١١١-(وقِيلُ لِلَّذِينَ انقوا) النحل ٣٠/١٦ (٣٢١//٤) ۱۱۲ - ﴿وَلِنَ قِبِلُ لَكُمُ الرجعوا﴾ للنور ٢٨/٢٤ وبالإظهار كذلك (٢٥٤/٦) ١١٣ - ﴿وَقِيلَ لِلنَّاسِ﴾ الشعراء ٣٩/٢٦ (٤١٣/٦) ١١٥ - ﴿وَقِيلُ لِلنَّسُلُ﴾ فصلت ٤٣/٤١ (١٥٣/٨) ١١٥ - ﴿مَا قَدْقِلُ لِلرِّسُلُ﴾ فصلت ٤٣/٤١ (٢٨٩٨) ١١٠ - ﴿يَقَالُ لَهُ لِبِرَاهِمِ﴾ الأنبياء ٢١/٠٦ وبالإظهار كذلك (٣٣/٦)

۱۱/۱۰ مرد (جَعَـلُ لُكُمْ) الأنعام ۲/۷۰ (۱۹۹۶) ويونـس ۱/۷۰ ويالإظهار كذلك (۱/۵۶) ويونـس ۱/۷۰ ويالإظهار كذلك (۱/۵۶) والفرقـان ۲/۵۰ ويالإظهار كذلك (۱/۵۶) والفرقـان ۲/۵۰ (۲/۷۰) ويس ۲/۳۰ (۷/۷۰) ويس ۲/۸۰ (۷/۳۰) ويس ۲۵/۱۲ (۱/۲۵۶ - ۲۵۳ – ۲۵۰) والشـورى ۱۱/۲۲ (۱/۵۰۱) والمـلـك ۱۱/۵۲ (۱۰/۱۰) والمـلـك ۱۱/۵۲ (۱۰/۱۰) ولمـلـك ۱/۵۱ (۱۰/۱۰)

١٣٦ – (فُجُعَلُ لُكُمْ) الفتح ٢٠/٤٨ (٥٨/٩)

١٣٧- (جُعُلُ لُهُمُ) الإسراء ٩٩/١٧ وبالإظهار كذلك (١٢٥/٥)

١٣٨ - (جُعَلُ لُهَا) النمل ٢١/٢٧ (١/١٥٥)

١٣٩–(وُجَعُلُ يِلْمِ أندادًا) الزمر ٨/٣٩ (٨/١٤٠)

١٤٠ (نَجْعُلُ لَكَ) الكهف ١٤/١٨ وبالإظهار كذلك (٣٠١/٥)

١٤١-١٤١ (نُجُعِلُ لُكُــُمُ) الكــهف ٤٨/١٨ وبالإظــهار كذلــك (٢٣٣/٥) والقصيص ٣٥/٢٨ (٤٥/٧)

١٤٣ - ١٤٣ - (نَجْعُلُ لُهُ) سبأ ٣٣/٣٤ (٣٧٩/٧) والجن ٢٥/٧٢ (١٣٢/١٠)
 ١٤٥ - (يُجْبُلُ لُهُمُ) أل عمران ٢٧٦/٣ (١٢٧٧/١)

١٤٦- (سُيْجُعُلُ لَهُم) مريم ٩٦/١٩ وبالإظهار كذلك (٥٠٠/٥)

×١٤٨-١٤٨ ﴿ الرَّسُولُ لَعلَكُ مِنْ) آل عمــران ١٣٢/٣ (٥٧٥/١) والنسور ١٤٩- (الرَّسُولُ لُو تُسُونُ) النساء ٢/٤ (٧٥/٢) ١٥٠-(الرَّسُولُ لَوَجَدُوا) النساء ١٤/٤ (٩٩/٢) ١٥١- (الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكُ) المائدة ٥/١٤ وبالإظهار كذلك (٢٧٢/٢) ١٥٣-١٥٢ (من قَبْلُ لُفِي) آل عمران ١٦٦/٣ وبالإظهار كذلك (١/٦١٦) والجمعة ٢/٦٢ وبالإظهار كذلك ٩/٤٥٤) ١٥٤- (من قُبْلُ لَا يُولُونَ) الأحزاب ٣٣/٣١ وبالإظهار كذلك (٢٦٢/٧) ١٥٥- (الِقَدَالُ لُوْلَا) النساء ٤/٧٧ (١١٠/٢) ١٥٦- ﴿السَّبِيلِ. لَعِنَ ﴾ المائدة ٥/٧٧-٧٨ (٣٣٠/٢ ١٥٧-﴿و لا مُبَدِّلُ لِكُلِّمَاتِ اللهِ ﴾ الأنعام ٣٤/٦ (٢١٩/٢) ١٥٨-١٥٩- (لا مُبَدِّلُ لِكِلْمَاتِهِ) الأنعام ١١٤/٦ وبالإظهار كذلك (٢/٥٣١) والكهف ٢٧/١٨ وبالإظهار كذلك (١٩١/٥) ١٦٠- (وقد فُصلً لَكُمُ) الأنعام ١٩/٦ (١٢٥) ١٦١- (قُلُ الْأَنْفَالُ شِهِ) الأَنْفَالُ ١/٨ وبالإظهار كذلك (٢٥٨/٣) ١٦٢-(وقدرناه مُنَازَلُ لِتَعْلَمُوا) يونس ١٠٥ وبالإظهار كذلك (٤٩٨/٣) ١٦٣ - ﴿ فَلَا كُنِّلُ لَكُمْ عَنْدِي﴾ يوسف ١٠/١٢ وبالإظهار كذلك (٢٩٢/٤) ١٦٤- (المِحَالِ.لَهُ) الرعد ١٢/١٣-١٤ عند وصل الآيتين وبالإظهار كذلك (2/97)

١٦٥-١٦٦ (الْأَمْثَالَ . لِلَّذَيِنَ) الرعدد ١٧/١٣-١٨ وبالإظهار كذاك

١٦٧-١٦٨ - ﴿ الْأُمْثَالَ لَلنَّاسِ ﴾ إبراهيم ١٤/٥٧وبالإظهار كذك (٨٢/٤) والنور ۲۶/۲۵ (۲/۲۷۲) ١٦٩- ١٦٩ ﴿ إِنَّ نُوطِ﴾ الحجر ٥٩/١٥ والإظهار عن أبي عمر و كذلك (٥٦٨/٤) والحجر ٦١/١٥ وبالإظهار كذلك عن أبي عمرو (١/٤) والنمــل ٥٦/٢٧ (٦/٣٤/٩) والقمر ٥٤/٥٤ (٢٣٤/٩) ١٧٣-(لُعَجَّلَ لَهُم) الكهف ١٨/٨٥ وبالإظهار كذلك (٩/٥) ١٧٤- (فَنَمَثَّلُ لَهَا بَشُرًا) مريم ١٧/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٤٧/٥) ١٧٥-١٧٦ ﴿ أَنْسُزُلَ لَكُمْ ﴾ النمسل ٢٠/٢٧ (١٩٩٦) والزمسر ٢٩/٦ وبالإظهار كذلك (١٣٧/٨) ۱۷۷- ﴿ وَيُنَزِّلُ لَكُم ﴾ غافر ١٣/٤٠ (٢٠٥/٨) ١٧٨- (جعلنا الليْلُ لِتَسُكَّنُوا فيه) النمل ٨٦/٢٧ وبالإظهار كذلك(٦١/٦) ١٧٩-(الْقُولُ لَعَلَهُمُ القصص ١٧٨) ١٧٩ ١٨٠- ﴿ لَا نَبُّديلَ لِخُلْقِ اللَّهِ ﴾ الروم ٣٠/٣٠ (١٥٦/٧) ١٨١- (فلا مُرْسِلُ لُهُ) فاطر ٢/٣٥ (٢/٧٠) ١٨٢- (ذي الطول لَا إِلَهُ إِلَّا هُوَ) غافر ١٩٩/٨ (١٩٩/٨) ١٨٣- (بالباطل لِيُدُحِضُوا) غافر ١٥/٥ (٢٠١/٨) ١٨٤﴿ الْفُصَّلِ لَقُضِينَ ﴾ الشورى ٢١/٤٢ (٣٢١/٨) ١٨٥-(سَوَّلُ لَهُمُّ) محمد ٢٥/٤٧ وبالإظهار كذلك (٢٧/٩) ١٨٦- (أَنْ يَأْكُلُ لَحْمَ أَحْيِهِ) الحجرات ١٢/٤٩ (٨٧/٩) ١٨٧-﴿وقُبَائِلُ لِتَعَارُفُوا﴾ الحجرات ١٣/٤٩ (٨٨/٩) ١٨٨- (القُولُ لُدَى ﴾ ق ٢٩/٥٠ (١١/٩) ١٨٩-(الْأَقَاوِيلِ. لأَخَنْنَا) الحاقة ٢٩/٤٤-٥٥ عند وصل الأيتين (٢/١٠)

١٩٠- (وجعلنا اللَّيْلُ لِبَاسًا) النبأ ١٠/٧٨ (٢٦٣/١٠)

خامسًا: يعقوب فقط:

ا -لم تطرد القراءة بإدغام اللام في مثلها عند جميع القراء فيعقبوب قراً جميع المواضع وأقل منه بموضع واحد أبو عمرو ثم يليهما رويس في خمسة مواضع ثم اليزيدي في موضعين, ثم أبو جعفر في موضع واحد فقط. وهذا يؤكد أن القراءة تعتمد على المسماع لا علمي القياس أو الاجتهاد.

٢-قبل أن تدغم اللام في مثلها تسكن أولاً بحذف حركتها ثم تدغم فيها.

"حيمد حرف المد قبل اللام المدغمة مذا مشبعًا, كما في نحو : (قِيل لَسهُ)
 البقرة ٢٠٦/٢ (يَقُول لَهُ) البقرة ٢٤٣/٢ (فَقَال لَهُمُ) البقرة ٢٤٣/٢

وكذلك الأمر في الباء الساكنة المسبوقة بفتحة ، ويجور التوسط والقصر كذلك غير أن المد أرجع ، كما في نحو (فَلا كُيل لَكُمْ عِنْسِدي) يوسسف ٢٠/١٢ أمسا غير أن المد أرجع ، كما في نحو (فَلا كُيل لَكُمْ عِنْسِدي) يوسسف ٢٠/١٢ أمسا الساكن الصحيح المسنوق بفتحة فالإدغام معه مقبول اولين كان عسير الأن فيسه جمعًا بين ساكنين أولهما ليس حرف علة ، وعلى ذلك قلة من العلماء والمتأخرون من المحققين والبصريين على الإخفاء في المساكن أو الاختلاس ، كما في نحسو (مِنْ فَبل الله عمران ١٦٦/٣ وقد مر ذلك كله من قَبل (١)

٢:١٧:٢ في الراء

ويكون ذلك في الكلمتين. وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب, وذلك في التيــــن وثمانين موضعًا يمكن عرضها علي النحو التالي:

⁽١) راجع ١:١:٢ملاحظة ٣.

أولاً: أبو عمرو فقط

فى موضع واحد، هو "وإذ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلَاثِكَةِ " البقـــرة ٣٠/٢ وبالإظــهار كذلك(١٧٣/١)

تانياً: أبو عمرو ويعقوب

وذلك في المواضع الباقية, وهي:

١- (قَالُ رُبُّكَ) الحجر ٢٨/١٥ (٤٩/٤) وص ٧١/٣٨ وبالإظهار كذلك (١٢٢/٨)

۲−٤ ﴿ قَالَ رُبُّكِ﴾ مريم ٩/١٩ (٣٤٤/٥ ٣٤٩–٣٤٩) والذاريــات ٥٠/٥١. وبالإظهار كذلك (٣٤/٩)

٥-٧- ﴿ قَالَ رَبُّكُمْ..﴾ الشعراء ٢٦/٢٦ وبالإظهار (٤٠٩/٦) وسبأ ٢٣/٣٤ (٧٠/٧) وغافر ٢٤٠/٠ وبالإظهار كذلك (٢٤٣/٨)

٨- ﴿ قَالَ رُبُّناً ﴾ طه ٢٠/٥٠ وبالإظهار كذلك (١٣٩/٥)

٩-٠٤ (قَالُ رُبِّ) آل عصران ٣/٨٥-١٤٠ ((١٥٨٤) - ١٤٩٠) والمائدة ٥/٥٠ وبالإظهار كذلك (٢٥٣/٢) والأعسراف ١٤٣/٧ وبالإظهار كذلك (٢٥٣/١ - ١٥١-٥٥١) والأعسراف ١٤٣/٧ وبالإظهار كذلك (١٥٥-١٧٥-١٥٩) وهسود ٢٠/١١ وبالإظهار كذلك كار١٥٠) ويوسف ٢١/١٣ وبالإظهار كذلك (٢٥٣٠-٣٤٦) والحجر ٥١/٣-٣٩ وبالإظهار كذلك (٥٥٠/٢-٣٤٦-٣٥٥) وطه ٢/٥٠ وبالإظهار كذلك (٥٢/٢-٣٤٦-٣٥٥) وطه كذلك في الأيتين الأخيرتين (٢٥/١١-١٥٠١) والشمار عدال ١٢/٢-٣٩٩ وبالإظهار كذلك (٢٥/١٠-١٥٠١) والشمار كذلك (٢٥/١٠-١١٠-١١٠) والمؤهن والقصص ٢١/٢-١٠٠١) والأطهار كذلك (٢٥/١٠-١٠٠١) والمؤهن والقصص ٢١/٢٠-١٠٠١) والإظهار كذلك (٢٥/١-١٠٠٠) والإظهار كذلك (٢٥/١٠-٢٠٠١) والأطهار كذلك (٢٥/١-٢٠٠١) والأطهار كذلك (٢٥/١٠-٢٠٠١) والأطهار كذلك (٢٥/١٠-٢٠٠١) والأحقاف ٢٥/١٠ وبالإظهار كذلك (٢٥/١٠-٢٠-٢٠)

٤١-٤١﴿ فَقَالَ رَبُّ هُود ٢١/٥؛ وبالإظهار كذلك (٦٦/٤) والقصـ ص ۲۸/۲۸ وبالإظهار كذلك (٧/٢٩) ٤٣- (قَالَ رَبِّي) الشعراء ١٨٨/٢٦ (٢٠٠٦) ٤٤-٥٥-(قَالَ رَبُّ) الشعراء ٢٤/٢٦-٢٨ وبالإظــهار كذا ك (٢٠٨/٦-(1.9 ٣٤-٤٦ ﴿ فَيَقُولُ رَبِّي﴾ الفجر ٥٨/١٥-١٦ (١٠/٢٢٤-٤٢٤) ٤٨ – ﴿ يَقُولُ رُبُّنَا ﴾ البقرة ٢٠١/٢ وبالإظهار كذلك عن أبي عمرو (٢٧٦/١) ٩٤- ﴿ قُولُ رُبُّناً ﴾ الصافات ٣١/٣٧ وبالإظهار كذلك (٢١/٨) ٥٠- (أَلْقُولُ رَبَّنَا) القصيص ٢٣/٢٨ وبالإظهار كذلك (١٤/٧) ٥١- ﴿ وَإِسْمَاعِيلُ رَبُّناً ﴾ البقرة ٢/٢٧ (١٩٣/١) ٥٢١-(كُمُثُلِ رِيح) آل عمران ١١٧/٢ وبالإظهار كذلك (٥٦١/١) ٥٣-﴿قَالَ رَجُلانِ﴾ المائدة ٥/٣٢وبالإظهار كذلك (٢٥١/٢) ٥٤- (الليلُ رَأيُ) الأنعام ٦/٦٧ وبالإظهار كذلك (٢/٥٦٤) ٥٥- (يَجْعَلُ رِسَالَتُهُ) الأنعام ٦/٤١ وبالإظهار كذلك (٢/٥٩٣) ٥٥-٥٦ (سُلُ رَبِّناً) الأعراف ٧/٥٤-٥٣ وبالإظهار كذلك (٣/٥٤-٦٨) ٥٨- (رُسُلُ رُبِّكَ) هود ١١/١١ وبالإظهار كذلك (١٤/٤) ٥٩- ٦١ ﴿ أَرْسُلُ رَسُولُهُ ﴾ التوبة ٣٣/٩ وبالإظهار كذلك (٣٧٤/٣) والفتـــح ٨٤/٨ وبالإظهار كذلك (٩/٥١) والصف ٦٦/١ وبالإظهار كذلك (١٩/١٤) ٦٢- (هذا تُأْوِيلُ رُوْيَاتِي) يوسف ١٠٠/١٢ وبالإظهار كذلك (٣٤٣/٤) ٦٣-(ماذا أَنزَلَ رَبُّكُمْ) النحل ٢٤/١٦ -٣٠ وبالإظهار كذلك (٦٢١/٤) ٢٤-(سُبُلُ رَبِّكِ) النحل ٦٩/١٦ (١٩٩٤)

٥٥- ﴿ سَبِيلِ رَبِّكَ ﴾ النحل ١١/٥١١ وبالإظهار كذلك (٧٠٣/٤)

٣٦-﴿رَسُولُ رَبُّكِ) مريم ١٩/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٤٨/٥)

۲۷-۲۸ (رَسُولُ رُبَّ المسالمينَ) الشسعراء ١٦/٢٦ وبالإظهار كنلك (٢٥-٢٠) والزخرف ٢/٤٨٤ وبالإظهار كذلك (٢٠٥/٦)

٦٩-(قَدُّ جَعَلَ رَبُكِ) مريم ٢٤/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٥٤/٥)

٧٠- (والأصال ِ. رِجَالٌ) النور ٣٦-٣٧ وبالإظهار كذاــــ عنـــد وصــــ الأيتين (٢٧٥/٦)

٧١-﴿ أَنْ يَغْفِرُ لَنَا رَبُّنَا﴾ الشعراء ٢٦/٥ (٤١٨/١)

٧٧-(وإنه لَتَتْزِيلُ رَبِّ العالمينَ) الشـــعراء ١٩٢/٢٦ وبالإظــهار كذلــك

٧٣-(هذا من قَضْلِ رَبِّي) النمل ٤٠/٢٧ وبالإظهار كذلك (٦٤/٦) ٤٧-(لا تُدِيلُ رِزْفَهَا) العنكبوت ٢٠/٢٩ وبالإظهار كذلك(١٢٧/٧)

٥٥-﴿وَقَالُ رَجُلٌ ﴾ غافر ٢١٧/٠ وبالإظهار كذلك (٢١٧/٨)

٧٦- ﴿ أُو يُرْسِلُ رَسُولاً ﴾ الشورى ١/٤٢ (٣٤١/٨)

٧٧-﴿الْقِتَالُ رَأَيْتَ﴾ محمد ٢٠/٤٧ وبالإظهار كذلك (٢٣/٩)

٧٧-٧٩- (إنه أَقُوْلُ رَسُولٍ كُرِيمٍ**) العاق**ــة ١٩/١٥ (١٩/١٠) والتكويسر (٢٩/١٠) (٣٢٨/١٠) (٣٢٨/١٠)

٨٠- (لا يُؤخَّرُ لُوْ كَنتُم) نوح ١١/٤ وبالإظهار كذلك (١٩/١٠)

٨١-٨١ (كيف فَعَلُ رُبَّــكَ) للفجسر ٦/٨٩ (٤١٧/١٠) والفيسل ١/١٠٥ (٥٨/١٠)

مـــلاحظتان:

اخبل أن تدغم اللام في الراء تسكن أولاً بحذف حركتها , ثم تماثل الراء,
 فتقلب راء متلهائم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام ــ كما سبق أن ذكرنا ــ اتحادهما فـــي المخــرج, وهو اللثة, وكذلك اشتراكهما في صفة الجهر, وتوصف اللام بأنــــها : صـــوت لثوي جانبي مجهور, وقــد عرفنــا المقصود بالتكرار في الراء, والجانبية في اللام (١)

٢- تمد الألف في نحو: (قَال رَّبُكَ) الحجر ٢٨/١٥ والسواو في نحو:
 (فَيَقُول رَبِّي أكرمن) الفجر ١٥/٨٩ -١٦ والياء في نحو: ﴿ وإِسْمَاعِيل رَبِّنَا تَقَبلُ مِنَّا تَقَبلُ اللهِ مَنَّا لَكُلْمَا اللهِ مَنْ ١٢٧/٢ مَذَا مشبعًا.

وكذلك الياء المماكنة المسبوقة بفتحة كما في نحو: ﴿ اللَّيْسَلُ رَّأَى ﴾ الأنعام ٧٦/٦ والواو الساكنة المسبوقة بفتحة كذلك كما في نحو: ﴿قُولُ رَبُّنا﴾ الصافات ٣١/٣٧ ويمكن القوسط, وذكر أن القصر جائز,غير أن المد أولى.

أما الساكن الصحيح قبل الراء المدغمة فمن عليه من العلماء قليلون وذلك لعسره لكونه جمعًا بين ساكنين أولهما ليس معتلاً، والمتأخرون من المحققين والبصريون علي الإخفاء أو الاختلاس, وذلك كما في نحو: ﴿ هَٰذَا مِنْ فَصَلْلُ رَبِّي ﴾ النمل ٧٧/ ١٤(٢)

١٨:٢: الميم: تدغم فيما يلي:

١:١٨:٢ في مثلها

ويكون ذلك في الكلمتين, وهي قراءة أبي عمرو, ويعقوب, وابسن محيسض واليزيدي والحسن والأعمش والمطوعي(أحد طرق الدوري عن أبسمي عمسرو) وذلك في مائة وأحد عشر موضعًا يمكن بيانها على النحو التالي:

أولا: أبو عمرو ويعقوب وابن محيص واليزيدي والحسن والأعسش والمطوعي في موضع واحد فقط, هو: (فتلقى آدَمُ مِن ربه) البقرة ٢٧/٢ (٥٠/١)

⁽١) راجع ٢:٨:٢: ملاحظة ٢

⁽٢) راحم ٢:١:١: ملاحظة ٣

ثانيا: أبو عمرو, ويعقوب, وابن محيص, واليزيدي, والحسن في موضع واحد فقط, هو : (يَعْلَمُ مَا بين لَيديهم) البقرة ٢٥٥/٢٢ (٣٦١/١) ثالثا: أبو عمرو ويعقوب في بقية المواضع, وهي:

۱-(أُعْلَمُ مَالًا تعلمون) البقرة ۳۰/۲ وبالإظهار كذلك (۷٤/۱) ويوسف ۹۹/۱۲ وبالإظهار كذلك (۳۳۹/٤)

٢-(ولا أُعَلَمُ مَا في نفسكَ) المائدة ١١٦/٥ وبالإظهار كذلك (٣٧٦/٣)
 ٣-(وأُعلَمُ مِنَ الله ما لا تعلمـــون) الأعــراف ١٣/٧ (٨٦/٣) ويوسـف ٨٦/١٨ وبالإظهار كذلك (٣٢٦/٤)

٤- (هو أُعَلَّمُ مَنْ يُضل) الأنعام ١٥٧/٦ (٥٩١/٢) ٥- (ربي أُعَلَّمُ مَنْ جاء بالهدى) القصص ٨٥/٢٨ (٨١/٧)

 $\Gamma = \left(\frac{1}{2}$ ما ...) البقرة $\Upsilon > 0$ ($\Gamma > 0$ وآل عصران $\Gamma > 0$ ($\Gamma < 0$ والمائدة $\Gamma > 0$ والأنعام $\Gamma > 0$ والأنعام $\Gamma > 0$ ووالمائدة $\Gamma > 0$ والأنعام $\Gamma > 0$ والأنطار كذلك ($\Gamma > 0$ والأنطار كذلك في الأرسة الثالث في الأرسة الثالث ($\Gamma > 0$ - $\Gamma > 0$ والمحل $\Gamma > 0$ والمدل $\Gamma > 0$ والمدل والأطهار كذلك في الأول الأحسار ($\Gamma > 0$ والمدل $\Gamma > 0$ والمدل $\Gamma > 0$ والمدل $\Gamma > 0$ والمدل $\Gamma > 0$ والمدل والأطهار كذلك والأحمار والمدل والمدل $\Gamma > 0$ والمدل $\Gamma > 0$ والمدل والمدل $\Gamma > 0$ والمدل $\Gamma > 0$ والمدل المدل والمدل المدل المدل والمدل كذلك ($\Gamma > 0$) والمدل كذلك ($\Gamma > 0$) والمدل كذلك ($\Gamma > 0$)

٧-(لَيْعْلَمُ مَا) النور ٢١/٢٤ (٢/٢٥٩)

٢٤-(فمن أَظْلَمُ مِثَــنُ ..) الأنعــام ٦/١٥١ (١٩١/٢) ويونــس ١٧/١٠ (١٩١/٢) ويونــس ١٧/١٠ (١٥/٣)

(٧/٣٣/) والصف ٦١/٧ وبالإظهار كذلك (٩/٣٩)

٢٥- ﴿ لا يُظْلِمُ مِثْقَالَ دَرةَ ﴾ النساء ٤٠/٤ (٢٢/٢)

٢٦-﴿وله أَسْلَمَ مَنْ في السموات﴾ آل عمـــران ١٣/٣ وبالإظـــهار كذلمـك (٥٣٩/١)

٢٧- ﴿وَاللَّهُ يُحْكُمُ مُا يُرِيدُ﴾ المائدة ١/٥ وبالإظهار كذلك (٢١٦/٢)

٢٨- (يحرفون الكُلِمَ مِنْ بعد مواضعه) المائدة ٥/١٤ (٢٧٤/٢)

٢٩- (بِعِيسى بْنِ مَرّْيَمَ مُصَدِّقًا) المائدة ٥/٤١ وبالإظهار كذلك (٢١٨/٢)

٣٠- (طُعَامُ مُسَاكِينَ) المائدة ٥٥/٥ (٣٤٢/٢)

٣١- ﴿ إِبْرًا هِيمَ مُلَكُوتَ السمواتِ ﴾ الأنعام ٥/٦ (٢/٤٦٤)

٣٢-(من جَهَنَّمُ مِهَادً) الأعراف ١١/٧ (٥٠/٣)

٣٣–﴿لأمالُن جَهَنَّمَ مِنَ الجِنَّةِ﴾ هود ١١٩/١١ وبالإظهار كذلــك (١٦١/٤) والسجدة ٢٣/٧١ (//٢٢٨)

٣٤ – ﴿ فِي جَهَنَّمَ مُلُومًا ﴾ الإسراء ٣٩/١٧ وبالإظهار كذلك (٦٦/٥)

٣٥-﴿والنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ﴾ الأعراف ٧٤/٦ (٧٤/٣)

٣٦-﴿ وَالنُّدُومُ مُسَخَّرُاتٌ ﴾ النحل ١٢/١٦ وبالإظهار كذلك (٢٠٤/٤)

٣٧-﴿وَمَا نُتْقِمُ مِنًّا﴾ الأعراف ١٢٦/٧ وبالإظهار كذلك (١٣٣/٣)

٣٨- (قُونُمُ مُوسَىٰ) الأعراف ١٤٨/٧ (١٦٢/٣)

٣٩-(من قَوْم مُوسَىٰ) الأعـــراف ١٥٩/٧ وبالإظــهار كــذلك (١٥٥/٣) والقصص ٧٦/٢٨ (٧٠/٧)

. ٤ - (ويا قُوْم ِ مَنْ ينصرني) هود ١١ /٣٠ وبالإظهار كذلك (٤٠/٤)

٤١- (اليومُ مِنْ أمر الله) هود ١١/٣٤وبالإظهار كذلك (١٤/٤)

٢٤-(أَلْيَوْمَ مَنِ استعلى) طه ٦٤/٢ وبالإظهار كذلك (٥٥٥٥)

٣٤- (دَرَاهِمَ مَعْدُودَةِ) يوسف ٢٠/١٢ وبالإظهار كذلك (٢١٤/٤)

٤٤-(من الْعِلْم مَالُكَ) الرعد ٣٧/١٣وبالإظهار كذلك (٤٣٧/٤) ٥٥-(من العِلْم مَا لم يأتك) مريم ٢٩/١٩ وبالإظهار كذلك(٥/٣٧١) ٤٦-(العِلْمَ مينَ) الإسراء ١٠٧/١٧ وبالإظهار كذَّاـــك (١٣٥/٥) والنمــل (077/7) 17/77 ٤٧- (السُّلَمَ مَا كنا) النحل ٢٨/١٦ وبالإظهار كذلك (١٢٠/٤) ٤٨ - ﴿ وَ هِنَ الْعَظُّمُ مِنِّي } مريم ١٩ ٤/٤ وبالإظهار كذلك (٣٣٦/٥) ٤٩- (كيف نُكُلِّمُ مَنْ كان) مريم ٢٩/١٩ (٣٦٢/٥) ٥٠- (إلى آدمَ مِنْ قبل) طه ٢٠/١١ وبالإظهار كذلك (٥٠٢/٥) ٥١- (في الْأَرْكَام مَا نشاءً) الحج ٢٢/٥ (٨١/٦) ٥٢- (لإبراهِيمَ مُكَانَ البيتِ) الحج ٢٦/٢٢ (١٠٣/٦) ٥٣-(أن تَقُومَ مِنْ مقامك) النمل ٣٩/٢٧ (٥٢٤/٦) ٥٤ - (ويُرْحُمُ مَنْ يشاء) العنكبوت ٢١/٢٩ وبالإظهار كذلك (٩٩/٧) ٥٥-﴿الْقَيْمُ مِنْ قَبْلِ﴾ الروم ٢٠/٣٠ (١٦٥/٧) ٥٦-﴿وَالْأَنْعَامُ مُخْتَلِفُ الوانَّهُ﴾ فاطر ٢٨/٣٥ (٢٣١/٧) ٥٧- (أنُطْعِمُ مَنْ..) يس ٤٧/٣٦ وبالإظهار كذلك (١٩١/٧) ٥٨ - (هُمُ الْيُوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ) الصافات ٢٦/٣٧ (٢١/٨) ٥٩- (لأملأنَّ جَهَنَّمُ مِنْكُ) ص ٥٩/٨ (١٢٩/٨) ٦٠- ﴿ فِي جُهَنَّمُ مَثُوًّى ﴾ الزمر ٢٩/٣٣-٢٠ (٨/١٥٧-١٨١) ٦١-(ويا قُوْم مَالِي) غافر ١١/٤٠ (٨/٢٣٠)

۲۲-﴿وَالْأَنْعَامُ مُا تَرَكِبُونَ﴾ الزخرف ۱۲/٤٣ (۳۰۲/۸) ۲۳-﴿ابنُ مُرْيَمُ مُثَلًا ﴾ الزخرف ۵۷/٤٣ (۳۸۸/۸) ٦٤-(ألحكيم ما خلقنا.) الأحقاف ٢٤/٤٦ عند وصل الآينين وبالإظهار
 كذلك (٧٠/٨)

٦٥-﴿ أُولُو الْغَرْمِ مِنَ الرسلِ﴾ الأحقاف ٣٥/٤٦ (٥١٧/٨) ٦٦-(ما نَقَدُم مِنْ ننبِكَ ﴾ الفتح ٢/٤٨ وبالإظهار كذلك (٢/٩٤)

٦٧- (الْعَقِيمُ مَا تَذَرُ) الذاريات ١٥/١٤-٢٤ وبالإظهار كذلك ١٣٧/٩)

٦٨−﴿الْمُظْيمِ.مَا أُصَابَ﴾ الحديد ٢٢-٢١/٥٧ عند وصل الأيتين وبالإظهار كذلك (٤٥٥/٩)

٩٠-(الْعَظِيمِ.مَثْلُ الذينَ) الجمعة ٢٦٦عوبالإظهار كذلك (٢٥٥٦)
 ١٠-(لم تُحَرِّمُ مَا أحلَّ اللهُ لَكَ) التحريم ١/١٦ وبالإظهار كذلك (٤٠٤٢٩)
 ملاحظات:

١-عند إدغام الميم في مثلها تسكن أو لا بحذف حركتها, ثم تُدغم فيها.

٢-تُمد الألف في نحو: ﴿طُعَام مُسَاكِينِ﴾ المائدة ٥٥/٥ والواو فـــي نحــو ﴿والنَّجُوم مُستَخْرَاتِ﴾ الأعراف ٥٤/٧ واليــاء فــي نحــو:﴿إِيْرُ اهِبِـم مَلكُــُـوتَ السمو اتَ ﴾ الأعام ٥٥/١ هنا مشبعًا.

وكذلك الواو الساكنة المسبوقة بفتحة كما في نحو :(قَوْمُ مُّوسَلٰيُ) الأعراف ١٤٨/٧ ويجوز التوسط, وكذلك القصر, والمد أوني.

٢:١٨:٢ في الباء

ويكون ذلك في الكلمتين, وهي قراءة أبي عمرو, ويعقـــوب, والـــيزيدي, والحسن, وذلك في تسعة وخمسين موضعًا, يمكن توزيعها على القراء المـــابقين على النحو التالى:

⁽١) معجم القراءات ١٠١/٨ وراجع كذلك ٢:١:١: ملاحظة ٣

أولاً: أبو عمرو ويعقوب واليزيدي والحسن:

في موضع واحد فقط, هو لِتُحُكُم بَيْنَ الناسِ) ١٠٥/٤ (١٤٨/٢)

ثانيا: أبو عمرو والحسن:

في موضع واحد فقط, هو:﴿ والله أُعْلَمُ بِأُعْدَائِكُمْ﴾ النماء ٤/٤٥ (٨٢/٢) ثالثًا: أبو عمرو ويعقوب:

في خمسة وخمسين موضعًا,هي:

ا.يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ البقرة ١١٣/٢ وبالإظهار كذلــك (١٧٨/١) والحــج ٢٦/٢٥ (١٣٥/٦) والزمر ٣/٣٩ (١٣٥/٨)

٧- ﴿لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمُ ﴾ النحل ١٢٤/١٦ (٧٠٣/٤)

٣- (يَحْكُمُ بَيْنَكُمُ الصِج ٢٢/٦٦ (١٤٢/٦) والممتحنة ١١/٦٠ (٢٨/٩٤)

٤- ﴿لِيَحْكُمُ بَيْنَ الناسِ﴾ البقرة ٢١٣/٢ وبالإظهار كذلك (٢٩٢/١)

٥-(نُحْكُمُ بَيْنَ عبانك) الزمر ٢٦/٣٩ وبالإظهار كذلك (١٦٩/٨)

٦- (قد حُكُم بَيْنَ العبادِ) غافر ١٨/٤٠ وبالإظهار كذلك (١٣٦/٨)

٧-(أعْلَمْ بِمَا..) آل عمر ان ١٦٧/٣ (١٠/١١) وهـــود ٢١/١١ (٤١/٤) وهــود ٢١/١١ (٤١/٥٢) والإمــراء (٢١/٥٢) ووومف ٢١/٧٠ (٤١/٥١) والنصل ٢٠/١٠) والإمــراء (٢١/٥٢-٢٠) والكــهف ١٠٤/١٠ (٥/٥٧١-١٠٩) وطـــه ٢٠٤/١٠ وبالإظهار كذلك (٢٠/٦) والشعراء ٢٢/٨٠١ وبالإظهار كذلك (٢٠/٦٤) والأحقــاف (٢٠/٦) وبالإظهار كذلك (٢١/١٩) والأحقـاف (٢٠/١) وبالإظهار كذلك (٢١/١٩) والأحقــاف (٢٠/١) والممتحنــة ٢٠/١ وبالإظهار كذلك (٢١/١٩) والاتشقاق ٤٨/٢٢)

٨- (أعلُّم بِمَنْ) النحل ١٢٥/١٦ (٧٠٤-٧٠٤) والإسواء ١٠/٥٥-٨٤ (٥/٠٨-١١٢) والقصيص ٢٨/٧٨ وبالإظهار كذلك (٧/٧٤) والعنكبوت ٢٩-٣٢ وبالإظهار كذلك (١٠٩/٧) والنجم ٣٥/٥٣–٣٣ وبالإظهار كذلك (١٩٤/٩– ١٩٦) والقلم ٦٨/٧(١٠/٣٠) ٩- (والله أُعْلَمُ بايِمَانِكُمُ) النساء ٢٥/٤ (٥٢/٢) .١-﴿والله أُعْلَمُ بِأَعدائكم النساء ٤/٤ (٨٢/٢) ١١- (بِأَعْلَمَ بِالشَّاكرِينَ) الأَبْعام ٥٣/٦- (٢٣٥/٢) ١٢-(أُعُلُمُ بِالمُفسدينَ) يونس ١٠/٠٤ (٥٥٧/٣) ١٣-(أَعْلَمُ بِكُمْ) الإسراء ١٧/٥ (٧٩/٥) ١٤- (أُعَلُّمُ بهم) الكهف ٢١/١٨ وبالإظهار كذلك (١١٨/٥) والنجم ٥٢/٥٣ وبالإظهار كذلك (١٩٥/٩) ١٥-﴿أَعْلَمُ بِعِنَّتِهِمُ الكهف ٢٢/١٨ وبالإظهار كذلك (٥/١٨٤) ١٦-(نحن أَعْلُمُ بِالَّذِينَ) مريم ٧٠/١٩ وبالإظهار كذلك (٥/٤٨٣) ١٧-﴿أَعْلَمُ بِالْمُهُندِينَ﴾ القلم ٧/٦٨ (٣١/١٠) ١٨-(لکي لا يَعْلَمُ بَعْدُ عِلْم شيئًا) النحل ٧٠/١٦ (١٥٩/٤) ١٩-(الذي عُلَّمَ بِالْقَلْمِ) العلق ٢٩٦ (٢٠١٠) . ٢- (على مَرْيَمَ بُهْنَانًا) النساء ١٥٦/٤ (١٩٣/٢) ٢١- (أوكُلُّمْ بِهِ الْمُونَنِّي) الرعد ١١/١٣ (٢٠/٤) ٢٢-﴿أَنْ نَنَكُلُّمُ بِهُذًا﴾ النور ٢٤١/٦ وبالإظهار كذلك (٢٤١/٦) ٢٣– (فهو يُتَكَلَّمُ بِمَا ﴾الروم ٣٠/٣٠ وبالإظهار كذلك ١٥٩/٧ ٢٤-(جزاؤهم جَهَنَّمُ بِمَا كفروا) الكــهف ١٠٦/١٨ وبالإظــهار كنلــك (219/0)

٥٢-(فلا أُفْسِمُ بِمَا تُبصرونَ) الحاقة ٩٩/١٩ (١٩/١٠)
 ٢٦-(فلا أُفْسِمُ بِرَبِّ المشارقِ) المعارج ٧٠/١٠ (١٨٢/١٠)
 ٢٧-(ولا أُفْسِمُ بِبلَقْشِ اللوامةِ) القيامة ١/٧٥ (١٨٢/١٠)
 ٢٨-(فَلا أُفْسِمُ بِالنَّفْسِ اللوامةِ) القيامة ١٨٥/١ (١٨٣/١٠)
 ٣٩-(فَلا أُفْسِمُ بِالشَّفْقِ) الانشعاق ١٨٥/١ (٣٢٧/١٠)
 ٣٠-(فَلا أُفْسِمُ بِهَذَا الْبُلَدِ) البلد ١٩/١ (٢١/١٠)

رابعا: أبو عمرو:

في موضعين فقط, هما : ﴿لِيَحُكُمُ بَيْنَ مُمْ ﴾ النسور ٤٨/٤-٥١ (٢٩٠/٦- ٢٩٠/٢)

ملاحظات:

 ا عند إدغام الميم في الباء تسكن أو لا بحذف حركتها, ثم تماثل الباء, فتُدل باء مثلها, ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام اتحادهما في المخرج وهو الشفة, وبينهما اتفاق في صفتي الجهر والترقيق (١), والاختلاف بينهما يكمن في صفة الشدة والرخاوة, فالباء شديدة, أما الميم فهي في مرحلة وسطى بين الشدة والرخاوة (صسوت متوسط) وسبب التسمية بذلك يرجع الي أن الهواء الخارج بين الرئتيسن أنشاء النطق بالميم يتخذ مجراه في التجويف الأنفي لا الفم مع انطباق الشفين انطباقا مناما, وأثناء مرور الهواء نجده يحدث نوعًا من الخفيف لا يكاد يُسمع, ولقلة هذا الخفيف اعتبرت في مرحلة وسطى بين الشدة والرخاوة ولأن خاصية الأصوات الرخسوة هي نسبة الشديدة هي الانفجار حين النطق بها, وخاصية الأصوات الرخسوة هي السين المسين الخفيف الذي قد يصل في بعض الأصوات الرخوة الي صغير كما فسي المسين

⁽١) الأصوات اللغوية ٤٣-٤٤ ومناهج البحث في اللغة ١١٩ او١٣٣

والزاي^(۱). إذاً فالياء صوت شفوى شديد مجهور مرقق، أما الميم فصوت شــفوى أنفى متوسط مجهور مرقق .

Y ختلف العلماء حول ما نقل عن أبي عمرو وغيره من القراء المدابقين من إدغام الميم في الباء, فبعض المتقدمين من العلماء على أنه إدغام, وآخرون كابن الجزري والداني وابن مجاهد على أنه إخفاء؛ لأن في الميم غنة فلو أدغمت في الباء لذهبت الغنة منها.

يقول ابن الجزري: وّالميم تمكن عند الباء إذا تحرك ما قبلها تخفيفًا لتوالي الحركات, فتخفي إذا ذاك بغنة.. وقد عبر بعض المتقدمين عن هذا الإخفاء بالإدغام, والصواب ما ذكرتة (١)

ويقول أبو جعفر النحاس عما روي عن أبي عمرو والحسن مـــن إدغـــام الميم في الباء في قوله تعالى ﴿والله أعلمُ بأعدائكم﴾ النساء ٤٥/٤ " ولا يجــــوز ذلك؛ لأن في الميم غنة، فلو أدغمتها لذهبت "^(٣)

ويقول السيرافي: "قال بعض شيوخنا: سألت أبا بكـر بـن مهـاهد - رحمه الله - عنه, فذكر أنهم يترجمون عنه بإدغام، وليس بإدغام .. ولعـل أبـا عمرو كان يخفي حركة الميم فيما ذكر عنه، فيخُيِّل إلي السامع أنه أدغم الميـم في الباء كما يتأوله كثير من النحويين البصريين فيما روي عن أبي عمرو مـن إسكان (بنصركم, ويأمركم) ونحو ذلك أنه ليس بإسكان، وإنما هو إخفاء الحركـة واختلاسها " (1)

ويقول ابن يعيش :

"الميم تدغم في مثلها, كقولك: لم ترم مالك .. ولا تدغم في غير هـــا؛ لأن بها غنة يذهبها الإدغام, وقد روي عن أبي عمرو إدغام الميم في الباء لذا تحرك

⁽١) الأصوات، اللغوية ٤٤

⁽٢) النشر ١/٢٣١

⁽٣) معجم القراءات ٢/١٨

⁽٤) السابق ٦/٥٣٥ -٣٣١

ما قبل الميم, مثل قوله تعالى : (وقولهم على مريم بهتانًا عظيمًا)(١) (ولكيلا يعلم بعد علم شيئًا)(١) و (هو أعلم بالشاكرين)(١) وأصحاب أبي عمرو لا يأتون بباء مشددة ، ولو كان فيه لإخام لصار في اللفظ باء مشددة لأن الحرف إذا أدغم في مقاربه قُلب إلى لفظه ثم أدغم.

قال ابن مجاهد: يترجمون عنه بإدغام, وليس بإدغام, إنما هــو إخفاء, والإخفاء اختلاس الحركة وتضعيف الصوت, وعلي هذا الأصل ينبغي أن يحمل كل موضع يذكر القراء أنه مدغم "(أ)

٣- إذا سكن ما قبل الميم فالإجماع منعقد على ترك الإخفاء إلا مسا رواه القصياني عن شجاع عن أبي عمرو من الإخفاء بعد حرف المد أو اللين، نحسو: (الشهر الحرام بالشهر الحرام) البقرة ٢/١٩٢ و (إير اهيمُ بنيه) البقرة ٢/٢١٢ و (البومَ بجالوتَ) البقرة ٢٤٩/٢

و لا خلاف بين العلماء في الإظهار إذا لم يكن ما قبل المسم المحركة حرف مد, نحو قوله تعالى : ﴿العلمُ بغيًا بينهم﴾(٥)

١٩:٢: النون

تدغم في الحروف التالية:

١:١٩:٢ في مثلها:

ويكون ذلك في الكلمة الواحدة والكلمتين:

١:١٩:٢: أ: في الكلمة الواحدة

وذلك في موضع واحد, هو : ﴿مَالَكَ لا تُأْمَنُّا عَلَى يُوسُفَ ﴾ يوسف المال الأصل (تأمننًا) سكنت النون الأولى بحنف حركتها, ثم أدغمت في

⁽١) النساء ٤/٢٥١

⁽٢) النحل ٢١/٠٧

⁽٣) الأنعام ٦/٣٥

⁽٤) شرح المفصل ١٤٧/١٠

⁽٥) الإقناع ١/٨٢٨-٢٢٩ والنشر ١/٢٢١

النون الثانية, والإدغام مع الإشمام^(۱) قراءة نافع , وابن كثير, وأبي عمـــرو^(۲), وابن عامر, وعاصم, وحمزة, والكسائي.

و الإدغام بدون إشمام مع إبدال المهمزة الساكنة ألفًا قراءة الحلواني عن قالوا عن نافع, والأعشى عن أبي بكر عن عاصم, وزيد بن علي، والزهري، وعمرو بن عبيد، وأبي عون، وابن مهران (٢٠).

١:١٩:٢ ب: في الكلمتين

و هي قراءة أبي عمرو, وأبي جعفر, ويعقوب, وذلك في ستين موضعـــا، يمكن بيانها على النحو التالي:

أولاً: أبو جعفر ويعقوب.

في موضع واحد فقط, هو ﴿المنطهرينَ.نِساؤكم..﴾ البقرة ٢٢٢/١ -٢٢٣ عند وصل الأيتين (٣٠٩/١)

ثانيا: أبو عمرو ويعقوب:

في تسعة وخمسين موضعًا هي:

١- (ونحنُ نُسبحُ) البقرة ٢٠/٢ وبالإظهار كذلك (١٤/١)

٢-(نحنُ نَرْزُ قُكُمْ) الأنعام ١٥١/٦ (٢/٢٨٥)

٣- (ونحنُ نَتَرَبُّسُ بكم) النوبة ٢/٩ وبالإظهار كذلك (٤٠٢/٣)

٤- (نحنُ نُعْلَمُهُمْ) التوبة ١٠١/٩ وبالإظهار كذلك (٣/٤٤)

⁽١) الإنسام كما عرفه الرضى، هو : (تصوير الضم عند حذف الحركة بالصورة التي تعرض عند التلفظ بتك الحركة بلا حركة ظاهرة و لا خفية, وعلامته نقطة بين يدي الحرف؛ لأنه أضعف من الروم, إذ لا ينصق فيه بشيء من الحركة، بخلاف الروم، والنقطة أقل مسسن الحركة، شرح الشافية /٢٧٥٢

⁽٢) أبو عمرو مع الإدغام والإشمام يُبدل المهزة الساكنة ألفًا. معجم القراءات ١٨٩/٤

⁽٣) معجم القراءات ١٨٩/٤ و ١٩١

٥-(نحنُ نَقص) يوسف ٣/١٧ وبالإظــهار كذلــك (١٧٠/٤) والكــهف ١٣/١٨ وبالإظــهار كذلــك (١٧٠/٤)

٦-(نحنُ نَزَّلنا) الحجر ٩/١٥ وبالإظــهار كذلــك (٣٩/٤) والإنســان ٢٢/٧٦ (٢٢٨/١٠)

٧-(وإنَّا لَنحنُ نُحيى) الحجر ٢٣/١٥ وبالإظهار كذلك (١٧٤٥)

٨- (إنا نحنُ نُحيى) يس ٢٦/٣٦ (٢١٤/٧) وق ٢٥/٥٠ (٩/٨١١)

٩- (نحنُ نُرزقهم) الإسراء ٣١/١٧ وبالإظهار كذلك (٥٠/٥)

١٠- (نحنُ نَرث الأرض) مريم ٤٠/٩ وبالإظهار كذلك (٣٦٩/٥)

١١- (قال الحواريونَ نَحن أنصيار الله) آل عمران ٥٢/٥ (٥٠٧/١) والصف ١٤/٦١ (١٤/٨١)

۱۲-(الذينَ نَــافقوا) آل عمــران ۱۲۷/۳ (۲۱۷/۱) والحشــر ۱۱/۰۹ (۳۹۸/۹)

١٣- (الذينَ نَسوه) الأعراف ٧/٥٥ (٦٧/٣)

1٤−(الذين نُهُوا عــن النجــوى) المجادلـــة ٨/٥٨ وبالإظــهار كذلــك (٣٦٨/٩)

١٥- (كالذينَ نُسوا الله) الحشر ١٩/٥٩ (٢٠٥/٩)

١٦- (واللاتي تخافونَ نُشورَ هن) النساء ٣٢/٤ (٦٤/٢)

١٧-﴿ولا يُظلمونَ نَقيرًا﴾ النساء ١٧٤/٤ (١٦٤/٢)

١٨- (و إن كان للكافرينَ نَصيب..) النساء ١٤١/٤ (١٧٧/٢)

١٩- (يقولونَ نَخشى) المائدة ٥/٥ (٢٩٠/٢)

٠٠-﴿أَن نَكُونَ نُحَن المُلْقَينَ﴾ الأعراف ١١٥/٧ (١٢٦/٣)

٢١ - ﴿ويستحيونُ نِساءَكم ﴾ الأعراف ٧/١٤١ وبالإظهار كذلك (١٤٨/٣)

۲۲-(من الشيطانِ نَزْغُ) الأعراف ۲۰۰/۷ وبالإظهار كذلك (۳٬۸/۳)
 ۲۳-(الفئتانِ نَكَصُ) الأنفال ۱٬۰۰۸ وبالإظهار كذلك (۳٬۸/۳)
 ۲۲-(ابما المشركونَ نَجَسُّ) النوبة ۲۸/۹ وبالإظهار كذلك (۳٬۵۳۳)
 ۲۵-(لما لا يعلمونَ نَصِيبًا) النحل ۲۱/۵ وبالإظهار كذلك (۲۲/۶۲)
 ۲۲-(يعرفونَ نِعمةَ اللهِ) النحل ۲۱/۵ وبالإظهار كذلك (۲۷۳۶)
 ۷۲-(أعتدنا للظالمينَ نَارأً) الكهف ۱۹/۱۸ وبالإظهار كذلك (۱۹۷/۵)
 ۸۲-(أعتدنا جهنم للكافرينَ نُرلًا) الكهف ۱۰۲/۱۸ وبالإظـــهار كذلــك
 ۸۲-(۱۹۲۸)

٢٩-(وأحسنُ نَدِيًّا) مريم ٧٣/١٩ وبالإظهار كذلك (٣٨٨/٥)

۳۰ (فکیف کَانَ نَکیزُ) الحج ۲۲/۲۱ (۱۲۸/۱) وسبأ ۳۰/۳۲ (۳۸۸/۷) وفاطر ۲۲/۷۵ (۲۲۹/۷) والعلك ۱۸/۲۷ (۱۳/۱۰)

٣١–(ويَنيِنَ نُسارِعُ لهم في الخيرات) المؤمنون ٣٢/٥٥-٥٦ عند وصل الآيتين وبالإظهار كذلك (١٨٥/٦)

٣٣-(الذين لا يجدونَ نِكَاهَا) النور ٣٣/٢٤ وبالإظهار كذلك (٢٦٢/٦) ٣٣-(الذين لا يرجونَ نِكاهَا) النور ٢٠/٢٠ وبالإظهار كذلك (٣٠٣/٦) ٣٤-(بل كانوا لايرجونَ نُشورُا) الفرقـان ٤٠/٢٥ وبالإظـهار كذلـك ٣٥٦/٦)

٣٥-(ليكون للعالمينَ نُذِيرًا) الفرقان ١/٢٥ (٣١٥/٦)

٣٦-(رب العالمين.نزَلَ..) الشعراء ١٩٢/٢٦ عند وصل الأينيــن (٤٦١/٦)

٣٧-(المبين.نَتلوا عليك..) القصص ٢/٢٨-٣ عند وصل الأيتين (٣/٧) ٣٨-(تسخُ وتسعونَ نَعْجَةُ) ص ٢٣/٣٨ (٩٢/٨) ٣٩-(سُلَيْمُانَ نِعْمَ العبدُ) ص ٣٠/٣٨ (٩٩/٨)

٤-(نُوعدونَ نَحن.) فصلت ٢١-٣٠/٤١ عند وصل الآيتين (٨٣٨٨)
 ٤١-(ما تَدْعُونَ نُرُ لاَ..) فصلت ٣١/٤١ عند وصل الآيتين
 ٢٨٤/٨)

٤٢- (عن ذكر الرحمنِ نُقِيِّضْ..) الزخرف ٣٦/٤٣ (٨/٥٧٨)

٤٣-(أم يقولونَ نَحْنُ جَمِيعٌ..) القمر ٤٥/٤٤ (٢٣٧/٩)

٤٤ - (فيهما عينانِ نَضَّاختانِ) الرحمن ٥٥/٦٦ (٢٨٠/٩)

٥٤-(يَوْمَ الدينِ.نَحنُ خلقناكم) الواقعة ٥٦/٥٦-٥٧ عند وصل الآينيــــن (٣٠٧/٩)

٢٦-(الخالقونَ.نَحْنُ قدرنا) الواقعة ٢٥/٥٩ عند وصل الأيتين (٣٠٩/٩)

٤٧- (المنشؤنَ.نَدْنُ جعلناها..) الواقعة ٧٣-٧٢/٥٦ عند وصل الأيتيسن (٣١٥/٩)

مسلاحظات:

١ طم تطرد القراءة بإدغام النون في مثلها إلا عند أبى عمرو ويعقوب، أما أبو جعفر ظم يقرأ إلا موضعًا واحدًا.

٢-عند إدغام النون في مثلها نسكن أولاً بحنف حركتها، ثم ندعم فيها.

٣-تُمد الألف قبل النون المدغمة في نحو: ﴿ وَلَمَا نَرَاعِتِ الْفِئَتَـــانَ نَّكَــصَ عَلَى عَقَبَيَّهِ ﴾ الأنفال ١٤٨/٨ والولو في نحو:﴿ وَلَا لَيْظَلَمُونَ نَقِيرًا ﴾ النساء ١٢٤/٤ والياء في نحو ﴿ إِنا أَعتنا جهام لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴾ الكهف ١٠٢/١٨ مذا مشبعًا.

أما المماكن الصحيح وهو الحاء في نحن فسي المواضع (١٠-١) فسإن الإدغام ورد، لكن الأخذون به قليلون لأنه جمع بين ساكنين أولهما ليس حسرف

علة، والمتأخرون من المحققين علي الإخفاء أو الاختلاس وقد أشرنا إلي ذلــــك من قيل(١).

٢:١٩:٢ في الراء

ويكون ذلك في الكلمتين. وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب, وذلك في خمسة مواضع, هي:

١-﴿وَإِذْ نَاتَّنَ رَبُّكَ لِيعِدْ نِ..﴾ الأعسراف ١٦٧/٧ وبالإظهار كذلك (٢٠٨/٣)

٢-(و إذ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لئن..) إبر اهيم ٢/١٤ (٤٥٧/٤)

٣- (خزائنَ رَحمةِ ربي) الإسراء ١٠٠/١٧ وبالإظهار كذلك (١٢٦/٥)

٤- (خزائنُ رَحمةِ ربك) ص ٩/٣٨ وبالإظهار كذلك (٨٤/٨)

٥- (خزائنُ رَبكُ) الطور ٢٥/٥٢ وبالإظهار كذلك (١٦٦/٩)

ملاحظات:

 ١- عند إدغام النون في الراء تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تماثل الواء، فتبدل راء مثلها، ثم تدغمها فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالنون من الأسنان، أما الراء فمن اللثة، وبينهما اتفاق في صفة الجهر، كما يشتركان كذلك في أنهما من الأصسوات المتوسطة بين الشدة والرخاوة (اللام ـــ الراء ــ النون)

وبينهما اختلاف في أمرين هما:

أ- النون صوت أنفي , أي أنه عند النطق بها يندفع الهواء الخارج مسن الرئتين ويحرك الوترين الصوتيين ثم يتخذ مجراه في الحلق, وهنا يهبط أقمسي الحنك الأعلى فيمد فتحة الفم, وهنا يمر الهواء من التجويف الأنفي محدثًا نوعاً من الخفيف لا يكاد يسمع. أما الراء فنطقها من الفم.

⁽١) راجع ١:١:٢ ملاحظة ٣ ومعجم القراءات ٢٢٨/١٠

ب ــ الراء حرف تكراري, ومبب نلك يرجع إلى أن اللمان عند النطــق بالراء يكون مسترخيًا في طريق الهواء الخارج من الرئتين, فيرفرف ويضــرب في اللثة ضربات متكررةً(١)

والثاني: الإدغام مع الغنة, وقد ذهب إلي ذلك كثير من أهل الأداء, ورووا ذلك عن أكثر أنمة القراءة, كنافع, وابن كثير، وأبي عمرو, وابن عامر, وعاصم, وأبي جعفر, ويعقوب, وغيرهم(^{۲)}.

والسبب في عدم الغنة راجع الى أن الراء ليم فيها غنة, والنسون إذا أدغمت فيها صدارت مثلها وضاعت منها الغنة. أما عند الإدغام بالغنسة فسلأن النون فيها غنة في نفسها, والغنة صوت من الخيشوم يتبع الحرف, فعند الإدغام في الراء لا تضيع كلها أو لا تفتى كلها في الراء بل يبقسي شسى, منسها وهسو الهنه(٢).

وعلى هذا فالإدغام بلا غنة إدغام كامل، وبالغنة إدغام ناقص(٤).

۳- إن سكن ما قبل النون فلا إدغام, سواء كان حسرف مد أو غيره,
 نحو (يدعون ربهم) الأنعام ٥٢/٦ (يرجون رحمته) الإمسراء ٥٧/١٧ (بسإذًن ربهم) إبراهيم ١/١٤

٣:١٩:٢: في اللام

ويكون ذلك في الكلمتين, وهي قراءة: نافع, وابن كشير, وأبي عسمرو,

⁽١) راجع : الأصوات اللغوية ٦٠-١٦ ومناهج البحث في اللغة ١٣٣-١٣٣

⁽۲) النشر ۱۹/۱

⁽۳) شرح المفصل ۱۴٤/۱۰

⁽٤) النشر ٢٢/١

⁽٥) الإقناع ١/٢٣٠ والنشر ١/٢٣١

و عاصم, وأبي جعفر, ويعقوب, وابن محيصن, والحسن, وذلك في سنة وستنين موضعًا . يمكن بيانها على النحو التالي:

أولاً : نافع وابن كثير وأبو عمرو وعاصم وأبو جعفر ويعقوب:

في موضع واحد فقط, هو: (ونحن له عابدون) البقرة ١٣٨/٢ (٢٠٢/١) ثانيا: أبو عمرو ويعقوب والحسن:

في موضع واحد فقط, هو: (يبينُ لُكُمْ) المائدة ٥/٥ وبالإظــــهار كذلــك (٢٤٣/٢)

ثالثًا: أبو عمرو ويعقوب:

في ثلاثة وستين موضعًا, هي:

۱ – (نَحْنُ لَهُ) البقرة ۱۳۳/ -۱۳۳ –۱۳۹ (۱۹۹/۱ إلسي ۲۰۳) و آل عمران ۱۹۹/۱ إلسي ۱۲۰۳) و آل عمران ۱۹۹/۱ (۱۷۰/۱) و المؤمنون ۱۹۸/۳ وبالإظهار كذلك (۱۷۰/۲) و العنكبوت ۲٫۲۳۹ وبالإظهار كذلك (۱۱۱/۷)

٢- (فما نَحْنُ لَكَ بمؤمنين) الأعراف ١٣٢/٧ وبالإظهار كذلك (١٤١/٣)

٣- (وما نُحْنُ لُكُمُا بمؤمنين ﴾ يونس ١٠/٧٠ وبالإظهار كذلك (٩٩٩/٣)
 وهود ٢١/١١ وبالإظهار كذلك (٢٦/٤)

؛ ﴿ (لَن نُؤْمِنَ لَكَ ﴾ البقرة ٧٢/٢ (أبو عمرو يبدل الهمزة الســـــاكنة واوأ: نُومِلُكَ) (١٠٣/١) والإسراء ٧٠/١٧ وبالإظهار كذلك (١١٦٥)

٥-﴿لَنْ نُؤْمِنَ لُكُمُّ﴾ النوبة ٩٤/٩ وبالإظهار كذلك (٣/٤٤٠)

٦-(لن نُوْمِنَ لِرُقِبِّكَ﴾ الإسراء ٩١/١٧ وبالإظهار كذلك (١٢١/٥)

٧-(أَنُوْمِنُ لِبِشُرَيْنِ ﴾ المؤمنون ٢٧/٢٣ وبالإظهار كذلك (١٨٠/٦)

٢٢- "من بعد ما نَبيَّنَ لُهُ" النساء ١١٥/٤ وبالإظهار كذلك (١٤٥/٢)

٢٣ - "من بعد ما نبين لَهُمْ" النوبة ١١٣/٩ وبالإظهار كذلك (٣٦٨/٣)
 ومحمد ٢٥/٤٧ - ٣٣ وبالإظهار كذلك (٢٦/٩ - ٣٣)

٢٤ - "ونَبَيْنُ لَكُمْ كيف فعلنا بهم" إيسراهيم ٤٥/١٤ وبالإظهمار كنك (٥١٣/٤)

٢٥ - "وقد تَبَيْنَ لُكُمْ من مساكنهم" العنكبوت ٣٨/٢٩ وبالإظهار كذلك
 (١١٣/٧)

٢٦- "ولِأُبَيِّنَ لَكُمْ" الزخرف ٢٣/٤٧ وبالإظهار كذلك (٣٩٤/٨)

٢٧- " لِتُبَيِّنُ لِلناسِ" النحل ٢١/١٦ وبالإظهار كذلك (١٣٥/٤)

٢٨ - "لِنُتَبِيِّنَ لَهُمْ" النحل ٦٤/١٦ وبالإظهار كذلك (٢٥٣/٤)

٢٩ - "يُبَيِّنُ لَكُمْ" المائدة ٥/٥ وبالإظهار كذلك (٢٤٨/٢)

٣٠- "لِيْبَيْنٌ لَكُمْ" النساء ٢٦/٤ وبالإظهار كذلك (٢/٥٥)

 ٣١- ليبيّنَ لَهُمُ اير اهيم ١/١٤ وبالإظهار كذلك (١٣/٤) والنحل ٣٨/١٦ وبالإظهار كذلك (١٣٠/٤)

٣٢ - "كيف يُبَيِّنُ لُهُمُ الآياتِ" المائدة ٥٥/٥ وبالإظهار كذلك (٣٢٨/٢)

٣٣- "لِنُبِيِّنَ لَكُمُ" الحج ٢٢/٥ وبالإظهار كذلك (٨٠/٦)

٣٤ - "حتى يُبَيِّنَ الْكَ" التوبة ٢٣/٩ وبالإظهار كذلك (٣٩٤/٣)

٣٥ - "حتى يُبِيَّنُ لَهُم" فصلت ٣١/٤١ (٣٠٠/٨)

٣٦- "قبل أن آننَ لَكُمْ" الأعراف ١٢٣/٧ وبالإظهار كذلك (٣٣١/٣) وطه ٧١/٢٠ وبالإظهار كذلك (٤٦٧/٦)

٣٧- "أَللهُ أَذِنَ لَكُمَّ" يونس ١٠/٩٥ (٩/٩٥)

٣٨ - 'أَدِنَ لَهُ" طه ٢٠٩/٢٠ وبالإظهار كنك (٤٩٨/٥) ومسبأ ٣٣/٣٤ وبالإظهار كذلك (٣٦٦/٧)

٣٩- "حتى يأذنُ لِي أَبِي" يوسف ٨٠/١٢ وبالإظهار كذلك (٣١٩/٤)

· ٤- 'أَذِنَ لِلنَين بُقَاتَلُونَ ..." الحج ٣٩/٢٢ وبالإظهار كذلك (١٢١/٦)

١١ - "لَيُونَنُ لَهُمْ" التوبة ٩٠/٩ وبالإظهار كذلك (٣٧/٣)

٢٤ – "ولا يُؤذَنُ لُهُمُّ" المرسلات ٣٦/٧٧ (١٠/٢٥٣)

٤٣- "لا يُؤْذَنُ لِلذين كفروا" النحل ٨٤/١٦ وبالإظهار كذلك (٤/٥٧٥)

٤٤ - "حتى يُؤذَنَ لُكُمْ" النور ٢٨/٢٤ وبالإظهار كذلك (٢٥٤/٦)

٥٥ - "إلا أَنْ يُؤْذَن لَكُمْ" الأحزاب ٣٠/٣٥ وبالإظهار كذلك (٣٠٧/٧)

٣٤ - "ونُمَكِّنَ لَهُمْ في الْأَرْضِ" القصص ٦/٢٨ وبالإظهار كذلك (٦/٧)
 رابعاً: اين محيصن:

في موضع واحد فقط، هو: "قل لمن في أيديكم مِنَ الْأَمْـرُـىٰ" الأَنفال ٩٠/٨ (مِن لُسْرُـىٰ") (٣٢١/٣)

ملاحظات:

 ١- من خلال ما سبق يلاحظ عدم إطراء القراءة بإدغام النون فسي السلام عند جميع القراء: وهذا يؤكد ما قلناه مراراً، من أن القراءة تعتمد على السماع لا على القياس أو الاجتهاد.

٢- قبل أن تُدغم النون في اللام تُسكن أولاً بحنف حركتها، شم تماشل
 اللام، فتُبدل لاماً مثلها، ثم تدغم فيها.

والذي سوغ هذا الإدغام قرب المخرج، فالنون صوت أسسنا سي أنفى أي يشترك في نطقه الغم والأنف (فموي) والهواء عند نطقها يخرج من الأنف أما اللام قصوت لثوي جانبي، ومعنى الجانبية أن أحد جانبي اللسان أو كليهما يدع الفرصة للهواء الخارج من الرئتين بالمرور بينسه وبين الأضراس وتشترك النون واللام في أمرين:

الأول: أنهما مجهوران.

الثاني: أنهما من الأصوات المتوسطة (معها كذلك الراء) أي بين الشديدة والرخوة، وهي بذلك تشبه أصوات اللين(١).

٣ - للقراء مذهبان في الإدغام ، الأول : الإدغام بلا غنة ، وهو مذهب الجمهور
 من أهل الأداء والجلة من أئمة التجويد .

والثاني: الإدغام مع الغنة، وهذا مذهب كثير من أهل الأداء، ورووا ذلك عن أكثر أنمة القراءة كنافع، وابن كثير، وأبسي عمسرو، وابسن عسامر، وعاصم، وأبي جعفر، ويعقوب، وغيرهم (٢).

وسبب عدم الغنة راجع إلى أن اللام ليس فيها غنة، وإذا ادغمست فيها النون صارت مثلها وضاع منها الغنة، أما عند الإدغام بالغنة فذلك راجع إلى أن النون فيها غنة أساساً، وإذا أدغمت في اللام لاتفثي كلها فيها، بل يبقى شيء منها وهو الغنة (٢).

وعلى هذا فالإدغام بلاغنة إدغام كامل، وبالغنة إدغام ناقص⁽¹⁾.

3 - إذا سكن ما قبل النون فلا تُدغم في اللام، ويستثني من ذلك أمران:
الأول: كلمة (نَحَنُ) السابقة في عشرة مواضع. واختُلف على تخصيص
هذه الكلمة بالإدغام، فقيل لتقل الضمة، ويَردُ على ذلك "أني يكون له ولسد"
الأنعام ١٠١٦ فإنه مظهر، وقال الداني: للزوم حركتها وامتناعها عن
الانتقال من الضم إلى غيره، وليس ما عداها كذلك، وقال ابن الجزري:
يمكن أن يقال لتكرار النون فيها وكثرة دورها ولم يكن ذلك في غيرها(1).

⁽١) راجع: الأصوات اللغوية ٥٨ إلى ٦١ ومناهج البحث في اللغة ١٣٣-١٣٤.

⁽۲) النشر ۱۹/۱.

⁽٣) شرح المقصل ١٤٤/١٠.

⁽٤) النشر ١/٢٢.

⁽٥) السابق ١/٢٣١-٢٣٢.

الثاني: إذا كان ما قبل النون حرف مد، نحو "أن كان لكم" آل عمران ١٣/٢ و "مُكُونُ لكما" بونس ١٣/٢ و "مُكُونُ لكما" بونس ١٣/٢ و "مُكُونُ لكما" بونس ١٣/٢ وقد انفرد بذلك محمد بن غالب عن شجاع (١٠). ٥- تفسير قراءة ابن محيصن السابقة (من لسرى) في (من الأسرى) راجع إلى أن الهمزة في الأسرى حذفت ونقلت حركتها إلى لام التعريف الساكنة، ثم تماثلت معها النون في (من) فصارت لاماً مثلها، شم أسكنت بحذف حركتها، ثم أدغمت فيها.

منَ الأسرى > مِن لَسرى > مِنْ لَسْرى > مَلْ لَمْرى > مَلْ لَمْرى > مِلْمُنرى.

٢٠٠٢: الهاء: تدغم في:

١:٢٠:٢ مثلهما

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو، ويعقوب، وابن محيصن، واليزيدي، وانحسن، وعيسى، وطلحة، ورَوْح، ورَوْيْسس، في أربعة وثمانين موه، هأ، يمكن بيانها على النحو التالي:

أولاً: أبو عمرو وبعقوب وابن محيصن واليزيدي والمصمن وعيسسى وطلحة: في موضع واحد فقط، هو: "إِنَّا أَهُوَ التوابُ الرحيمُ" البقرة ٢٧/٢ (٨٥/١)

ثانيا: أبو عمرو ويعقوب وابن محيصن واليزيدي والحسن: في موضع واحد فقط، هو: "فِيهِ هُدَّى للمنقين" البقرة ٢/٢ (٢٩/١) ثالثاً: أبو عمرو ويعقوب ورويس وروح:

⁽١) معجم القراءات ١٤١/٣ -٩٩٥ و ١٦٢٤-٣١٩ و ١١٦٧.

⁽٢) الإقناع ٢٣١/١ والنشر ٢٣٢/١.

- ٩- "فَاللَّهُ هُوَ الْوَلَيُّ" الشُّورِي ٩/٤٥ (٣١٣/٨).
- ۱۰ "الله هُــــَوَ ..." الأنفـــــال ۱۹/۸ (۲۲۳/۳) والمــــــــشر ١٩/٨٥ (۱۷٦/۱۰)
- ١١ "إنّ هدى الله مُو اللهدى" البقرة ٢٠٠/١ (١٨٥/١) والأنعام ٢١/٧)
 (٢٩/٢).
- ۱۲ "واعتصموا بالله هُوَ مولاكم" الحج ۷۸/۲۲ وبالإظهار كذلك (۱۲/۲۱).
- اإنما عند الله هُوَ خيرً لكم" النحل ٩٥/١٦ وبالإظهار كمذلك (٦٨٣/٤).
 - ١٤- "من عند الله هُوَ أهدى" القصيص ٢٨/٤٤ (٥٦/٧).
 - ١٥- " عند الله هُوَ خيراً ..." المزمل ٢٠/٧٣ (١٥٣/١٠).
- ٦٠- "ففي رحمة الله هُمْ فيها خالدون" آل عمران ١٠٧/٣ وبالإظهار كذلك (٥٥٥/١).
- افإن حزب اللهِ هُمُ الغالبون" المائدة ٥٦/٥ وبالإظهار كذلك
 (٢٩٦/٢).
- ١٨- "وبنعمة الله هُـمُ يكفرون" النحـل ٢٢/١٦ وبالإظهـار كـنك
 (٦٦٢/٤).
 - ١٩ "عند الله هُمُ الكافرون" النور ١٣/٢٤ (٣٦٦٦).
- ٢٠ "إن حزب الله هُمْ المفلحون" المجادلة ٢٢/٥٨ وبالإظهار كذلك
 (٣٨٢/٩).
 - ٢١ "قلما جاوزوهُ هُوَ والذين معه" البقرة ٢/٢٤ (١٨٥/١).

- ۲۲ "فاعبدوهُ هُذا صراط مستقیم" آل عمران ۵۱/۳ (۵۰۰/۱) و مسریم ۱۲/۲۹ و با الإظهار کال ۱۲/۵ (۳۱۸/۵) و الزخرف ۱۲/۵۳۳ (۳۹۰/۸).
 - ٣٢- "لأخيهِ مَارون" الأعراف ١٤٢/٧ (١٤٩/٣).
- ٢٤- 'أخاه 'هَارون' مريم ١٩/٥٥ وبالإظهار كنك (٥٧٧٣)
 والمؤمنون ٢٣/٥٤ وبالإظهار كذلك (١٧٩/٦) والفرقان ٥٢/٥٥
 (٥/٦).
- ٥٠- "أيكم زادتهُ مَدْه لِيماناً" التوبة ١٢٤/٩ وبالإظهار كذلك (١٢٨٦).
 - ٣٦- "سبحانهُ هُوَ الغني" يونس ١٠/١٠ وبالإظهار كذلك (٥٨٨/٣).
- ٢٧ "مالكم من إله غيره هُو أنشأكم" هود ١١/١١ وبالإظهار كذلك
 (٨٤/٤).
- ٢٨ "وجعلناهُ هُدَّى ليني إسرائيل" الإسراء ٢/١٧ وبالإظهار كذلك
 (٥/٥) والسجدة ٢٣/٣٢ (٧٣٤/٧).
- ٢٩ "واصطبر لعبادته مَلْ تعلم له سَمِيّاً" مريم ١٩/١٥ وبالإظهار كذلك
 ٣٩٧/٥).
 - ٣٠- "وأن ما يدعون من دونه هُوَ الباطل" الحج ٦٢/٢٢ (١٣٨/٦).
- ٣١ حق جهادهِ هُــو اجتنابكم الحسج ٧٨/٢٧ وبالإظهار كــنلك
 (١٤٦/٦).
 - ٣٢ "وتحسبونة هُيِّناً" النور ٢٤/٥١ وبالإظهار كذلك (٢٤١/٦).
 - ٣٣- "فجعلناه هَباءً" الغرقان ٢٣/٢٥ (٣٣٨/٦).
- ٣٤ "من أتخذ إليههُ هَواهُ" الفرقان ٣٥/٢٥ (٣٥٨/٦) والجاثية ٢٣/٤٥ (٢٥٨/٦).
 - ٣٥- "من دون الله هَلُّ ينصرونكم" الشعراء ٩٣/٢٦ (٢٤٣٤).

- ۲۲- "قاعبدوهُ هُذا صراط مستقيم" آل عمران ۱/۳ (۱/۰۰) ومريم ۱۲/۲۳ وبالإظهار کار۳۹۸ والزخسرف ۱۴/۶۳ (۳۹۰/۸) والزخسرف ۱۴/۰۶۳).
 - ٢١- "لأخيهِ مَارُونَ" الأعراف ١٤٢/٧ (١٤٩/٣).
- ٢٤- 'أخاه مُارون' مريم ١٩/١٥ وبالإظهار كنك (٥٣/٣)
 والمؤمنون ٢٣/٥٤ وبالإظهار كذلك (١٧٩/٦) والفرقان ٢٥/٥٥
 (٢/٥٣).
- ٢٥ "أيكم زائتة هَذه ليماناً" للتوبة ١٧٤/٩ وبالإظهار كذلك (٣/٤٨١).
 - ٢٦ "سبحانة هُوَ الغني" يونس ١٠/١٠ وبالإظهار كذلك (٥٨٨/٣).
- ٢٧ "مالكم من إله عيره هُو أنشأكم" هود ٦١/١١ وبالإظهار كنك
 (٨٤/٤).
- ٢٨- "وجعلناهُ هُدَّى لبني إسرائيل" الإسراء ٢/١٧ وبالإظهار كنك
 (٥/٥) والسجدة ٢٣/٣٢ (٢٣٤/٧).
- ٢٩ "واصطبر لعبادته مَلْ تعامُ له سَمِيّاً" مريم ٢٥/١٩ وبالإظهار كذلك
 (٥٩٧/٥).
 - ٣٠ "وأن ما يدعون من دونه هُوَ الباطل" الحج ٢٢/٢٢ (١٣٨/٦).
- "حق جهاده هُــو اجتنابكم" الحــج ٧٨/٢٧ وبالإظهار كــنلك
 (٢/٦).
 - ٣٢ "وتحسبونة مُلِّناً" النور ٢٤/٥١ وبالإظهار كذلك (٢٤١/٦).
 - ٣٣- "فجعلناهُ هَباءً" الفرقان ٢٣/٢٥ (٣٣٨/٦).
- ٣٤ "من أتخذ لِلهَهُ هَواهُ" الفرقان ٤٣/٢٥ (٣٥٨/٦) والجائية ٢٣/٤٥ (٢٥٨/٦)
 - ٣٥- "من دون اللهِ هَلَّ ينصرونكم" الشعراء ٩٣/٢٦ (٣٤/٦).

- ٣٦ "قالت كأنهُ هُوَ" النمل ٤٢/٢٧ وبالإظهار كذلك (٢٦/٦).
 - ٣٧- "من قبله ِ هُمَّ به مؤمنون" القصيص ٢٨/٢٥ (٧/٨٥).
- ٣٨ "وجعلنا ذريتَه هُمُ الباقين" الصافات ٧٧/٣٧ وبالإظهار كذلك
 - ·(TY/A) 49
- "سبحانَة هُوَ الواحدُ القهارُ" الزمر ٣٩/٤ وبالإظهار كذلك
 (١٣٦/٨).
 - ٤١ "اتخذتم آيات الله هُزُواً" الجاثية ٥٥/٥٥ (٢٧٣/٨).
 - ٤٢ "وقال قرينه هذا ما لديٌّ عَتِيدٌ" ق ٢٣/٥٠ (١٠٨/٩).
 - ٤٣- "ولن نُعْجِزَهُ هَرَباً" الجن ١٢/٧٢ (١٢٢/١٠).

ملاحظات:

- ١- بلاحظ من خلال ما سبق أن القراءة بإدغام الهاء في مثلها لم تطرد عند جميع القراء السابقين، باستثناء أبي عمرو ويعقوب، وهذا يؤكد أن القراءة تعتمد على السماع لا على القياس أو الاجتهاد,
 - ٢- عند إدغام الهاء في مثلها تسكن أولاً بحذف حركتها، ثم تُدغم فيها.
- ٣- تمد الألف في نحوه: "فَجَعَلْنَاه هَبَاءً مَنْدُوراً" الفرقان ٢٣/٢٥ والواو في نحوه: تحوه: "قَاعْبُدُوه هُذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيْمٌ" آل عمران ٣/١٥ والياء في نحوه: "فيه هُدَّى لِلْمُتَقِينَ" البقرة ٢/٢ مداً مشبعاً، وكذلك بجوز المد المتوسط أو القصر.
 - ٢:١٦: الواو: تدغم الواو في:

١:٢١:٢ مثلها:

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمروا ويعقوب، وذلك في ستة عشر موضعاً، والواو الثانية نوعان: الأول: حرف عطف والثاتي: هاء الكلمة. وفيما يلى بيان ذلك:

النوع الأول: الواو الثانية حرف عطف:

في ثلاثة عشر موضعاً وهي:

١-"هُوَ وَالذين معه" البقرة ٢/٢٤٦ (١/٣٥٤).

٢- "هُوَ وَالملائكةُ" آل عمران ١٨/٣ (٢٦١/١ ٤٦٢-٤٦١).

٣- "إلا هُوَ وِإِنْ يَمْسَسْكَ ..." الأنعام ١٧/٦ (٣٩٩/٣).

٤- "إلا هُوَ وَيَعْلَمُ" الأنعام ٦/٩٥ (٢/٢٤٤).

٥- "إلا هُوَ وَأُعْرِضْ" الأنعام ١٠٦/٦ (١٠٦/٥).

٣- "هُوَ وَقَبِيلُهُ" الأعراف ٢٧/٧ (٢٩/٣).

٧- "خذ العفو و أُمُـر بسالعرف" الأعـراف ١٩٩/٧ وبالإظهـار كـذلك (٢٤٧/٣)..

٨- "إلا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بخير ..." يونس ١٠٧/١ (٦٣٤/٣).

٩- " كأنه هُوَ وَأُوتينا العلم" النمل ٢٧/٢٤ وبالإظهار كذلك (٢٦٦٦).

١٠ - "واستكبر هُوَ وَجُنُودُهُ" القصيص ٢٨/٣٩ (٧/٩٥).

١١- "من اللهو ومِنَ التجارةِ" الجمعة ١١/٦٢ (٩/٤٦٤).

١٢ – "إلا هُوَ وَعَلَى الله ..." التغابن ٢٤/١٦ وبالإظهار كذلك (٩٢/٩).

١٣ – إلا هُوَ وَمَا هي إلا ذكرى" المدشر ٢١/٧٤ (١٦٦/١٠).

ثانياً: الواو الثانية فاء الكلمة:

في ثلاثة مواضع، هي:

١- "فَهُو وَلِيُّهُمْ" النحل ٦٢/١٦ (٢٥٢/٤).

٢- إلا هُوَ وَسِعَ كُلُّ شيءٍ عِلْمًا" طه ٢٠/٨، وبالإظهار كذلك (٤٩٤/٥).

"و هُوَ وَاقِعٌ بِهِمْ" الشورى ٢٢/٤٢ (٣٢٢/٨).

ملاحظتان:

ا- عند إدغام الواو في مثلها تسكن أولاً بحذف حركتها، ثم تدغم فيها.

٢- لأبي عمرو ويعقوب عند إدغام الواو في مثلها في: "خُذِ الْعَفُو وَ أَمْرَ
 بِالْعُرْفِ" الأعراف ١٩٩/٧ وجهان الإدغام، والاختلاس، بسبب التقاء
 ساكنين (الفاء + الواو الأولى)(١).

٢:٢٢: الياء: تدغم في:

۲:۲۲:۲ في مثلها:

ويكون ذلك في الكلمتين، وهي قراءة أبي عمرو ويعقوب، وذلك في سبعة مواضع، هي:

١-٣- "من قبل أنْ يَاتِيَ يَوْمٌ" البقرة ٢/٤٥٢ (٣٥٩/١) والمسروم ٣٣/٣٠).
 ١٦٥/٧) والشورى ٤٧/٤٢ (٣٣٩/٨).

٤ - "ومن خزّي يَوْمَئذ" هود ٦٦/١١ (٩٠/٤).

٥- "وِالْبَغْيُ يَعِظُكُمْ" النحل ٩٠/١٦ وبالإظهار كذلك (٦٧٩/٤).

٦- "تُودِيَ يَا مُوسى" طه ١١/٢ (١٤/٥).

٧- "فَهِي يَوْمَئِذِ وَاهِيَةٌ" الحاقة ١٦/٦٩ (٦٠/١٠).

ملاحظتان:

١- عند إدغام الياء في مثلها تسكن أو لا بحذف حركتها، ثم تدغم فيها.

٢- يجوز الإخفاء كذلك بجانب الإدغام في قوله تعالى: "ومسن خيزى يومئذ" لأن الياء ساكنة وقبلها الزاي ساكنة، والإدغام عند أبي عمرو ويعقوب مع كسر الميم في (يومِئذ)(١)

⁽١) معجم القراءات ٢٤٧/٣.

⁽٢) السابق ٤/٩٠.

٣- الخاتمة

٣:١: نبدأ الخاتمة بتلخيص الحروف التي تدغم فيما يماثلها أو فيما يقاربها أو بجانسها كما وردت في القرآن الكريم أو القراءات القرآنية من خلال معجم القراءات للدكتور/ عبد اللطيف الخطيب، وذلك من خلال الجدول النالي، مع ملاحظة أن العلامة (+) تعني ثبوت ظاهرة الإدغام، والعلامة (-) تعني عدم ثبوتها

_			⊢	⊢	Н	Н	Н	H	Н	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	H	Н	Н	П	Н	П	╛	t
	اساريطة	MAN.S	3	2	á	ą	1	7	4	3	3	4	43	3	3	7	3	ą	1	3	3	97	3	Ą	S.	Į	a a	₹	46	ŀ
		4		+	٠	٠	٠	٠		,		٠		+		٠	ŀ	,		+ :	٠	٠	٠		٠	+	٠	٠	٠	
_		ages, i	,	ļ,	,	•					,			,	1	,		,	ŗ	1			,			P				Ī
الحروف للتن كنخم فيها	1	Spin .	,	ļ,	1		-	٦	,			1	7	ŧ.		٠			ī			٠	ŧ	-	•	+	,	,	٠,	l
	ļ	(EZ)+	ŀ	1	·	+	·	Ī	•	٠	•	١	٢	ı	•	-	•	٠	Ī		•	-	1	-	1	1	-	1	•	İ
	مقاربها أو مجانسها	edi.	1	1	٠	•	•	,	١	•	-	1	•	•	1	,		•	Ŀ		-	F	٠	٠	•	,		-	•	
		- Cons	١	,	٠	ı		ŀ							,	,		,	-	, 1		-		, '	٠			1	,	
		Emin	'	r	•	-	•	٠	1		•	٠	•	•	٠	•	,	•	ľ	٠	1	٠	٠	•	٠	•	٠	,	,	
		Emr	1	1		•	ī	,	1				ī		ī	•		ī	ŀ	٠	•	·	ī	-	,		,	,	٠	j
		46	1	1			ŀ		ŀ	•	,	1					-	•			9	,			,		,	٠	,	
		ere*			٠	٠	1	,			,			·		٠	ŀ			,	•		١	,	,	,	•	·	•	I
		6.10	1	,		,			ŀ	ľ	,		•			,		,	,			١	,	,	٠	1	٠	,	ŧ	
		eCi ^{ps}					,				,	•	,		ı	٠		,	,	٠			,			,		,	,	
		lang)	,			٠		,						,	+	4	,				•			,	١		ı		-	Ì
		SZ-40	1		٠	٠		,	1		,	ŀ	-	+	1	,	٠	•	١	,	ī	٠	•	•	,	1	١	١	Ŀ	
		5×-+	1	1	1	,	•	١	,	·	٠	ŀ	,	٠	,	•	,	1	٠	٠	,	ı	ŀ	1	ŀ	,		٠	-	
		177	1	ŀ	*	*	t	'	ľ	+	•	'	•	•	·	,	Ŀ	Ŀ	Ŀ	Ŀ	1	Ŀ	'	Ŀ	Ľ	Ŀ	Ľ	Ľ	Ľ	
		हमा⁴	1	,	*	1	1	,	Ŀ	ľ	'	1	,	Ļ	ŀ	Ŀ	ŀ	Ŀ	ŀ	Ŀ	Ŀ	Ŀ	Ŀ	ŀ	·	_	Ŀ	Ľ	Ľ	
		GALs.	ŀ	ŀ	٠	•	ı	,		٠	1	1	ŀ	1	Ŀ	٠	Ŀ	Ŀ	ŀ	Ŀ	Ŀ	Ŀ	ŀ	Ŀ	ŀ	Ŀ	1	Ŀ	Ŀ	
		Englis	,			ŀ	1	٠	,		4			,	-	ŀ	1	ŀ	ŀ	,	Ŀ	Ŀ	٠	Ŀ	Ŀ	ŀ	4	Ŀ	Ŀ	
		1750	ľ	ŀ	,		1	1	,		'	1	-	,	'	4	'	*	ŀ	ŀ	1	,	'	Ŀ	ŀ	Ŀ	1	Ŀ	,	
		NA/ c	ŀ		ŀ			٠	ŀ		1			,	Ŀ	,	•	,	ı	٠	1	ŀ	١	1		ŀ	,	,	ŀ	l
		ette	1	1	1	1		,		,		1	,	ŀ		ŀ	ŀ			Ŀ			1	+	1	,	ı	٠		
		mr	Ī	1	1		,	1	,	ŀ	,			ŀ	,	ı	1	1			1	1	٠	-	,	,	,	٠	1	
		enc*	T.	ŀ	1				,		,	-	,				ŀ	-					ŀ				+	,		
		g.eu	1	-	1	1		1		,		1		,		1	1	F	,	1		ı	1		,	1	•	1	1	
	1	Stati.	1	1		,	ŀ	1		1		1			1	1	1	1		ŀ	1	1	,		,	,	1			1
		Rada	4			ŀ		,		•		ŀ	ŀ	,	·		1	Ŀ	ŀ		Ŀ		1	•	-	,	ŀ	,	1	
		45.6	ŀ	ŀ	,		,			Ľ	,	ŀ	ŀ	,	,	1		ŀ										,		
	1	מי	1.	Ţ,	,	1.	١,	,	1.		,	1.	1	,	,	,		1								,	,	,	,	1

٣:٣: ملاحظات على الجدول:

- ١- تدغم الباء في مثلها وفي الفاء والميم.
- ٢- تُدغم التاء والثاء والدال والضاد في الذال والشين
- أ- تشترك التاء والثاء في الإدغام فسئلهما وفي السين والضاد.
- ب- تشترك الناء والدال في الإدغام في الناء والجميم والمراي والصماد والظاء.
 - جــ- تشترك الثاء والذال في الإدغام في التاء.
 - د تنفرد التاء بالإدغام في الطاء.
 - ه ... تنفرد الدال بالإدغام في السين، ولا تدغم في مثلها.
 - ٣- تدغم الجيم في التاء والشين.
 - ٤- تدغم الحاء في مثلها وفي العين.
 - ٥- تدغم الذال في السين والصاد.
 - ٦- تدغم الراء في مثلها وفي اللام.
 - ٧- تدغم السين في مثلها وفي الزاي والشين.
 - ٨- تدغم الشين في السين.
 - ٩- تدغم الفاء والميم في مثلهما وفي الباء.
 - ١٠ تدغم القاف والكاف في مثلهما، كما يدغم كل منهما في الآخر.
 - ١١ تدغم اللام والنون في مثلهما وفي الراء.
 - وتنفرد النون بالإدغام في اللام.
- ١٢ تدغم العين والغين والهاء والواو والياء في مثلهما، ولا تدغم فسي مقاربها أو مجانسها، ولا يُدغم فيها، ويستثنى من ذلك العين، حيث يدغم فيها الحاء.

- ١٣ لا تدغم الجيم والدال والذال والشين والضاد في مثلهما، ولكن
 تدغم في مقاربها أو مجانسها كما صر من قبل.
- الا تدغم الزاي والصاد والطاء والظاء في مثلها، ولا في مقاربها،
 أو مجانسها، ولكن يُدغم فيها، فالزاي والصاد والطاء يدغم فيها
 التاء، والزاي والصاد والظاء يدغم فيها الدال.
- وتنفرد الزاي بأن يدغم فيها السين، والصماد بأن يدغم فيها الذال، والظاء بأن يدغم فيها الثاء.
- الا تدغم الهمزة، والخاء في مثلها، كما لا يُدغمان في غير هما ولا يدغم غير هما فيهما.

٣:٣: وهناك نتائج عامة يمكن بيانها على النحو التالي:

- ١- لم تطرد القراءة بالإدغام في جميع الحروف عند جميع القراء، وأكثر القراء في الاطراد أبو عمرو ثم يليه يعقوب، وأقل منهم بكثير جعفر والبزيدي والأعمش وروح ورويس والدوري، وغيرهم. وهذا يؤكد أن القراءة تعتمد على المماع لا على القياس أو الاجتهاد.
- ٧- لا يدغم الحرف مباشرة بل لا بد من تسكينه أو لا بحذف حركته ، ثم يدغم في مثله إذا كان بعده ما يماثله ، وإن كان بعده ما يجانسه أو يقاربه فإنه يماثله أو لا بأن بقلب إلى لفظه ، ثم يدغم فيه .
 - ٣- إذا سُبق الحرف المدغم بحرف مد (الألف الواو الياء) فإن
 حرف المد يُمد بالإشباع، ويجوز فيه التوسط أو القصر.
 - وكذلك إذا كان ما قبل المدغم حرف علة ساكن مسبوق بفتحة ُو / -ى) غير أن المد بالإشباع أو النوسط أولى من القصر.
 - وإذا سُبق المدغم بساكن صحيح فالإدغام ممكن، وقد نُقل عن المتقدمين من أئمة القراءة كأبي عمرو ويعقوب، لكن الآخذين به

- ٨- "أنؤمنُ لُك" الشعراء ٢٦/٢٦ وبالإظهار كذلك (٢٣٦/٦)
- ٩- "فما آمنَ لِموسى ..." يونس ٨٣/١٠ وبالإظهار كذلك (٦٠٣/٣)
- ١٠- "فأمنَ لُه لوط" العنكبوت ٢٦/٢٩ وبالإظهار كذلك (١٠٤/٧)
 - ١١- "ويؤمنُ لِلمؤمنين" التوبة ١١/٩ وبالإظهار كذلك (٤١٤/٣)
- ۱۲ 'زَيْنَ لَهُمُ الشيطان أعمالهم" الأنعام ٢٣٦٦ وبالإظهار كذلك (٢٧/٢) و و الأنفسال ٨/٨٤) و الإظهار ١٤/٢٧) و النمسل ٢٤/٢٧ و بالإظهار كذلك (٣٠٧/٣)
- ١٣ "رَيُنَ لِكثير من المشركين ..." الأنعام ١٣٧/٦ وبالإظهار كالله (٥٥١/٢)
- ١٤ "فزيَّنَ لَهم الشيطانِ أعمالهم" النحال ٢٣/١٦ وبالإظهار كذلك
 (٦٥٢/٤)
- ١٥ "زَيْن لِلذينَ كفروا ..." البقرة ٢١٢/٢ (٢٨٩/١) والرعد ٣٣/١٣ والإطهار كذلك (٤٣١/٤)
 - ١٦ "زُبِّنَ لِلناس حُبُّ الشهواتِ" آل عمران ١٤/٣ (٥٥/١)
- ١٧ "زُيِّنَ لِلكافرين ما كانوا يعملون" الأنعام ١٢٢/٦ وبالإظهار كذلك
 (٣٧/٢)
- ۱۸ "رُبِّنَ لِلمصرفين ما كانوا يعملون" يونس ۱۲/۱۰ وبالإظهــار كـــذلك (٥٠٠/٣)
 - ١٩ "زُيِّنَ لَهُمْ سوءُ أعمالهم" النوبة ٣٧/٩ وبالإظهار كذلك (٣٨٤/٣)
- ٢٠ "زيّن لَهُ سوءُ عَمَلِهِ" فلطر ٣٥/٨ وبالإظهار كذلك (٤١٢/٧) ومحمد
 ١٤/٤٧ وبالإظهار كذلك (١٠/٩)
- ٢١ اللما نبين له البقرة ٢/٩٥٦ (٣٧٤/١) والتوبة ١١٤/٩ وبالإظهار
 كذلك (٤٧٠/٣)

قليلون وذلك لعسرة لكونه جمعاً بين ساكنين أولهما لسيس حسرف علسة، والمتأخرون من المحققين والنحاة على أنه على الإخفاء أو الاخستلاس ولا إدغام فيه.

- ٤- إدغام الجيم في التاء قبيح بسبب التباعد في المخرج بينهما، لكنه مسع ذلك جائز من باب الحمل على إدغام الشين في التاء، فبمسا أن الجيم أخت الشين في المخرج، والشين فيها نقش يصل إلى مخرج التساء، فلذلك ماع إدغام الجيم في التاء.
- و- إدغام الضاد في الشين ضعيف، لأن في الضاد استطالة يُدهبها
 الإدغام، وذهب آخرون إلى جواز ذلك، لأن في الشين تفتيا واستطالة
 أكثر من الضاد، وإدغام الأضعف في الأقوى هو الجائز.
 - ٦- إدغام الفاء في الباء ضمعيف؛ لأن فيها تفشياً يذهبه الإدغام.
- ٧- في إدغام الميم في الياء خلاف، فناقلو القراءة عن أبي عمرو ويعقوب والبنزيدي والحسن على أنه إدغام، وآخرون كابن مجاهد والداني وابن الجزري، وبعض النحاة كالميرافي وابن يعيش على أنه إخفاء وليس ادغاماً.
 - ادغام النون في الراء واللام على وجهين: بغنة وبدون غنة.
- فالإدغام بغنة راجع إلى أن النون في الأصل فيها غنة، وعند إدغامها في الراء واللام لا تفنى فيهما كلية، بل يبقى عند إدغامها فيهما شيء منها هو الغنة.

٤: مراجع الدراسة

- أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي، للدكتور / عبد الصديور
 شاهين مكتبة الخاذجي القاهرة ۱۹۸۷.
- الأصوات اللغوية، للدكتور/ إبراهيم أنيس مكتبة الأنجلو القاهرة
 ١٩٩٩.
- الخصائص، لأبي الفتح عثمان بن جني تحقيق محمد على النجار الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٨٦.
- دراسات في علم أصوات اللغة العربية، للمستكتور/داوود عبده –
 مؤسسة الصباح الكويت بدون تاريخ.
- سر صناعة الإعراب، لأبي الفتح عثمان بن جني تحقيق الدكتور/
 حسن هنداوي دار القلم دمشق / سوريا ١٩٨٥.
- شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الأزهري الجرجاوي دار
 إحياء الكتب العربية (فيصل عيسى البنبي الحلبي) بدون تاريخ.
- شرح شافية ابن الحاجب، لرضي الدين الاسستراباذي (محمد بسن الحسن) تحقيق محمد نور الحسن ومحمد الزفزاف ومحمد محيي الدين عبد الحميد – دار الكتب العلمية – بيروت / لبنان ١٩٨٢.
- شرح مختصر التصريف العزى في فن الصرف، لمسعود بن عصر
 سعد الدين التفتازاني تحقيق الدكتور/ عبد العال سالم مكرم ذات السلاسل الكويت ۱۹۸۳.
- شرح المفصل، لابن يعيش مكتبة المتنبي القاهرة بدون تاريخ.
- شرح الملوكي في التصريف، لابن يعيش تحقيق المدكتور/ فخرر الدين قباوة – المكتبة العربية – حلب / سوريا ١٩٧٣.

- العربية الفصحى، لهنري فليش، تعريب الدكتور/ عبد الصبور شاهين
 مكتبة الشباب القاهرة ١٩٦٨.
- الكتاب، لسيبويه (أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر) تحقيق عبد
 السلام محمد هارون مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٨٢.
- كتاب الإقناع في القراءات السبع، لابن البائش (أبي جعفر أحمد بن علي أحمد بن خلف الأنصاري) تحقيق الدكتور/ عبد المجيد قطامش جامعة أم القرى بمكة المكرمة ٢٠٠٠.
- مدخل في الصوتيات، للدكتور/ عبد الفتاح إيــراهيم -- دار الجنــوب
 للنشر -- تونس -- بدون تاريخ.
- معجم القراءات، للدكتور/ عبد اللطيف الخطيب دار سعد الدين -دمشق سوريا ۲۰۰۲.
- مناهج البحث في اللغة، للدكتور/ نمام حسّان دار الثقافة الـدار البيضاء / المغرب ١٩٨٦.
- النشر في القراءات العشر، لابن الجزري (الحافظ أبي الخير محمد ابن محمد الدمشقي) تصحيح على محمد الضباع -- دار الكتاب العربي -- بيروت / لبنان -- بدون تاريخ.
- للوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، لعبد الفتاح عبد الغني
 القاضي-دار السلام للطباعة والنشر القاهرة ٢٠٠٣

مؤتمر الترجمة والتنوع الثقافي

001/ سعید حسن بحیری

غيد في كلية الألمن - جامعة عين شمس - العباسية - القاهرة في الفترة من ١-٣ مارس ٢٠٠٥ م مؤتمر الترجمة والتنوع الثقافي ، وهو موتمر دولي أقيم برعاية كل من ١٠٠ / عمرو عزت سلامة وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمي ، ١٠٠ / صالح هاشم مصطفى رئيس جامعة عين شمسسس، ١٠٠ / على أحمد العبد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، ١٠٠ / مكارم الغمري عميد الكلية ورئيس المؤتمر ، ١٠٠ / عبد القادر أبو العينين وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ، وفي اليوم الأول عقدت للاث جلسات : الأولى باللغة العربية برئاسة ١٠٠ / رمسيس عوض وألقيت فيها عدة أوراق حول الترجمة والتبادل الحضاري ، والثانية باللغة الإنجليزية برئاسة ١٠٠ / همناء حسنين على وضمت بحوثا حول مشكلات الترجمة والتادب ، والترجمة والحداثة ، والترجمة والتعادل ، والثالثة باللغة الأسبانية برئاسة ١٠٠ نادية جمال الدين ، واشتملت على دراسات حول تاريخ الترجمة والصعوبات الثقافية والنوية والترجمة بين التطابق والتكافؤ .

وفي اليوم الثانى عقدت أربع جلسات: الأولى باللغة الفرنسية برئاسة ١٠د/ لورين ذكرى وضمت كلمات حول الترجمة الشفوية والترجمة بين الخصوصية والعلاقة وفلك رموز الدلالات اللفظية عبر الترجمة ، وفي الوقت ذاته أقيمت الجلسة الأخرى باللغة الإيطالية برئاسة ١٠د/ سوسن زين العابدين ، ودارت معاورها حول تشجيع الترجمة واتجاهاتها الجديدة ومشكلات ترجمة معانى القرآن الكريم وترجمة كتاب الأمير لميكا فيللى ، وكانت الجلستان الثالثة والرابعة ، الثالثة باللغة الألمانية برئاسة الأرامة معمد عبد السلام ، وضمت مقالات حول دور الترجمات في التفاعل الثقافي ومعاذير ترجمة كتب الأطفال والترجمة بين المعيارية والوصفية وترجمات كافكا ، والرابعة بالصينية برئاسة ١٠د/ نهلة غريب واشتملت على إشكاليات ترجمة أسماء الأعلام ومراحل الازدهار والانحسار في الترجمة وانجازات المسلمين الصينيين في مجال الترجمة ، وفي اليوم الثالث عقدت ثلاث جلسات : الأولى باللغة الإنجليزية برئاسة ١٠د/ ماهر شفيق فريد ، وضمت بحوثا حول الترجمة وعلم الدلالة المقارن وترجمة عبارات الأنوموتوبيا ودور اللغة الهدف والترجمة وغيرا المترجم مغرجا للنس .

والثانية كانت المائدة المستديرة التى أدار الحوار فيها ٥٠١ محمد عونى عبد الرءوف ودارت حول دور المستشرقين فى تعريف الغرب بالحضارة العربية ، وألقيت فيها فى البداية بعض الكلمات ، أولها كلمة ٥٠١ / عايده نصير حول المستشرقين ودورهم فى عمل ببليوجرافيا للكتب العربية ، كلمسة ۱-د/ احمد عتمان حول دور الیونان والرومان فی الترجمة والعالم القدیم ، ثم کلمة د/ کامیلیا صبحی عن دور المستشرقین الفرنسین فی الترجمة والتعریف بالعضارة العربیة ، ثم کلمة د/ شکری شوکت حول ترجمة أسانیة معاصرة لمعانی القرآن الکریم ، ثم کلمة د- عامر الزناتی حول ترجمة عبریة معاصرة لمعانی القرآن الکریم أیضا ، ثم کلمة ۱۰ د/ سعید بحیری حول موقف المستشرقین الألمان المعاصرین من قضایا فقه اللغة العربیة ، وجاء بعد ذلك دور الحوار فالقیت بعض الأسئلة علی المشاركین الذین عقبوا علیها ، وكان لبعض الحضور بعض مداخلات أیضا ، وأخیرا ضمت الثالثة فی المشاركین تاللغة العربیة برئاسة ۱۰ در فاطمة موسی ، بحولاً حول إمكانات الترجمة ، وترجمة فن الشعر ، والترجمة والتواصل بین الثقافات ، والتوع المقافى وصعوبات الترجمة ، وترجمة روایة ترکیة در المة فی الرؤیة والمضمون ، وملاحظات حول ترجمة عبد الرحمن بدوی لفاوست جوته .

وهكذا كانت البحوث التى ألقيت من أكثر من أربعين مشاركا من مصر وبعض البلدان العربية والأوربية مشتملة على جوانب مختلفة جمعها الحوار الرئيسى للمؤتمر، وطرحت فيها تصورات ووجهات نظر جديدة ، أفاد منها الحضور إفادة كبيرة ، وقد تأكد من جلسات الأيام الثلاثة نجاح المؤتمر في إيصال رؤى واضحة حول ضرورة استمرار الحوار بين الحضارات لما فيه من فائدة بالغة ودور فعال في تحقيق الازدهار الثقافي والحضارى والتقدم الفكرى والعقلي للشعوب ،

وفي الختام القت سيادة ١٠١/ عميدة الكلية التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر وهي :

- تنظم كلية الألسن مؤتمر الترجمة والتنوع الثقافي انطلاقا من أهمية هذا الموضوع في الوقت الراهن
 بالنسبة لحوار الحضارات وإيمانا منها بدور الترجمة في تأسيس الحوار البناء بين الشعوب القائم على
 الاحترام المتبادل ·
- مؤتمر الترجمة والتنوع الثقافي هو واحد من سلسلة الحلقات العلمية التي عقدتها كلية الألسن في مجال الترجمة ، فقد سبق للألسن تنظيم " ندوة رفاعة رافع الطهطاوي " ومؤتمر الترجمة (الماضي ، الحاضر ، المستقبل) فضلا عن إصدار الدورية المتميزة " مجلة الألسن للترجمة " ، والألسن بهذا تحاول أن تخرج باهتماماتها بموضوع الترجمة من الإطار الأكاديمي وتتفاعل مع الواقع الثقافي .
- تشجيع حركة ترجمة المؤلفات القديمة والحديثة على حد سواء التي تعرف الغرب بالحضارة العربية
 معرفة صحيحة · وتنقل منجزات الغرب وما يتفق ومبادئ الشرق الأخلاقية والدينية نقلا أمينا سايما ·
- الحث على الترجمة من اللغة العربية إلى اللغات الأجنبية ، إذ إننا أصبحنا نعرف عن عادات الغرب
 وتقاليد وقيمه وتراثه أكثر مما يعرفه الغرب عنا .

رقم الإيسداع ٦٨١٥



